

Examen VWO  
**2018**

tijdvak 1  
dinsdag 22 mei  
9.00 - 11.30 uur

**Duits**

Bij dit examen horen een bijlage en een antwoordblad.

Beantwoord alle vragen op het antwoordblad.

Dit examen bestaat uit 41 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 47 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

*Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.*

## Tekst 1 Lügenbarometer

---

- 1p 1 Welche Aussage stimmt mit dem Inhalt des Textes überein?
- A Bei vollem Magen ist man in der Regel ehrlicher als bei leerem.
  - B Der Lügenpegel eines Menschen hängt eng mit seiner Tagesplanung zusammen.
  - C Mit ein wenig Übung lassen sich Lügen erfolgreich verheimlichen.
  - D Während des Tages wird der Mensch immer unehrlicher.
- 1p 2 Welke beperking kent het onderzoek van de Amerikaanse wetenschappers volgens de tekst?  
Citeer de eerste twee woorden van de zin die de beperking bevat.

## Tekst 2 Fotokunst, die originell und original ist

---

- 2p 3 Noem **twee** dingen die kunstenaar Richard Prince volgens deze tekst verzuimd heeft.
- 1p 4 Welche Aussage stimmt mit dem Inhalt des Textes überein?
- A Die Inhaberin von „suicidegirls“ hat dank Richard Prince viel Geld verdient.
  - B Die Inhaberin von „suicidegirls“ hat sich auf findige Weise gerächt.
  - C Richard Prince hat vor, seine Einnahmen guten Zwecken zugutekommen zu lassen.
  - D Richard Prince ist von der Inhaberin von „suicidegirls“ verklagt worden.

## Tekst 3 „Wir brauchen digitale Grundrechte“

---

- 1p 5 Worauf macht Noel Sharkey im 1. Absatz aufmerksam?
- A Dass massiv gegen Gesetze bezüglich des Einsatzes von Robotern verstoßen wird.
  - B Dass Roboter allmählich die Macht übernehmen werden.
  - C Dass Roboter zu falschen Zwecken modifiziert werden könnten.
  - D Dass sich die Roboter-Technologie in rasantem Tempo weiterentwickelt.

- 1p 6 „Es ist ... Roboters ansieht.“ (Zeile 31-33)  
Wie schließt dieser Satz an den vorhergehenden an?  
A als Erläuterung  
B als Relativierung  
C als Schlussfolgerung  
D als Verallgemeinerung
- 1p 7 „Heißt das ... steuern lässt?“ (Zeile 34-35)  
Wie lässt sich Sharkeys Antwort auf diese Frage am besten zusammenfassen?  
A In gewissem Maße lässt sich der Einsatz beeinflussen.  
B Leider wird der Einsatz in der Tat unkontrollierbar bleiben.  
C Mittels Leitlinien werden wir den Einsatz letztendlich fest in den Griff bekommen.
- 2p 8 De interviewvragen bij de alinea's 2, 3 en 5 zijn weggelaten.  
Noteer achter elk alineanummer op het antwoordblad de letter van de bijbehorende vraag.  
Kies uit:  
a Wie können wir sicherstellen, dass neue Technologien uns keinen Schaden zufügen?  
b Sie möchten also Forscher vor dem Missbrauch der Roboter warnen?  
c Also können auch Extremisten Roboter einsetzen. Oder wäre das zu teuer?  
d Was halten Sie von der Idee, Roboter verstärkt in unseren Alltag zu integrieren?  
e Protestieren Sie gegen Roboter-Waffen, die autonom, also ohne menschliche Steuerung, arbeiten?  
*Let op: letters mogen maar één keer worden gebruikt en er blijven twee letters over.*

## Tekst 4 Toter Rock

---

- Der 1. Absatz zerfällt in drei Teile.  
Jeder Teil behandelt eine Bedingung für erfolgreiche Komik.
- 1p 9 Wo fängt der 2. und wo der 3. Teil an?
- | 2. Teil                  | 3. Teil              |
|--------------------------|----------------------|
| A „Spaßmacher“ (Zeile 6) | „Deshalb“ (Zeile 11) |
| B „Komik“ (Zeile 8)      | „Und“ (Zeile 9)      |
| C „Es“ (Zeile 9)         | „Der“ (Zeile 10)     |

- 1p 10 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met alinea 2.
- 1 Al velen hebben vergeefs geprobeerd een definitie op te stellen voor het begrip 'humor'.
  - 2 In de loop van de tijd zijn de randvoorwaarden die het publiek stelt aan een geslaagde komische show veranderd.
- Noteer achter elk nummer op het antwoordblad 'wel' of 'niet'.

- 1p 11 Welche Umschreibung trifft den Kern des 3. Absatzes?
- A aus zeitlichen Gründen stehen geblieben
  - B beschränkte Lebenswelt
  - C fehlender Wille
  - D von Männern herabgewürdigt

- „Vereinzelt, als ... immer schon.“ (Zeile 40-41)
- 1p 12 Wie verhält sich dieser Satz zum vorhergehenden Satz?  
Er bildet dazu eine
- A Begründung.
  - B Einräumung.
  - C Konkretisierung.
  - D Widerlegung.

- “Anke Engelkes ... zu verlernen” (regel 44-46)  
De humor van Anke Engelke lijkt hiermee een uitzondering op een vaak voorkomende eigenschap van humor.
- 1p 13 Noteer het nummer van een eerdere alinea waarin deze eigenschap aan bod komt.

- 1p 14 Welche Ergänzung ist dem 5. Absatz nach richtig?  
Bis vor Kurzem wirkte die weibliche Komik im Fernsehen öfters etwas
- A bescheiden.
  - B bissig.
  - C kindisch.
  - D verkrampft.

- 1p 15 Welche Aussage über die heutige Generation von Komikerinnen entspricht dem letzten Absatz?
- A Sie hat ein überwiegend weibliches Publikum.
  - B Sie hat mittlerweile ihre eigenen rein weiblichen Themen gefunden.
  - C Sie unterscheidet sich mit ihrem Humor im Grunde nicht mehr von ihren männlichen Kollegen.
  - D Sie wird von ihren männlichen Kollegen immer noch ein wenig belächelt – und umgekehrt.

- “sich mit dem Publikum verabreden können” (regel 59)
- 1p 16 In welke eerdere alinea wordt dit genoemd als de belangrijkste voorwaarde voor het slagen van een komisch programma?

## Tekst 5 Wir haben Raketen geangelt

---

- 4p 17 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst.
- 1 Björn uit kritiek op de leefstijl van de ik-persoon.
  - 2 De ik-persoon voelt zich onzeker in Björns aanwezigheid.
  - 3 De ik-persoon had zich verheugd op Björns bezoek.
  - 4 Björn helpt de ik-persoon bij het doen van de vaat.
  - 5 Björn en de ik-persoon vieren een succes van Björn.
  - 6 De ik-persoon geeft aan blij te zijn voor Björn dat hij weg is uit het plattelandsleven.
  - 7 De ik-persoon runt een winkel.
  - 8 Björn en de ik-persoon hadden vroeger een liefdesrelatie.
- Noteer achter elk nummer op het antwoordblad 'wel' of 'niet'.

## Tekst 6 Deutschland braucht die Kohle

---

- 1p 18 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 2?
- A Energielieferant
  - B Hightechzentrum
  - C Umweltsünder Nummer 1
- 1p 19 Worum handelt es sich im 2. Absatz?
- A die Kraft der Umweltlobby
  - B geplante Maßnahmen und ihre Folgen
  - C neueste wissenschaftliche Erkenntnisse
  - D Vor- und Nachteile der Kohle
- 1p 20 Wie schließt der 3. Absatz an den 2. an?
- A mit einer Erläuterung
  - B mit einer Schlussfolgerung
  - C mit einer Steigerung
  - D mit einer Verallgemeinerung
- 1p 21 Wen kritisiert der Verfasser im 4. Absatz besonders?
- A den Ökobürger
  - B den Staat
  - C die Energiekonzerne
  - D die Umweltverbände
  - E die umweltverschmutzenden Privathaushalte

- 1p 22 „Für das ... dennoch angerichtet.“ (Zeile 35-36)  
Wie könnte man diesen Satz textgemäß erweitern?  
A (angerichtet), auf illegale Weise sogar.  
B (angerichtet), in größerem Maße sogar.  
C (angerichtet), sei es anderswo.  
D (angerichtet), sei es in wesentlich geringerem Umfang.
- 1p 23 “und Preiswürdigkeit” (regel 32-33)  
Welke zin binnen de regels 37-49 legt uit hoe een versneld afscheid van kolencentrales in Duitsland tot hogere energiekosten leidt?  
Citeer de eerste twee woorden van de betreffende zin.
- 1p 24 Welk niet eerder genoemd bezwaar tegen het versneld stilleggen van kolencentrales noemt de auteur in alinea 8?

## Tekst 7 Parallelgesellschaften des Sports

---

- 1p 25 Welche Aussage ist dem 1. Absatz nach richtig?  
A Der Sport ist eine Welt für sich mit eigenen Regeln und Mechanismen.  
B Die gesellschaftliche Bedeutung des Sports wird manchmal überschätzt.  
C Die sportliche und die staatliche Gerichtsbarkeit lassen sich kaum noch voneinander unterscheiden.  
D Es ist eine Illusion, Sport und Politik voneinander trennen zu können.
- 1p 26 Wie beurteilt der Verfasser das Konzept des „Laissez-faire“ (Zeile 9)?  
A Er findet es grundsätzlich richtig, nur die Sportfunktionäre verderben es.  
B Er hält es für fragwürdig.  
C Er meint, es sei geeignet für die Wirtschaft.
- 1p 27 Welchen Aspekt der Korruption in der Sportwelt beschreibt der 3. Absatz?  
A die Bekämpfung der Korruption  
B die Komplexität der Korruption  
C die Konsequenzen der Korruption  
D die Ursachen der Korruption
- 1p 28 Wer wird im Text **nicht** unmittelbar auf sein Verhalten in Sachen Sport angesprochen?  
A die Politiker  
B die Sportfunktionäre  
C die Sportler  
D die Zuschauer

## Tekst 8 Warum die Zeit mal rast und mal nicht vergeht

---

- “Wie lang ... falsch einschätzen.” (regel 3-5)
- 1p 29 Wordt er in de eerste twee alinea's een oorzaak voor dit menselijk onvermogen genoemd?  
Zo ja, citeer de eerste twee woorden van de betreffende zin.  
Zo nee, noteer 'nee'.
- „insbesondere im Alter zwischen 40 und 60 Jahren die Zeit nur so dahinzurasen“ (Zeile 12-13)
- 1p 30 Wie erklärt Marc Wittmann das?  
A mit dem optimalen Funktionieren des Gehirns genau in diesem Alter  
B mit der relativen Monotonie des Lebens in diesem Alter  
C mit der Tatsache, dass man in diesem Alter die schönsten Erinnerungen seines Lebens sammelt  
D mit der Verschiebung des Renteneintrittalters
- 1p 31 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 27?  
A Anker  
B Aufgaben  
C Gedächtnislücken  
D Tiefpunkte
- 1p 32 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met alinea 4.  
1 Als je je veel van een gebeurtenis kunt herinneren, dan lijkt deze minder lang geleden.  
2 Op het moment dat je iets spannends beleeft, lijkt de tijd voorbij te vliegen.  
Noteer achter elk nummer op het antwoordblad 'wel' of 'niet'.
- 1p 33 Welche Funktion erfüllt der 5. Absatz?  
A Er erläutert das vorher besprochene Phänomen der Erinnerung.  
B Er fügt dem besprochenen Thema neue Aspekte hinzu.  
C Er konkretisiert den vorangehenden Absatz.  
D Er widerlegt die vorher besprochenen Einsichten Wittmanns.
- 1p 34 Mit welchem Begriff lässt sich der 6. Absatz zusammenfassen?  
A Egoismus  
B Verzerrung  
C Zukunftssorgen

- 1p 35 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 55?
- A Fantasie
  - B Sehnsucht
  - C Vortäuschung
  - D Zeitverschwendung

## Tekst 9 Vorsicht: Scheinriese

---

- 1p 36 Wer ist im 1. Absatz mit „Arbeitsmarkt“ gemeint?
- A Arbeitgeber
  - B Arbeitnehmer
  - C sowohl Arbeitgeber als auch Arbeitnehmer
- 1p 37 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 10?
- A Außerdem
  - B Deshalb
  - C Leider
  - D Zum Glück
- 1p 38 Welchen Rat für Bewerber kann man dem 2. und 3. Absatz entnehmen?
- A Man sollte auf gute Beziehungen setzen.
  - B Man sollte nicht zu hohe Ansprüche stellen.
  - C Man sollte sich nicht einschüchtern lassen.
  - D Man sollte sich vorab gut einlesen.
- 2p 39 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met alinea 4.
- 1 Relatief weinig sollicitanten komen op het idee om bij een middenstandsbedrijf te solliciteren.
  - 2 Voor een middenstandsbedrijf zijn hoge cijfers vaak minder doorslaggevend bij een sollicitatie.
  - 3 Werken bij een middenstandsbedrijf biedt vaak meer variatie dan werken bij een groot bedrijf.
  - 4 Kleine bedrijven investeren meer in de opleiding van hun personeel dan grote bedrijven.
- Noteer achter elk nummer op het antwoordblad 'wel' of 'niet'.
- 1p 40 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 36?
- A Ausbildung
  - B Persönlichkeit
  - C Verantwortung
  - D Zuverlässigkeit



## Tekst 10 Chef-Taube

---

- 1p 41 „Führungshierarchien“ (letzter Satz)  
Was ist neben dem Tempo entscheidend für die führende Position im Taubenschwarm?
- A Aufopferungsbereitschaft
  - B Ausdauer
  - C Erfahrung
  - D Intelligenz
  - E Intuition

---

### Bronvermelding

*Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.*