

Examen VMBO-BB

2019

tijdvak 1
woensdag 15 mei
13.30 - 15.00 uur

Frans CSE BB

Bij dit examen hoort een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 32 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 39 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Frans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1

- 1p 1 Wat wil *Le Monde des ados* met dit bericht bereiken?
- A jongeren aansporen zelf een stukje te schrijven
 - B meningen verzamelen over hun vernieuwde website
 - C tips krijgen voor de verbetering van hun tijdschrift

Donne-nous ton avis !



Qu'est-ce que tu penses du magazine *Le Monde des ados* ? Réponds aux questions sur notre site et donne-nous très vite tes réponses ! Avec tes idées, nous pouvons faire un magazine encore plus top.

d'après Le Monde des ados, septembre 2016

Tekst 2

- 1p 2 Welke mededeling wordt hier gedaan?
Bistro Le Scaramouche
- A gaat op 22 augustus definitief dicht.
 - B heet vanaf 22 augustus l'Hostellerie de la Porte Bellon.
 - C is tussen 30 juli en 21 augustus ook op zondag en maandag open.
 - D is van 30 juli tot en met 21 augustus gesloten.



LE SCARAMOUCHE

bistrot gourmand

FERMETURE DE L'ÉTABLISSEMENT POUR CONGÉS

du dimanche 30 juillet au lundi 21 août inclus

RÉOUVERTURE

le mardi 22 août

Nous vous remercions de votre compréhension

La Direction

En notre absence, l'Hostellerie de la Porte Bellon
sera ravie de vous accueillir
Restaurant ouvert 7j/7, belle terrasse arborée
(51, rue Bellon, Senlis – 03.44.53.03.05 – www.portebellon.fr)

d'après un texte du restaurant Le Scaramouche

Cookies & Cie !



(1) Bonjour, moi, c'est Anaïs. Avec mes camarades de classe, nous avons une petite entreprise qui s'appelle *Cookies & Cie*. On fabrique des kits de préparation de « cookies ». Dedans il y a un mélange de sucre et de farine et encore quelque chose de spécial. Mais ça, c'est un secret. On les vend 6 euros. On a choisi ça, car tout le monde aime les « cookies » ! On a testé et ajouté trois recettes. Pour préparer les « cookies », les clients doivent ajouter des œufs et du beurre.

(2) On donne l'argent qu'on gagne à l'association *Autisme Aube* qui aide des jeunes qui ont des problèmes sociaux. Pour gagner plus d'argent, on a demandé du sucre et de la farine à des entreprises de notre village.

(3) On a déjà vendu 200 kits à nos parents, sur Facebook et sur Instagram. Les commerçants de la ville vendent aussi nos kits. Il y a de plus en plus de commandes depuis que nous avons été dans un programme de télévision locale, Canal 32. C'est une belle expérience mais un peu stressante aussi. Bientôt, nous allons essayer et offrir une autre recette : le « cookie-brownie » au chocolat.

d'après Okapi, été 2016

- 1p **3** Wat verkoopt het bedrijfje van Anaïs en haar klasgenoten? (alinea 1)
- A boeken met eenvoudige recepten voor koekjes
 - B ingrediënten en recepten om zelf koekjes te bakken
 - C spulletjes om koekjes op verschillende manieren te versieren
- 1p **4** Welke bewering over het bedrijfje van Anaïs en haar klasgenoten is waar? (alinea 2)
- A Het koopt suiker, meel en chocola bij één en hetzelfde bedrijf.
 - B Het schenkt de opbrengst aan een goed doel.
 - C Het wordt gesponsord door de vereniging *Autisme Aube*.
- 1p **5** Wat gebeurt er nadat het bedrijfje van Anaïs en haar klasgenoten op televisie is geweest? (alinea 3)
- A Er wordt op sociale media veel over het bedrijf gesproken.
 - B Het aantal bestellingen neemt toe.
 - C Klanten vragen om nieuwe recepten.
 - D Ze worden gevraagd voor andere televisieprogramma's.

Nigloland : Le Donjon de l'Extrême

Nigloland a la plus grande tour de chute libre du monde. La tour du Donjon de l'Extrême à Nigloland tourne sur elle-même. Cette attraction unique est destinée aux plus courageux. Pendant la chute, les visiteurs ont une vue à 360° sur le parc. La chute libre est de 100 mètres, avec une vitesse de 115 km/h atteinte en moins de 3 secondes.

d'après nigloland.com

1p 6 Welke attractie wordt in de tekst beschreven?

A



B



C



La Maison-Blanche



Washington



Rastignac

La Maison-Blanche, c'est la maison des présidents des Etats-Unis. Sais-tu qu'il existe un bâtiment semblable en France ?

(1) La Maison-Blanche se situe à Washington, la capitale des Etats-Unis. Tous les présidents américains habitent dans cette maison. C'est aussi le lieu où se trouve leur bureau, le fameux « Bureau Ovale ». On l'appelle ainsi à cause de sa forme. Les présidents travaillent dans ce bureau où ils reçoivent des personnes importantes d'autres pays.

(2) La Maison-Blanche s'appelle ainsi parce qu'elle est peinte en blanc. La Maison-Blanche a été construite entre 1792 et 1800. Après un incendie, les murs étaient presque tout noirs à cause de la fumée. Selon une légende, on a peint les murs en blanc pour masquer les dégâts. Et depuis, la maison s'appelle « Maison-Blanche ».

(3) En Dordogne, en pleine campagne française, il y a le château de Rastignac. Quand on voit ce château de loin, on est toujours très surpris : il ressemble vraiment à la Maison-Blanche. Tout d'abord, sa façade est exactement de la même couleur que celle du célèbre bâtiment américain. Ensuite, le château a le même nombre de grosses colonnes, six au total. Enfin, à l'intérieur, il y a aussi une pièce ovale. Cette pièce ne sert pas de bureau, mais de salon.

(4) On dit que vers la fin du 18ème siècle, un président américain a vu en France les plans du château de Rastignac, et que de retour aux Etats-Unis, il a fait construire la Maison-Blanche. Est-ce vrai ? Ce qui est sûr, c'est que ces deux bâtiments se ressemblent beaucoup. L'un est certainement une copie de l'autre. Mais quel bâtiment a été construit le premier ? C'est un mystère.

*d'après 1jour1actu,
novembre 2016*

- 1p 7 Wat wordt er **niet** over het Witte Huis gezegd? (alinea 1)
- A waar het zich bevindt
 - B waarom het is gebouwd
 - C wie er werken
 - D wie er wonen
- 1p 8 Welk verhaal gaat rond over het Witte Huis? (alinea 2)
- A Het is opnieuw opgebouwd nadat het was ingestort.
 - B Het is vroeger het woonhuis geweest van een schilder.
 - C Het is wit geschilderd om brandschade te verbergen.
- 2p 9 Geef van elke bewering over het kasteel van Rastignac aan of deze wel of niet overeenkomt met alinea 3.
- 1 Het staat op het platteland in de Dordogne.
 - 2 Vanuit de verte lijkt het op het Witte Huis.
 - 3 Het heeft evenveel kamers als het Witte Huis.
- Kruis 'wel' of 'niet' aan in de uitwerkbijlage.*
- 1p 10 « C'est un mystère. » (alinea 4)
Wat is een mysterie?
- A waarom een Amerikaanse president in de Dordogne was
 - B waarom het Franse Witte Huis pas in de 18e eeuw is ontdekt
 - C welke van de twee huizen het eerst is gebouwd

Tekst 6

- 2p 11 Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst.
In een bar in Lille kun je
- 1 met honden spelen.
 - 2 een hond uitzoeken om te adopteren.
 - 3 je hond achterlaten als je boodschappen gaat doen.
 - 4 je hond leren om beter met andere honden om te gaan.
- Kruis 'wel' of 'niet' aan in de uitwerkbijlage.*

Un bar à chiens est ouvert à Lille



Vous adorez les chiens mais vous ne pouvez pas avoir de chien à la maison ? Dans notre bar vous pouvez venir jouer avec des chiens. Vous payez quatre euros pour une demi-heure, les boissons sont gratuites. Il y a huit chiens dans notre bar, tous très sociables. Venez faire leur connaissance !

d'après Mon Quotidien, le 1er décembre 2016

Tekst 7

- 1p 12 Je bent dol op zalm, ei en aardappelen, maar je houdt niet zo van kaas. Welke salade bestel je?
- A salade 1
 - B salade 2
 - C salade 3
 - D salade 4

Menu des 3 Brasseurs



Les salades

1 – La salade des Brasseurs

Mélange de salades, tomates, poulet confit, champignons frais, croûtons, œuf poché, fromage de chèvre et sauce vinaigrette.

2 – La salade de pâtes

Pennes, chorizo, mozzarella, tomates, olives noires, huile d'olive et basilic.

3 – La salade des Écossais

Mélange de salades, pommes de terre, tranches de saumon, crevettes roses, œuf dur, tomates, croûtons, citron et sauce vinaigrette.

4 – La salade du Nord

Mélange de salades, tomates, jambon cru, panés de Maroilles (fromage, spécialité de Lille), pommes de terre.

d'après La Gazette des 3 Brasseurs, Lille, 2015

Clémentine Thomar, la championne du monde de baby-foot



Clémentine est une étudiante de 23 ans qui habite à Toulouse. Elle a un talent spécial : elle est une grande joueuse professionnelle de baby-foot ! C'est un sport peu connu. En avril dernier, Clémentine a gagné les championnats du monde, en Allemagne. Une interview.

(1) Tu joues au baby-foot depuis longtemps ?

Depuis 5 ans. J'ai commencé au lycée et, tout de suite, ça a été une vraie passion ! Au lycée, je jouais beaucoup... trop ! Parfois, je n'allais pas en classe pour pouvoir terminer mon match ! Au désespoir de mes parents... Pour me motiver à réussir le bac, ils ont dit : « Passe d'abord ton bac et après, tu peux t'inscrire au club de baby-foot. » Et j'ai réussi !

(2) Tu t'entraînes combien de fois par semaine ?

Je m'entraîne beaucoup, environ six heures et demie par semaine. Pendant les entraînements, on joue avec beaucoup d'autres joueurs, bien sûr. Mais je joue seule aussi, pour travailler ma technique et mes points faibles.

Malheureusement, j'ai eu une blessure cette année. Je me suis cassé le bras pendant une sortie à vélo, mon autre hobby.

(3) Le baby-foot, c'est un sport ?

Oui ! Et c'est un sport très physique. On reste debout pendant des heures ! Et ça fait aussi beaucoup travailler les muscles des bras. C'est vraiment très sportif. Moi, je déteste que les gens disent : « Le baby-foot n'est pas un sport. »

(4) Et c'est quoi la différence entre le baby-foot et le football de table ?

Les Français appellent le jeu « baby-foot » et les Suisses disent « football de table ». En fait, c'est le même jeu. En France, on joue au baby-foot dans beaucoup de cafés. S'il s'agit d'une compétition, il y a des règles bien précises. Partout dans le monde, il y a les mêmes règles que les joueurs doivent respecter. Par exemple : on n'a pas le droit de mettre la main sur la table de jeu.

(5) Quels conseils donnerais-tu aux enfants qui débutent ?

Quand on commence à jouer au baby-foot, il faut avoir beaucoup de stratégie ! Quand on est petit, on n'a pas la même force qu'un joueur adulte qui joue depuis très longtemps. Par contre, on peut être plus malin que lui, et marquer des buts par des astuces !

d'après 1jour1actu, le 15 juin 2017

- 1p 13 Welke bewering over tafelvoetbal is juist volgens de inleiding?
- A Als sport is tafelvoetbal nog niet zo bekend.
 - B Het wereldkampioenschap tafelvoetbal vindt plaats in Toulouse.
 - C Tafelvoetbal is in Duitsland ontstaan.
 - D Tafelvoetbal is vooral populair bij studenten.
- 1p 14 Wat zegt Clémentine over haar middelbare schooltijd? (alinea 1)
- A Ze had te veel huiswerk om te kunnen tafelvoetballen.
 - B Ze heeft wel eens gespijbeld om te kunnen tafelvoetballen.
 - C Ze is gezakt voor haar eindexamen vanwege het vele tafelvoetballen.
- 1p 15 Wat zegt Clémentine over de trainingen bij tafelvoetbal? (alinea 2)
- A Ze heeft een hekel aan de lange conditietrainingen.
 - B Ze heeft zich geblesseerd tijdens een training.
 - C Ze traint liever in haar eentje dan in een groep.
 - D Ze traint zowel alleen als met anderen.
- 1p 16 Waar heeft Clémentine een hekel aan? (alinea 3)
- A dat er wordt beweerd dat tafelvoetbal geen sport is
 - B dat haar armen soms pijn doen van het spelen
 - C dat sommige spelers zich onsportief gedragen als ze verliezen
 - D dat ze vaak urenlang moet wachten tussen twee wedstrijden
- 1p 17 Wat wordt er gezegd over de spelregels van tafelvoetbal? (alinea 4)
- A Die lijken op de spelregels van zaalvoetbal.
 - B Die verschillen van land tot land.
 - C Die zijn bij wedstrijden altijd dezelfde.
- 1p 18 Wat moeten kinderen volgens Clémentine vooral zijn als ze beginnen met tafelvoetbal? (alinea 5)
- A lenig
 - B slim
 - C snel
 - D sterk

Intermarché

- 2p 19 Supermarkt *Intermarché* biedt klanten de mogelijkheid om hun boodschappen via internet te bestellen.
→ Welke instructie (a tot en met d) hoort bij welke afbeelding (1 tot en met 4)?
Schrijf in de uitwerkbijlage de juiste letter van de instructie achter het nummer van de afbeelding.



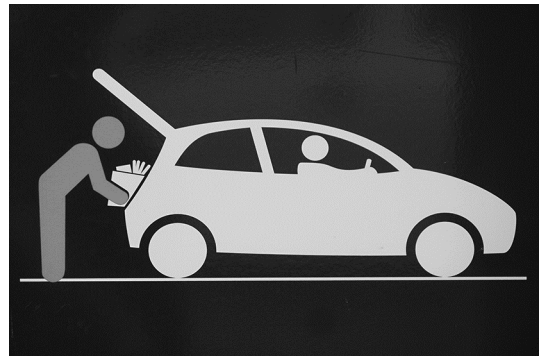
1



2



3



4

- a Et hop, on met mes courses dans le coffre.
- b Je commande mes courses en ligne.
- c Je sonne à l'interphone, je m'identifie et je règle ma commande.
- d Je vais au supermarché et je gare la voiture.

d'après une pancarte d'Intermarché

- 1p 20 Elke spijkerbroek heeft een vijfde zakje (zie afbeelding).
→ Waar werd dat oorspronkelijk voor gebruikt?

Pourquoi les jeans ont-ils une mini-poche ?



En 1873, l'homme d'affaires Levi Strauss et le tailleur Jacob Davis créent le jean. Avant cette date, Davis faisait des pantalons pour des clients riches. Ses clients avaient habituellement une montre de poche et ils avaient besoin d'une petite poche pour mettre leur montre. C'est pourquoi Davis ajoute une cinquième poche à son premier jean. Et cette poche est toujours là. On y met maintenant un chewing-gum ou une clé USB.

d'après l'actu, le 18 novembre 2016

Pour nous, le bateau, c'est comme le bus

Tous les matins, Ysée, Lucy, Kim, Elouan, Xavier, Luc, Hugo et Titouan prennent leur vélo pour aller au port.

(1) Le groupe de jeunes ne peut pas être en retard. « On prend le bateau de 8 heures pour être à l'heure au collège, » dit Ysée. Le bateau ? Oui, ces jeunes collégiens habitent sur l'île aux Moines, une très petite île de 6 km de long où vivent seulement 600 habitants. L'île se trouve devant la côte française, près de la ville de Vannes.

(2) Sur l'île aux Moines, il y a une école maternelle et une école primaire. L'île est trop petite pour avoir un collège. Depuis leur entrée en 6ème, le groupe d'amis Ysée, Lucy, Kim, Elouan, Xavier, Luc, Hugo et Titouan prend le bateau pour aller sur le continent. « Normalement, la traversée ne dure pas longtemps, le bateau va vite, » explique Xavier. « Au début de cette année, il y avait beaucoup de vent et le bateau avait du mal à partir, mais cela n'arrive pas très souvent, » dit Elouan. « Je n'aime pas le bateau pendant l'hiver. » Et Ysée ajoute : « Pour moi, c'est moins agréable quand il pleut. »

(3) Au collège, beaucoup d'élèves s'intéressent à la vie des jeunes qui habitent sur l'île. « Mes camarades de classe ont beaucoup de questions. Surtout sur le bateau. Pour nous, c'est normal de prendre le bateau. C'est comme un bus, mais sur l'eau, » raconte Elouan. « Je n'aime pas les horaires de traversée du bateau.

Depuis cette année, je ne peux plus aller au basket. Les entraînements sur le continent finissent trop tard pour me permettre de prendre le dernier bateau, » regrette, un peu frustré, Titouan.



(4) Mais ils aiment leur vie sur l'île. « Ici, on a beaucoup de possibilités, » raconte Ysée. « On peut pratiquer plusieurs activités, comme le badminton, la danse, le tennis. » Parfois ils entendent des choses bizarres de la vie sur l'île. « Au collège, on nous demande si on a une télévision ou Internet... Comme si on vivait au Moyen Age, » explique Luc. « Pour nous c'est super de vivre près de la mer, » disent Lucy et Kim. « On va à la plage quand on veut ! » Et c'est vrai que tout le monde n'a pas cette chance-là...

*d'après 1jour1actu,
le 6 septembre 2017*

- 2p 21 Geef van elke bewering over de groep eilandbewoners aan of deze wel of niet overeenkomt met de eerste alinea.
- 1 Ze moeten een uur reizen naar school.
 - 2 Ze nemen de boot van 8 uur.
 - 3 Ze reizen 6 kilometer met de boot naar het vasteland.
- Kruis 'wel' of 'niet' aan in de uitwerkbijlage.*
- 1p 22 Waarom gaat de groep naar de middelbare school op het vasteland? (alinea 2)
- A De middelbare scholen zijn daar beter.
 - B Er zijn geen middelbare scholen op hun eiland.
 - C Veel van hun vrienden zitten daar al op school.
- 1p 23 Wanneer vindt Ysée het **niet** fijn om met de boot te gaan? (alinea 2)
- 1p 24 Waar baalt Titouan van volgens alinea 3?
- A dat hij iedere dag laat thuis is van school
 - B dat hij niet meer naar de sporttraining kan
 - C dat hij soms de bus naar de haven mist
- 1p 25 De groep krijgt soms vreemde vragen over het eiland. Waar gaan deze vragen over? (alinea 4)
- A over de geschiedenis van het eiland
 - B over de sporten op het eiland
 - C over de stranden op het eiland
 - D over de media op het eiland

Non aux colonies de vacances¹⁾ !

Bonjour. Je m'appelle Valentin et j'ai 15 ans. Je ne veux pas aller en colonie de vacances cet été. Il y a trop de règles. On ne peut pas manger dans les chambres. On ne peut pas regarder la télé jusqu'à minuit. Je préfère les vacances avec ma famille. Qu'est-ce que tu en penses ?

Valentin



Quelques réactions :

<p>Je n'ai pas de frères ni de sœurs. C'est pourquoi j'adore les colonies de vacances. Je ne m'ennuie pas parce que là, je ne suis jamais seule.</p> <p>Manon</p>	<p>J'aime bien les colonies de vacances. Dans ma famille, on me dit tout le temps : « Ne fais pas ci, ne fais pas ça. » Dans une colonie de vacances, on a plus de liberté. Et je suis avec beaucoup de jeunes ! C'est super !</p> <p>Antoine</p>
<p>Mes parents n'ont pas assez d'argent pour m'envoyer en colonie de vacances. Tous les étés, je vais un mois chez mes grands-parents et là, il n'y a rien à faire. Je préfère aller en colonie de vacances parce que je crois qu'on y organise beaucoup de choses pour les jeunes !</p> <p>Théo</p>	<p>Je suis d'accord avec toi, Valentin. Tu parles de règles dans les colonies de vacances. Je trouve qu'il y a déjà assez de règles à l'école ! Pendant toute l'année, on nous dit : « Il faut faire ci, il ne faut pas faire ça. » Les vacances, cela ne doit pas être comme à l'école !</p> <p>Marine</p>

d'après Bonjour, avril – mai 2015

noot 1 la colonie de vacances = het vakantiekamp

1p **26** Valentin noemt voorbeelden van regels in vakantiecampen waar hij het **niet** mee eens is.
→ Maak de volgende zin af:
Op een vakantiecamp mag je **niet** tot middernacht televisie kijken en mag je **niet** ...

2p **27** Wie is positief over vakantiecampen en wie negatief?

- 1 Manon
- 2 Antoine
- 3 Théo
- 4 Marine

Kruis 'positief' of 'negatief' aan in de uitwerkbijlage.

Cinq lions blancs sont nés



Au zoo d'Amnéville, cinq lions blancs sont nés. Marion Cabrol travaille dans ce zoo. 1jour1actu lui a demandé pourquoi c'est un événement important.

(1) Pourquoi est-ce une naissance spéciale ?

Cinq petits lions blancs, c'est beaucoup ! Mais voilà ce qui est vraiment extraordinaire : les cinq sont du même sexe, ce sont tous des mâles. Ça n'arrive presque jamais. Les petits lions s'appellent Nahmadi, Zulu, Ko Mati, Bisho et Toyoundou. La mère s'appelle Malindi. Bouba, c'est le père, un très grand lion. Les parents ont déjà deux autres enfants, deux petites lionnes.

(2) Est-ce que ces petits lions vont vivre en Afrique ?

Le lion blanc est un animal d'Afrique du Sud. Il est de la famille des lions africains, les lions les plus courants. Malheureusement, les petits lions blancs ne peuvent pas aller en Afrique car les chasseurs vont tuer ces animaux. Il n'y a plus beaucoup de lions blancs.

(3) Ces petits lions, que vont-ils devenir ?

Maintenant ils grandissent dans notre zoo. Ils boivent encore le lait de leur mère. Deux mois après leur naissance, ils vont vivre dans d'autres zoos dans le monde. Là, une fois adulte, ils vont fonder leur propre famille.

d'après 1jour1actu, le 2 mai 2015

- 1p **28** Wat wordt er gezegd over de pasgeboren leeuwjes in de dierentuin van Amnéville? (alinea 1)
- A Het zijn allemaal mannetjes.
 - B Hun namen zijn door kinderen bedacht.
 - C Ze hebben een erg oude vader.
 - D Ze hebben verschillende vaders.
- 1p **29** Waarom kunnen de jonge leeuwjes **niet** in Afrika gaan wonen? (alinea 2)
- A Ze kunnen daar niet voor hun eigen voedsel zorgen.
 - B Ze worden daar gedood door jagers.
 - C Ze worden daar verjaagd door Afrikaanse leeuwen.
 - D Ze zijn agressief en vallen daar zeldzame dieren aan.
- 1p **30** Wordt in de laatste alinea duidelijk gemaakt hoe oud de leeuwjes zijn als ze overgeplaatst worden?
Zo nee, antwoord 'nee'.
Zo ja, schrijf de eerste twee Franse woorden op van de zin waarin je dat leest.

Tekst 14

- 3p 31 Bij wie hoort welke bewering?
- 1 deed ooit eens acteerwerk
 - 2 leverde een prestatie die de surfwereld verraste
 - 3 liet zien heel hoge golven aan te kunnen
 - 4 volgt een speciaal dieet
 - 5 won in 2016 een surfwedstrijd
- Kruis bij elke bewering de juiste naam aan in de uitwerkbijlage.*

Trois stars du surf



John John Florence

Avec ses cheveux blonds et son style dynamique, il est connu dans le monde du surf international. Ce jeune Hawaïen a gagné la compétition *Memorial Eddie Aikau* en 2016. Pendant cette compétition, les vagues avaient une hauteur de 12 mètres ou plus ! Il est aussi la star d'un film tourné en 2015, *View from a blue moon*.

Johanne Lafay

Elle n'a que 21 ans et est née à l'île de la Réunion. Johanne est la première Française à entrer au Top 10 mondial, en 2014. Deux ans plus tard, elle surprend le monde du surf avec une performance historique : en mars 2016 elle est la première femme qui réussit le « club sandwich », une figure acrobatique.

Michel Bourez

Ce Tahitien a un physique impressionnant, c'est pour cela qu'on l'appelle « Spartan ». Il reste en forme grâce à son entraînement dur et à son régime alimentaire à base de poissons et de jus de coco. Malgré ses 30 ans, il reste encore dans les classements.

d'après Ça va ?, septembre – octobre 2016

Tekst 15

- 1p 32 Een gezin (vader, moeder, zoon (11 jaar), dochter (5 jaar)) wil in de zomervakantie een ritje maken met het treintje door Nantes. Hoeveel moeten ze betalen bij de kassa?
- A 4,80 € + 4,80 € + 4,80 € + 4,80 €
 - B 6,50 € + 4 € + 4 €
 - C 6,50 € + 6,50 € + 4 €
 - D 16 €

Le petit train de Nantes

VISITE DU CENTRE DE NANTES

Départ toutes les 30 minutes
de 10h à 17h30

PERIODE DE FONCTIONNEMENT

Groupes : Toute l'année sur
réservation
Individuels : Tous les jours
d'avril à fin septembre

LIEU DE DEPART

Place St. Pierre (en face de la
cathédrale)



TARIFS

ADULTES	ENFANT MOINS DE 5 ANS	FAMILLE 2 ADULTES ET 1 OU 2 ENFANTS	ENFANT ENTRE 5 – 15 ANS
6,50 €	Gratuit	16 € (au total)	4 €
	GROUPE (10 PERSONNES OU PLUS)	GROUPE SCOLAIRE	
	4,80 € (par personne)	3 € (par personne)	

d'après le dépliant « Nantes, le petit train »

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.