

Examen VWO 2018

tijdvak 1
dinsdag 29 mei
13.30 - 16.00 uur

Arabisch

Bij dit examen horen een bijlage en een antwoordblad.

Beantwoord alle vragen op het antwoordblad.

Dit examen bestaat uit 44 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 49 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Arabisch antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1

1 1p ماذا نقرأ عن الغاضبين في القاهرة؟

- A يتعلمون أثناء دروس خاصة تجنب المناقشات التي تثير غضبهم.
- B يذهبون إلى مدارس الرياضة للقيام بالألعاب الغريبة المستوردة.
- C يمكنهم تفسير قطع أثاث في مكان معين للتعبير عن شعورهم.

Tekst 2

2 1p ماذا نقرأ عن الممثل "ريتشارد جير" في مدينة نيويورك؟

- A احتقر فيها عددا من المتشردين الذين صادفهم في الطريق.
- B أحصى عدد الفقراء الذين ليس لهم عمل في هذه المدينة.
- C عاش فيها معاناة الفقراء بدون مسكن لفترة معينة.
- D مثل فيلماً حول المشاكل التي يعانيها عدد من سكانها.

Tekst 3

"المغاربة يتصدرون الحاصلين على جنسيات أوروبية"

- 2p 3 Wat vinden de brievenrijvers van de situatie zoals beschreven in de titel? Noteer achter elke naam op het antwoordblad 'positief', 'negatief' of 'geen mening'.

Tekst 4

- 4 1p ما هو رأي محمد ورأي كريم حول أسباب عزوف الشباب عن القراءة؟
- A يتفقان في رأيهما بذكر نفس الأسباب.
- B يُشكك كريم في الأسباب التي طرحها محمد.
- C يطرح كل واحد منهما أسبابا أخرى.
- D يُقدمان أسبابا غير مقنعة للقارئ.

Tekst 5

- 5 1p Hoeveel voordelen van het luisteren naar muziek tijdens het hardlopen noemt meneer Abu Bakr in alinea 2?

- 6 1p ماذا يقول الدكتور "علي عثمانى" عن ظاهرة سماع الموسيقى أثناء الركض؟
(الفقرة الثالثة)

- A لها سلبيات كثيرة على الراكضين.
- B لها قوانين محدّدة يعرفها الراكضون.
- C يمارسها الرياضيون على اختلاف أعمارهم.

- 7 1p ما هي علاقة الفقرة الرابعة بالفقرة الثالثة؟
الفقرة الرابعة ...

- A تُحلّلها
- B تُلخّصها
- C تُوافقها

Tekst 6

- 8 1p ماذا نقرأ عن كمال الودغري بخصوص نشاطاته بوكالة "ناسا" الأمريكية؟ (الفقرة الثانية)
- A يُدرّس خصائص كوكب المريخ داخلها.
- B يساعد المغاربة على العمل بها.
- C يعمل كرائد فضاء لصالحها.
- D يلعب دورا مهما داخلها.

- 1p 9 "عرفت جامعة نيويورك" قدره العلمي الرفيع. (الفقرة الثالثة)
Waaruit blijkt dit voor Allal?
Noteer één aspect.

10 1p إلى ماذا تشير العبارة "له" في الفقرة الثالثة؟

إلى ...

A البحث

B العلاج

C المجال

D المرض

11 1p ماذا يقول الدكتور رشيد عمروس عن الشباب المغربي في الدول الأجنبية؟ (الفقرة الرابعة)

A يتميز عدد منهم بالنجاح في البحث العلمي ويمكنهم خدمة بلدهم .

B يسافرون بشكل جماعي إلى اليابان لدراسة العلوم ويرجعون إلى وطنهم.

C يفضلون في النهاية المغرب لمتابعة الدراسات العليا والعمل به.

12 1p عن ماذا تتحدث الفقرة الخامسة بخصوص العقول المغربية؟

A التحفيزات التي تتلقاها من السلطات المغربية

B المجالات المختلفة التي تنشط فيها

C دوافع الهجرة نحو الخارج لدى المغاربة

Tekst 7

Mohamed Taher wil met het *Ballerinaproject* een aantal doelen bereiken (alinea 2).

- 2p 13 Noteer twee van deze doelen.

14 1p ماذا يقول محمد طاهر عن الصور التي تُنشر على الإنترنت؟ (الفقرة الثالثة)

A أصبحت سبباً في انتشار رقصات الباليه بين الشباب.

B تتلقى إعجاباً من عدد كبير من المشاهدين.

C شجعت الشباب على المحافظة على نظافة هذه الشوارع.

D يجددها المصورون بانتظام كل يوم.

15 1p املأ الفراغ في الفقرة الرابعة بما يناسب.

- A التشجيع
- B التصوير
- C الضغط
- D العرض

1p 16 Wat vindt Mohamed Taher jammer? (alinea 4)

"الدهشة والاستغراب والبسمة والتشجيع" (الفقرة الخامسة)

17 1p لماذا ذُكِرَ هذا الشعور؟

لأنه تعبير عن ...

- A اختلاف آراء المشاهدين.
- B توقعات طاهر من الجمهور.
- C شعور أعضاء المشروع.

"هل هناك مكان لتعليم الأطفال هذا الرقص؟" (الفقرة الخامسة)

18 1p ماذا يوضّح هذا السؤال؟

- A الاهتمام بتعليم هذا النوع من الرقص
- B أهمية تعليم الرقص للصحة البدنية
- C حُب الأطفال للرقص في الشوارع
- D سهولة تعليم الأطفال رقص الباليه

19 1p ماذا تقول روشان الشرملسي عن سبب مشاركتها في مشروع الباليه؟ (الفقرة السادسة)

- A أرادت بمشاركتها تمويل تدريبها في المسرح.
- B التحقت به لتطوير خبرتها في فن الباليه.
- C تشجعت بعد أن سمعت عنه في الإنترنت.
- D حاولت بواسطته تعليم الفتيات رقصات جديدة.

Tekst 8

20 1p ماذا نقرأ عن كلية الإعلام في بغداد؟ (الفقرة الأولى)

- A تختبر طلابها فيما إذا قرأوا كتباً بشكل كافٍ.
- B تخصص برنامجاً إعلامياً لطلابها يشرف عليه اختصاصي.
- C تنظم منافسة في المطالعة لفائدة الطلاب الذين يدرسون بها.
- D توزع جوائز مهمة على الطلاب الناجحين في نهاية السنة.

21 1p املأ الفراغ في الفقرة الأولى بما يناسب.

- A تسابقنا
- B تعطلنا
- C شككنا
- D نجحنا

"أنا عراقي أنا أقرأ" (الفقرة الثانية)

22 1p Op welke manier bereikten de jonge journalisten de doelgroep?

Tekst 9

23 1p ماذا تصف "ثورة سنتي" في الفقرة الثانية؟

تصف "ثورة" ...

- A بأن الزواج مُعرض للفشل نتيجة الأوضاع الاقتصادية.
- B حظوظ نجاح الزواج متوقف على دخل الزوجة.
- C هروب الشباب من الزواج بسبب انتشار البطالة في صفوفهم.

24 1p "تكون عاملة وتملك دخلاً وبيتاً وسيارة..." (الفقرة الثالثة)

ماذا توضح هذه الجملة؟

- A أن الأمور المادية هذه تحلم بها الشابات الفلسطينيات.
- B أن الشابات الفلسطينيات أغنى من الشبان.
- C أن هذه الأشياء المذكورة أصبحت مهمة عند الشبان.

25 1p ماذا تقصد الكاتبة بـ"المُجازفة" في الفقرة الثالثة؟

أن ...

- A يغادر الشاب بيت والديه هروبا من الضغوط.
- B يغامر الشاب بالزواج ولو لم يتوفر على مداخيل كافية.
- C يقبل الشاب الزواج بفتاة لا يحبها
- D ينتفض الشاب على سوء معاملة والديه.

26 1p املأ الفراغ في الفقرة الرابعة بما يناسب.

- A الخلافات داخل العائلة
- B متاعب العمل
- C مشاكل تربية الأطفال
- D مصاعب الحياة

27 1p املأ الفراغ في الفقرة الرابعة بما يناسب.

- A الاستقلال في
- B الإكراه لمُغادرة
- C الانتقال من
- D الهروب من

Tekst 10

"قاموس عيوش" (الفقرة الأولى)

1p 28 Voor welke taal is dit woordenboek ontwikkeld?

29 1p ما هو العنوان المناسب للفقرة الثانية؟

- A حسد وغيرة
- B سخرية ونقد
- C دعم وتفهم
- D مدح وشكر

30 1p ماذا يقول نور الدين مفتاح عن القاموس؟ (الفقرة الثانية)

إن ...

- A فيه أخطاءً يجب تصحيحها.
- B كلماته صعبة لا يفهمها كل شخص.
- C محتواه لا يتناسب مع المجتمع المغربي.
- D هناك قواميس أخرى من نوعه.

31 1p املأ الفراغ في الفقرة الثالثة بما يناسب.

- A المجاملة
- B المخاصمة
- C المسامحة
- D الممانعة

1p 32 Wat willen de Franstalige Marokkanen in Marokko volgens sommige critici? (alinea 4)

Tekst 11

Er zijn voor- en tegenstanders van bejaardenhuizen.

2p 33 Noteer twee punten van kritiek op mensen die hun ouders daar laten wonen, zoals beschreven in de inleiding.

يقول السيد باسل من موزنبيق: "قومي باختيار غرفة لك أيضاً."

34 1p ماذا نفهم من كلامه الموجّه لجارته؟

- A يتمنى لها إقامة موفقة.
- B يشجعها على عملها.
- C يضايقها لمغادرة المكان.
- D يعاتبها على ما تريد فعله.

In de tekst komen vier mensen aan het woord.

1p 35 Wie van hen steunt het verschijnsel bejaardenhuizen? Noteer de naam van deze persoon.

36 1p ماذا تصف الفقرة الأولى بخصوص اللغة الفرنسية؟

- A تراجع استعمالها في التداول بين المواطنين الجزائريين.
- B زيادة استعمال اللغة العربية في الدوائر الرسمية على حسابها.
- C مكانتها المهمة في الحياة العامة في الجزائر.

37 1p حول ماذا يدور النقاش الواسع اليوم في الجزائر؟ (الفقرة الثانية)

حول ...

- A اختيار اللغة التي ستستفيد منها الدولة أكثر
- B تحسين التعليم في البلد لمنافسة الدول المتقدمة
- C تواصل التعليم الجزائري مع الثقافات الأخرى

"أرجع الباحثون ذلك ..." (الفقرة الثالثة)

38 1p إلى ماذا تشير كلمة "ذلك"؟

إلى ...

- A تسابق الدول العربية في تدريس اللغات
- B الرتبة المتأخرة في تعليم اللغة الإنجليزية
- C قفزة كبيرة في إتقان اللغة الفرنسية

De schrijfster Ahlam Mustaghanimi schreef op Facebook over het stimuleren van het Engels in het Algerijnse onderwijs. (alinea 4)

39 2p Is zij hierover positief of negatief en welke reden geeft zij daarvoor?

Noteer op je antwoordblad 'positief' of 'negatief' en een reden voor je keuze.

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.

Tekst 13

40 1p ماذا نقرأ عن حملة "الشمس تجمعنا" في الفقرة الثانية؟

إنها ...

- A تجلب سواحا يستخدمون الطاقة المستدامة.
- B تشجع السكان على استعمال الطاقة الشمسية.
- C تعمل من أجل الحفاظ على الطاقة النفطية.

Mevrouw El-Hadj beschrijft de doelstellingen van Greenpeace voor de Arabische landen. (alinea 3)

2p 41 Noteer twee van deze doelstellingen.

42 1p املأ الفراغ في الفقرة الرابعة بما يناسب.

- A إغراق
- B تسخين
- C تطويق
- D توعية

Lees bij de volgende opgaven steeds eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 14

Je bent op vakantie in Marrakech en je wilt naar Sitti Fatima reizen.

1p 43 Hoeveel dollar kost de taxirit vanuit Marrakech naar dit dorp?

Tekst 15

Je bent op het vliegveld van Casablanca geland en je wilt verder reizen met het openbaar vervoer.

1p 44 Hoe lang duurt de treinreis van vliegveld *Mohammed V* naar het station *Casablanca haven*?

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.