

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel
 - 4.1 Beoordelingsschema
 - 4.2 Toelichting bij het beoordelingsschema
- 5 Berekening cijfer
- 6 Aanleveren scores
- 7 Bronvermeldingen

1 Regels voor de beoordeling

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit VO.

Voorts heeft het College voor Toetsen en Examens op grond van artikel 2 lid 2d van de Wet College voor toetsen en examens de Regeling beoordelingsnormen en bijbehorende scores centraal examen vastgesteld.

Voor de beoordeling zijn de volgende aspecten van de artikelen 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit VO van belang:

- 1 De directeur doet een exemplaar van de opdrachten en de beoordelingsnormen van het examen toekomen aan de examinator.
- 2 Deze beoordeelt de prestaties, voor zover van toepassing tijdens het maken van de praktijkopdrachten, volgens de door het College voor Toetsen en Examens gegeven richtlijn en legt zijn bevindingen schriftelijk vast in het beoordelingsschema (4.1).
- 3 De door de directeur aangewezen tweede examinator beoordeelt het resultaat van de praktijkopdrachten, alsmede de verrichtingen van de kandidaat zoals blijkend uit de in het vorige lid bedoelde schriftelijke vastlegging daarvan. De directeur overhandigt de tweede examinator daartoe een exemplaar van de opdrachten en de beoordelingsnormen.

- 4 De examinerator en de tweede examinerator stellen in onderling overleg de behaalde score vast.
- 5 De examinerator zendt de score en voor zover mogelijk het beoordeelde werk aan de directeur.

2 Algemene regels

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de regeling van het College voor Toetsen en Examens van toepassing:

- 1 De examinerator vermeldt op het beoordelingsschema de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere opdracht toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.
- 2 De examinerator kent voor een prestatie scorepunten toe in overeenstemming met het bij de toets behorende correctievoorschrift. Wijzigen, weglaten of toevoegen van onderdelen van het beoordelingsmodel is niet toegestaan. Scorepunten zijn alleen de gehele getallen 0, 1, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een opdracht is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
 - 3.1 voor een volledig juiste prestatie wordt bij de desbetreffende opdracht het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
 - 3.2 indien een prestatie gedeeltelijk juist is, wordt indien het beoordelingsmodel dit toelaat, een deel van de te behalen scorepunten toegekend in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
 - 3.3 indien een andere prestatie is geleverd dan aangegeven in het beoordelingsmodel en deze is aantoonbaar vakinhoudelijk juist of gedeeltelijk juist worden scorepunten toegekend naar analogie van het beoordelingsmodel;
 - 3.4 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van eenzelfde prestatie.
- 4 Mocht tijdens het examen een hulpmiddel niet werken en dit is niet te wijten aan het verkeerd gebruik door de kandidaat dan mag dat geen invloed hebben op de beoordeling van de kandidaat. De kandidaat mag daar in tijd en scorepunten niet door benadeeld worden.
- 5 Indien de examinerator voor het begin van het examen meent dat in het examen of in het beoordelingsmodel een fout of onvolkomenheid zit, deelt hij dit zo spoedig mogelijk mee aan het College voor Toetsen en Examens.
Indien een vermeende fout of onvolkomenheid pas tijdens de afname blijkt, beoordeelt de examinerator het werk van de kandidaten alsof het examen en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid dan alsnog mededelen aan het College voor Toetsen en Examens.
Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve vaststelling van de normering van het examen rekening gehouden (zie ook 5 Berekening cijfer).

- 6 Als een onvolkomen prestatie in een onderdeel van het examen doorwerkt in een daaropvolgend gedeelte, mag alleen die onvolkomen prestatie en niet de verdere uitwerking daarvan worden aangerekend, tenzij daardoor het volgende gedeelte aanzienlijk wordt vereenvoudigd of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 7 Scorepunten worden met inachtneming van het correctievoorschrift toegekend op grond van de door de kandidaat geleverde prestaties voor iedere opdracht. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.

NB

I. *Ten aanzien van de status van het correctievoorschrift:*

Het College voor Toetsen en Examens heeft de correctievoorschriften bij regeling vastgesteld. Het correctievoorschrift is een zogeheten algemeen verbindend voorschrift en valt onder wet- en regelgeving die van overheidswege wordt verstrekt. De corrector mag dus niet afwijken van het correctievoorschrift.

II. *Ten aanzien van aanvullingen op het correctievoorschrift:*

Er zijn twee redenen voor een aanvulling op het correctievoorschrift: verduidelijking en een fout.

Verduidelijking

Het correctievoorschrift is vóór de afname opgesteld. Tijdens de afname en de correctie blijkt pas welke antwoorden kandidaten geven. Vragen en reacties die via het Examenloket bij de Toets- en Examenlijn binnenkomen, kunnen duidelijk maken dat het correctievoorschrift niet voldoende recht doet aan door kandidaten gegeven antwoorden. Een aanvulling op het correctievoorschrift kan dan alsnog duidelijkheid bieden.

Een fout

Als het College voor Toetsen en Examens vaststelt dat een centraal examen een fout bevat, kan het besluiten tot een aanvulling op het correctievoorschrift.

Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt door middel van een mailing vanuit Examenblad.nl bekendgemaakt. Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt zo spoedig mogelijk verstuurd aan de examensecretarissen.

Als een onvolkomenheid op een dusdanig laat tijdstip geconstateerd wordt dat een aanvulling op het correctievoorschrift te laat komt, houdt het College voor Toetsen en Examens bij de vaststelling van de N-term rekening met de onvolkomenheid.

3 Vakspecifieke regels

Voor dit examen zijn geen vakspecifieke regels vastgesteld.

4 Beoordelingsmodel

Het beoordelingsmodel bestaat uit twee delen: het beoordelingsschema (paragraaf 4.1) en de toelichting bij het beoordelingsschema (paragraaf 4.2).

- In de toelichting bij het beoordelingsschema staan de uitwerkingen van schriftelijke en ICT-opdrachten en mondelinge vragen.
- Bij een beoordelingsaspect waarbij de kandidaat aan meerdere criteria moet voldoen om scorepunten te kunnen krijgen, alleen de te behalen punten toekennen indien de kandidaat aan ALLE criteria heeft voldaan.
- De nummers van de opdrachten die direct tijdens de afname van het examen beoordeeld moeten worden, zijn onderstreept. De overige opdrachten kunnen na de afname beoordeeld worden.
- In het beoordelingsschema zijn vakjes opgenomen, waarin aangegeven kan worden of de kandidaat wel (vinkje ✓) of niet (streepje -) aan het criterium / de criteria heeft voldaan.
- Bij een minitoets vermeldt u de totaalscore van de kandidaat voor die minitoets achter het bijbehorende opdrachtnummer in het beoordelingsschema.

4.1 Beoordelingsschema

| opdrachtnr. | omschrijving beoordelingsaspect | max. score | kandidaatnummer | | | | |
|-------------|--|------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | | naam van de kandidaat | | | | |
| | ONDERDEEL A | | | | | | |
| A1a | verlenen EHBO de kandidaat | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | stelt zich voor en stelt mevrouw gerust | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | vraagt wat er is gebeurd | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | vraagt of mevrouw wil gaan zitten | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | maakt oogcontact en reageert kalm en vriendelijk | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | vertelt dat hij/zij een verband zal aanleggen | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | alle aspecten volledig juist | 1 | | | | | |
| | transport | | | | | | |

| opdr. | omschrijving beoordelingsaspect | max. | kandidaatnummer | | | | |
|------------|--|----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | | | | | | |
| | transport | | | | | | |
| A1b | aanleggen van een steunverband om de voet en enkel de kandidaat | | | | | | |
| | heeft een juiste ergonomische houding, zit op een stoel of zit op één knie | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | vraagt of mevrouw haar voet op de kruk kan leggen óf op haar/zijn eigen knie (been van mevrouw ligt dus hoog) | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | vraagt of mevrouw de enkel in een rechte hoek/ ongeveer 90 graden kan brengen | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | pakt de juiste maat ideaalzwachtel (8 x 500 cm of 6 x 500 cm), de verbandschaar, kleefpleister en eventueel handschoenen | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | begint met enkele slagen over elkaar (circulair) achter de tenen | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | trekt elke slag licht aan | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | zwachtelt richting de enkel, iedere slag gaat grotendeels over de vorige slag | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | zwachtelt één slag midden over de hiel | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | zwachtelt enkele keren boven en onder de hiel | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | zwachtelt enkele slagen ruim boven het gewricht/rondom het onderbeen | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | verband zit niet te los of te strak, is glad aangelegd, zonder plooiën | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | zwachtel zit direct achter de tenen, tenen zijn zichtbaar | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | zwachtel is vastgezet met twee stukjes kleefpleister | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | reageert meelevend als mevrouw zegt "Ik hoop dat ik morgen weer kan lopen, want ik heb mijn moeder beloofd weer langs te komen." | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 14 aspecten volledig juist 13 of 12 aspecten volledig juist 11 of 10 aspecten volledig juist 9 of 8 aspecten volledig juist minder dan 8 aspecten volledig juist | 4 | | | | | |
| | transport | | | | | | |

| opd. | omschrijving beoordelingsaspect | max. | kandidaatnummer | | | | | | | | | | |
|------------|---|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | | | | | | | | | | | | |
| | transport | | | | | | | | | | | | |
| A1c | afronding EHBO de kandidaat | | | | | | | | | | | | |
| | vraagt of het verband goed zit | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | ruimt EHBO-materialen weer op in de verbanddoos (coldpack en theedoek mogen op tafel blijven liggen) | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | reinigt de handen na afloop van de EHBO (of heeft handschoenen gebruikt) | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | neemt op correcte manier afscheid én wenst mevrouw sterkte oid | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | alle aspecten volledig juist | 1 | | | | | | | | | | | |
| A1d | mondelijke vragen (zie 4.2) De kandidaat geeft de juiste en volledige antwoorden op de drie vragen van de examinator. alle vragen volledig juist beantwoord <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend antwoord</i> | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | -1 | | | | | | | | | | | |
| A2 | minitoets | 15 | | | | | | | | | | | |
| | transport | | | | | | | | | | | | |

| opdr. | omschrijving beoordelingsaspect | max. | kandidaatnummer | | | | | | | | |
|------------|--|----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | | | | | | | | | | |
| | transport | | | | | | | | | | |
| A3a | communicatie en voorbereiding zorg op maat de kandidaat | | | | | | | | | | |
| | draagt schone kleding, veilige schoenen, geen hinderlijke sieraden en het haar zo nodig vast | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | begroet mevrouw, stelt zich voor en kijkt mevrouw aan | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | vertelt wat hij/zij komt doen | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | reageert begripvol als mevrouw zegt dat ze moe is van de fysiotherapie | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | spreekt mevrouw steeds met "u" aan | | | | | | | | | | |
| | is vriendelijk en geduldig | | | | | | | | | | |
| | informeert tijdens het rollenspel tenminste één keer naar de gezondheid van mevrouw | | | | | | | | | | |
| | reinigt de handen vóór het verlenen van zorg | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | zet krukje / bedtafeltje aan de kant vóór het verplaatsen | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | zet rolstoel op de rem, dichtbij en haaks op het bed | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 10 aspecten juist | 3 | | | | | | | | | |
| | 9 of 8 aspecten juist | 2 | | | | | | | | | |
| | 7 of 6 aspecten juist | 1 | | | | | | | | | |
| | minder dan 6 aspecten juist | 0 | | | | | | | | | |
| | transport | | | | | | | | | | |

| opd. | omschrijving beoordelingsaspect | max. | kandidaatnummer | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | transport | | | | | | | | | | | | | | |
| A3b | zorg op maat tijdens opstaan uit de rolstoel en gaan zitten op bed de kandidaat | | | | | | | | | | | | | | |
| | zet uit zichzelf de linkervoet van mevrouw van de voetsteun op de grond | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | klapt voetsteunen in/op | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | gaat door de knieën/zit op de hurken als zij de linkervoet op de grond zet en de voetsteunen inklapt/opklapt | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | vraagt hem/haar vast te pakken (geeft aan waar) en pakt mevrouw bij de ellebogen | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | plaatst voeten vóór de voeten van mevrouw of plaatst knieën tegen knieën van mevrouw of één voet tussen voeten van mevrouw | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | spreekt een teken af wanneer mevrouw kan gaan staan (b.v. telt hardop tot drie) | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | houdt de rug recht tijdens opstaan van mevrouw | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | houdt mevrouw stevig vast als ze staat | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | draait mevrouw met de rug naar het bed, zodat mevrouw midden op het bed kan zitten | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | spreekt een teken af wanneer mevrouw kan gaan zitten | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | houdt de rug recht tijdens laten zitten van mevrouw en houdt mevrouw vast totdat ze zit | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | vraagt of mevrouw goed zit | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 12 aspecten juist | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | 11 of 10 aspecten juist | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | 9 of 8 aspecten juist | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | minder dan 8 aspecten juist | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | transport | | | | | | | | | | | | | | |

| opd. | omschrijving beoordelingsaspect | max. | kandidaatnummer | | | | | | | | |
|------------|---|------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | | | | | | | | | | |
| | transport | | | | | | | | | | |
| A3c | zorg op maat als mevrouw op bed zit/ligt de kandidaat | | | | | | | | | | |
| | stimuleert mevrouw om het vest zelf uit te trekken | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | stelt uit zichzelf voor de sportschoenen uit te trekken als mevrouw op bed zit | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | gaat door de knieën/zit op de hurken als hij/zij de schoenen van mevrouw uittrekt en komt met rechte rug overeind | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | betreft mevrouw in de keuze van de schoenen en zet de schoenen onder het bed | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | reageert empathisch als mevrouw zegt: "een maand geleden kon ik nog alles zelf" | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | zet bed in hogere stand vóór het verlenen van hulp bij het draaien van mevrouw op bed | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | helpt uit zichzelf mevrouw tijdens het draaien op bed door linkerbeen (of beide benen) te ondersteunen | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | vraagt of mevrouw goed ligt | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 8 aspecten juist | 3 | | | | | | | | | |
| | 7 of 6 aspecten juist | 2 | | | | | | | | | |
| | 5 of 4 aspecten juist | 1 | | | | | | | | | |
| | minder dan 4 aspecten juist | 0 | | | | | | | | | |
| A3d | vervolg zorg op maat / afscheid nemen de kandidaat | | | | | | | | | | |
| | wast de handen met zeep/ontsmet de handen na weggooien papieren zakdoekjes | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | vraagt of hij/zij nog iets voor mevrouw kan doen | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | neemt uit zichzelf afscheid | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | alle aspecten juist | 1 | | | | | | | | | |
| | transport | | | | | | | | | | |

| opd. | omschrijving beoordelingsaspect | max. | kandidaatnummer | | | | | | | | | | | |
|------------|---|----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | transport | | | | | | | | | | | | | |
| A4a | filmfragment (zie 4.2) juiste hokjes aangevinkt en 6 juiste voorbeelden gegeven, conform de praktijkbeoordeling van A3: | | | | | | | | | | | | | |
| | draaien op bed: gekozen hokje en voorbeeld zijn juist conform beoordeling A3c | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | tonen van initiatief: gekozen hokje en voorbeeld zijn juist conform beoordeling A3b/c | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | tonen van empathie: gekozen hokje en voorbeeld zijn juist conform beoordeling A3a/c | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | zelfredzaamheid van de zorgvrager stimuleren: gekozen hokje en voorbeeld zijn juist conform beoordeling A3c | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | ergonomisch werken: gekozen hokje en voorbeeld 1 zijn juist conform beoordeling A3b/c | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | ergonomisch werken: gekozen hokje en voorbeeld 2 zijn juist conform beoordeling A3b/c | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend antwoord</i> | 4 | | | | | | | | | | | | |
| A4b | verdiepingsvraag over empathie tonen juist beantwoord (zie 4.2) | 1 | | | | | | | | | | | | |
| | transport | | | | | | | | | | | | | |

| opdr. | omschrijving beoordelingsaspect | max. | kandidaatnummer | | | | |
|------------|---|-----------|-----------------|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | transport | | | | | | |
| A5a | hulpmiddelen beoordelen (zie 4.2) bij alle hulpmiddelen juist aangegeven of dit hulpmiddel geschikt is voor de zorgvrager in de gegeven situatie en zo ja, bij welk aspect dit hulpmiddel vooral ondersteunt 22 hulpmiddelen juist beoordeeld 21 of 20 hulpmiddelen juist beoordeeld 19 of 18 hulpmiddelen juist beoordeeld 17, 16, 15 hulpmiddelen juist beoordeeld 14, 13, 12 hulpmiddelen juist beoordeeld 11, 10, 9 hulpmiddelen juist beoordeeld minder dan 9 hulpmiddelen juist beoordeeld | 6 | | | | | |
| A5b | werktempo uitvoering binnen 15 minuten uitvoering tussen 15 en 20 minuten uitvoering langer dan 20 minuten <i>opmerking:</i> <i>Alleen als de kandidaat voor aspect A5a minimaal 3 punten haalde, kan hij/zij punten scoren voor het werktempo.</i> | 2 | | | | | |
| | totaal onderdeel A | 46 | | | | | |

| opdr. | omschrijving beoordelingsaspect | max. | kandidaatnummer | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ONDERDEEL B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B1a | folder aanpassen, lay-out (zie 4.2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | de folder past op één A4 en is in landscape (liggend) | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | er is een ander, duidelijk leesbaar lettertype gebruikt | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | de afbeelding van het schaartje staat op de lijn (boven of onder) van de bon | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | de tekst op de koffiebon heeft een ander lettertype dan de rest en is cursief | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | in de middelste kolom staat 'Open dag op vrijdag 14 juni 2019', de tekstrichting staat van onder naar boven, is uitgelijnd met de onderkant van de cel en is vet | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | de bovenste twee rijen van de rechterkolom zijn samengevoegd | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | de afbeelding met de rolstoel staat onder de tekst in rij 1 van de rechterkolom; de tekst en de afbeelding in deze rij zijn gecentreerd | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | de lettergrootte van de tekst in de eerste rij van de tabel is groter dan de overige tekst en is vet | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | de eerste rij van de tabel is lichtgrijs gearceerd; het logo staat zover mogelijk links | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 9 aspecten juist | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 8 of 7 aspecten juist | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 of 5 aspecten juist | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 of 3 aspecten juist | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | minder dan 3 aspecten juist | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | transport | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| opd. | omschrijving beoordelingsaspect | max. | kandidaatnummer | | | | |
|------------|---|----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | | | | | | |
| | transport | | | | | | |
| B1b | folder aanpassen inhoudelijk (zie 4.2) | | | | | | |
| | de naam van de kandidaat staat gecentreerd in de koptekst | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | datum, jaartal en tijden van de open dag zijn aangepast in: 14 juni 2019 van 10.00 tot 15.00 uur | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | het oude logo is vervangen door het nieuwe logo | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | het e-mailadres is aangepast: info@zevenbeek.com | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | bij behandelingen in Zevenbeek zijn 'dieet- en voedingsadvies' en 'kortdurende psychotherapie' toegevoegd | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | de behandelingen staan onder elkaar in alfabetische volgorde met opsommingstekens ervoor | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | informatie is aangepast: de regie-verpleegkundige is bereikbaar van maandag t/m donderdag van 09.00 uur - 12.00 uur en van 13.00 uur - 16.00 uur | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | op de bon voor gratis koffie is ook thee genoemd | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | bij looproute is aangegeven de bordjes bij de hoofdingang te volgen en dat de route ook geschikt is voor rolstoelgebruikers | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | bij bereikbaarheid is aangegeven dat er een eigen parkeergelegenheid en bushalte is tegenover het centrum; derde halte met buslijn 4 vanaf het Centraal Station | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | er zijn geen fouten gemaakt die voorkomen hadden kunnen worden met de spellingscontrole | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 11 aspecten juist | 5 | | | | | |
| | 10 aspecten juist | 4 | | | | | |
| | 9 of 8 aspecten juist | 3 | | | | | |
| | 7 of 6 aspecten juist | 2 | | | | | |
| | 5 of 4 aspecten juist | 1 | | | | | |
| | minder dan 4 aspecten juist | 0 | | | | | |
| | transport | | | | | | |

| opd. | omschrijving beoordelingsaspect | max. | kandidaatnummer | | | | | | | | |
|------------|--|------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | | | | | | | | | | |
| | transport | | | | | | | | | | |
| B2a | informatiegesprek voeren de kandidaat | | | | | | | | | | |
| | begroet de zorgvrager (maakt oogcontact, zegt goedemorgen/middag) | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | biedt op eigen initiatief hulp aan de zorgvrager na het laten vallen van de kruk | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | stelt de zorgvrager gerust door iets te zeggen bv. het is gelukkig goed afgelopen of gelukkig bent u zelf niet gevallen | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | vraagt op eigen initiatief waarmee hij/zij de zorgvrager kan helpen | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | geeft aan dat mevrouw Groen niet beschikbaar is op dinsdagochtend 21 mei | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | reageert 'sussend/kalmerend' als de zorgvrager gaat mopperen bv. we kunnen een andere oplossing/tijdstip zoeken | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | vraagt de zorgvrager op welke dag, datum en tijd ze wel beschikbaar is voor de pedicure | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | zoekt een dag, datum en tijd waarop zowel pedicure als mevrouw Groen beschikbaar zijn | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | noemt een geschikt dag, datum en tijd (vrijdag 24 mei, 9.30 uur) | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | vraagt na bij de zorgvrager of het genoemde tijdstip schikt | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | noteert de gegeven informatie (datum, dag en tijd) duidelijk leesbaar op een papertje en geeft dit aan de zorgvrager | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | neemt op eigen initiatief, op correcte, vriendelijke wijze afscheid; zegt tot ziens, wenst mevrouw een prettige dag of iets dergelijks, zegt geen 'doei' | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 12 aspecten juist | 6 | | | | | | | | | |
| | 11 aspecten juist | 5 | | | | | | | | | |
| | 10 of 9 aspecten juist | 4 | | | | | | | | | |
| | 8 of 7 aspecten juist | 3 | | | | | | | | | |
| | 6 of 5 aspecten juist | 2 | | | | | | | | | |
| | 4 of 3 aspecten juist | 1 | | | | | | | | | |
| | minder dan 3 aspecten juist | 0 | | | | | | | | | |
| | transport | | | | | | | | | | |

| opd. | omschrijving beoordelingsaspect | max. | kandidaatnummer | | | | | | |
|------------|---|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | | | | | | | | |
| | transport | | | | | | | | |
| B2b | communicatie de kandidaat | | | | | | | | |
| | is gedurende de gehele opdracht vriendelijk, behulpzaam en beleefd (zegt "u") | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | spreekt duidelijk en goed verstaanbaar | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | beide aspecten volledig juist | 1 | | | | | | | |
| B3 | Beide dagrapportages zijn op de juiste manier aangepast (zie 4.2) <i>per fout</i> | 4 | | | | | | | |
| | <i>opmerkingen:</i> U dient als fout aan te merken: – als een subjectief woord/zinsdeel/zin niet is doorgestreept – als een objectief woord/zinsdeel/zin onterecht is doorgestreept – als er een niet-goedlopende zin ontstaat na doorstreping | -1 | | | | | | | |
| | totaal onderdeel B | 20 | | | | | | | |

| opd. | omschrijving beoordelingsaspect | max. | kandidaatnummer | | | | | | | | |
|------------|--|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | | | | | | | | | | |
| | ONDERDEEL C | | | | | | | | | | |
| C1a | kostenoverzicht invullen (zie 4.2) | | | | | | | | | | |
| | de juiste inkomsten genoteerd | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | totaal inkomsten is juist | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | alle aspecten juist | 1 | | | | | | | | | |
| | <i>opmerking:</i> <i>Doorrekenfouten niet opnieuw aanrekenen, met de fout meerekenen.</i> | | | | | | | | | | |
| C1b | kosten flesjes water zijn juist berekend | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | totale kosten stormbaan zijn juist berekend | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | kosten rolstoelbasketbal-clinic zijn juist berekend | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | kosten boodschappen en printkosten nieuwsbrief zijn juist genoteerd | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | er zijn geen kosten berekend voor huur sporthal, huur voetbalveld/tennisveld en streetdance | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i> | 3 | | | | | | | | | |
| | <i>opmerking:</i> <i>Doorrekenfouten niet opnieuw aanrekenen, met de fout meerekenen.</i> | -1 | | | | | | | | | |
| | transport | | | | | | | | | | |

| opd. | omschrijving beoordelingsaspect | max. | kandidaatnummer | | | | | |
|------------|--|------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| | | | | | | | | |
| | transport | | | | | | | |
| C1c | totaal uitgaven is juist | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | alle vragen met betrekking tot de conclusies zijn juist beantwoord | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i> | 2 | | | | | | |
| | <i>opmerking: Doorrekenfouten niet opnieuw aanrekenen, met de fout meerekenen.</i> | | | | | | | |
| C2 | minutoets | 15 | | | | | | |
| | rooster (zie 4.2) | | | | | | | |
| C3a | bij koffie en thee rondbrengen is iedereen juist ingedeeld | 1 | | | | | | |
| C3b | bij tennis, voetbal en stormbaan is iedereen juist ingedeeld | 2 | | | | | | |
| | <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i> | -1 | | | | | | |
| C3c | bij streetdance en rolstoelbasketbal is iedereen juist ingedeeld | 1 | | | | | | |
| | transport | | | | | | | |

| opdr. | omschrijving beoordelingsaspect | max. | kandidaatnummer | | | | | | | |
|------------|---|--------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | | | | | | | | | |
| | transport | | | | | | | | | |
| C4a | draaiboek (zie 4.2) alle uit te voeren taken genoemd <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i> | 2 -1 | | | | | | | | |
| C4b | draaiboek (zie 4.2) alle genoemde taken/activiteiten staan in chronologische volgorde bij elke genoemde taak/activiteit staat het juiste weeknummer bij elke genoemde taak/activiteit staat de juiste weekdag bij elke genoemde taak/activiteit staat de juiste datum (dag en maand) bij elke genoemde taak/activiteit staat de juiste persoon/personen alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i> | 3 -1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <i>opmerkingen:</i> – Bij dit beoordelingsaspect beoordeelt u alleen de taken/activiteiten die door de kandidaat genoemd zijn. Het ontbreken van taken/activiteiten heeft u al beoordeeld in beoordelingsaspect C4a. – Bij weeknummer, weekdag en datum mag u met een fout mee redeneren om doorwerkfouten te voorkomen. | | | | | | | | | |
| | transport | | | | | | | | | |

| opd. | omschrijving beoordelingsaspect | max. | kandidaatnummer | | | | | | | |
|-----------|--|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | | | | | | | | | |
| | transport | | | | | | | | | |
| C5 | activiteiten beoordelen (zie 4.2) | | | | | | | | | |
| | activiteit 1 juist beoordeeld (juiste beoordeling en conclusie 'niet geschikt') en één aanpassing genoteerd die de activiteit geschikt maakt. | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | activiteit 2 juist beoordeeld (juiste beoordeling en conclusie 'geschikt') géén aanpassing(en) genoteerd die de activiteit geschikt maken. | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | activiteit 3 juist beoordeeld (juiste beoordeling en conclusie 'niet geschikt') en twee aanpassingen genoteerd die de activiteit geschikt maken. | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | activiteit 4 juist beoordeeld (juiste beoordeling en conclusie 'geschikt') géén aanpassing(en) genoteerd die de activiteit geschikt maken. | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | activiteit 5 juist beoordeeld (juiste beoordeling en conclusie 'niet geschikt') en twee aanpassingen genoteerd die de activiteit geschikt maken. | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 5 activiteiten juist beoordeeld/aangepast | 4 | | | | | | | | |
| | 4 activiteiten juist beoordeeld/aangepast | 3 | | | | | | | | |
| | 3 of 2 activiteiten juist beoordeeld/aangepast | 2 | | | | | | | | |
| | 1 activiteit juist beoordeeld/aangepast | 1 | | | | | | | | |
| | minder dan 1 activiteit juist beoordeeld/aangepast | 0 | | | | | | | | |
| | totaal onderdeel C | 34 | | | | | | | | |

| | max. score | kandidaatnummer | | | |
|-------------------------------------|------------|-----------------------|--|--|--|
| | | | | | |
| | | naam van de kandidaat | | | |
| | | | | | |
| scoreoverzicht per onderdeel | | | | | |
| onderdeel A | 46 | | | | |
| onderdeel B | 20 | | | | |
| onderdeel C | 34 | | | | |
| totaal examen | 100 | | | | |

4.2 Toelichting bij het beoordelingsschema

opdracht A1

mondelijke vragen en correctiemodel

Instructie mondelinge vragen

Bij deze opdracht stelt u na het rollenspel elke kandidaat drie vragen:

- Stel de vragen 1 en 2 van variant a óf variant b.
- Maak voor de derde vraag een keuze uit de vragen 3, 4 en 5 van variant a óf variant b.
- U wisselt de vragen af zodat er verschillende combinaties per kandidaat ontstaan.

| variant a | | variant b | |
|-----------|--|-----------|--|
| 1 | Wat is er aan de hand bij een verstuiking? | 1 | Wat is er aan de hand bij een ontwrichting? |
| 2 | Welke twee symptomen kun je waarnemen bij een ontwrichting? | 2 | Welke twee symptomen kun je waarnemen bij een verstuiking? |
| 3 | Hoe lang koel je een verstuikte enkel? | 3 | Waarom zou je eerder dan gepland de zwachtel van een verstuikte enkel verwijderen? |
| 4 | Waarom mag je een coldpack nooit direct op de huid leggen? | 4 | Waarmee kun je een verstuikte enkel koelen? Twee voorbeelden noemen. |
| 5 | Wat doe je als de pijn bij een verstuiking niet overgaat of erger wordt? | 5 | Wat doe je als de zwelling bij een verstuiking na aantal dagen niet overgaat of erger wordt? |

U beoordeelt of het antwoord de juiste strekking heeft met behulp van onderstaand antwoordmodel.

Antwoordmodel 4.2 bij A1d

| variant a | | variant b | |
|-----------|--|-----------|---|
| 1 | bij een verstuiking zijn de gewrichtsbanden en het gewrichtskapsel uitgerekt/gescheurd | 1 | bij een ontwrichting is een gewricht uit de kom geschoten |
| 2 | het lichaamsdeel staat anders dan normaal, soms is er ook zwelling zichtbaar, pijn bij bewegen | 2 | er kan een zwelling optreden, later evtl. een bloeditstorting/ blauw worden, pijn bij bewegen |
| 3 | 10-20 minuten | 3 | bij meer pijn of bij een blauwe of bleke verkleuring van de tenen |
| 4 | om bevriezing te voorkomen | 4 | met een coldpack, met (smeltend) ijs of met koud stromend water (twee noemen) |
| 5 | de huisarts bellen/ een pijnstiller gebruiken/ de zwachtel verwijderen | 5 | de huisarts bellen |

opdracht A4

voorbeelduitwerking

opmerking

De keuze 'hetzelfde' of 'anders' komt overeen met de praktijkuitvoering van de kandidaat (zie correctievoorschrift A4).

In het voorbeeld moet duidelijk uitgelegd worden wat er precies goed of fout ging.

Het draaien op bed zou ik in een volgend rollenspel (*kruis aan*):

hetzelfde doen

anders doen

Ik zou meteen het linkerbeen (of beide benen) van mevrouw ondersteunen en verplaatsen op bed, nu was ik vergeten dat ze haar linkerbeen niet kon gebruiken.

Het tonen van initiatief zou ik in een volgend rollenspel (*kruis aan*):

hetzelfde doen

anders doen

Ik heb zelf voorgesteld de sportschoenen uit te trekken toen mevrouw op bed zat.

Het tonen van empathie zou ik in een volgend rollenspel (*kruis aan*):

hetzelfde doen

anders doen

Ik wist niet hoe ik moest reageren toen mevrouw zei dat ze een maand geleden nog alles kon, ik had moeten zeggen dat me dat ook heel moeilijk zou lijken.

vraag:

belang empathie tonen

een antwoord met één van de volgende strekkingen:

- het is goed voor de relatie met de cliënt
- de cliënt zal jou als zorgverlener sneller vertrouwen
- de cliënt voelt zich begrepen
- je kunt de cliënt pas helpen/steunen als je haar begrijpt

Zelfredzaamheid van de zorgvrager stimuleren zou ik in een volgend rollenspel (*kruis aan*):

hetzelfde doen

anders doen

Ik zou mevrouw stimuleren om het vest zelf uit te trekken, nu heb ik dat gedaan.

Ergonomisch werken zou ik in een volgend rollenspel (*kruis aan*):

voorbeeld 1:

hetzelfde doen

anders doen

Ik ben door de knieën gegaan bij het uittrekken van de schoenen van mevrouw.

voorbeeld 2:

hetzelfde doen

anders doen

Ik ben vergeten het bed hoger te zetten, toen ik mevrouw heb geholpen met het draaien en verplaatsen van haar benen.

opdracht A5

| | |
|--------------------------------------|------------------------------|
| Kandidaatnaam: | |
| Kandidaatnummer: | |
| | |
| Verstreken tijd: minuten en seconden | |
| | |
| hulpmiddel | casus 1 |
| antidecubitus matras | 1 de lichamelijke beperking |
| badborstel met lange steel | 2 |
| bloeddrukmeter | 2 |
| borduurring op standaard | 1 de lichamelijke beperking |
| douchestoel | 2 |
| opblaasbare mobiele haarwasbak | 1 de persoonlijke verzorging |
| papegaai | 1 de lichamelijke beperking |
| snijplank voor eenhandigen | 2 |
| toiletzitting met steunen | 2 |
| vergroterend voorzetscherm voor tv | 2 |
| communicatiehulpmiddel | 1 de communicatie |



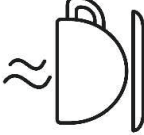
| | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| hulpmiddel | casus 2 |
| badborstel met lange steel | 2 |
| bloeddrukmeter | 2 |
| drinkschuitje | 2 |
| grote letter toetsenbord | 1 de communicatie |
| knopenhaak | 2 |
| opblaasbare mobiele haarwasbak | 2 |
| seniorentelefoon | 1 de communicatie |
| sleutelvinder | 1 de geestelijke beperking |
| snijplank voor eenhandigen | 2 |
| toiletzitting met steunen | 2 |
| vergroterend voorzetscherm voor tv* | 1 de lichamelijke beperking |

* bij casus 2: de lichamelijke beperking en de communicatie mogen bij dit hulpmiddel beide goed gerekend worden

opdracht B1

voorbeeld van een juiste uitwerking

Naam Kandidaat

|  Informatiefolder woonzorg- en revalidatiecentrum Zevenbeek | |
|---|--|
| <p>Zevenbeek is een sfeervol woonzorg- en revalidatiecentrum waar mensen met een (chronische) ziekte kunnen verblijven of revalideren.</p> <p>In Zevenbeek ontvangen alle cliënten zorg en behandeling op maat. Mensen met dementie hebben een eigen afdeling, evenals mensen met een lichamelijke aandoening. Daarnaast is er een revalidatieafdeling.</p> | <p>Op vrijdag 14 juni van 10.00 uur tot 15.00 uur stellen we onze deuren weer open voor belangstellenden!</p> <p>Wij nodigen u van harte uit.</p> <p>U kunt een aangegeven route lopen. Bordjes bij de hoofdingang volgen. Ook geschikt voor rolstoelgebruikers.</p>  |
| <p>De volgende behandelingen zijn mogelijk in Zevenbeek:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ dieet- en voedingsadvies▪ ergotherapie▪ fysiotherapie▪ geheugentraining bij beginnende dementie▪ kortdurende psychotherapie▪ logopedie▪ revalidatie | <p>Open dag op vrijdag 14 juni 2019</p> <p>Gratis kopje koffie of thee tegen inlevering van deze bon.</p>  |
| <p>Na een ziekte of ongeval, kunt u herstellen en revalideren in het revalidatiecentrum. Onder begeleiding van een deskundig team wordt doelgericht gewerkt aan herstel. Verbetering van de zelfredzaamheid is een belangrijk doel.</p> | <p>We zijn bereikbaar met de auto en het openbaar vervoer. We hebben een eigen parkeerplaats. De bushalte is tegenover ons centrum. Dit is de derde bushalte vanaf centraal station met buslijn 4.</p> |
| <p>Woonzorg en revalidatiecentrum Zevenbeek, Echterstraat 25, 3344 CG Waalrecht tel. 099 1541540, info@zevenbeek.com De regie-verpleegkundige is bereikbaar van maandag t/m donderdag van 09.00 uur - 12.00 uur en van 13.00 uur - 16.00 uur.</p> | |

opdracht B3

Bijzonderheden:

Ochtendtemperatuur: 37,7 °C

Meneer heeft vanmorgen ~~helaas~~ maar 1 boterham gegeten en 1 kop thee gedronken. Meneer zei: "Ik heb echt geen honger". Hij heeft, na het ontbijt, een pijnstillertje ingenomen, omdat hij ~~een beetje~~ verhoging heeft.

Meneer vraagt: "Waarom moet ik elke morgen zo lang wachten op hulp bij het douchen?"

Meneer naar de fysiotherapie gebracht. Meneer geeft aan dat hij zijn familie ~~heel erg~~ mist.

Meneer opgehaald van de fysiotherapie. Meneer was ~~flink~~ kortademig en zweetdruppels rolden van zijn voorhoofd af.

Na de ~~zware~~ inspanning is meneer op bed gaan liggen om ~~lekker~~ uit te rusten.

Meneer wakker gemaakt voor de lunch, hij sliep en wilde ~~helemaal~~ niet opstaan. Het duurde een kwartier om meneer mee te nemen naar onze ~~gezellige~~ woonkamer. ~~Ik vind dat meneer erg eigenwijs is.~~

Bijzonderheden:

Mevrouw is jarig vandaag. Ze begreep mijn felicitatie niet, ~~ik denk dat ze niets meer onthoudt.~~ Ik heb alle ~~lieve en aardige~~ berichtjes, die op haar tablet stonden, voorgelezen.

Mevrouw begint te kokhalzen bij het innemen van de medicatie.

Bloeddruk opgenomen, 144/93 mmHg.

Hierna samen een kop thee gedronken.

Mevrouw naar de woonkamer gebracht, haar op de ~~prachtig~~ versierde stoel gezet. Ze hilde ~~zachtjes~~ toen iedereen ~~enthousiast~~ "lang zal ze leven" zong. Ze wist niet hoe oud ze was geworden. Neemt geen felicitaties in ontvangst met de rechterhand. Gebruikt haar rechterarm niet.

Mevrouw heeft ~~veel~~ blauwe plekken op haar rechter-scheenbeen, ter grootte van een één-euromunt.

Mevrouw in de rolstoel naar de logopedist gebracht.

Mevrouw sliep met hoofd voorover op tafel. Haar ~~voorzichtig~~ wakker gemaakt. Medicatie gegeven en naar de woonkamer gebracht voor de lunch.

opdracht C1

Overzicht kosten sportdag

| Inkomsten | Berekening (erbij vermelden) | Ontvangen |
|---------------------------|------------------------------|-----------|
| Ouderraad bijdrage | 150 leerlingen x € 2,25 | € 337,50 |
| Sportfonds gehandicapten | | € 250,00 |
| Totaal Inkomsten (budget) | | € 587,50 |

| Uitgaven | Berekening (erbij vermelden) | Kosten |
|-----------------------------|---|----------|
| Boodschappen | | € 29,91 |
| Flesjes water | 150 kinderen 25 begeleiders = 175 1 pak is 9 flesjes 20 pakken nodig 5 x de actie 20 pakken halen = 15 pakken betalen 15 x € 1,24 | € 18,60 |
| Huur sporthal | | € - |
| Huur voetbalveld/tennisveld | | € - |
| Totale kosten stormbaan | € 255,- Korting 15% = € 216,75 + € 15,- bezorgkosten | € 231,75 |
| Rolstoelbasketbal-clinic | 10 groepen groep 1 = €50,- groep 2 t/m 10 kost € 25,- per groep 9 x € 25,- = € 225,- | € 275,00 |
| Streetdance | | € - |
| Printkosten nieuwsbrief | | € 10,00 |
| Totaal uitgaven | | € 565,26 |

Welke conclusies kun je trekken?

Het budget voor de sportdag is € 587,50

De kosten voor de sportdag zijn € 565,26

Omcirkel de juiste antwoorden en vul het juiste bedrag in.

Voor de organisatie van de sportdag blijft de school **wel** / **niet** binnen het budget.

Er is € 22,24 **over** / **te kort**.

Er is **wel** / **geen** geld genoeg voor de twee cadeaubonnen.

opdracht C3

| Tijd | Tennis | Voetbal | Stormbaan | Rolstoel basketbal | Streetdance | Koffie en thee rondbrengen |
|---|----------------|-----------------|------------------|---------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| opbouwen/ voorbereiden 08.30 - 09.00 | Sanne Karin | Brenda | Carlo | Annemieke Hassan | Klaas | Marieke |
| Ronde 1 09.00 - 09.30 | Sanne Karin | Brenda Klaas | Carlo Cees | Tim | Mariska | Marieke Ans |
| Ronde 2 09.30 - 10.00 | Sanne Karin | Brenda Klaas | Carlo Cees | Tim | Mariska | Marieke Ans |
| Ronde 3 10.00 - 10.30 | Bart Karin | Brenda Klaas | Carlo Cees | Sanne | Mariska | Marieke Ans |
| Ronde 4 10.30 - 11.00 | Bart Karin | Brenda Klaas | Sandra Cees | Sanne | Mariska | Marieke Ans |
| Ronde 5 11.00 - 11.30 | Bart Karin | Brenda Klaas | Sandra Cees | Sanne | Mariska | Marieke Ans |
| Ronde 6 11.30 - 12.00 | Bart Karin | Brenda Klaas | Sandra Cees | Sanne | Mariska | Marieke Ans |
| opruimen 12.00 - 12.30 | Karin | Klaas | Sandra Cees | Sanne Annemieke | Mariska | Ans |

opdracht C4

| Kandidaatnaam: | | | | |
|------------------|-----------|-----------|---|---------------------------------------|
| Kandidaatnummer: | | | | |
| draaiboek | | | | |
| week | dag | datum | uit te voeren taken | verantwoordelijke persoon of personen |
| 29 | donderdag | 18-7-2019 | uitnodigingsbrief maken | Evert |
| 32 | vrijdag | 9-8-2019 | doorgeven advertentie | Semma |
| 33 | maandag | 12-8-2019 | controleren of de advertentie geplaatst is | Semma |
| 34 | vrijdag | 23-8-2019 | rondbrengen uitnodigingsbrief | Roos |
| 35 | woensdag | 28-8-2019 | materialen verzamelen en boodschappenlijst maken | Han, Ron |
| 36 | vrijdag | 6-9-2019 | boodschappen halen | Ayla |
| 36 | zaterdag | 7-9-2019 | assisteren bij het buurtevenement vanaf 9.00 uur | Ron, Semma |
| 36 | zaterdag | 7-9-2019 | assisteren bij het buurtevenement vanaf 13.00 uur | Ayla, Han, Roos, Evert |

opdracht C5

Kandidaatnaam:
Kandidaatnummer:

activiteiten voor het buurtevenement

Situatie 1 - memory met dierenplaatjes

is geschikt voor kinderen van 5-6 jaar
is geschikt voor mevrouw van Straten
stimuleert de communicatie van de kinderen
kan in 15 minuten gespeeld worden

Conclusie

de activiteit is niet geschikt voor de situatie
Bijvoorbeeld: Kaartjes dikker maken zodat mevrouw Mengerink ze beter kan pakken of
Mevrouw Mengerink wijst de kaartjes aan en iemand anders draait ze om.

Situatie 2 - kennismaken met basketbal

is geschikt voor kinderen van 5-6 jaar
is geschikt voor mevrouw Veltmaat
is geschikt voor mevrouw Troost
stimuleert bewegen van de ouderen
stimuleert de communicatie van de kinderen
kan in 15 minuten gespeeld worden

Conclusie

de activiteit is geschikt voor de situatie

Situatie 3 - boot op zonne-energie maken

geschikt voor kinderen van 11-12 jaar
geschikt voor meneer Veenstra

Conclusie

de activiteit is niet geschikt voor de situatie
bijvoorbeeld: de tijd voor de activiteit aanpassen aan 30 minuten (6 x 5 min.)
bijvoorbeeld: Een van de kinderen en meneer Veenstra lezen voor; mevrouw Dekker en het andere kind voeren de stappen uit.

Situatie 4 - bijen programmeren

geschikt voor kinderen van 11-12 jaar
geschikt voor meneer Hakvoort
geschikt voor mevrouw Draaier
heeft een wedstrijdelement
binnen 15 minuten te spelen

Conclusie

de activiteit is geschikt voor de situatie

Situatie 5 - uitbeelden

geschikt voor kinderen van 11-12 jaar
geschikt voor meneer Hakvoort
heeft een wedstrijdelement

Conclusie

de activiteit is niet geschikt voor de situatie
bijvoorbeeld: de tijd voor de activiteit aanpassen aan 20 minuten: 5 rondes van 4 minuten of de totale tijd van de activiteit verhogen naar 25 minuten.
bijvoorbeeld: kaartjes met afbeeldingen gebruiken in plaats van woorden

5 Berekening cijfer

Het cijfer voor het cspe wordt als volgt verkregen.

De examiner en de tweede examiner stellen in onderling overleg de score vast.

Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.

De directeur stelt het cijfer voor het cspe vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer. Daartoe past de directeur de door het College voor Toetsen en Examens vastgestelde normeringsterm (N-term) toe.

De N-term wordt bekendgemaakt via Examenblad.nl op het tijdstip dat in de Septembermededeling is vermeld.

Het cijfer voor het cspe kan niet eerder aan kandidaten worden meegedeeld.

Op de pagina over de normering van de centrale examens voortgezet onderwijs op www.cito.nl staat een Excel-applicatie, waarin u de schaallengte (= de maximumscore van het cspe) en een door uzelf bedachte N-term kunt invullen.

U kunt dan zien welke cijfers uw kandidaten bij deze door uzelf ingevulde N-term zouden behalen. Hieraan kan geen enkel recht worden ontleend.

6 Aanleveren scores

Verwerk de scores van alle kandidaten per examiner in de applicatie Wolf.

Gebruik hierbij alleen de scores van vóór een eventuele herkansing.

Alle gegevens die uiterlijk op 22 mei voor Cito geaccordeerd zijn, kunnen betrokken worden bij de normering.

De examinatoren van de profielvak-cspe's kunnen daarna tot en met vrijdag 12 juli Wolf-gegevens inzenden. Over die Wolf-groepen die na 3 juni worden ingezonden, zendt Cito nog groepsrapportages retour, al is het mogelijk dat die uw school pas na de zomervakantie bereiken.

7 Bronvermeldingen

Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling heeft ernaar gestreefd de auteursrechten op hier gebruikt materiaal te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Wie desondanks meent zekere rechten te kunnen doen gelden, wordt verzocht contact op te nemen met Cito.

Een compleet overzicht van gebruikte afbeeldingen is opvraagbaar.