

**Examen VMBO-KB**

**2019**

tijdvak 1  
maandag 13 mei  
9.00 - 11.00 uur

**Duits CSE KB**

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 41 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 45 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

*Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.*

## **Tekst 1 Hotel Lellmann**

---

- 2p 1 Geef bij elke bewering over hotel 'Lellmann' aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst.  
Kruis aan 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.
- 1 Alle kamers beschikken over een balkon.
  - 2 Als je er voor één persoon een kamer boekt, betaal je een toeslag.
  - 3 Een kamer is op vrijdag en zaterdag duurder dan op andere dagen.
  - 4 Honden zijn welkom als ze van tevoren zijn aangemeld.

## **Tekst 2 Katze Poldi**

---

- 1p 2 Welche Aktion der Familie Mühlthaler hat dazu geführt, dass Poldi gefunden wurde?
- A das Teilen eines Fotos in den sozialen Medien
  - B die Publikation einer Anzeige
  - C die Suche mit Spürhunden
  - D Nachfrage in der Tierarztpraxis
- 1p 3 Welches Wort passt inhaltlich in die Lücke im Text?
- A aggressiv
  - B furchtbar
  - C süß
  - D zufrieden
- 1p 4 Welche Funktion hat der letzte Satz dieses Textes?  
Der letzte Satz ist
- A ein Aufruf.
  - B eine Vorhersage.
  - C eine Warnung.
  - D ein Wunsch.

### Tekst 3 Nora Tschirner

---

- 1p 5 Was wird aus der Einleitung über Nora Tschirner deutlich?  
A Sie arbeitet an mehreren Filmen gleichzeitig.  
B Sie macht beruflich noch meer außer Schauspielen.  
C Sie spielt am liebsten Rollen in Kinderfilmen.
- 1p 6 Welches Wort passt inhaltlich in die Lücke in Absatz 1?  
A faul  
B nervös  
C ungeduldig  
D ungehorsam
- 1p 7 Was macht Absatz 2 über Nora deutlich?  
A Sie bedauert es, keine Lehrerin geworden zu sein.  
B Sie hat eine Lehrerin von ihr sehr bewundert.  
C Sie ist auf eine besondere Schule gegangen.  
D Sie übt Kritik an dem Schulsystem.
- 2p 8 Geef bij elke bewering over Nora aan of ze wel of niet met de inhoud van de alinea's 3-5 overeenkomen.  
Kruis aan 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.  
1 Nora doet alleen aan hobby's die voor haar beroep nuttig zijn.  
2 Nora onthoudt moppen door ze op te schrijven.  
3 Nora wilde eerst zangeres worden.

### Tekst 4 Himmlischer Geburtshelfer

---

- 1p 9 Wat heeft paus Franciscus in een ziekenhuis in Rome gedaan?  
Hij was daar om  
A baby's in de couveuses te dopen.  
B een pasgeboren familielid van hem te bezoeken.  
C ouders van te vroeg geboren kinderen te steunen.  
D zwangere vrouwen kracht te wensen voor de bevalling.
- 1p 10 De Duitse vertaling voor paus is Papst.  
→ Schrijf een **ander** woord / een **andere** omschrijving over uit de tekst, waarmee paus Franciscus bedoeld wordt (dus niet Papst Franziskus).

## Tekst 5 Niklas Stark

---

- 1p 11 Waarom bezoekt Niklas zijn oma juist “Nächstes Wochenende”? (aline 1)
- A omdat hij dan bij haar in de buurt voetbalt
  - B omdat hij dan tijd daarvoor heeft
  - C omdat zijn oma dan haar verjaardag viert
  - D omdat zijn oma hem dan heeft uitgenodigd
- 1p 12 Waarom staat Niklas dit seizoen **nog niet** bij de “Stammelf” van Hertha? (aline 2)
- A Hij gaat misschien naar een buitenlandse ploeg.
  - B Hij heeft te weinig met hen geoefend.
  - C Hij is minder goed gaan spelen.
  - D Hij voetbalt soms te agressief.

## Tekst 6 Traumberuf: Meeresbiologe

---

- 1p 13 Wieso würde Dirk vielleicht etwas verpassen? (Ende Absatz 1)
- A Das Benzin reichte nicht für die Fahrt.
  - B Das Boot konnte nicht gestartet werden.
  - C Dirks Pressluftflasche war nicht in Ordnung.
  - D Dirk war nicht rechtzeitig am Strand.
- 1p 14 “das wichtigste Ereignis” (laatste zin van aline 1)  
Alinea 1 verwijst ook een keer met andere woorden naar deze belangrijkste gebeurtenis.  
→ Welke woorden zijn dat?  
Beantwoord deze vraag in het Duits.
- 1p 15 “Also wenn ... sich fortzupflanzen.” (aline 2)  
Wat is het verband tussen deze zin en de zin ervoor?  
De inhoud van de zin ervoor (“Was Dirk ... Korallen laichen.”)
- A wordt in de zin erna betwijfeld.
  - B wordt in de zin erna tegengesproken.
  - C wordt in de zin erna uitgelegd.
  - D wordt in de zin erna versterkt.
- 1p 16 Met welk doel kweken Dirk en zijn medewerkers koraal? (aline 3)  
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.

- 1p 17 Welcher Titel passt zu Absatz 4?  
A abwechslungsreiche Arbeit  
B entspannte Arbeit  
C gutbezahlte Arbeit
- 1p 18 Womit endet Absatz 5?  
A mit einem Aufruf  
B mit einem Gegensatz  
C mit einem Witz

## Tekst 7 Deutsche Schulen

---

- 1p 19 „Deutsche Schulen“ (Titel)  
Welche Aussage über diese deutschen Schulen stimmt mit der Einleitung überein?  
A Die Anzahl ihrer Schüler wächst seit langer Zeit.  
B Ihr Ziel ist es, das Deutschlandbild im Ausland zu verbessern.  
C Seit es die gibt, wird weltweit mehr Deutsch gesprochen.  
D Sie stehen an zahlreichen Orten außerhalb Deutschlands.
- 1p 20 Waarom is het voor de Duitse kinderen, over wie het in alinea 1 gaat, belangrijk dat er Duitse scholen in het buitenland zijn?  
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.
- 1p 21 Welche Aussage über deutsche Auslandsschulen wird im 2. Absatz gemacht?  
An manchen Schulen  
A gibt es ausschließlich deutsche Schüler.  
B ist Deutsch die einzige Unterrichtssprache.  
C ist die Qualität des Unterrichts nicht gut.  
D werden nicht alle Klassen angeboten.
- 1p 22 Op welke manier sluit alinea 3 aan op alinea 2?  
A met een gevolg van alinea 2  
B met een tegenstelling tot alinea 2  
C met een voorbeeld bij alinea 2
- 1p 23 Was wird aus Absatz 3 deutlich?  
A Den deutschen Schülern gefällt es an der Schule in Abu Dhabi gut.  
B Der Weg zur Schule ist weit für die deutschen Kinder in Abu Dhabi.  
C Deutsche Politiker kommen oft in die deutsche Schule in Abu Dhabi.  
D Die deutschen Kinder in Abu Dhabi vermissen ihre Schule daheim.

- 1p 24 Warum besuchen auch nicht-deutsche Jugendliche deutsche Schulen?  
(Absatz 4)
- A weil sie dann leichter einen Job finden können
  - B weil sie dort den besten Unterricht bekommen
  - C weil sie dort eine völlig freie Fächerwahl haben
  - D weil sie in der Zukunft vielleicht Deutsch brauchen

## Tekst 8 Supermarkt setzt auf Mitbringverpackungen

---

- 1p 25 Welche uitspraak over Dennis Brüggemeier komt overeen met de tekst?
- A Hij is een producent van milieuvriendelijk verpakkingsmateriaal.
  - B Hij is erg modern wat milieuvriendelijke verpakkingen betreft.
  - C Hij moest milieuvriendelijk verpakkingsmateriaal in zijn winkel invoeren.
  - D Hij probeert concurrenten van milieuvriendelijke verpakkingen te overtuigen.
- 1p 26 Wat wordt in de tekst duidelijk over “Mitbringverpackungen”?  
In een supermarkt in Kleve
- A bestaat het plan om verschillende soorten te gaan gebruiken.
  - B weigeren sommige klanten de extra kosten hiervoor te betalen.
  - C zijn deze sinds kort op enkele afdelingen verplicht.

## Tekst 9 Polizei rät Zweiradfahrern...

---

- 1p 27 De tekst staat in een verkeerde volgorde.  
→ Schrijf de letters van de tekstdelen in de juiste volgorde op.

## Tekst 10 Träume leben

---

- 1p 28 Das erste Wort in Absatz 1 lautet „Jetzt“.  
Welcher Moment stimmt inhaltlich mit „Jetzt“ überein? (Einleitung und Absatz 1)
- A wenn die Schulzeit vorbei ist
  - B wenn ein fester Job gefunden wurde
  - C wenn genug Geld vorhanden ist
- 1p 29 Welche Übereinstimmung gibt es zwischen Yana und Maxim? (Absatz 2)
- A Beide arbeiten in der Modewelt.
  - B Beide haben ein Praktikum in London gemacht.
  - C Beide kamen nach England, um Englisch zu lernen.
  - D Beide träumen davon Model zu werden.

- 1p 30 Welche Aussage über Anna-Laura stimmt mit Absatz 3 überein?  
A Sie ist ein bekanntes Model aus Österreich.  
B Sie organisiert eine große Modenschau.  
C Sie teilt im Netz ihre Meinung in Modesachen.  
D Sie will ein Modegeschäft in London eröffnen.
- 1p 31 „Sie (Yana) nennt dies die beste Entscheidung ihres Lebens.“ (Absatz 4)  
Um welche Entscheidung geht es dabei?  
A die große Freiheit zu suchen  
B ein Auslandspraktikum zu machen  
C einen Englischkurs zu besuchen  
D internationale Freundschaften zu schließen
- 1p 32 “Die neue ... Alltag geworden.” (laatste zin van alinea 4)  
→ Wat wordt daarmee bedoeld? Beantwoord deze vraag in het Nederlands.
- 1p 33 Welches Wort passt inhaltlich in die Lücke in Absatz 5?  
A darum  
B keine  
C nur

## Tekst 11 Beste Freunde: Bella & Franzi

---

- 2p 34 Uit de vele clicks op haar *YouTube*-kanaal en uit de vele brieven die Franziska krijgt, blijkt dat ze veel fans heeft.  
→ Noem nog **twee** andere dingen waaruit dit blijkt. (alinea 1)  
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.
- 1p 35 Op welke manier sluit alinea 2 aan op alinea 1?  
A een tegenstelling  
B een uitleg  
C een voorbeeld
- 1p 36 „... auf keinen Fall kann ich auf ihr reiten.“ (Ende Absatz 2)  
Wie erklärt Franziska dies in Absatz 2?  
Bella ist zum Reiten  
A noch zu jung.  
B noch zu schwach.  
C zu klein.  
D zu ungehorsam.
- 1p 37 Was passt inhaltlich in die Lücke in Absatz 3?  
A das Ergebnis  
B die Enttäuschung  
C die Freundschaft

**Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.**

- 1p 38 Am Anfang des Textes steht, dass Franziska viele Fans hat. Welcher Satz in Absatz 4 sagt auch etwas über ihre Popularität? Der Satz, der mit diesen Worten anfängt:
- A „Wie kann“
  - B „Da sie“
  - C „Das traf“
  - D „Die Aussage“

## Tekst 12 Aktion: „Freundliche Strafzettel“

---

- 2p 39 Geef bij elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst. Kruis aan ‘wel’ of ‘niet’ in de uitwerkbijlage.
- 1 “Freundliche Strafzettel” worden alleen bij kleine verkeersovertredingen uitgeschreven.
  - 2 Het opstellen van “freundliche Strafzettel” gaat sneller dan het opstellen van normale boetes.
  - 3 De actie “freundliche Strafzettel” wordt elk jaar rond kerst in de stad Waldkirch gehouden.
  - 4 De opbrengst van de actie “freundliche Strafzettel” gaat naar een goed doel.

## Tekst 13 Schlagstöcke für Schaffner

---

- 1p 40 De *Deutsche Bahn* wil haar conducteurs helpen, zodat ze zich veiliger kunnen voelen in hun werk. Hoeveel maatregelen worden in alinea 1 genoemd?
- A 2
  - B 3
  - C 4
  - D 5
- 1p 41 Wie van de “Fahrgäste” geeft aan dat je **zelf** voor meer veiligheid onderweg kunt zorgen? (alinea 2)
- A Beate
  - B Frauke
  - C Karen

---

### Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.