

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel
 - 4.1 Beoordelingsschema
 - 4.2 Toelichting bij het beoordelingsschema
- 5 Berekening cijfer
- 6 Aanleveren scores
- 7 Bronvermeldingen

1 Regels voor de beoordeling

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit VO.

Voorts heeft het College voor Toetsen en Examens op grond van artikel 2 lid 2d van de Wet College voor toetsen en examens de Regeling beoordelingsnormen en bijbehorende scores centraal examen vastgesteld.

Voor de beoordeling zijn de volgende aspecten van de artikelen 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit VO van belang:

- 1 De directeur doet een exemplaar van de opdrachten en de beoordelingsnormen van het examen toekomen aan de examinator.
- 2 Deze beoordeelt de prestaties, voor zover van toepassing tijdens het maken van de praktijkopdrachten, volgens de door het College voor Toetsen en Examens gegeven richtlijn en legt zijn bevindingen schriftelijk vast in het beoordelingsschema (4.1).
- 3 De door de directeur aangewezen tweede examinator beoordeelt het resultaat van de praktijkopdrachten, alsmede de verrichtingen van de kandidaat zoals blijkend uit de in het vorige lid bedoelde schriftelijke vastlegging daarvan. De directeur overhandigt de tweede examinator daartoe een exemplaar van de opdrachten en de beoordelingsnormen.

- 4 De examiner en de tweede examiner stellen in onderling overleg de behaalde score vast.
- 5 De examiner zendt de score en voor zover mogelijk het beoordeelde werk aan de directeur.

2 Algemene regels

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de regeling van het College voor Toetsen en Examens van toepassing:

- 1 De examiner vermeldt op het beoordelingsschema de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere opdracht toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.
- 2 De examiner kent voor een prestatie scorepunten toe in overeenstemming met het bij de toets behorende correctievoorschrift. Wijzigen, weglaten of toevoegen van onderdelen van het beoordelingsmodel is niet toegestaan. Scorepunten zijn alleen de gehele getallen 0, 1, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een opdracht is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
 - 3.1 voor een volledig juiste prestatie wordt bij de desbetreffende opdracht het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
 - 3.2 indien een prestatie gedeeltelijk juist is, wordt indien het beoordelingsmodel dit toelaat, een deel van de te behalen scorepunten toegekend in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
 - 3.3 indien een andere prestatie is geleverd dan aangegeven in het beoordelingsmodel en deze is aantoonbaar vakinhoudelijk juist of gedeeltelijk juist worden scorepunten toegekend naar analogie van het beoordelingsmodel;
 - 3.4 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van eenzelfde prestatie.
- 4 Mocht tijdens het examen een hulpmiddel niet werken en dit is niet te wijten aan het verkeerd gebruik door de kandidaat dan mag dat geen invloed hebben op de beoordeling van de kandidaat. De kandidaat mag daar in tijd en scorepunten niet door benadeeld worden.
- 5 Indien de examiner voor het begin van het examen meent dat in het examen of in het beoordelingsmodel een fout of onvolkomenheid zit, deelt hij dit zo spoedig mogelijk mee aan het College voor Toetsen en Examens.
Indien een vermeende fout of onvolkomenheid pas tijdens de afname blijkt, beoordeelt de examiner het werk van de kandidaten alsof het examen en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid dan alsnog mededelen aan het College voor Toetsen en Examens.
Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve vaststelling van de normering van het examen rekening gehouden (zie ook 5 Berekening cijfer).

- 6 Als een onvolkomen prestatie in een onderdeel van het examen doorwerkt in een daaropvolgend gedeelte, mag alleen die onvolkomen prestatie en niet de verdere uitwerking daarvan worden aangerekend, tenzij daardoor het volgende gedeelte aanzienlijk wordt vereenvoudigd of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 7 Scorepunten worden met inachtneming van het correctievoorschrift toegekend op grond van de door de kandidaat geleverde prestaties voor iedere opdracht. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.

NB

I. *Ten aanzien van de status van het correctievoorschrift:*

Het College voor Toetsen en Examens heeft de correctievoorschriften bij regeling vastgesteld. Het correctievoorschrift is een zogeheten algemeen verbindend voorschrift en valt onder wet- en regelgeving die van overheidswege wordt verstrekt. De corrector mag dus niet afwijken van het correctievoorschrift.

II. *Ten aanzien van aanvullingen op het correctievoorschrift:*

Er zijn twee redenen voor een aanvulling op het correctievoorschrift: verduidelijking en een fout.

Verduidelijking

Het correctievoorschrift is vóór de afname opgesteld. Tijdens de afname en de correctie blijkt pas welke antwoorden kandidaten geven. Vragen en reacties die via het Examenloket bij de Toets- en Examenlijn binnenkomen, kunnen duidelijk maken dat het correctievoorschrift niet voldoende recht doet aan door kandidaten gegeven antwoorden. Een aanvulling op het correctievoorschrift kan dan alsnog duidelijkheid bieden.

Een fout

Als het College voor Toetsen en Examens vaststelt dat een centraal examen een fout bevat, kan het besluiten tot een aanvulling op het correctievoorschrift.

Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt door middel van een mailing vanuit Examenblad.nl bekendgemaakt. Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt zo spoedig mogelijk verstuurd aan de examensecretarissen.

Als een onvolkomenheid op een dusdanig laat tijdstip geconstateerd wordt dat een aanvulling op het correctievoorschrift te laat komt, houdt het College voor Toetsen en Examens bij de vaststelling van de N-term rekening met de onvolkomenheid.

3 Vakspecifieke regels

Voor dit examen zijn geen vakspecifieke regels vastgesteld.

4 Beoordelingsmodel

Het beoordelingsmodel bestaat uit twee delen: het beoordelingsschema (paragraaf 4.1) en de toelichting bij het beoordelingsschema (paragraaf 4.2).

- In de toelichting bij het beoordelingsschema staan de uitwerkingen van schriftelijke en ICT-opdrachten.
- Bij een beoordelingsaspect waarbij de kandidaat aan meerdere criteria moet voldoen om scorepunten te kunnen krijgen, alleen de te behalen punten toekennen indien de kandidaat aan ALLE criteria heeft voldaan.
- De nummers van de opdrachten die direct tijdens de afname van het examen beoordeeld moeten worden, zijn onderstreept. De overige opdrachten kunnen na de afname beoordeeld worden.
- In het beoordelingsschema zijn vakjes opgenomen, waarin aangegeven kan worden of de kandidaat wel (vinkje ✓) of niet (streepje -) aan het criterium / de criteria heeft voldaan.
- Als in het beoordelingsschema bij een opdracht klokjes (⊕ of ⊖) zijn weergegeven, wordt bij die opdracht het werktempo beoordeeld. Achter de klokjes noteert u de begin- en eindtijd van iedere kandidaat.
- Bij een minitoets vermeldt u de totaalscore van de kandidaat voor die minitoets achter het bijbehorende opdrachtnummer in het beoordelingsschema.

4.1 Beoordelingsschema

opdrachtnr.	omschrijving beoordelingsaspect	max. score	kandidaatnummer					
			naam van de kandidaat					
ONDERDEEL A								
A1a	een goede persoonlijke verzorging							
	draagt schone (werk)kleding en veilige schoenen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	wast zijn/haar handen vóór de werkzaamheden (of draagt handschoenen)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	draagt geen hinderlijke sieraden en heeft geen kauwgom in de mond		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist	1						
A1b	benodigdheden							
	kiest alle juiste ingrediënten bij de variant		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	neemt van alle ingrediënten de juiste hoeveelheden		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	haalt zo veel mogelijk ingrediënten in één keer op (loopt niet onnodig heen en weer)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist	1						
	transport							

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer											
	transport													
A1c	bereiding smoothie													
	schilt de gember en verwijdert het klokhuis van de peer en laat de schil zitten		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	spettert tijdens het mixen niet buiten de beker/kom		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	haalt voor het schoonmaken de stekker van de staafmixer uit het stopcontact		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist	1												
A1d	bereiding sandwich													
	snijdt de kruiden fijn		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	verhit eerst de vloeibare margarine en voegt dan het eimengsel toe		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	gaat de omelet op warmtebron op lage stand		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	gebruikt steeds schone snijplanken		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	gebruikt bij het opbouwen van de sandwich een droge ondergrond (snijplank/bord)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	2												
	transport	-1												

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer										
	transport												
A1e	resultaat												
	De eindproducten zijn tegelijk en koud (smoothie) en (lauw)warm (omelet) geserveerd.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De glazen en borden hebben een schone rand en bevatten gelijke porties.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De smoothies zijn zonder afdekfolie geserveerd en voor het opdienen doorgeroerd.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De smoothies zijn goed gepureerd en bevatten een rietje met een muntblaadje.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Het brood is goudbruin geroosterd en heeft geen grote kleurverschillen.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De sandwiches zijn schuin doorsneden, de lagen zijn volgens het recept opgebouwd en de bovenste snee brood ligt met de besmeerde kant naar beneden.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De komkommer/tomaat is in 8 dunne plakjes gesneden.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De omelet is gaar (maar niet aangebrand) en ingrediënten in de omelet zijn goed verdeeld.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8 aspecten juist	3											
	7 aspecten juist	2											
	6 of 5 aspecten juist	1											
	4 of minder aspecten juist	0											
	transport												

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer										
	transport												
A1f	hygiënisch, efficiënt, veilig en milieubewust werken												
	wast voor gebruik fruit, groenten en kruiden		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ruimt de werkplek tussendoor op en legt bestek niet direct op het werkblad		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	gebruikt heet/warm afwaswater, laat water niet onnodig stromen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	wast pan als laatste af en gebruikt vaat-, hand- en theedoek juist		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	laat de werkplek schoon en netjes achter		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	2											
	transport	-1											

opdr.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	transport						
A2a	<p>schijf van vijf (zie 4.2) elk product bij het juiste vak of de juiste reden gegeven waarom het product niet in de schijf van vijf hoort</p> <p>14 producten juist 4 13 of 12 producten juist 3 11 of 10 producten juist 2 9 of 8 producten juist 1 7 of minder producten juist 0</p>	4					
A2b	<p>vezelrijk (zie 4.2) alleen de juiste afbeeldingen staan op de poster <i>per extra of vergeten afbeelding</i></p> <p>-1</p>	2					
A3	<p>leefstijl (zie 4.2) bij elke tekst de juiste antwoorden bij onderdeel en bij invloed</p> <p>11 teksten volledig juist 4 10 teksten volledig juist 3 9 of 8 teksten volledig juist 2 7 teksten volledig juist 1 6 of minder teksten volledig juist 0</p>	4					
A4	<p>rekenen met recepten (zie 4.2) bij elk product de juiste hoeveelheid en het juiste aantal verpakkingen</p> <p>10 producten volledig juist 3 9 of 8 producten volledig juist 2 7 producten volledig juist 1 6 of minder producten volledig juist 0</p> <p><i>opmerking:</i> <i>Doorwerkfouten niet opnieuw aanrekenen. Reken met de fout mee.</i> <i>Bijvoorbeeld: overal met 14 vermenigvuldigd in plaats van met 7.</i></p>	3					
	totaal onderdeel A	23					

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	ONDERDEEL B						
🌐	Noteer hier de begintijd van opdracht B1 van iedere kandidaat.	begintijd:					
B1a	folder (zie 4.2)						
	De folder past op één A4.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De naam van de kandidaat staat in de koptekst.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Er is een ander lettertype gebruikt dan de bestaande agency FB (digitaal beoordelen).		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De afbeelding met de vijf zorgvragers staat onder de behandelaars in de linkerkolom en is ± kolombreedte.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Cellen zijn samengevoegd zoals in voorbeelduitwerking in 4.2: tabel met 3 rijen en 2 kolommen; alleen rij 1 is samengevoegd tot 1 kolom.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Bij behandelaars is 'geestelijk verzorger' verwijderd.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6 aspecten juist	2					
	5 of 4 aspecten juist	1					
	3 of minder aspecten juist	0					
	transport						

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer								
	transport										
B1b	folder, vervolg (zie 4.2)										
	Voor de faciliteiten zijn opsommingstekens gebruikt en 'apotheek' is toegevoegd.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	In rij 1 is de tekst gecentreerd en er is een witregel tussen beide zinnen.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	In rij 1 heeft de eerste zin een grotere lettergrootte dan de overige tekst en deze zin is vet.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Juiste informatie: de regie-verpleegkundige is bereikbaar van maandag t/m donderdag van 09.00 uur - 12.00 uur en van 13.00 uur - 16.00 uur.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De contactgegevens (inclusief woord 'contactgegevens') zijn cursief en rechts uitgelijnd.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5 aspecten juist	2									
	4 of 3 aspecten juist	1									
	2 of minder aspecten juist	0									
☺	Noteer hier de eindtijd van opdracht B1 van iedere kandidaat.	eindtijd:									
B1c	werktempo	2									
	uitvoering binnen 20 minuten	2									
	uitvoering tussen 20 en 25 minuten	1									
	uitvoering langer dan 25 minuten	0									
	<i>opmerking:</i> <i>Alleen als de kandidaat voor het aspect B1a en B1b ten minste 2 punten heeft behaald, kan de kandidaat punten scoren voor het werktempo.</i>										
	transport										

opdr.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer							
	transport									
B4b	afspraak maken noemt de drie momenten in week 21 waarop mevrouw Groen beschikbaar is: – maandag 20 mei van 14.00 – 16.00 uur – dinsdag 21 mei van 10.00 – 12.00 uur – vrijdag 24 mei van 10.00 – 12.00 uur en komt uit op het geschikte tijdstip: vrijdag 24 mei van 10.00 - 12.00 uur schrijft de in het rollenspel gekozen datum én tijd leesbaar op een briefje <i>opmerking:</i> <i>Als de kandidaat een verkeerde datum afspreekt, dit niet hier nogmaals fout rekenen. Beoordeel alleen of de datum en tijd kloppen met de afspraak in het rollenspel.</i>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vraagt in welk vak van de tas het briefje moet of zegt in welk vak hij/zij het stopt alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	3 -1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B4c	afsluiting en gedurende het hele rollenspel neemt op eigen initiatief en op formele wijze afscheid, bijvoorbeeld 'tot ziens' is gedurende de gehele opdracht vriendelijk en beleefd (zegt 'u') spreekt duidelijk en goed verstaanbaar alle aspecten juist	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	totaal onderdeel B	28								

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	ONDERDEEL C						
C1	objectief/subjectief (zie 4.2) 10 tweetallen juist beoordeeld 9 tweetallen juist beoordeeld 8 of 7 tweetallen juist beoordeeld 6 of minder tweetallen juist beoordeeld	3 3 2 1 0					
C2a	aantal en prijs (zie 4.2) alle producten voorzien van het juiste aantal en van de juiste prijs 12 producten volledig juist 11 of 10 producten volledig juist 9 of 8 producten volledig juist 7 of minder producten volledig juist	3 3 2 1 0					
C2b	totaalprijs (zie 4.2) totaalprijs boodschappen is juist berekend <i>opmerking:</i> <i>Doorrekenfouten niet opnieuw aanrekenen. Reken met de fout mee.</i>	1					
	transport						

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer							
	transport									
C3a	draaiboek (zie 4.2) alle activiteiten genoemd <i>per ontbrekende activiteit</i>	3 -1								
C3b	draaiboek (zie 4.2)									
	alle genoemde activiteiten bij de juiste werkfase		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	bij alle genoemde activiteiten de juiste persoon/personen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	bij alle genoemde activiteiten de juiste begintijd		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	2 -1								
	<i>opmerking:</i> Bij dit beoordelingsaspect beoordeelt u alleen de activiteiten die door de kandidaat genoemd zijn. Het ontbreken van activiteiten hebt u al beoordeeld bij beoordelingsaspect C3a. Uitzondering: wanneer een kandidaat bij C3a helemaal geen activiteiten heeft opgenomen, rekent u C3b ook fout.									
C4	speelgoed beoordelen (zie 4.2) bij elk stuk speelgoed de juiste leeftijd en de juiste motoriek	4								
	11 stuks speelgoed volledig juist	4								
	10 of 9 stuks speelgoed volledig juist	3								
	8 of 7 stuks speelgoed volledig juist	2								
	6 stuks speelgoed volledig juist	1								
	5 of minder stuks speelgoed volledig juist	0								
	transport									

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer					
	transport							
C5a	planopdracht (zie 4.2)							
	Ans + Amina én Kim + Hans bij juiste tijden en activiteiten		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Ron + Ayla én Sara + Esma bij juiste tijden en activiteiten		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Mariska + Karin bij juiste tijden en activiteiten		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Cees + Sandra bij juiste tijden en activiteiten		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Tim + Bas bij juiste tijden en activiteiten		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Pascal + Kamil bij juiste tijden en activiteiten		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	3						
	<i>opmerking:</i> <i>Doorwerkfouten niet opnieuw aanrekenen. Werk met de fout mee.</i>							
C5b	planopdracht (zie 4.2)	2						
	Priscilla + Tineke, Michel + Hassan, Micha + Piet én Vincent + Emma bij juiste tijden en activiteiten							
	<i>opmerking:</i> <i>Een score van 1 punt is niet mogelijk.</i>							
	totaal onderdeel C	21						

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer										
	ONDERDEEL D												
D1a	zorg op maat												
	groet mevrouw bij binnenkomst (geen informele begroeting zoals 'hallo')		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	stelt zichzelf verstaanbaar voor met voornaam en eventueel achternaam		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	geeft een hand en kijkt mevrouw aan tijdens het voorstellen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	wast/desinfecteert de handen voordat hij/zij mevrouw zorg op maat geeft (of draagt handschoenen)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	2											
	transport	-1											

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer							
	transport									
D1b	helpen: uit de rolstoel naar bed									
	zet tijdig het obstakel weg		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zet de rolstoel op de rem dicht bij het bed		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	haalt uit zichzelf mevrouws linkervoet van de voetsteun en klap de steunen weg		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	helpt mevrouw op een juiste manier uit de rolstoel:									
	– vraagt mevrouw hem/haar vast te pakken en pakt mevrouw vast									
	– geeft mevrouw de juiste aanwijzingen, voordat hij/zij helpt met gaan staan		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	– houdt mevrouw vast tot ze staat en vraagt of ze goed staat									
	helpt mevrouw op een juiste manier met gaan zitten op bed:									
	– houdt mevrouw vast tijdens het draaien naar het bed									
	– geeft mevrouw de juiste aanwijzingen, voordat hij/zij helpt met gaan zitten		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	– houdt mevrouw vast tot ze zit en vraagt of ze goed zit									
	5 aspecten juist	3								
	4 of 3 aspecten juist	2								
	2 aspecten juist	1								
	1 of minder aspecten juist	0								
	transport									

opdr.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer						
	transport								
D1c	helpen in bed								
	stimuleert mevrouw om het vest zelf uit te trekken		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ondersteunt bij het draaien op bed het linkerbeen of beide benen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	betreft mevrouw in de keuze van de schoenen en zet ze klaar		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	reinigt de handen na weggooiën papieren zakdoekjes (of gebruikt desinfecterende handgel of handschoenen)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	2 -1							
D1d	gedurende het hele rollenspel								
	heeft steeds op passende wijze gecommuniceerd, bijvoorbeeld: gebruikt u-vorm, maakt oogcontact, is beleefd/vriendelijk en neemt op correcte wijze afscheid		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	gebruikt hoog-laagbed steeds juist; zet het bed in de hogere stand vóór het draaien op bed en zet op het eind het bed in een lage stand		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	heeft tijdens de hele opdracht een ergonomisch verantwoorde houding bij het helpen: gaat door de knieën en komt met rechte rug omhoog		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	heeft op een moment interesse getoond in mevrouw, bijvoorbeeld door te vragen hoe het was bij de fysio of door te vragen naar de verjaardag van vanmiddag		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	2 -1							
	transport								

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer					
	transport							
D2	terugkijken/filmfragment (zie 4.2)							
	voorstellen: aangevinkt hokje en voorbeeld juist conform beoordeling van D1a		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	hygiëne: aangevinkt hokje en voorbeeld juist conform beoordeling van D1a en D1c		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	opstaan: aangevinkt hokje en voorbeeld juist conform beoordeling van D1b		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	schoenen kiezen: aangevinkt hokje en voorbeeld juist conform beoordeling van D1c		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	alle aspecten juist <i>per onjuist, ontbrekend of onvolledig aspect</i>	3 -1						
D3a	voorbereiding							
	reageert kalm en vriendelijk		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	geeft aan dat mevrouw kan stoppen met koelen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	vraagt wat er is gebeurd en stelt mevrouw gerust		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	vertelt dat hij/zij een verband zal aanleggen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	knipt voor het verbinden kleefpleister af		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5 aspecten juist	2						
	4 of 3 aspecten juist	1						
	2 of minder aspecten juist	0						
	transport							

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer								
	transport										
D3b	verbinden										
	vraagt of mevrouw haar voet op de kruk wil leggen óf op zijn/haar eigen knie		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vraagt of mevrouw de enkel in een rechte hoek/ongeveer 90° kan brengen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zwachtelt richting enkel		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zwachtelt één slag midden over de hiel en enkele keren boven en onder de hiel		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zwachtelt enkele slagen boven het gewricht/rondom het onderbeen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5 aspecten juist	2									
	4 of 3 aspecten juist	1									
	2 of minder aspecten juist	0									
D3c	afroning en resultaat										
	wast achteraf de handen (of gebruikt desinfecterende handgel of handschoenen)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	wenst mevrouw beterschap of woorden van die strekking		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zwachtel zit achter de tenen, tenen zijn zichtbaar		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zwachtel is vastgezet		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	verband zit niet te los of te strak		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5 aspecten juist	2									
	4 of 3 aspecten juist	1									
	2 of minder aspecten juist	0									
D4	minitoets	10									
	totaal onderdeel D	28									

	max. score	kandidaatnummer			
		naam van de kandidaat			
scoreoverzicht per onderdeel					
onderdeel A	23				
onderdeel B	28				
onderdeel C	21				
onderdeel D	28				
totaal examen	100				

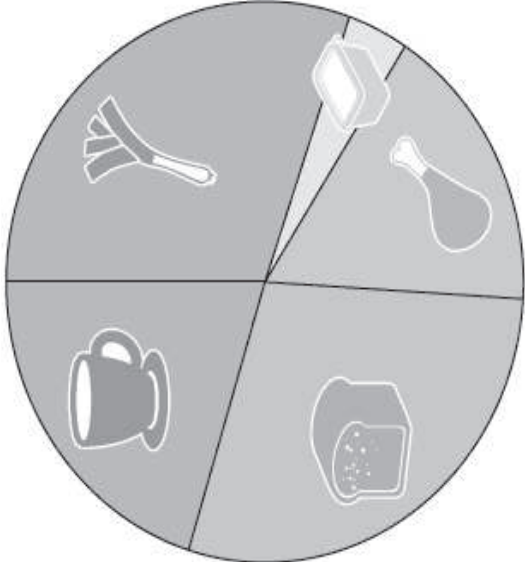
4.2 Toelichting bij het beoordelingschema

opdracht A2 correctiemodel

Kandidaatnaam:	abc
Kandidaatnummer:	123

groene thee


havermout
volkoren spaghetti



banaan
sinaasappel
sla

olijfolie

banaan
eieren
energiedrank
groene thee
halfvolle vla
havermout
kaas, 48+
karnemelk
olijfolie
sinaasappel
sla
vette vis
volkoren spaghetti
witte rijst

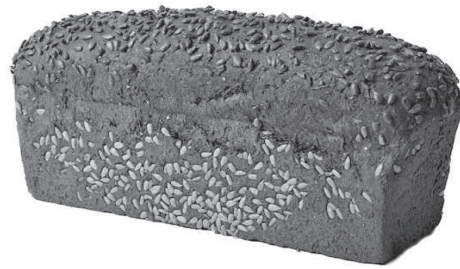


energiedrank
halfvolle vla
kaas, 48+
witte rijst
bevat te veel suiker.
bevat te veel suiker.
bevat te veel vet.
bevat te weinig vezels.

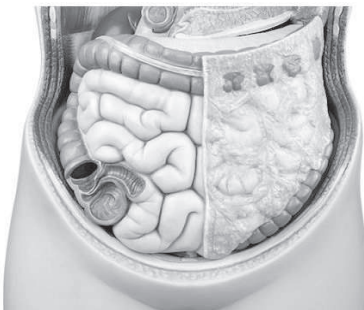
Vezelrijke voeding



Vezels zijn goed voor het gebit.



Volkorenbrood bevat meer vezels dan witbrood.



Vezels zorgen voor een goede stoelgang.



Het is belangrijk om veel te drinken bij eten van veel vezels.



Eet regelmatig peulvruchten, daar zitten veel vezels in.



Een gepelde sinaasappel bevat meer vezels dan een glas sinaasappelsap.

opdracht A3
correctiemodel



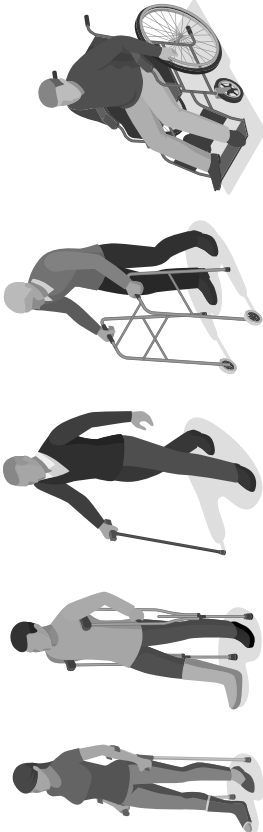
Opmerking

Bij 5 'in de koelkast bewaard' mag u zowel hygiëne als voeding goed rekenen, mits ook de juiste invloed is gekozen (positief).

		onderdeel	invloed
1	sponsorloop	beweging	positief
2	veel stress	psychosociaal welzijn	negatief
3	papieren handdoekjes	hygiëne	positief
4	vers fruit en groente	voeding	positief
5	in de koelkast bewaard	hygiëne of voeding	positief
6	patatkraam	voeding	negatief
7	warming-up	beweging	positief
8	stimuleren	psychosociaal welzijn	positief
9	bekertjes water	voeding	positief
10	geven een compliment	psychosociaal welzijn	positief
11	krijgen een diploma als herinnering	psychosociaal welzijn	positief

opdracht A4
correctiemodel

product	recept voor 2 personen	recept voor 14 personen	inhoud per verpakking	benodigd aantal verpakkingen
taartdeeg hartig	3 plakjes	21 plakjes	pakje, 8 plakjes	3
wilde spinazie	180 gram	1260 gram	zak, 400 gram	4
zalm	130 gram	910 gram	bakje, 400 gram	3
rode ui	1 ui	7 ui	netje, 4 stuks	2
paddenstoelen	70 gram	490 gram	bakje, 250 gram	2
rode paprika	½ paprika	3,5 paprika	zak, 3 stuks	2
zure room	60 ml	420 ml	bekertje, 125 ml	4
ei	1½ ei	10,5 eieren	doos, 6 stuks	2
geraspte kaas	30 gram	210 gram	zakje, 140 gram	2
dille	4 gram	28 gram	zakje, 15 gram	2

 <h2 style="text-align: center;">Informatiefolder revalidatiecentrum Zevenbeek</h2> <p style="text-align: center;">Zevenbeek heeft een revalidatiecentrum verbonden aan het woon-zorgcentrum</p>	<p>In het revalidatiecentrum verblijven cliënten die herstellende zijn van een ziekte of operatie.</p> <p>Tijdens het verblijf zal met behulp van verschillende behandelingen en oefeningen worden toegewerkt naar een zo spoedig mogelijke terugkeer naar uw (nieuwe) thuissituatie.</p>	<p>We beschikken over de volgende faciliteiten:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ bruin café▪ restaurant▪ bibliotheek▪ kapsalon▪ pedicure▪ winkeltje▪ apotheek  <p>Hebt u vragen? Kijk dan op onze website www.zevenbeek.com en neem gerust contact op met onze regie-verpleegkundige die bereikbaar is van maandag t/m donderdag van 09.00 uur - 12.00 uur en van 13.00 uur - 16.00 uur.</p> <p style="text-align: right;">Contactgegevens: Woon-zorgcentrum en revalidatiecentrum Zevenbeek Echtelerstraat 25 3344 CG Waaldrecht tel. 099 1541540 e-mail: info@zevenbeek.com</p>
	<p>De revalidatiebehandeling vindt plaats onder verantwoordelijkheid van de specialist ouderengeneeskunde. Daarnaast is er begeleiding van verschillende behandelaars zoals: fysiotherapeut, ergotherapeut, logopedist, diëtist, maatschappelijk werker en psycholoog.</p>	

opdracht B2
correctiemodel

nr.	handeling	afbeelding
1	afvalbak legen	A
2	wandtegels reinigen	B
3	wc bril reinigen	A
4	losliggend vuil verwijderen van de vloer	B
5	moppen langs de zijkant van de vloer	B
6	moppen (in de vrije ruimte) van de vloer	A
7	uitpersen van de mop	A

opdracht C1
correctiemodel

- Boris huilt, hij is gevallen.
- De medewerker troost Boris en leest een vrolijk verhaaltje voor.

- Boris veegt zijn tranen af.
- Hij lacht verlegen naar de medewerker.

- Hassan maakt een paddenstoel van klei.
- Hassan vindt spelen met klei leuk.

- Jami gooit boos een speelgoedauto weg.
- Jami laat zijn bord van tafel vallen.

- Vincent eet zijn fruithap op.
- Vincent is na het eten van zijn fruithap een beetje misselijk.

- Het duurt lang voordat Sara in slaap valt.
- Na het middagdutje gaat Sara spelen met blokken.

- Kees maakt een tekening voor Vaderdag.
- Kees is heerlijk aan het knoeien met verf.

- Boris vindt Kees niet aardig.
- Boris zoekt geen contact met Kees.

- Hassan wil veel water drinken.
- Hassan is drie keer naar het toilet geweest om te plassen.

- Vincent is opgewekt wanneer hij wordt opgehaald.
- Hij zwaait naar de leidster en zegt: "Tot morgen."

opdracht C2

correctiemodel

product	minimale voorraad Kind & Co	huidige voorraad Kind & Co	inhoud per verpakking	prijs per verpakking	SuperDuper- acties	aantal te bestellen verpakkingen	prijs in €
handzeep	8 flessen	2 flessen	per 3 flessen	€ 8,50	10% korting	2	15,30
zonnebrand	3 flessen	1 fles	per fles	€ 16,95		2	33,90
sudocrème	6 potten	2 potten	per pot	€ 6,49	per 1 pot € 6,00	4	24,00
pleisters	4 rollen	1 rol	per rol	€ 0,69		3	2,07
afvalzakken, 60 liter	10 rollen	2 rollen	per rol	€ 1,15	per 4 rollen € 4,00	8	8,00
afvalzakken, 20 liter	10 rollen	6 rollen	per rol	€ 0,99		4	3,96
latex handschoenen	4 dozen	1 doos	per doos	€ 3,99		3	11,97
luiers maat 4	6 pakken	3 pakken	per pak	€ 18,99		3	56,97
billendoekjes	20 pakken	16 pakken	per pak	€ 2,79	4 halen, 3 betalen	4	8,37
toilet papier	25 rollen	9 rollen	per 16 rollen	€ 9,00	15% korting	1	7,65
allesreiniger	4 flessen	1,5 fles	per fles	€ 1,99		3	5,97
wasmiddel	1 doos	0,5 doos	per doos	€ 25,00	25% korting	1	18,75
totaalprijs €						196,91	

opdracht C3
correctiemodel

Opmerking

Als bij de twee activiteiten om 11.40 uur 'een boek voorlezen' en 'de tekeningen ophangen' tweemaal een verkeerde tijd staat, dit slechts eenmaal fout rekenen.

draaiboek uitstapje kinderboerderij 'Het Kuiken'				
dag	werkfase	begintijd	activiteiten	wie
dinsdag	voorbereiding	12.45 uur	het draaiboek doornemen	juf Jannie, stagiaire
		13.00 uur	de veiligheidshesjes ophalen	juf Jannie
		13.00 uur	tekenspullen klaarzetten	stagiaire
		13.30 uur	het fruit kopen	stagiaire
woensdag	uitvoering	08.30 uur	kinderen ontvangen	juf Jannie, stagiaire
		08.45 uur	vertellen wat we gaan doen	juf Jannie
		09.00 uur	begeleiden bij het lopen	juf Jannie, stagiaire
		09.30 uur	rondleiding geven	Piet
		09.50 uur	de koffie en thee klaarzetten	Teun
		09.50 uur	fruit en water klaarzetten	stagiaire
		09.50 uur	toezicht houden in de pauze	juf Jannie
		10.15 uur	toezicht houden in de speeltuin	juf Jannie, stagiaire
		10.30 uur	rondleiding geven	Teun
		10.50 uur	helpen bij natekenen van dieren	juf Jannie, stagiaire
		11.10 uur	begeleiden bij het lopen	juf Jannie, stagiaire
		11.40 uur	een boek voorlezen	stagiaire
		11.40 uur	de tekeningen ophangen	juf Jannie
		12.00 uur	afscheid nemen van de kinderen	juf Jannie, stagiaire
woensdag	evalueren en opruimen	12.15 uur	het uitstapje nabespreken	juf Jannie, stagiaire
		12.30 uur	opruimen en afwassen	stagiaire

opdracht C4
correctiemodel

speelgoed	leeftijd	goed voor
technisch lego	9 - 12 jaar	fijne motoriek
houten legpuzzel	½ - 2 jaar	fijne motoriek
3D-puzzel	6 - 12 jaar	fijne motoriek
driewieler	2 - 4 jaar	grove motoriek
houten trekfiguur	1 - 3 jaar	grove motoriek
beachball set	6 - 12 jaar	grove motoriek
playmobil	4 - 6 jaar	fijne motoriek
reuzenkwartet	3 - 6 jaar	fijne motoriek
woordmix	6 - 12 jaar	fijne motoriek
duplo	2 - 5 jaar	fijne motoriek
stapelringen	1 - 2 jaar	fijne motoriek

opdracht C5
correctiemodel

Opmerking

Bij een tijdstip met meerdere tweetallen (opbouw markt en route uitzetten) een andere volgorde van tweetallen niet fout rekenen.

tijd	sponsorloop					marktkramen						
	opbouw markt	route uitzetten	start	stempel-post	finish	sandwich	soep	smoothie	fruit op stokje	groente met dip	hartige taart	
12.30-13.00	Pascal Kamil	Micha Piet	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	Priscilla Tineke	Vincent Emma	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	x	Michel Hassan	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
13.00-13.30	x	x	Ans Amina	Mariska Karin	Cees Sandra	x	x	x	x	x	x	
13.30-14.00	x	x	x	x	x	Ron Ayla	Pascal Kamil	Priscilla Tineke	Ans Amina	Micha Piet	Sara Esma	
14.00-14.30	x	x	Kim Hans	Mariska Karin	Tim Bas	Ron Ayla	Pascal Kamil	Michel Hassan	Ans Amina	Micha Piet	Sara Esma	
14.30-15.00	x	x	x	x	x	Ron Ayla	Sara Esma	Tim Bas	Kim Hans	Cees Sandra	Vincent Emma	
15.00-15.30	x	x	x	x	x	Ron Ayla	Sara Esma	Tim Bas	Kim Hans	Cees Sandra	Vincent Emma	

opdracht D2

Opmerkingen

- *U beoordeelt of de keuze voor ‘hetzelfde’ of ‘anders’ terecht is door te controleren of de keuze overeenkomt met de praktijkuitvoering van de kandidaat (opdracht D1). Onderstaande voorbeelduitwerkingen geven slechts een indicatie van mogelijke antwoorden.*
- *Een uitleg waarom voor ‘hetzelfde’ of voor ‘anders’ is gekozen zonder specifieke betrekking op de handeling (met de strekking ‘dat ging wel goed’, ‘dat kon wel beter’) fout rekenen.*

voorbeelduitwerkingen

Het voorstellen zou ik de volgende keer:

- hetzelfde moeten doen
 anders moeten doen

Ik ben vergeten mevrouw een hand te geven tijdens het voorstellen.

Hygiënisch werken zou ik de volgende keer:

- hetzelfde moeten doen
 anders moeten doen

Ik zou mijn handen ook wassen/ontsmetten voor ik mevrouw ga helpen.

Het helpen bij het opstaan uit de rolstoel zou ik de volgende keer:

- hetzelfde moeten doen
 anders moeten doen

Ik heb duidelijk tot drie geteld toen mevrouw mocht gaan staan.

Het kiezen van de schoenen zou ik de volgende keer:

- hetzelfde moeten doen
 anders moeten doen

Ik zou aan mevrouw vragen welke schoenen ze aan wil, nu heb ik dit zelf beslist.

5 Berekening cijfer

Het cijfer voor het cspe wordt als volgt verkregen.

De examinerator en de tweede examinerator stellen in onderling overleg de score vast.

Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.

De directeur stelt het cijfer voor het cspe vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer. Daartoe past de directeur de door het College voor Toetsen en Examens vastgestelde normeringsterm (N-term) toe.

De N-term wordt bekendgemaakt via Examenblad.nl op het tijdstip dat in de Septembermededeling is vermeld.

Het cijfer voor het cspe kan niet eerder aan kandidaten worden meegedeeld.

Op de pagina over de normering van de centrale examens voortgezet onderwijs op www.cito.nl staat een Excel-applicatie, waarin u de schaallengte (= de maximumscore van het cspe) en een door uzelf bedachte N-term kunt invullen. U kunt dan zien welke cijfers uw kandidaten bij deze door uzelf ingevulde N-term zouden behalen. Hieraan kan geen enkel recht worden ontleend.

6 Aanleveren scores

Verwerk de scores van de alfabetisch eerste tien kandidaten per examinerator in de applicatie Wolf. Gebruik hierbij alleen de scores van vóór een eventuele herkansing. Alle gegevens die uiterlijk op 22 mei voor Cito geaccordeerd zijn, kunnen betrokken worden bij de normering.

De examineratoren van de profielvak-cspe's kunnen daarna tot en met vrijdag 12 juli Wolf-gegevens inzenden. Over die Wolf-groepen die na 3 juni worden ingezonden, zendt Cito nog groepsrapportages retour, al is het mogelijk dat die uw school pas na de zomervakantie bereiken.

7 Bronvermeldingen

Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling heeft ernaar gestreefd de auteursrechten op hier gebruikt materiaal te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Wie desondanks meent zekere rechten te kunnen doen gelden, wordt verzocht contact op te nemen met Cito.

Een compleet overzicht van gebruikte afbeeldingen is opvraagbaar.