

# Examen HAVO 2019

tijdvak 2  
dinsdag 18 juni  
13.30 - 16.00 uur

**Duits**

Bij dit examen horen een bijlage en een antwoordblad.

Beantwoord alle vragen op het antwoordblad.

Achter dit examen is een erratum opgenomen.

Dit examen bestaat uit 42 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 51 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.

## Tekst 1 Tagsüber Lehrer, abends Ork

---

- 1p 1 Was wird im 1. Absatz über die Kleidung der *LARP*-Spieler ausgesagt?
- A Sie ist weniger wichtig als die Rolle, die gespielt wird.
  - B Sie kostet die Spieler viel Geld.
  - C Sie wird für jedes neue Spiel ein wenig umgeändert.
  - D Sie wird oft aus alten Kostümen aufgearbeitet.

“entwickeln sich [...] aus sich selbst heraus” (regel 6-7)

- 1p 2 Met welk zelfstandig naamwoord in alinea 5 wordt hetzelfde bedoeld?  
**Citeer** het betreffende zelfstandig naamwoord.

- 1p 3 Um wie viel konkrete Angelegenheiten kümmert sich das „Organisationsteam“ (Zeile 12) laut des 1. Absatzes?
- A um eine
  - B um zwei
  - C um drei
  - D um vier
  - E um fünf
  - F um sechs

De schrijver maakt duidelijk dat *LARP*-spelers veel tijd, geld en passie in hun hobby steken, een voorbeeld daarvan is het gebruik van middeleeuwse taal.

- 2p 4 Noem nog **twee** andere concrete voorbeelden uit alinea 2.  
Let op: geef je antwoord in het Nederlands, **niet citeren!**

“Welche Menschen spielen denn diese Rollenspiele?” (regel 30)

- 1p 5 Welk bijvoeglijk naamwoord vormt de kern van het antwoord op deze vraag?  
**Citeer** het betreffende bijvoeglijk naamwoord.

“Ja, meistens schon.” (regel 38)

De onderstaande zinnen vormen de rest van alinea 4. Ze staan hieronder in verkeerde volgorde.

- 1p 6 Wat is de juiste volgorde?
- a Außerdem sind die Gewandungen – man spricht nicht von Kostümen – sehr aufwendig und teuer, manche kosten die Spieler schon 5.000 Euro!
  - b Es geht den Spielern ja auch um die Weiterentwicklung ihres Charakters in seinen Fähigkeiten und Erfahrungen.
  - c Für diesen Fall haben einige Spieler dann doch noch einen Zweitcharakter dabei, aber dann wird's noch teurer.
  - d Wenn aber ein Charakter stirbt, kann er nicht mehr mitspielen, das nehmen sie sehr genau.

Noteer op het antwoordblad de letters a tot en met d in de juiste volgorde.

- 2p 7 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van de regels 38-63.
- 1 Bij *LARP* moet je vaak inspelen op onverwachte situaties.
  - 2 *LARP* verspreidt zich vanuit Duitsland over de rest van de wereld.
  - 3 *LARP* wordt door buitenstaanders steeds minder raar gevonden.
  - 4 Door de toenemende commercie zal *LARP* op den duur steeds minder aantrekkelijk worden.

Noteer achter elk nummer op het antwoordblad ‘wel’ of ‘niet’.

- 1p 8 Was spricht aus der letzten Antwort von Boris Leist?
- A Ärger
  - B Übermut
  - C Zuversicht
  - D Zweifel

*Lees bij de volgende opgave eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.*

## Tekst 2 Zahnbürste mit Smartphone-Anbindung

---

- 1p 9 „Im Herbst ... den Markt.“ (1. Satz)
- Wovon könnte es dem Text nach abhängig sein, ob diese Zahnbürste tatsächlich auf den Markt kommen wird?
- A von dem Interesse potenzieller Kunden
  - B von den benötigten finanziellen Mitteln
  - C von den technischen Möglichkeiten
  - D von der Mithilfe der Zahnärzte

### Tekst 3 Warnhinweise für Raucher

---

- 1p 10 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 10?
- A dagegen
  - B demzufolge
  - C trotzdem
- 1p 11 Wie steht der Verfasser dieses Artikels zur Erfindung der sprechenden Zigarettschachtel?
- A Das kann man dem Text nicht entnehmen.
  - B Er ist aufrichtig erstaunt.
  - C Er ist einigermaßen beängstigt.
  - D Er ist ein wenig skeptisch.
  - E Er ist ziemlich begeistert.

### Tekst 4 Alte *Panini*-Bildserien bringen bis zu 15.000 Euro ein

---

- 1p 12 Der Satz „Und damit ... Tauschwelle an.“ (Zeile 6-9) ist in Bezug auf den vorangehenden Satz eine
- A Erklärung.
  - B Folge.
  - C Konkretisierung.
  - D Voraussetzung.
- 1p 13 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 11?
- A Falls
  - B Obwohl
  - C Weil
  - D Zumal
- 1p 14 Was macht der 3. Absatz über *Panini* deutlich?
- A *Panini* bringt nur Sammelbilder deutscher Fußballstars auf den Markt.
  - B *Panini* hat eine große Anhängerschaft unter Sammlern.
  - C *Panini* hat mit der WM-Serie Südafrika bisher den größten Erfolg erlebt.
  - D *Panini* ist ursprünglich ein deutsches Unternehmen.
- Bestimmte Faktoren bestimmen den Wert der *Panini*-Alben.  
(4. und 5. Absatz)
- 1p 15 Welcher Faktor wird hier **nicht** genannt?
- A das Alter der Alben
  - B der Zustand, in dem sich die Alben befinden
  - C die Bekanntheit der in den Alben abgebildeten Fußballspieler
  - D die Vollständigkeit der Sammlungen in den Alben

- 1p 16 Was kann man aus dem 6. Absatz schließen?  
Alben mit Bildern von weiblichen Fußballstars  
A können für Sammler wertvoll werden.  
B umfassen weniger Bildchen als Alben mit männlichen Fußballspielern.  
C werden hauptsächlich von Frauen gesammelt.
- 1p 17 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 52?  
A erschweren  
B garantieren  
C verheimlichen  
D verhindern
- „Nur zwei ... so ausgeprägt.“ (Zeile 57-58)
- 1p 18 Was kann man daraus schließen?  
Hartmut Schüker  
A hat sich zwei Mal nicht genug bemüht, ein Album vollständig zu füllen.  
B hat sich zwei Mal vorgenommen, mit dem Sammeln aufzuhören.  
C hat zwei Mal der Versuchung nachgegeben, ein vollständiges Album zu verkaufen.  
D hat zwei Mal die fehlenden Bildchen für seine Sammlung nicht mehr kaufen können.

## Tekst 5 Es ist gefährlich, bei Sturm zu schwimmen

---

- 4p 19 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van de tekst.
- 1 Hanna heeft Ben gevraagd om voor haar verjaardag een graffiti-kunstwerk te maken.
  - 2 Al zolang Ben en Hanna vrienden zijn, dagen ze elkaar uit dingen te doen die ze eigenlijk niet durven.
  - 3 Hanna probeert Ben op het rechte pad te houden.
  - 4 Hanna is bang dat Ben door zijn kunstwerk in de problemen zal raken.
  - 5 Ben heeft een paar dagen in de gevangenis gezeten vanwege eerdere graffiti.
  - 6 Hanna vindt dat Ben de school een slechte naam bezorgt door zijn graffiti.
  - 7 Ben is ervan overtuigd dat Hanna hem zal verraden.
  - 8 Ben raakt geïrriteerd doordat Hanna zijn verjaardagscadeau afkeurt.
- Noteer achter elk nummer op het antwoordblad 'wel' of 'niet'.

Lees bij de volgende opgave eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

## Tekst 6 Last-Minute-Lernen

---

In de tekst ontbreken vijf tussenkopjes.

- 3p 20 Welk van de onderstaande tussenkopjes hoort bij welke alinea? Je mag elk tussenkopje maar één keer gebruiken en je houdt twee tussenkopjes over.
- a Bewegen
  - b Frische Luft
  - c Gedächtnisstütze
  - d Grundwissen
  - e Laut sprechen
  - f Überblick
  - g Volle Konzentration
- Noteer achter elk nummer op het antwoordblad de letter van het juiste tussenkopje.

## Tekst 7 Wer war der erste Künstler?

---

- 1p 21 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 6?
- A darum
  - B dennoch
  - C nämlich
  - D zudem
- 1p 22 Welche der in diesem Text genannten Höhlenmalereien sind die **jüngsten**?
- A „eine Hand mit roter Farbe“ (Zeile 11-12)
  - B „die Darstellung eines Babirus“ (Zeile 12-13)
  - C „Handabdrücke“ (Zeile 16)
  - D „Bilder von Wildpferden und Nashörnern“ (Zeile 18-19)

Om zich met kunst te kunnen bezighouden moest de mens volgens alinea 4 bepaalde vaardigheden hebben.

- 1p 23 Waarover moest hij nog meer kunnen beschikken? **Citeer** het betreffende zelfstandig naamwoord.

“Die Wiege der Kunst” (regel 1)

- 1p 24 Waar stond die wieg vermoedelijk volgens de tekst?

- 1p 25 Wie beurteilt der Verfasser die Kunst der Höhlenmalerei?  
A Er äußert sich nicht dazu.  
B Er kritisiert ihre Thematik.  
C Er sieht sie als einen positiven Schritt an.

## Tekst 8 Einfach mal ausschalten

---

- 1p 26 „Der Kinder- ... sich bringt.“ (Absatz 2)  
Wann besteht dem Text nach ein konkretes Problem?  
wenn Jugendliche  
A durch den Smartphonegebrauch den „Live“-Kontakt zu ihrem Umfeld verlieren  
B durch den Smartphonegebrauch regelmäßig Konflikte mit den Eltern haben  
C durch den Smartphonegebrauch zu wenig Schlaf bekommen  
D durch die hohen Telefongebühren in finanzielle Schwierigkeiten geraten
- 1p 27 Welche Ergänzung passt in die Lücke im 2. Absatz?  
A aber  
B also  
C außerdem
- 1p 28 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst.  
Psychotherapeut Schlautmann geeft ouders het advies  
1 de smartphone van hun kind te voorzien van een technische aanpassing zodat ze controle hebben.  
2 met hun kind over diens smartphonegebruik te praten.  
Noteer achter elk nummer op het antwoordblad 'wel' of 'niet'.

## Tekst 9 Der/die/das Nutella

---

- 1p 29 „Ist Deutsch trotzdem eine schöne Sprache?“ (Zeile 3)  
Was will Frau Kunkel-Razum in ihrer Antwort auf diese Frage deutlich machen?  
Im Deutschen  
A entstehen neue Wörter, die einen Begriff besser als bereits bestehende Wörter wiedergeben.  
B kann man in einigen Fällen besser keine deutschen Übersetzungen benutzen.  
C kann man kreativer sein als im Englischen.  
D versucht man so wenig wie möglich englische Wörter zu benutzen.

- 1p 30 Welche Frage passt in die Lücke in Zeile 10?
- A Wie gefällt Ihnen die Arbeit?
  - B Wie ist der Arbeitstag eingeteilt?
  - C Wie kommen Sie mit den Kollegen aus?
  - D Wie muss man sich die Arbeit vorstellen?

„Das neue Jahr soll sehr schön werden‘ ist also ein sehr deutscher Satz.“  
(Zeile 25-26)

- 1p 31 Warum ist das so?  
Einige Wörter in diesem Satz sind die meist
- A deutlichen.
  - B einfachen.
  - C gebrauchten.
  - D korrekten.
  - E schönen.

- 1p 32 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 37?
- A spüren kaum
  - B vergessen einfach
  - C wissen schon

- 1p 33 Welk woord vormt de kern van het antwoord op vraag 8?  
**Citeer** het betreffende woord.

- 1p 34 Was kann man aus dem letzten Absatz schließen?
- A Die Autokorrektur kann Fehler machen, die man nicht rechtzeitig bemerkt.
  - B Im Prinzip sollte es nicht notwendig sein, eine Autokorrektur zu benutzen.
  - C Kathrin Kunkel-Razum benutzt die Autokorrektur nur dann, wenn sie sich nicht ganz sicher ist.
  - D Wenn man schnell eine Mail senden will, kann die Autokorrektur nützlich sein.

## Tekst 10 Die Mode aus der App

---

- 3p 35 Geef van elk van de volgende eigenschappen van *Picalook* en *Shazam* aan of deze wel of niet besproken wordt in de regels 1-22.
- 1 hoe *Picalook* en *Shazam* de input via de smartphone krijgen
  - 2 hoe groot de databanken van *Picalook* en *Shazam* zijn
  - 3 hoe het komt dat *Picalook* en *Shazam* gratis zijn
  - 4 hoe het komt dat *Picalook* en *Shazam* zo succesvol zijn geworden
  - 5 hoe je de producten via *Picalook* en *Shazam* kunt bestellen
  - 6 hoe *Picalook* en *Shazam* de auteursrechten hebben vastgelegd
- Noteer achter elk nummer op het antwoordblad ‘wel’ of ‘niet’.



- 1p 36 Uit welk zelfstandig naamwoord uit alinea 5 blijkt hoe Daniel Raschke aan zijn app verdient?  
**Citeer** het betreffende zelfstandig naamwoord.
- „Wir stehen ... ihn nutzen.“ (Zeile 33-34)
- 1p 37 Aus diesen Worten Raschkes spricht  
A Enttäuschung.  
B Menschenkenntnis.  
C Vertrauen.  
D Zweifel.
- “Ein gestreiftes ... Suchtreffern angezeigt.” (regel 41-42)
- 1p 38 Wat maakt de schrijver door middel van dit voorbeeld duidelijk?  
Let op: voor een vertaling van deze zin wordt geen scorepunt toegekend.
- 1p 39 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 45?  
A kostspieligen  
B spießigen  
C unauffindbaren  
D untragbaren
- 1p 40 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 52?  
A begründet  
B erwägt  
C gesteht  
D verspricht

*Lees bij de volgende opgaven steeds eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.*

## Tekst 11 Was das Solo-Leben leichter macht

---

- Het single-bestaan heeft niet alleen nadelen volgens deze tekst.
- 1p 41 Onder welk tussenkopje worden ook voordelen genoemd?  
**Citeer** het tussenkopje.
- Vrouwelijke singles zijn beter in staat een mooi, rijk en vol leven te leiden dan mannelijke singles, onder andere omdat ze hun huiselijke omgeving beter voor elkaar hebben.
- 1p 42 Welke andere factor speelt ook nog een rol?

---

### Bronvermelding

*Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.*

## Duits havo

---

### Centraal examen havo

Tijdvak 2

### Opgaven

---

Aan de secretarissen van het eindexamen van de scholen voor havo,

Bij het centraal examen Duits havo op dinsdag 18 juni, aanvang 13.30 uur, moeten de kandidaten de volgende mededeling ontvangen. Deze mededeling moet bij het begin van de zitting worden voorgelezen en/of aan de kandidaten worden uitgereikt.

Op **pagina 2**, bij **vraag 5**, moet

(regel 30)

vervangen worden door:

(regel 29).

en

Op **pagina 3**, bij **vraag 6**, moet

(regel 38)

vervangen worden door:

(regel 37).

Namens het College voor Toetsen en Examens,

drs. P.J.J. Hendrikse,  
voorzitter