

Examen HAVO
2019

tijdvak 2
maandag 17 juni
13.30 - 16.00 uur

Spaans

Bij dit examen horen een bijlage en een antwoordblad.

Beantwoord alle vragen op het antwoordblad.

Dit examen bestaat uit 40 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 46 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Spaans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1

- 1p 1 ¿Qué título sirve para este texto?
- A ¿Cuál es el significado de este emoticono de WhatsApp?
 - B ¿Cuál es tu emoticono favorito de WhatsApp?
 - C ¿Por qué se usa tanto este emoticono de WhatsApp?
 - D ¿Por qué Whatsapp quiere quitar este emoticono?
- 1p 2 ¿Qué dice Jessi Stern sobre el emoticono 'Information Desk Person'?
- Dice que según ella el emoticono representa a una mujer que
- A busca trabajo como peluquera.
 - B está saludando con la mano.
 - C pide información.
 - D presenta su nuevo peinado.

Tekst 2

- Lees de tekst.
- 2p 3 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van de tekst.
- 1 Yuan Yuan wilde haar levensomstandigheden verbeteren door te doen alsof zij zwanger was.
 - 2 Men dacht dat Yuan Yuan zwanger was onder andere omdat zij haar eetlust verloor.
 - 3 Volgens de onderzoekers kan Yuan Yuan niet zwanger worden.
 - 4 Volgens de Chinese en Taiwanese pers vertoont Yuan Yuan nog steeds zwangerschapssymptomen.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter de nummers op het antwoordblad.

Tekst 3

- Lee la introducción y el párrafo 1.
- 1p 4 ¿Qué se describe en el primer párrafo?
- A la celebración de un día festivo en México
 - B las preparaciones para un concurso de baile
 - C un baile tradicional de una fiesta mexicana
 - D una actuación de un grupo de baile

- 1p 5 ¿Qué se cuenta en el párrafo 2 sobre los siete chicos mencionados en la línea 10?
- A Han creado una marca de moda que tiene mucho éxito en México y en EEUU.
 - B Han dejado de ser criminales para poder tener un futuro mejor.
 - C No pueden encontrar un trabajo fijo porque van de fiesta cada noche.
 - D Ofrecen con sus bailes una distracción en la zona llena de delincuencia donde viven.
- 1p 6 ¿Qué describe el párrafo 3?
- A el origen de los habitantes de Matehuala
 - B el progreso económico en la zona fronteriza entre México y EEUU
 - C las circunstancias en las que surgió un nuevo género musical
 - D los empleos que tienen los miembros de Los Parranderos
- 1p 7 ¿A cuál de estas preguntas responde el párrafo 4?
- A ¿Cómo se alargan las puntas de las botas?
 - B ¿En qué tipo de tienda se venden las botas de punta?
 - C ¿Por qué las botas de punta son tan populares?
- 2p 8 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van alinea 5.
- 1 De puntlaarzen zijn alleen bedoeld om mee te dansen.
 - 2 De klant bepaalt de lengte van de punt van zijn laarzen.
 - 3 Bij de laarzen met de langste punten worden de punten aan de broekriem bevestigd.
 - 4 Deelnemers aan de danswedstrijden kunnen een paar laarzen winnen.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter de nummers op het antwoordblad.
- Lee el párrafo 6.
- 1p 9 ¿Qué palabra falta en la línea 58?
- A desprecio
 - B gloria
 - C miseria

Tekst 4

Lee la introducción.

- 1p 10 ¿A quiénes se refieren las palabras “consumidores cosmopolitas”?
- Se refieren a
- A los clientes objetivo de los nuevos negocios gastronómicos.
 - B los críticos que evalúan los nuevos restaurantes urbanos.
 - C los *foodies* que escriben blogs sobre alimentos de moda.
 - D los jóvenes que ganan mucho dinero en el mundo culinario.

- Lees alinea 1.
- 2p 11 Geef van elk van de volgende handelingen aan of The Parmentiers deze wel of niet uitvoeren als ze bij een klant een diner verzorgen.
- 1 Ze nodigen de gasten van de klant uit.
 - 2 Ze bedenken samen met de klant het menu.
 - 3 Ze doen de boodschappen voor het diner.
 - 4 Ze ruimen na afloop van het diner alles op.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter de nummers op het antwoordblad.
- The Parmentiers komen bij jou thuis koken.
- 1p 12 Kun je ook iets van ze leren?
Zo ja, schrijf de eerste twee Spaanse woorden op van de zin waarin dat staat. Zo nee, schrijf op 'nee'.
- Lee el párrafo 2.
- 1p 13 ¿Cómo nació la idea de Lupe y su marido de vender *hotdogs*?
- A Buscaban un negocio que tuviera relación con su afición.
 - B No les gustaban los *hotdogs* que se vendían en la calle.
 - C Pensaban que vendiendo *hotdogs* podrían ganar dinero fácilmente.
- 1p 14 ¿Qué cuenta el párrafo 3 de Iñigo y María?
- A Abrieron un restaurante familiar en Estados Unidos.
 - B Alquilan su cocina a otras personas para organizar cenas.
 - C Crearon el sitio web de *Mealsurfing* en España.
 - D Reciben a desconocidos a comer en su casa.
- 1p 15 ¿Qué palabra falta en la línea 34?
- A asusta
 - B gusta
 - C interesa
- 1p 16 ¿Cuál es el objetivo de este texto?
- A cuestionar una nueva tendencia
 - B describir una nueva tendencia
 - C quejarse de una nueva tendencia
 - D ridiculizar una nueva tendencia

Tekst 5

- Lee el párrafo 1.
- 1p 17 ¿Qué es lo "último en moda inteligente" (título)?
una blusa blanca que
- A no pierde el color blanco aunque la laves mucho
 - B previene que se ensucie cuando la llevas puesta
 - C te protege del olor a transpiración cuando estás estresada

- Lee el párrafo 2.
- 1p 18 ¿Cuáles son los planes de Elisabeth & Clark para el futuro?
- A abrir tiendas para vender la popular blusa
 - B colaborar con otra empresa
 - C intentar producir la blusa en otros colores
 - D revender su invento a otra empresa

Tekst 6

- Lee la introducción.
- 1p 19 ¿Qué se detalla sobre el turrón?
- A cómo se produce
 - B cuándo se compra más
 - C de qué lugar proviene
 - D dónde se vende más

- Lee las razones 1, 2 y 3.
- 1p 20 ¿Qué se sabe sobre la elaboración del turrón en el pasado?
- La elaboración del turrón en el pasado
- A empezaba en primavera cuando se plantaban los almendros.
 - B era otra tarea más del trabajo agrícola.
 - C era un proceso más complicado que ahora.
 - D se combinaba con la cosecha de otras frutas.

- Lee el último párrafo.
- 1p 21 ¿Por qué se menciona el Panettone?
- porque es un ejemplo
- A de un producto competidor que consiguió mejores ventas en España
 - B de un producto con un *marketing* que está fallando
 - C de un producto con una mejor relación calidad-precio
 - D de un producto local que logró conquistar el mercado internacional

Tekst 7

- Lee la introducción.
- 1p 22 ¿Para qué se organiza el Perrotón?
- A para animar a los corredores madrileños
 - B para ayudar a los perros callejeros de Madrid
 - C para promocionar acoger y mantener un perro
 - D para recoger dinero para los refugios de animales

- 1p 23 Según el párrafo 1, ¿cuál es uno de los efectos beneficiosos a la hora de correr con un perro?
- A El perro aprende a obedecer mejor a su dueño.
 - B El perro estimula a su dueño a buscar nuevos límites.
 - C Estar fuera de casa contribuye al buen comportamiento del perro.
 - D La amistad entre el perro y su dueño va creciendo.
- 1p 24 ¿Qué palabra(s) falta(n) en la línea 11?
- A aunque
 - B pero
 - C ya que
- 1p 25 ¿Qué se enumera en el párrafo 2?
- A algunas exigencias con las que necesitas cumplir para poder participar en el Perrotón
 - B algunas precauciones que debes tomar cuando vas a correr con tu perro
 - C algunos consejos para controlar la salud de tu perro después de participar en el Perrotón
- 1p 26 ¿Cuál es el objetivo de este texto?
- A convencer
 - B quejarse
 - C ridiculizar

Tekst 8

- 2p 27 Geef van elk van de volgende positieve effecten van knoflook aan of dit wel of niet genoemd wordt in de tekst.
- 1 Knoflook geeft je een geluksgevoel.
 - 2 Knoflook helpt bij hoesten en verkoudheid.
 - 3 Knoflook verlicht jeuk bij een allergische reactie.
 - 4 Knoflook is goed voor de spijsvertering.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter de nummers op het antwoordblad.
- 1p 28 Op welke manier moet knoflook gegeten worden om het meest positieve effect op de gezondheid te hebben?

Tekst 9

Lee el párrafo 1.

- 1p 29 ¿A qué pregunta sobre Javier Fernández responde el primer párrafo?
- A ¿Cómo fue que empezó a practicar el patinaje artístico?
 - B ¿Cómo fue que primero dejó el patinaje y después volvió?
 - C ¿Por qué dejó los deportes de equipo para dedicarse a patinar?
 - D ¿Por qué se negó a patinar junto con su hermana?

En el párrafo 2 se habla de algunos cambios en la vida de Javier.

- 1p 30 ¿Cuál de los siguientes cambios **no** tuvo lugar?

Javier

- A conoció a un ex patinador ruso.
- B cortó el contacto con su familia.
- C dejó el colegio sin diploma.
- D se mudó a otra ciudad española.

Lees alinea 3.

- 2p 31 Hoe voelde Javier zich toen hij net was aangekomen in de Verenigde Staten?

Vul de volgende zin aan:

Javier voelde zich ...1..., maar ook ...2....

- 2p 32 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van alinea 4.
- 1 Javier durft de viervoudige draai nog niet uit te voeren.
 - 2 Javier wordt duizelig als hij pirouetten moet maken.
 - 3 Javier gaat naar de sportschool om te ontsnappen aan de zware schaatstraining.
 - 4 Lichamelijke expressie vindt Javier het moeilijkste onderdeel van zijn training.

Noteer 'wel' of 'niet' achter de nummers op het antwoordblad.

- 1p 33 Según el párrafo 5, ¿qué influye en la elección del repertorio musical?
- A la cantidad de dinero disponible
 - B la duración obligatoria del baile
 - C la preferencia musical del equipo
 - D las instrucciones del concurso

Lee el párrafo 6.

- 1p 34 ¿Por qué Carme Nadeu dice “No habíamos tenido un campeón como Javier.” (línea 52)?
porque Javier
- A es el primer español que ha ganado más medallas que nadie
 - B es el primero que quiere seguir hasta los 30 años
 - C es el único español que compite fuera de España
 - D es el único que sabe hacer los ejercicios más difíciles

- 1p 35 ¿Qué dice Javier sobre su participación en “los próximos Juegos Olímpicos invernales” (líneas 56-57)?
- A No está seguro si aguantará físicamente patinar como ahora.
 - B Piensa dejar el mundo del deporte antes de los próximos Juegos.
 - C Tiene una oferta atractiva para participar como entrenador.

Tekst 10

- 1p 36 ¿De qué trata este texto?
de cómo una niña
- A buscó donantes para su fundación que protege a las abejas
 - B inventó un remedio casero contra las picaduras de abejas
 - C logró montar una empresa exitosa para salvar a las abejas
 - D superó su miedo a las abejas en la televisión nacional
- 1p 37 ¿Qué palabra(s) falta(n) en el último párrafo?
- A A lo mejor
 - B Además,
 - C Desafortunadamente,

Lees bij de volgende opgaven steeds eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 11

- 1p 38 Je vliegt met Vueling naar Madrid en je wilt graag naast een vriend zitten.
Kun je met de Vueling-app een zitplaats kiezen?
Zo ja, schrijf de eerste twee Spaanse woorden van de zin op waaruit dat blijkt.
Zo nee, schrijf op ‘nee’.
- 1p 39 Je vliegt met Vueling naar Madrid en je wilt alvast je instapkaart hebben.
Is het mogelijk om je instapkaart door middel van de Vueling-app te verkrijgen?
Zo ja, schrijf de eerste twee Spaanse woorden van de zin op waaruit dat blijkt.
Zo nee, schrijf op ‘nee’.

Tekst 12

- 1p 40 Kleurentatoeages zijn moeilijker te verwijderen dan zwarte tatoeages.
Staat in de tekst welke kleuren het moeilijkst te verwijderen zijn?
Zo ja, schrijf de eerste twee Spaanse woorden van de zin op waarin dit staat.
Zo nee, schrijf op 'nee'.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.