

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel
  - 4.1 Beoordelingsschema
  - 4.2 Toelichting bij het beoordelingsschema
- 5 Berekening cijfer
- 6 Aanleveren scores
- 7 Bronvermeldingen

## 1 Regels voor de beoordeling

---

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit VO.

Voorts heeft het College voor Toetsen en Examens op grond van artikel 2 lid 2d van de Wet College voor toetsen en examens de Regeling beoordelingsnormen en bijbehorende scores centraal examen vastgesteld.

Voor de beoordeling zijn de volgende aspecten van de artikelen 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit VO van belang:

- 1 De directeur doet een exemplaar van de opdrachten en de beoordelingsnormen van het examen toekomen aan de examinerator.
- 2 Deze beoordeelt de prestaties, voor zover van toepassing tijdens het maken van de praktijkopdrachten, volgens de door het College voor Toetsen en Examens gegeven richtlijn en legt zijn bevindingen schriftelijk vast in het beoordelingsschema (4.1).
- 3 De door de directeur aangewezen tweede examinerator beoordeelt het resultaat van de praktijkopdrachten, alsmede de verrichtingen van de kandidaat zoals blijkend uit de in het vorige lid bedoelde schriftelijke vastlegging daarvan. De directeur overhandigt de tweede examinerator daartoe een exemplaar van de opdrachten en de beoordelingsnormen.

- 4 De examinerator en de tweede examinerator stellen in onderling overleg de behaalde score vast.
- 5 De examinerator zendt de score en voor zover mogelijk het beoordeelde werk aan de directeur.

## 2 Algemene regels

---

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de regeling van het College voor Toetsen en Examens van toepassing:

- 1 De examinerator vermeldt op het beoordelingsschema de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere opdracht toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.
- 2 De examinerator kent voor een prestatie scorepunten toe in overeenstemming met het bij de toets behorende correctievoorschrift. Wijzigen, weglaten of toevoegen van onderdelen van het beoordelingsmodel is niet toegestaan. Scorepunten zijn alleen de gehele getallen 0, 1, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een opdracht is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
  - 3.1 voor een volledig juiste prestatie wordt bij de desbetreffende opdracht het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
  - 3.2 indien een prestatie gedeeltelijk juist is, wordt indien het beoordelingsmodel dit toelaat, een deel van de te behalen scorepunten toegekend in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
  - 3.3 indien een andere prestatie is geleverd dan aangegeven in het beoordelingsmodel en deze is aantoonbaar vakinhoudelijk juist of gedeeltelijk juist worden scorepunten toegekend naar analogie van het beoordelingsmodel;
  - 3.4 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van eenzelfde prestatie.
- 4 Mocht tijdens het examen een hulpmiddel niet werken en dit is niet te wijten aan het verkeerd gebruik door de kandidaat dan mag dat geen invloed hebben op de beoordeling van de kandidaat. De kandidaat mag daar in tijd en scorepunten niet door benadeeld worden.
- 5 Indien de examinerator voor het begin van het examen meent dat in het examen of in het beoordelingsmodel een fout of onvolkomenheid zit, deelt hij dit zo spoedig mogelijk mee aan het College voor Toetsen en Examens.  
Indien een vermeende fout of onvolkomenheid pas tijdens de afname blijkt, beoordeelt de examinerator het werk van de kandidaten alsof het examen en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid dan alsnog mededelen aan het College voor Toetsen en Examens.  
Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve vaststelling van de normering van het examen rekening gehouden (zie ook 5 Berekening cijfer).

- 6 Als een onvolkomen prestatie in een onderdeel van het examen doorwerkt in een daaropvolgend gedeelte, mag alleen die onvolkomen prestatie en niet de verdere uitwerking daarvan worden aangerekend, tenzij daardoor het volgende gedeelte aanzienlijk wordt vereenvoudigd of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 7 Scorepunten worden met inachtneming van het correctievoorschrift toegekend op grond van de door de kandidaat geleverde prestaties voor iedere opdracht. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.

NB

I. *Ten aanzien van de status van het correctievoorschrift:*

Het College voor Toetsen en Examens heeft de correctievoorschriften bij regeling vastgesteld. Het correctievoorschrift is een zogeheten algemeen verbindend voorschrift en valt onder wet- en regelgeving die van overheidswege wordt verstrekt. De corrector mag dus niet afwijken van het correctievoorschrift.

II. *Ten aanzien van aanvullingen op het correctievoorschrift:*

Er zijn twee redenen voor een aanvulling op het correctievoorschrift: verduidelijking en een fout.

*Verduidelijking*

Het correctievoorschrift is vóór de afname opgesteld. Tijdens de afname en de correctie blijkt pas welke antwoorden kandidaten geven. Vragen en reacties die via het Examenloket bij de Toets- en Examenlijn binnenkomen, kunnen duidelijk maken dat het correctievoorschrift niet voldoende recht doet aan door kandidaten gegeven antwoorden. Een aanvulling op het correctievoorschrift kan dan alsnog duidelijkheid bieden.

*Een fout*

Als het College voor Toetsen en Examens vaststelt dat een centraal examen een fout bevat, kan het besluiten tot een aanvulling op het correctievoorschrift.

Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt door middel van een mailing vanuit Examenblad.nl bekendgemaakt. Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt zo spoedig mogelijk verstuurd aan de examensecretarissen.

Als een onvolkomenheid op een dusdanig laat tijdstip geconstateerd wordt dat een aanvulling op het correctievoorschrift te laat komt, houdt het College voor Toetsen en Examens bij de vaststelling van de N-term rekening met de onvolkomenheid.

### 3 Vakspecifieke regels

---

Voor dit examen zijn geen vakspecifieke regels vastgesteld.

## 4 Beoordelingsmodel

---

Het beoordelingsmodel bestaat uit twee delen: het beoordelingsschema (paragraaf 4.1) en de toelichting bij het beoordelingsschema (paragraaf 4.2).

- In de toelichting bij het beoordelingsschema staan de uitwerkingen van schriftelijke en ICT-opdrachten en mondelinge vragen.
- Bij een beoordelingsaspect waarbij de kandidaat aan meerdere criteria moet voldoen om scorepunten te kunnen krijgen, alleen de te behalen punten toekennen indien de kandidaat aan ALLE criteria heeft voldaan.
- De nummers van de opdrachten die direct tijdens de afname van het examen beoordeeld moeten worden, zijn onderstreept. De overige opdrachten kunnen na de afname beoordeeld worden.
- In het beoordelingsschema zijn vakjes  opgenomen, waarin aangegeven kan worden of de kandidaat wel (vinkje ✓) of niet (streepje -) aan het criterium / de criteria heeft voldaan.
- Als in het beoordelingsschema bij een opdracht klokjes (⊕ of ⊖) zijn weergegeven, wordt bij die opdracht het werktempo beoordeeld. Achter de klokjes noteert u de begin- en eindtijd van iedere kandidaat.
- Bij een minitoets vermeldt u de totaalscore van de kandidaat voor die minitoets achter het bijbehorende opdrachtnummer in het beoordelingsschema.

## 4.1 Beoordelingsschema

opdrachtnr.	omschrijving beoordelingsaspect	max. score	kandidaatnummer			
			naam van de kandidaat			
	<b>ONDERDEEL A</b>					
	<b>deelnemers inschrijven</b>					
<b>A1a</b>	alle gegevens van de drie deelnemers zijn correct en in de juiste kolom aangevuld: – Amaro: 06-54833374 – Maarek: Isarstraat 97, 7254 QY, Husterdam, 06-33534538 – Westerveld: 21-9-1988, 06-84435559  alle gegevens juist <i>per onjuist of ontbrekend gegeven</i>	<b>2</b>				
<b>A1b</b>	de zes deelnemers zijn in het juiste startvak ingedeeld C. Aydin E Y. Corstiaans B H. Crommenacker B S. Joustra F F. van het Loo A S. de Wit C  alle startvakken juist <i>per onjuist of ontbrekend startvak</i>	<b>2</b>				
<b>A1c</b>	de gegevens zijn gesorteerd op startvak	<b>1</b>				
	<b>transport</b>					

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	<b>transport</b>						
	<b>kostenberekening maken (zie 4.2)</b>						
<b>A2a</b>	alle aantallen zijn juist overgenomen	1					
<b>A2b</b>	alle prijzen per eenheid zijn juist overgenomen	1					
<b>A2c</b>	overal zijn correcte formules gebruikt om de (sub)totalen te berekenen	2					
	alle formules juist <i>per onjuiste of ontbrekende formule</i>	-1					
<b>A2d</b>	in de kolommen prijs per eenheid en (sub)totaal zijn alle cellen opgemaakt met € en twee decimalen	1					
	<b>praktijksituatie beoordelen (zie 4.2)</b>						
<b>A3a</b>	de kandidaat heeft bij vraag 1 drie juiste punten genoteerd van wat de gastheer goed deed	1					
<b>A3b</b>	de kandidaat heeft bij vraag 2 drie juiste verbeterpunten genoteerd	2					
	3 juiste verbeterpunten <i>per onjuist of ontbrekend verbeterpunt</i>	-1					
	<b>transport</b>						

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	<b>transport</b>						
	<b>recept bereiden</b>						
<b>A4a</b>	<b>een goede persoonlijke verzorging</b>						
	de kandidaat:						
	draagt schone (werk)kleding en platte veilige schoenen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	wast handen vóór de werkzaamheden (of draagt handschoenen)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	draagt geen sieraden aan handen en heeft schone nagels (of draagt handschoenen)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	heeft geen kauwgom in de mond		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist	<b>1</b>					
<b>A4b</b>	<b>hygiënisch, efficiënt, veilig en milieubewust werken</b>						
	de kandidaat:						
	kiest alle juiste ingrediënten bij de variant		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	neemt van alle ingrediënten de juiste hoeveelheden		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	haalt ingrediënten zo veel mogelijk in één keer op (loopt niet onnodig heen en weer)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	wast groenten voor gebruik / en maakt champignons schoon (variant b)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	kiest altijd de juiste kleur snijplank / zorgt altijd voor een schone snijplank		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ruimt de werkplek tussendoor op en legt het bestek niet direct op het werkblad		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	<b>2</b> -1					
	<b>transport</b>						

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	<b>transport</b>						
<b>A4c</b>	<b>voorbereiding frittata</b>						
	de kandidaat:						
	kookt de penne (variant a) / fusilli (variant b) volgens de aanwijzingen gaar		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	snijdt de paprika in kleine blokjes, pelt de knoflook en snijdt hem fijn		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	snijdt de prei in halve ringen (variant a) / pelt en snippert de ui (variant b)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	snijdt de courgette in dunne plakjes (variant a) / snijdt de champignons in plakjes (variant b)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	verhit de olijfolie en roerbakt de groenten 3 minuten op laag vuur		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	schept de groenten uit de pan in een aparte schaal		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	klopt de eieren los en voegt de knoflook, peper, paprikapoeder en geraspte kaas toe		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	schept de penne (variant a) / fusilli (variant b) en de groenten door het eimengsel		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	<b>3</b> -1					
<b>A4d</b>	<b>bakken frittata</b>						
	bakt het eimengsel op laag vuur aan twee kanten gaar zonder verbranden		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	legt tijdens het bakken van het eimengsel een deksel op de koekenpan		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	draait de frittata om zonder deze te breken		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	<b>3</b> -1					
	<b>transport</b>						



opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer						
	<b>transport</b>								
<b>A4e</b>	<b>resultaat frittata</b>								
	de frittata is in vier punten gesneden		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	– de frittata is geserveerd op twee borden met schone randen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	– naast elk bord ligt een gevouwen servet		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de frittata is warm en gaar van binnen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist	<b>2</b>							
	<i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	<i>-1</i>							
<b>A4f</b>	<b>opruimen</b>								
	de kandidaat:								
	gebruikt heet/warm afwaswater en laat water niet onnodig stromen en gebruikt het juiste textiel of ruimt de vaatwasser correct in en kiest het juiste wasprogramma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	laat de werkplek schoon en netjes achter		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	beide aspecten juist	<b>1</b>							
<b>A5</b>	minutoets	<b>10</b>							
	<b>totaal onderdeel A</b>	<b>35</b>							

opdr.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer						
	<b>ONDERDEEL B</b>								
	<b>kaarten maken</b> (beoordelen op scherm - zie 4.2)								
☺	Noteer hier de begintijd van opdracht B1a van iedere kandidaat. <b>begintijd:</b>								
<b>B1a</b>	<b>vormgeving</b>								
	het formaat van beide kaarten is 15 cm lang en 10 cm hoog		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	kaart 1 heeft afbeelding_3 (een afbeelding van lopers) als achtergrond die de hele kaart vult		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	kaart 2 bevat een gekleurde achtergrond die de hele kaart vult		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de teksten zijn goed leesbaar		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de tekstgrootte is op beide kaarten verschillend		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	<b>3</b>							
	<b>inhoud</b>								
	kaart 1 bevat de volgende inhoud:	<b>1</b>							
	– datum, tijd en plaats van de marathon: (zaterdag) 22 juni, 10.00 uur in Husterdam								
	– een vermelding van het goede doel: stichting Hartloop								
	– een zin die mensen enthousiast maakt om naar de marathon te komen kijken								
	<b>B1c</b>	<b>1</b>							
	kaart 2 bevat de volgende inhoud:								
	– datum, tijd en plaats van de marathon: (zaterdag) 22 juni, 10.00 uur in Husterdam								
	– het logo van de Hartloop								
	– een vermelding van het goede doel: stichting Hartloop								
	– een zin die mensen enthousiast maakt om het goede doel te steunen								
☺	Noteer hier de eindtijd van opdracht B1a, B1b en B1c van iedere kandidaat. <b>eindtijd:</b>								
	<b>transport</b>								

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	<b>transport</b>						
<b>B1d</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De kandidaat heeft de opdracht binnen 18 minuten gemaakt en minimaal 2 punten gescoord op beoordelingsaspect B1a, B1b en B1c.</li> <li>- De kandidaat heeft de opdracht in 18 tot en met 22 minuten gemaakt en minimaal 1 punten gescoord op beoordelingsaspect B1a, B1b en B1c.</li> <li>- De kandidaat heeft langer dan 22 minuten gedaan over de opdracht en/of minder dan 2 punten gescoord op beoordelingsaspect B1a, B1b en B1c.</li> </ul>	<b>2</b>					
	<b>presentatie maken</b> (beoordelen op scherm - zie 4.2)						
<b>B2a</b>	<b>inhoud</b>						
	<p>dia één bevat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de titel Voorlichting vrijwilligers Hartloop</li> <li>- de datum 15 juni 2019</li> <li>- de naam T(heo) Brandsen</li> </ul>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vijf dia's bevatten de tekst uit het bestand vb_tekst_presentatie_bb</li> <li>- ieder onderwerp staat op een aparte dia</li> </ul>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	elke dia heeft een passende titel		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	op twee dia's staat een afbeelding		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	op dia zeven worden de vrijwilligers bedankt voor hun medewerking		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	<b>3</b>					
	<b>transport</b>	<b>-1</b>					

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer					
	<b>transport</b>							
<b>B2b</b>	<b>vormgeving en techniek</b>							
	elke dia heeft dezelfde achtergrondkleur (niet wit)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	op elke dia staat rechtsboven het logo		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	minstens drie dia's bevatten opsommingstekens		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	de dia's zijn goed leesbaar (lettergrootte is minimaal 18 punts)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	de titels hebben grotere letters dan de overige tekst		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	voor elke dia is dezelfde dia-overgang ingevoegd		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	4 -1						
	<b>liveblog aanvullen</b> (zie 4.2)							
<b>B3a</b>	de twee berichten:							
	bestaan ieder uit maximaal 75 woorden		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	bevatten samen maximaal vier taal- of spelfouten		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	beide aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	2 -1						
	<b>transport</b>							

opdr.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer								
	<b>transport</b>										
<b>B3b</b>	bericht 1 bevat:										
	de naam van de eerste man: Erik Harmes		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zijn doorkomsttijd op het 30 km-punt: 1 uur en 32 minuten		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	informatie over met wie de man loopt: in een groep van vier mannen / samen met drie mannen of in woorden van die strekking		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zijn verwachte finishtijd: 2 uur en 12 minuten		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	een afbeelding van het loopschema van Erik Harmes		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de tekst Bekijk de livestream op <a href="http://www.hartloop.nl">www.hartloop.nl</a>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	3 -1									
	bericht 2 bevat:										
	de naam van de eerste vrouw: Karen Johnson			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
haar doorkomsttijd op het 30 km-punt: 1 uur en 44 minuten			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
informatie over met wie de vrouw loopt: met drie mannen om haar heen / in een groep van vier lopers of in woorden van die strekking			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
haar verwachte finishtijd: 2 uur en 24 minuten			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
afbeelding_karen_johnson			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
de tekst Bekijk de livestream op <a href="http://www.hartloop.nl">www.hartloop.nl</a>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	3 -1										
	<b>transport</b>										

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer								
	<b>transport</b>										
	<b>gesprek voeren</b>										
<b>B4a</b>	<b>gespreksvaardigheden</b>										
	de kandidaat:										
	begroet de sponsor uit zichzelf en spreekt hem aan met 'u'		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	neemt het initiatief bij de start van het gesprek		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	maakt tijdens het gesprek regelmatig oogcontact met de sponsor		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	bedankt de sponsor voor de toegezegde sponsoring		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	laat de sponsor uitspreken		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	vraagt of de uitleg duidelijk is / of er nog vragen zijn		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	neemt op eigen initiatief op correcte/passende wijze afscheid van de sponsor		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	spreekt duidelijk / is goed te verstaan		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	reageert rustig tijdens het gehele gesprek		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	<b>5</b> -1									
		<b>transport</b>									

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer							
	<b>transport</b>									
<b>B4b</b>	<b>inhoudelijke informatie geven</b> de kandidaat: geeft informatie over de inhoud van alle drie de promotiepakketten noemt een goed argument voor de sponsor om voor een bepaald promotiepakket te kiezen (zie 4.2) heeft de gespreksnotitie correct en volledig ingevuld		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	3 -1								
<b>B5</b>	<b>terugkijken op het gesprek</b> bij alle beoordelingsaspecten komt het oordeel van de kandidaat overeen met hetgeen de examinerator bij het gesprek heeft waargenomen (zie beoordelingsaspecten bij B4) <i>per afwijkende beoordeling</i>	3 -1								
	<b>totaal onderdeel B</b>	<b>33</b>								

opdr.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer					
	<b>ONDERDEEL C</b>							
<b>C1</b>	<b>vragen beantwoorden</b> (zie 4.2) per juist beantwoorde vraag	<b>3</b>						
	<b>prototype maken</b>							
<b>C2a</b>	<b>stuknummer 1 en 3: zijpaneel, verbindingslatje</b>							
	stuknummer 1 (de twee zijpanelen) zijn in de juiste vorm gezaagd (tolerantie $\pm 1^\circ$ )		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	stuknummer 3 (de vier verbindingslatjes) zijn op de juiste lengte (180 mm) afgezaagd/afgekort (tolerantie $\pm 1$ mm)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	de 20 boorgaten met $\varnothing 2,5$ mm zijn op de juiste plaats geboord (16 in de verbindingslatjes en 4 in de zijpanelen)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	<b>3</b>						
<b>C2b</b>	<b>stuknummer 4: handvat</b>							
	de 4 boorgaten met $\varnothing 3,5$ mm zijn op de juiste plaats geboord (tolerantie $\pm 1$ mm)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	de handvatten van stuknummer 4 zijn op 18 mm van de zijkanten haaks omgezet		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	de bovenkanten van de beide handvatten lopen na montage evenwijdig (tolerantie $\pm 2$ mm)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	<b>3</b>						
	<b>transport</b>							



opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	<b>transport</b>						
<b>C2c</b>	<b>stuknummer 5: deksel</b>						
	de 10 boorgaten met $\varnothing 3,5$ mm zijn op de juiste plaats geboord (tolerantie $\pm 1$ mm)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de twee platen van stuknummer 5 hebben op 25 mm van de onderkant een buiglijn onder een hoek van $45^\circ$		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	beide aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	<b>2</b> -1					
<b>C2d</b>	<b>afwerking en montage</b>						
	alle bramen en scherpe randjes zijn verwijderd		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	het prototype is gemonteerd volgens tekening:						
	stuknummer 4 (het handvat) is met blindklinknagels evenwijdig aan stuknummer 5 (deksel) bevestigd		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	stuknummer 6 (het scharnier) is met de juiste schroeven aan de binnenkant van stuknummer 3 (verbindingslatje) geschroefd		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	stuknummer 6 (het scharnier) is met blindklinknagels aan stuknummer 5 (deksel) bevestigd		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	stuknummer 1 en 2 zijn aan elkaar geschroefd		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de vier verbindingslatjes (stuknummer 3) zijn met de juiste schroeven aan de twee zijpanelen (stuknummer 1) geschroefd		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	<b>4</b> -1					
	<b>transport</b>						

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer							
	<b>transport</b>									
<b>C2e</b>	<b>hulpvragen</b> de kandidaat heeft géén inhoudelijke hulpvragen gesteld	<b>1</b>								
<b>C2f</b>	<b>werkhouding</b> de kandidaat heeft: machines, gereedschappen en materialen altijd correct en veilig gebruikt steeds efficiënt gewerkt en logische volgorde gehanteerd persoonlijke beschermingsmiddelen altijd juist gekozen en op de goede manier gebruikt de werkplek opgeruimd gehouden tijdens het werken na afloop alles correct opgeruimd (materialen, gereedschappen, afval) alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>2D-werktekening maken</b> (zie 4.2)	<b>2</b>								
<b>C3a</b>	<b>algemeen</b> het ontwerp is getekend op A3 op schaal 1:10 het ontwerp heeft drie aanzichten: vooraanzicht, bovenaanzicht, rechterzij aanzicht de kandidaat heeft géén inhoudelijke hulpvragen gesteld alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	<b>2</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>transport</b>									

opdr.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer							
	<b>transport</b>									
<b>C3b</b>	<b>het voorbeeld is correct nagetekend:</b> de blokken staan naast elkaar: het blok voor nummer 1 staat in het midden, het blok voor nummer twee staat links en het blok voor nummer 3 staat rechts ieder blok is 660 mm lang en 660 mm breed blok 1 is 660 mm hoog blok 2 is 510 mm hoog blok 3 is 360 mm hoog de grondplaat steekt aan alle zijden 50 mm uit en is 50 mm dik op de voorzijde van ieder blok staat in het midden het cijfer: 1, 2 of 3 alle maten en maatlijnen staan op de juiste positie alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C3c</b>	<b>stempel/titelblok</b> het stempel/titelblok is juist en volledig ingevuld (schaal [1:10] maateenheid [mm], datum [dag van examenafname], benaming [erepodium], getekend [naam kandidaat], afdeling [D&P] en formaat [A3])	4 -1								
<b>C4</b>	minitoets	10								
	<b>totaal onderdeel C</b>	<b>35</b>								

opdr.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	<b>ONDERDEEL D</b>						
	<b>wikkel maken</b> (beoordelen op scherm - zie 4.2)						
<b>D1a</b>	<b>inhoud</b>						
	de wikkel heeft een tekstregel met twee keer achter elkaar de slogan: MOVE YOUR FEET AND MAKE A HEART BEAT		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	onder de tekstregel staat een regel met logo's: – twee keer het logo van de sponsor – twee keer het logo van de Hartloop		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	beide aspecten juist	<b>1</b>					
<b>D1b</b>	<b>vormgeving</b>						
	het formaat van het bestand is A4, de afdrukstand is liggend		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	er is een kader met lengte 24 cm en hoogte 9 cm		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	het kader van de wikkel is gestippeld weergegeven		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de wikkel heeft aan de bovenkant een rand, gemaakt met de afbeelding van lopers		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de tekst heeft lettertype Arial met schaduw en kleur met lettergrootte 12 punts		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	achter elke slogan staan vier blokprijen achter elkaar		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de tekstregel is gecentreerd en over de totale lengte van de wikkel te zien		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	– de verschillende logo's wisselen elkaar af – de logo's die hetzelfde zijn, zijn even groot		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	<b>5</b> -1					
	<b>transport</b>						

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	<b>transport</b>						
	<b>draaiboek maken (zie 4.2)</b>						
<b>D2a</b>	<b>tijden en activiteiten</b>						
	09:30-09:45 voorbereiding cameraploegen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	09:45-10:00 voorbereiding lopers		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10:00-10:15 start marathon		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10:30-12:00 drie interviews van 15 minuten		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	12:00-12:30 aankomst snelle lopers		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	12:30-12:45 interview met sponsor		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	13:00-13:30 huldiging		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	13:30-14:00 binnenkomst laatste lopers		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	14:00-14:30 opruimen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	<b>3</b> <i>-1</i>					
	<b>transport</b>						

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	<b>transport</b>						
<b>D2b</b>	<b>taakverdeling</b>						
	voorbereiding en opruimen door alle cameraploegen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	uitzending voorbereiding lopers en start marathon door cameraploeg 1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	interview bekende sporter, vrijwilliger en sponsor door cameraploeg 2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	interview de heer Brandsen door cameraploeg 3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	sfeerbeelden door de cameraploeg die het onderdeel voorafgaand aan de sfeerbeelden uitzendt		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	aankomst snelle lopers door cameraploeg 3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	huldiging door cameraploeg 1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	binnenkomst laatste lopers door cameraploeg 3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	<b>4</b> <b>-1</b>					
	<b>transport</b>						

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer						
	<b>transport</b>								
<b>D3</b>	<b>eigen opnames maken</b>								
	de kandidaat:								
	sluit de apparatuur zelfstandig en juist aan		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	heeft de camera en het statief klaargezet		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	gebruikt de apparatuur zelfstandig en juist		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	heeft geen inhoudelijke hulpvragen gesteld		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	<b>3</b> <i>-1</i>							
	<b>transport</b>								

opdr.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	<b>transport</b>						
	<b>film monteren</b> (beoordelen op scherm)						
<b>D4a</b>	<b>inhoud film</b>						
	de film start met de titel De Hartloop ... hoe gaat het worden?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de filmfragmenten staan in de juiste volgorde: 1 fragment_lopers 2 fragment_veel_lopers 3 het fragment van de eigen opnames 4 fragment_vermoeid		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de film bevat teksten die toelichten wat er te zien is: – gedurende heel fragment twee staat: En blijven lopen... – in het fragment waar de commentator te horen is staat: De laatste looper...		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	in de aftiteling van de film staat: – montage: naam kandidaat – datum van afname – 2019		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	<b>4</b> -1					
	<b>transport</b>						



opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	<b>transport</b>						
<b>D4b</b>	<b>vormgeving en techniek</b>						
	de eigen opnames zijn gefilmd in vogelperspectief		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de eigen opnames brengen in beeld:						
	– shot 1: twee gym schoenen in zijn geheel		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	– shot 2: één gym schoen die dichtgemaakt wordt		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de teksten zijn goed leesbaar (letters zijn voldoende groot en de tekst is lang genoeg in beeld om te kunnen lezen)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle fragmenten sluiten op elkaar aan (er is geen zwart scherm te zien tussen fragmenten)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de overgang voor en na het fragment met de eigen opnames bevat een effect		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	het fragment van de eigen opnames van de gym schoen duurt minimaal 9 en maximaal 11 seconden		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	onder de hele film is muziek te horen, fragment bubbles		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist	<b>5</b>					
	<i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	<i>-1</i>					
<b>D5</b>	minutoets	<b>10</b>					
	<b>totaal onderdeel D</b>	<b>35</b>					

	max. score	kandidaatnummer			
		naam van de kandidaat			
<b>scoreoverzicht per onderdeel</b>					
onderdeel A	35				
onderdeel B	33				
onderdeel C	35				
onderdeel D	35				
<b>totaal examen</b>	<b>138</b>				

## 4.2 Toelichting bij het beoordelingsschema

### opdracht A2

voorbeeld van een juiste uitwerking

B	C	D	E	F
2				
3	Kandidaatnaam:	naam		
4	Kandidaatnummer:	nummer		
5				
6		<b>KOSTEN</b>		<b>formules</b>
7				
8		<b>aantal</b>	<b>prijs per eenheid</b>	<b>(sub)totaal</b>
9	<b>organisatie algemeen</b>			
10	vergunning gemeente	1 €	800,00 €	800,00 =D10*E10
11	verzekeringen	1 €	2.200,00 €	2.200,00 =D11*E11
12	volgkaravaan	1 €	7.300,00 €	7.300,00 =D12*E12
13			subtotaal €	10.300,00 =SOM(F10:F12)
14	<b>huur materialen</b>			
15	mobiel toilet	12 €	400,00 €	4.800,00 =D15*E15
16	EHBO-wagen	4 €	550,00 €	2.200,00 =D16*E16
17	jurybus	1 €	300,00 €	300,00 =D17*E17
18	aggregaat (stroom)	1 €	275,00 €	275,00 =D18*E18
19	dranghekken totaalpakket	1 €	8.000,00 €	8.000,00 =D19*E19
20	pijlen op weg totaalpakket	1 €	650,00 €	650,00 =D20*E20
21	parcoursbeveiliging (lint)	1 €	950,00 €	950,00 =D21*E21
22	rugnummer deelnemer	2000 €	1,00 €	2.000,00 =D22*E22
23	uitrusting vrijwilliger	720 €	5,00 €	3.600,00 =D23*E23
24			subtotaal €	22.775,00 =SOM(F15:F23)
25	<b>catering</b>			
26	voor vrijwilligers	720 €	15,00 €	10.800,00 =D26*E26
27	voor jury	4 €	15,00 €	60,00 =D27*E27
28			subtotaal €	10.860,00 =SOM(F26:F27)
29	<b>prijzen</b>			
30	prijzengeld totaalpakket	1 €	2.750,00 €	2.750,00 =D30*E30
31	trofee	3 €	250,00 €	750,00 =D31*E31
32	bloemen	7 €	50,00 €	350,00 =D32*E32
33			subtotaal €	3.850,00 =SOM(F30:F32)
34	<b>pr/sponsoring</b>			
35	spandoeken	10 €	250,00 €	2.500,00 =D35*E35
36	marketing totaalpakket	1 €	3.500,00 €	3.500,00 =D36*E36
37	flyers/banners	1 €	3.000,00 €	3.000,00 =D37*E37
38	sponsorarrangementen totaal	1 €	1.425,00 €	1.425,00 =D38*E38
39			subtotaal €	10.425,00 =SOM(F35:F38)
40				
41			<b>totaal</b> €	58.210,00 =F13+F24+F28+F33+F39
42				

### Opmerking

Er zijn meerdere correcte mogelijkheden om formules in te voeren in Excel. Hier staat een van deze mogelijkheden. Elke correcte formule die tot eenzelfde uitkomst leidt, rekent u ook goed. Een **niet** correcte formule die wel tot een juiste uitkomst leidt, mag u niet goed rekenen. Als bij een vermenigvuldiging bijvoorbeeld de formule = SOM(D10\*E10) wordt gebruikt, moet u dit fout rekenen.

## opdracht A3

voorbeelden van goede punten en verbeterpunten

### vraag 1

<b>goede punten*</b>
de gastheer:
heet de gasten op correcte wijze welkom
controleert de gastenlijst
begeleidt de gasten naar hun tafel
spreekt rustig
maakt oogcontact
heeft een verzorgd uiterlijk
reageert vriendelijk
vraagt of de gasten een keuze hebben kunnen maken
neemt netjes de menukaarten aan
vraagt of de gasten nog iets willen drinken
waarschuwt gast voor hete bord
legt uit waar de soep uit bestaat
biedt uiteindelijk oplossing aan voor soep die de klant te koud vindt
neemt de telefoon op correcte wijze op
herhaalt de boodschap 'u komt met een persoon extra'

### vraag 2

<b>verbeterpunten*</b>
de gastheer:
neemt de jassen van de gasten niet aan
geeft de gast verkeerde informatie over het menu (er zitten wel noten in, namelijk pinda's)
serveert de soep maar vergeet aanvankelijk de soeplepel neer te leggen
zegt niet alstublieft bij het serveren van de soep
pakt twee lege glazen tegelijk op met de vingers in het glas
praat met gast en heeft geen aandacht voor de gast die een klacht heeft
neemt klacht (van koude soep) aanvankelijk niet serieus, toont geen begrip
sluit het telefoongesprek niet netjes af (zegt: komt dik in orde)

\* of in woorden van gelijke strekking

#### *Opmerking*

*Indien de kandidaat een ander punt heeft genoteerd dan aangegeven en dit is aantoonbaar vakinhoudelijk juist, dan rekent u dit goed.*

## opdracht B1

voorbeeld van een juiste uitwerking

kaart 1



**Marathon voor stichting Hartloop!  
In Husterdam! 22 juni om 10:00 uur  
Kom en geniet van de marathon!**

kaart 2



# MARATHON

**Kom naar de marathon op 22 juni om  
10:00 uur in Husterdam!  
Kom en steun het goede doel,  
stichting Hartloop!**

## opdracht B2

voorbeeld van een juiste uitwerking

### Voorlichting vrijwilligers Hartloop



- 15 juni 2019
- Theo Brandsen

### Het goede doel



- activiteiten stichting Hartloop:
  - organiseren loopwedstrijden
  - stimuleren beweging en gezondheid
- opbrengst stichting Hartloop:
  - wetenschappelijk onderzoek
  - ondersteuning van patiënten

## Taken vrijwilligers



- parcours uitzetten/afsluiten
- beveiliging parcours
- catering
- EHBO
- gastvrouw/-heer VIP-gasten



## Tijden



- 07.00 uur: parcours afsluiten
- 08.30 uur: aankomst deelnemers
- 10.00 uur: start marathon
- 10.30 uur: opbouw Finish
- 12.10 uur: verwachte binnenkomst eerste lopers
- 13.30 uur: prijsuitreiking

## Wat te doen bij ongevallen en calamiteiten



- blijf rustig
- geef uitleg
- schakel dichtstbijzijnde collega in (via oortje)
- bel hulpdienst via 2121 op portofoon



## Indeling ruimtes briefing vrijwilligers



- Ruimte 1: parcours uitzetten
- Centrale hal: beveiliging parcours
- Ruimte 2: catering
- Ruimte 3: EHBO
- Ruimte 4: gastvrouw/-heer VIP-gasten



Bedankt!



- **Alvast hartelijk dank voor jullie inzet!**
- **Zonder jullie geen Hartloop!**

*Opmerking*

*Elke dia heeft dezelfde gekleurde achtergrond.*

## opdracht B3

voorbeeld van een juiste uitwerking

bericht 2



### Liveblog Hartloop

Aan kop loopt Karen Johnson. Ze passeert het 30 km-punt op 1 uur en 44 minuten. Karen loopt met drie mannen om haar heen. Haar verwachte finishtijd is 2 uur en 24 minuten. Bekijk de livestream op [www.Hartloop.nl](http://www.Hartloop.nl). (38 woorden)



0 personen vinden dit leuk.

 Vind ik leuk    Reactie    Delen

## bericht 1

**Liveblog Hartloop**

Aan kop van een groep met vier mannen loopt Erik Harmes uit Nederland. Zijn doorkomsttijd op het 30 km-punt is 1 uur en 32 minuten. Zijn verwachte finishtijd is 2 uur en 12 minuten. Bekijk de livestream op [www.hartloop.nl](http://www.hartloop.nl). (39 woorden)

**tijdschema Erik Harmes**

5 km	10 km	15 km	20 km
0.15 uur	0.30 uur	0.46 uur	1.00 uur
21 km	25 km	30 km	35 km
1.03 uur	1.15 uur	1.30 uur	1.47 uur
40 km	42.2 km		
2.03 uur	2.12 uur		

0 personen vinden dit leuk.

 Vind ik leuk    Reactie    Delen

## **opdracht B4**

voorbeelden van juiste argumenten

variant a Bas/Benthe van der Lee

Als meneer/mevrouw Van der Lee kiest voor promotiepakket B dan:

- mag de sponsor bananen uitdelen aan deelnemers en toeschouwers.
- wordt de aandacht van de deelnemers en toeschouwers gericht op het bedrijf/product door de finishbanner die zichtbaar is voor deelnemers en toeschouwers.

variant b Hassan/Hadjar Suleiman

Als meneer/mevrouw Suleiman kiest voor promotiepakket C dan:

- mag de sponsor flesjes water uitdelen aan toeschouwers.
- wordt de aandacht van de toeschouwers gericht op het bedrijf/product, door een vermelding op de website met informatie voor toeschouwers.

variant c Dennis/Diane Solleveld

Als meneer/mevrouw Solleveld kiest voor promotiepakket A dan:

- mag de sponsor een stand inrichten op het start- en finishterrein, waar verkoop van de sportsokken mogelijk is.
- wordt de aandacht van de deelnemers gericht op het bedrijf/product, omdat er flyers in goodiebags voor deelnemers komen.

### opdracht C1

Bij deze opdracht stelt u drie vragen, steeds één uit blok A, blok B en blok C.

#### Opmerking

Indien de kandidaat een ander antwoord geeft dan aangegeven en dit is aantoonbaar vakinhoudelijk juist, dan rekent u dit goed.

#### Blok A:

<b>vraag 1</b>		<b>maximumscore: 1</b>
mondelijke vraag:	U laat een soevereinboor/verzinkboor, een vijl en schuurpapier zien. U wijst een braam in een boorgat aan in een stuk aluminium. U vraagt: <b>Wat kun je het best gebruiken om deze braam weg te halen?</b>	
antwoordmodel:	<i>kandidaat wijst de soevereinboor/verzinkboor aan</i>	

<b>vraag 2</b>		<b>maximumscore: 1</b>
mondelijke vraag:	U laat een grote speedboor zien van minimaal 20 en maximaal 30 mm. U vraagt: <b>Waarvoor wordt dit gereedschap gebruikt en bij welk materiaal?</b>	
antwoordmodel:	<i>voor het boren van gaten in hout</i>	

<b>vraag 3</b>		<b>maximumscore: 1</b>
mondelijke vraag:	U laat een rolmaat, een duimstok en een blokhaak zien. U vraagt: <b>Welk gereedschap kun je het best gebruiken om een plank haaks af te tekenen?</b>	
antwoordmodel:	<i>kandidaat wijst een blokhaak aan</i>	

**Blok B:**

<b>vraag 1</b>		<b>maximumscore: 1</b>
mondelinge vraag:	U wijst in de tekening op de bijlage bij onderdeel C naar de maat X. U vraagt: <b>Waarom is hier nu geen maat aangegeven?</b>	
antwoordmodel:	<i>omdat deze gaten al in het scharnier zitten (en wij ze dus over moeten nemen)</i>	

<b>vraag 2</b>		<b>maximumscore: 1</b>
mondelinge vraag:	U laat een bout zien met twee moeren tegen elkaar. U vraagt: <b>Waarom zit hier nog een tweede moer op?</b>	
antwoordmodel:	<i>de tweede moer (borgmoer) zorgt dat de eerste niet meer losgaat</i>	

<b>vraag 3</b>		<b>maximumscore: 1</b>
mondelinge vraag:	U laat een veiligheidsbril zien. U vraagt: <b>Bij welke werkzaamheden moet je deze bril gebruiken?</b> Als de kandidaat zegt: 'bij het boren', vraagt u: <b>Waarom moet je tijdens het boren deze bril gebruiken?</b>	
antwoordmodel:	<i>bij werkzaamheden waarbij stukjes van materiaal weg kunnen springen</i>	

**Blok C:**

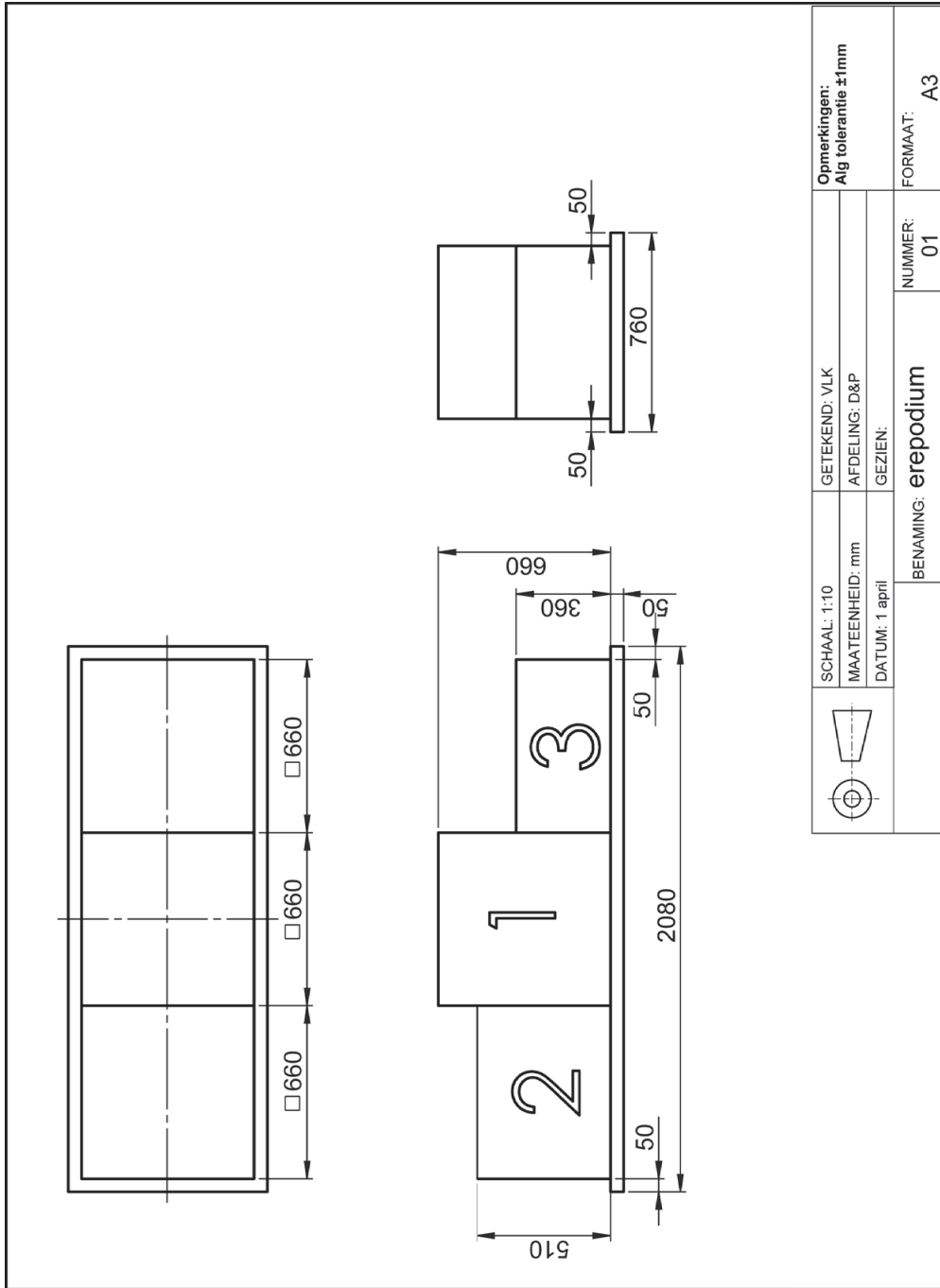
<b>vraag 1</b>		<b>maximumscore: 1</b>
mondelinge vraag:	De metalen handvatten zijn op het metaal bevestigd met blindklinknagels. U wijst naar een bevestiging met een blindklinknagel. U vraagt: <b>Met welke andere losneembare verbinding kun je deze materialen ook verbinden?</b>	
antwoordmodel:	<i>met een boutje en een moertje (lijmen of met montagekit is niet correct)</i>	

<b>vraag 2</b>		<b>maximumscore: 1</b>
mondelinge vraag:	U wijst de schroeven aan waarmee de verbindingsslatten bevestigd zijn. U vraagt: <b>Waarom is het verstandig om voor te boren, voordat je de schroeven bevestigt?</b>	
antwoordmodel:	<i>Het hout kan scheuren/splijten (als je het niet voorboort).</i>	

<b>vraag 3</b>		<b>maximumscore: 1</b>
mondelinge vraag:	U laat een deuvelhulpstukje zien. U vraagt: <b>Waarvoor kun je dit gebruiken?</b>	
antwoordmodel:	<i>om het centerpunt van het gat te markeren / om de positie van het gat te bepalen</i>	

**C3**

voorbeeld van een juiste uitwerking (waarbij de schaal niet overeenkomt met de werkelijkheid)





D1

voorbeeld van een juiste uitwerking

MOVE YOUR FEET AND MAKE A HEART BEAT

MOVE YOUR FEET AND MAKE A HEART BEAT

SPONSOR

SPONSOR

## D2

voorbeeld van een juiste uitwerking

tijden	activiteiten	cameraploeg		
		1	2	3
09.30 – 09.45	voorbereiding cameraploegen	✓	✓	✓
09.45 – 10.00	voorbereiding lopers uitzenden	✓		
10.00 – 10.15	start marathon uitzenden	✓		
10.15 – 10.30	sfeerbeelden uitzenden	✓		
10.30 – 10.45	interview bekende sporter uitzenden		✓	
10.45 – 11.00	sfeerbeelden uitzenden		✓	
11.00 – 11.15	interview de heer Brandsen uitzenden			✓
11.15 – 11.30	sfeerbeelden uitzenden			✓
11.30 – 11.45	interview vrijwilliger uitzenden		✓	
11.45 – 12.00	sfeerbeelden uitzenden		✓	
12.00 – 12.15	aankomst snelle lopers uitzenden			✓
12.15 – 12.30	aankomst snelle lopers uitzenden			✓
12.30 – 12.45	interview sponsor uitzenden		✓	
12.45 – 13.00	sfeerbeelden uitzenden		✓	
13.00 – 13.15	huldiging uitzenden	✓		
13.15 – 13.30	huldiging uitzenden	✓		
13.30 – 13.45	aankomst laatste lopers uitzenden			✓
13.45 – 14.00	aankomst laatste lopers uitzenden			✓
14.00 – 14.15	opruimen	✓	✓	✓
14.15 – 14.30	opruimen	✓	✓	✓

### Opmerking

*De interviews van 10:30, 11:00 uur en 11:30 mogen in een willekeurige volgorde worden uitgezonden.*

## 5 Berekening cijfer

---

Het cijfer voor het cspe wordt als volgt verkregen.

De examinerator en de tweede examinerator stellen in onderling overleg de score vast.

Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.

De directeur stelt het cijfer voor het cspe vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer. Daartoe past de directeur de door het College voor Toetsen en Examens vastgestelde normeringsterm (N-term) toe.

De N-term wordt bekendgemaakt via Examenblad.nl op het tijdstip dat in de Septembermededeling is vermeld.

Het cijfer voor het cspe kan niet eerder aan kandidaten worden meegedeeld.

Op de pagina over de normering van de centrale examens voortgezet onderwijs op [www.cito.nl](http://www.cito.nl) staat een Excel-applicatie, waarin u de schaallengte (= de maximumscore van het cspe) en een door uzelf bedachte N-term kunt invullen.

U kunt dan zien welke cijfers uw kandidaten bij deze door uzelf ingevulde N-term zouden behalen. Hieraan kan geen enkel recht worden ontleend.

## 6 Aanleveren scores

---

Verwerk de scores van de alfabetisch eerste tien kandidaten per examinerator in de Gebruik hierbij alleen de scores van vóór een eventuele herkansing.

Alle gegevens die uiterlijk op 22 mei voor Cito geaccordeerd zijn, kunnen betrokken worden bij de normering.

De examineratoren van de profielvak-cspe's kunnen daarna tot en met vrijdag 12 juli Wolf-gegevens inzenden. Over die Wolf-groepen die na 3 juni worden ingezonden, zendt Cito nog groepsrapportages retour, al is het mogelijk dat die uw school pas na de zomervakantie bereiken.

## 7 Bronvermeldingen

---

bron 1            fragment\_lopers, fragment\_veel\_lopers en fragment\_vermoeid. Uit: Marathon Rotterdam. RTV Rijnmond (2017). <https://www.rijnmond.nl/tv/programma/72/Marathon-Rotterdam/aflevering/7592>

*Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling heeft ernaar gestreefd de auteursrechten op hier gebruikt materiaal te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Wie desondanks meent zekere rechten te kunnen doen gelden, wordt verzocht contact op te nemen met Cito.*

*Een compleet overzicht van gebruikte afbeeldingen is opvraagbaar.*