

Examen HAVO
2019

tijdvak 1
donderdag 23 mei
13.30 - 16.00 uur

Arabisch

Bij dit examen horen een bijlage en een antwoordblad.

Beantwoord alle vragen op het antwoordblad.

Dit examen bestaat uit 42 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 46 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Arabisch antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1

- 1 1p ماذا نقرأ عن المهرجان العالمي للطعام بدبي؟
- A تتناقص شعبيته منذ العام 2014 بشكل تدريجي.
- B يتنافس فيه الطباخون العالميون حول جائزة كبرى.
- C يزيد المدينة شهرة في مجال الطبخ عبر العالم.
- D تُعدُّ فيه أعلى الأكلات الشهية في الدول العربية.

Tekst 2

- 2 1p ماذا نقرأ عن الرسامة شروق يحيى بخصوص لوحاتها؟
- A توفقت في إيصالها عبر تويتر إلى الأشخاص المعنيين.
- B حاولت عرض رسوماتها في معارض أمريكية.
- C حصلت على جائزة أجمل لوحة على الإنترنت.
- D رسمت لوحة فنية للممثل هندي نالت إعجاب الممثل ويل سميث.

Tekst 3

- 3 1p ماذا نقرأ في هذا النص حول مصر؟
- A أنشأت متحفاً جديداً للآثار الفرعونية القديمة.
- B تم فيها العثور على أشياء تاريخية قديمة مهمة.
- C سمحت لسياح ألمان بزيارة الآثار الفرعونية.
- D فتحت أبواب المقابر الفرعونية للسياح الألمان.

Tekst 4

اقترح أحد المتدخلين حلولا من بينها إعداد الطلبة أثناء الدراسة للوظائف المطلوبة في سوق العمل.

4 1p من هو صاحب هذا الاقتراح؟

A المتدخل الأول

B المتدخل الثاني

C المتدخل الثالث

Tekst 5

5 2p Geef van elke bewering over Samira aan of deze volgens alinea 2 juist of onjuist is.

- 1 De mensen in haar omgeving waren kritisch over haar baan, maar ze is toch een officiële rij-instructeur geworden.
- 2 Veel jongeren wilden geen rijles volgen bij haar, toch zijn er veel die dankzij haar hun rijbewijs hebben gehaald.
- 3 Ze had zelf geen geld om een vrachtwagen te kopen, maar haar ouders kochten haar eerste vrachtwagen.

Noteer 'juist' of 'onjuist' achter elk nummer op het antwoordblad.

6 1p املأ الفراغ في الفقرة الثالثة بما يناسب.

A انتهوا من

B تَمَنَّوْا

C رفضوا

D شجعوا على

7 1p كيف يمكننا وصف شخصية سميرة؟ (الفقرة الثالثة)

إنها سيّدة ...

A خجولة

B مترددة

C متشائمة

D مكافحة

8 1p ما سبب ظهور اسمي الشابين المغربيين ضمن قائمة المشهورين في مجلة فوريس؟
(الفقرة الثانية)
لأنهما ...

- A أصبحا يوزعان مجلة فوريس بإمارة أبو ظبي.
- B حققا حماية إلكترونية مُميّزة لشركات معلوماتية.
- C قاما بنشر بيانات شركات إماراتية على الانترنت.
- D كتبًا مقالا مثيرا حول أمن بيانات الشركات الإماراتية.

(alinea 2) "الهَاكْرز الأخلاقي"

9 1p Waarom heeft het tijdschrift deze titel voor Mohammed en Zakaria gekozen?

"منها "غوغل" و"فيسبوك" و"ياهو" و"توتير". (الفقرة الثالثة)
لماذا ذُكرت أسماء هذه الشركات؟
لأن ...

- A الشابين المغربيين يراقبان أخطاءها الأمنية.
- B نظامها الأمني المعلوماتي حديث النشأة.
- C مستواها التكنولوجي متطور بشكل كبير.
- D محمد وزكرياء يعملان بها منذ مدة.

11 1p ماذا تصف الفقرة الرابعة بخصوص شركة الشابين المغربيين؟

- A التعاون الأمني الذي عرضته الجامعة على شركتهما
- B الخطوات التي اتبعاها في إنشاء هذه الشركة
- C المساعدات التي يتلقاها الشابين عبر شركتهما
- D النجاح الكبير الذي حققاه في محاربة الهاكرز

(alinea 4) "وقد عُرض العملُ في هذا المجال على الشابين فوافقا على ذلك."

12 1p Waarnaar verwijst "هذا المجال"?

13 1p املأ الفراغ في الفقرة الخامسة بما يناسب.

A البسيطة

B الغريبة

C الناجحة

Tekst 7

Op sociale media wordt Yoesoef "المسافر المؤثر" genoemd. (alinea 2)

2p 14 Waaruit blijkt dat hij dat is?
Noteer twee aspecten daarvan.

"فعلى سبيل المثال ..." (الفقرة الثانية)

15 1p ما الغرض من إعطاء يوسف لهذا المثال؟

A لأهمية الأماكن السياحية في إندونيسيا.

B لتوضيح طريقة الحصول على مداخله.

C للعمل بإحدى الشركات الإندونيسية المشهورة.

"أنا إنسان حذر بطبعي." (الفقرة الثالثة)

16 1p كيف يبين ذلك؟

من خلال ...

A اتخاذ إجراءات وقائية لتجنب المخاطر.

B التركيز على زيارة الأماكن السياحية الآمنة.

C الكشف عن هويته كصحفي سعودي.

D تفادي استجواب الناس في الأماكن العمومية.

1p 17 Wat is het gevoel van Yoesoef ten opzichte van de oude vrouw? (alinea 4)

"هذه مدينة "لاس فيجاس" وليست مدينة الرياض." (الفقرة الخامسة)

18 1p ماذا يريد صديق يوسف أن يوضّح بهذه الجملة؟

A إعجابه بمدينة الرياض الحديثة.

B جهله للمدن الأمريكية المتطورة.

C سخريته من مقاطع الفيديو.

In de tekst ontbreken de kopjes bij de alinea's 2, 3 en 4. Deze kopjes staan hieronder.

2p 19 Zet deze kopjes op de juiste plaats door achter de nummers 2, 3 en 4 op het antwoordblad de juiste letter te schrijven. Let op: er blijft één kopje over.

- a اعتراف رسمي
- b حقائق عن اللغة
- c تطور اللغة العربية
- d اليوم العالمي للغة العربية

"كاسراً سيطرة المواطنين المحليين على هذه الجائزة." (الفقرة الأولى)

20 1p ماذا نقراً في هذه الجملة عن إبراهيم؟

هو أول مهاجر مغربي...

A أخذ جائزة صناعة أطول خبز فرنسي في مدينة بوبني.

B حصل على الجائزة الأولى في صناعة الخبز المحلي.

C فاز بجائزة أجمل مخبز فرنسي في المغرب.

1p 21 Welk voordeel heeft de winnaar van de centrale wedstrijd in Parijs? (alinea 2)

"وهو ما يُميز الخبز التقليدي هنا في فرنسا عن غيره." (الفقرة الثالثة)

22 1p ماذا يقصد الكاتب بكلمة "هو" في هذه الجملة؟

A الخبز

B الطهي

C الطول

D العجين

23 1p املأ الفراغ في الفقرة الرابعة بما يناسب.

- A الخبز
- B دَخلي
- C طموحي
- D مَخْبِزِي

Tekst 10

24 1p املأ الفراغ في الفقرة الثانية بما يناسب.

- A أداء
- B التهرب من
- C الوعي بـ
- D تَحْمُلُ

25 1p ماذا نقرأ عن فكرة رعاية الوالدين المسنين في دار العجزة في الفقرتين الثانية والثالثة؟

- A بدأت تنتشر بكثرة في العديد من الدول العربية.
- B تؤيدها المجموعة الثانية خلافاً للمجموعة التي سبقتها.
- C لا تتناسب مع الوضع الاقتصادي لعديد من العائلات.

In alinea 4 worden voordelen van bejaardenhuizen beschreven.

26 2p Noteer twee van deze voordelen.

Tekst 11

27 1p ماذا نقرأ عن الأخوان قباني بخصوص الجرافيتي في الفقرة الثانية؟

- A استعملوا ألواناً كثيرة في رسوماتهما الفنية.
- B استعانوا بجهاز طارد الغازات في رسوماتهما.
- C أنشأ فرقة خاصة تهتم بهذا الفن.
- D تحدثوا إلى الصحف عن مشاريعهما في هذا الفن.

(alinea 3) "شكمان" كلمة لبنانية عفوية قريبة من لغة الشارع مؤكداً أنها تتضمن رمزية معينة.

28 1p Waarom heeft de groep de naam van dit apparaat gekregen?

29 1p ماذا يستعمل عمر لإيضاح معنى اسم "شكمان" في الفقرة الثالثة؟

A الاختصار

B المقارنة

C الضدّ

30 1p املأ الفراغ في الفقرة الرابعة بما يناسب.

A التصور

B الدعم

C الكلام

Tekst 12

31 1p ماذا نقرأ عن هواية عبد الرزاق في الفقرة الثانية؟

نقرأ عن ...

A الانتشار الكبير الذي عرفته بين سكان مدينة الدريوش.

B التأثير العميق الذي تركته في نفوس سكان الريف.

C العلاقة التي تربطها بدور المتاحف بمدينة الدريوش.

D الكيفية التي جعلتها تتحول إلى إنجاز حقيقي.

32 1p املأ الفراغ في الفقرة الثالثة بما يناسب.

A بعثها

B جمعتها

C صدرتُها

(alinea 3) "فكرة أخرى"

1p 33 Waarnaar verwijst Abderrazzak met deze woorden?

34 1p ماذا يقول عبد الرزاق بخصوص دور الوزارة في مجال الفن؟ (الفقرة الرابعة)

- A تشجّع الأفراد والجماعات على النهوض بهذا القطاع.
- B تعارض كل مشروع فني يقام بمدينة الدريوش.
- C سيكون لها خطط واعدة لتحقيق مشاريع فنية مستقبلا.
- D يغيب مسؤولوها في الوقت الراهن عن هذا الميدان.

Tekst 13

35 1p ماذا نقرأ عن ذيل الديناصور؟ (الفقرة الأولى)

- A أعاره المغرب إلى المكسيك لعرضه في متحف مكسيكي.
- B حاولت مجموعة من المغاربة إعادته إلى متحف الدولة.
- C سيساعد ثمنه في إصلاح بنايات تحطمت في المكسيك.
- D صادرتة الجمارك المغربية في إحدى المطارات المغربية.

36 1p ماذا تشرح لنا الفقرة الثانية؟

- A أسباب انقراض عدد كبير من الحيوانات في الأراضي المغربية.
- B كيفية البحث الأثري عن بقايا حيوانات عاشت في شمال المغرب.
- C لمحة عن حيوان عاش في المغرب قبل زمن طويل.
- D نشاطات مغربية في حماية بعض الحيوانات المهددة بالانقراض.

Tekst 14

37 1p ماذا طلب المهرجان من ملكة الجزماتي؟ (الفقرة الثانية)

طلب منها ...

- A تجهيز طعام سوري لزوار المهرجان المهمين.
- B تقديم محاضرة عن المأكولات السورية المختلفة.
- C مراقبة المأكولات في مطاعم المهرجان.
- D استيراد أنواع مختلفة من الطعام.

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.

"غمرتني السعادة" (alinea 2)

- 1p 38 Waarom voelt Malika dat?
Noteer een reden hiervoor.

ما هو دور بريرا مسعد؟ (الفقرة الثالثة) 39 1p

- A تريد تأليف كتاب عن الطبخ السوري مع ملكة.
B تستفيد من خبرة ملكة في تهيئة الطعام السوري.
C تشارك ملكة في تهيئة الطعام.
D تُعطي ملكة دروساً عن طرق الطبخ الألماني.

Lees bij de volgende opgaven steeds eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 15

Een van de bezoekers van de website bevestigt wat in de inleiding staat over het offerfeest.

- 1p 40 Noteer de naam van deze persoon.

Rachid uit Frankrijk gaat in op de veiligheid in Marokko.

- 1p 41 Wie is het **niet** met hem eens over dit aspect van veiligheid?

Tekst 16

Je bent op vakantie in Algiers en je wilt daar souvenirs van het land kopen.

- 1p 42 Wat is de naam van de straat waar dat kan?

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.