

Examen VMBO-GL en TL

2018

tijdvak 1
donderdag 17 mei
9.00 - 11.00 uur

Duits CSE GL en TL

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Achter het correctievoorschrift is een aanvulling op het correctievoorschrift opgenomen.

Dit examen bestaat uit 39 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 47 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Ausgerechnet in Deutsch null Punkte

- 1p 1 “Ausgerechnet in Deutsch null Punkte” (titel)
Wat was de oorzaak?
- A gespiekt tijdens het examen
 - B lage scores op de opgaven
 - C leerlingwerk zoekgeraakt
 - D te laat voor de examenzitting

Tekst 2 Zwölfjährige läuft einen Halbmarathon

- 1p 2 Wat maakt de tekst over Lee Adianez Rodriguez duidelijk?
- A Ze had zich zonder toestemming van haar moeder voor een marathon aangemeld.
 - B Ze liep een andere afstand dan ze zich voorgenomen had.
 - C Ze vestigde in haar leeftijdscategorie een snelheidsrecord op de halve marathon.
 - D Ze werd gediskwalificeerd voor de 5-kilometer-afstand.

Tekst 3 Minishetty Gijs im Showgeschäft ein „Großer“

- 1p 3 Welche Aussage über Gijs stimmt mit dem 1. Absatz überein?
- A Er ist erfahren und erfolgreich.
 - B Er ist höher als die meisten anderen seiner Rasse.
 - C Er langweilt sich schnell.
 - D Er wird langsam zu alt für die Zirkusarbeit.
- 1p 4 „Ich durfte ... Pony verzichten.“ (Absatz 1)
Was soll dieser Satz über Maja deutlich machen?
- A Sie arbeitet lieber mit Großpferden als mit Kleinpferden.
 - B Sie hat einen starken Willen.
 - C Sie ist regelmäßig krank.
- 1p 5 Welche Aussage ist dem 2. Absatz nach korrekt?
- A Die Arbeit von Maja und Gijs hat sich in unerwarteter Weise entwickelt.
 - B Maja ist durch die Arbeit mit Gijs auf die Idee einer eigenen Reitschule gekommen.
 - C Maja und Gijs hatten Schwierigkeiten sich zu spezialisieren.
 - D Von Anfang an war Maja klar, dass Gijs außerordentlich talentiert war.

- 1p 6 Welches Wort passt im Sinne des Textes in die Lücke in Absatz 3?
- A Flexibilität
 - B Ordnung
 - C Selbstständigkeit
 - D Unterhaltung

Tekst 4 Das Dorf ohne Väter

- 1p 7 Wie schließt der Satz „Willreinas Vater Ernesto ist Seefahrer.“ an den vorhergehenden Satz an? (Absatz 1)
- A mit einem Beispiel
 - B mit einem Gegensatz
 - C mit einer Erklärung
- 1p 8 Was ist der Kern des 2. Absatzes?
- A Auf den Philippinen gibt es nur wenig Arbeitsplätze.
 - B Die Mehrzahl aller Schiffe weltweit ist in philippinischem Besitz.
 - C Die Philippinen haben zahlreiche Ankerplätze für sowohl Container- als Kreuzfahrtschiffe.
 - D Philippiner spielen für die Schifffahrt eine wichtige Rolle.
- 1p 9 “Willreinas Familie gilt dort als wohlhabend.” (alinea 3)
→ In welke andere alinea wordt hier verder op ingegaan?
Schrijf het nummer van die alinea op in de uitwerkbijlage.
- 1p 10 „Das Mädchen ... sagt sie.“ (Absatz 4)
Was spricht aus diesen Sätzen?
- A Akzeptanz
 - B Begeisterung
 - C Erleichterung
 - D Trauer
- 1p 11 „Willreina spricht ... falsch sagt.“ (Absatz 5)
Was will der Verfasser mit diesem Satz deutlich machen?
- A Dass Willreina gerne Lehrerin spielt.
 - B Dass Willreina guten Unterricht bekommt.
 - C Dass Willreina hochbegabt ist.
 - D Dass Willreinas Mutter nie Englisch gelernt hat.
- 1p 12 Was wird aus dem 6. Absatz über Willreina deutlich?
- A Je älter sie wird, desto mehr vermisst sie ihren Vater.
 - B Sie hat eine Vorliebe für Schmucksachen.
 - C Sie möchte in Zukunft auch etwas für ihre Mutter tun.

- 1p 13 “Das Dorf ohne Väter” (titel)
→ Wordt de echte naam van dit dorp in de tekst genoemd?
Zo ja, schrijf die naam over uit de tekst.
Zo nee, schrijf op ‘nee’.

Tekst 5 Urlaubstipps

- 3p 14 In de tekst zijn de tussenkopjes weggelaten.
→ Welk tussenkopje (a tot en met g) hoort bij welke alinea?
- a Medikamente mitnehmen
 - b Nicht vergessen: Einbruchversicherung abschließen
 - c Essensregeln
 - d Wohnung absichern
 - e Reisedokumente rechtzeitig überprüfen
 - f Übertragbaren Infektionskrankheiten vorbeugen
 - g Erste-Hilfe-Paket

Let op: een tussenkopje mag maar één keer worden gebruikt en er blijven twee tussenkopjes over.

Tekst 6 Etwas Schokolade schadet nicht, sie kann sogar gesund sein

- 1p 15 Chocolate eten kan gezond zijn.
Er moet dan wél op twee dingen worden gelet.
→ Schrijf de eerste twee Duitse woorden op van de zin waarin **beide** dingen worden aangestipt.
- 2p 16 Op welke **twee** organen kan chocolate volgens de tekst een positieve invloed hebben?
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.

Tekst 7 Wer Online-Games spielt, hat bessere Schulnoten

- 1p 17 „Wer Online-Games spielt, hat bessere Schulnoten“ (Titel)
Wie wird das im 1. Absatz erklärt?
- A Online-Games bringen neues Wissen, das man in der Schule direkt anwenden kann.
 - B Online-Gaming sorgt dafür, dass in der Schule Gelerntes noch mal extra eingeübt wird.
 - C Schüler, die Online-Games spielen, sind von sich aus schon besser in Mathe und Naturwissenschaften.

- 1p 18 Was wird über Schüler, die oft soziale Medien benutzen, ausgesagt? (Absatz 2)
- A Für sie sind Beziehungen zu anderen Schülern wichtiger als ihre Schulnoten.
 - B Ihre Schulergebnisse sind sehr unterschiedlich.
 - C Sie haben oft Planungs- und Konzentrationsprobleme bei den Hausaufgaben.
 - D Sie leisten in der Schule weniger als Schüler, die weniger oft soziale Medien nutzen.
- 1p 19 Was geht aus dem 3. Absatz hervor?
- A Das Online-Gaming sollte stimuliert werden.
 - B Der Gebrauch von sozialen Medien sollte insgesamt verringert werden.
 - C Eltern sollten ihre Kinder im Internet besser kontrollieren.
 - D Schulergebnisse werden nur zum Teil von Internet-Aktivitäten beeinflusst.
- 1p 20 Welche Aussage über Alberto Rosso stimmt mit dem 4. Absatz überein?
- A Er meint, dass Games und soziale Medien für den Unterricht wertvoll sein können.
 - B Er rät Lehrern, die negativen Effekte von Games und sozialen Medien im Unterricht zu behandeln.
 - C Er warnt vor dem Gebrauch von sozialen Medien in der Schule.

Tekst 8 Made in Germany: Fanta

- 2p 21 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met alinea 1.
Kruis aan 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.
- 1 Vóór de Tweede Wereldoorlog was Coca-Cola populair in Duitsland.
 - 2 Fanta is ontwikkeld vanwege problemen met de aanvoer van grondstoffen voor Coca-Cola.
 - 3 Het recept voor Fanta is een goed bewaard bedrijfsgeheim.
 - 4 Fanta is van begin af aan een groot verkoopsucces geweest.
- 1p 22 Was wird im 2. Absatz beschrieben?
- A Die Entstehungsgeschichte der heutigen Fanta.
 - B Die Rezeptur der ursprünglichen Fanta Orange.
 - C Ein lustiges Missverständnis aus der Coca-Cola-Firmengeschichte.
 - D Eine Erklärung dafür, warum die Fanta so oft verändert wurde.

- 1p 23 Welche Aussage stimmt mit dem 3. Absatz überein?
A Die Verkaufszahlen von Fanta steigen immer noch.
B Fanta wird auf die Wünsche des Absatzmarktes abgestimmt.
C Heutzutage wird in Deutschland keine Fanta mehr hergestellt.
D Man experimentiert bei Fanta ständig mit gesünderen Zutaten.
- 2p 24 Welche twee verschillende dingen zorgden ervoor dat “Fanta Klassik” het gevoel van vroeger weer oproep?
Schrijf de **twee** betreffende Duitse begrippen over uit alinea 4.

Tekst 9 Unbekanntes Strandobjekt

- 2p 25 De tekst noemt enkele voordelen van drones bij het redden van drenkelingen.
→ Noem de **twee** redenen uit de tekst waarom drones de mens toch **niet** helemaal kunnen vervangen.
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.

Tekst 10 Die Draisinen rollen wieder ...

- 3p 26 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst.
Kruis aan ‘wel’ of ‘niet’ in de uitwerkbijlage.
- 1 Je kunt elke dag van het jaar een tochtje met een draisine maken.
 - 2 Voor kinderen worden er in de zomervakantie sprookjestochten georganiseerd.
 - 3 Er is een ruime keus aan groepsarrangementen.
 - 4 65-plussers krijgen op woensdag korting.
 - 5 Voor het tweede kind betaal je op bepaalde dagen maar de helft.
 - 6 Op tijd reserveren wordt aanbevolen en kan op verschillende manieren worden gedaan.

Tekst 11 Ich brauche die Musik

- 1p 27 Amy wist al vroeg dat ze een passie voor zingen had.
→ Bij welke gebeurtenis beseftte Amy dat ze ook talent had? (alinea 1)
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.

- 1p 28 „Genau da lag für Amy Jane das Problem.“ (Absatz 2)
Um welches Problem handelt es sich hier?
A Amy hatte zu wenig Geld, um ihre Musikkarriere in Gang zu bringen.
B Durch das viele Herumreisen verlor Amy ihre Lust an der Musik.
C Musikkarriere und Schule waren für Amy schwierig zu kombinieren.
- 1p 29 Was geht aus dem 3. Absatz hervor?
A Amy hat in ihrer Auszeit viele Lieder geschrieben.
B Amy hätte gerne eine noch längere Auszeit genommen.
C Durch die Auszeit wurde Amy deutlich, was sie vermisste.
D Wegen der Auszeit muss Amy große Rückstände aufholen.
- 1p 30 Was wird aus dem 4. Absatz über Amys Songtexte deutlich?
A Amy bekommt ihre Ideen dazu aus Texten von anderen Künstlern.
B Amy schreibt hauptsächlich über aktuelle Situationen.
C Sie handeln von wahren, aber auch von ausgedachten Ereignissen.
D Sie sind meistens von lustiger und fröhlicher Art.
- 1p 31 Was macht der 5. Absatz über Amy deutlich?
A Sie hat sich vorgenommen, mehr Zeit in ihre Gesangskarriere zu investieren.
B Sie kann sich eine Karriere außerhalb des Musikgeschäfts gut vorstellen.
C Sie lebt in den Tag hinein, macht sich über ihre Zukunft kaum Gedanken.
D Sie sieht mehrere Möglichkeiten in der Musikwelt zu arbeiten.

Tekst 12 Eine Häsin aus Hollywood

- 1p 32 Welches Wort passt im Sinne des Textes in die Lücke im 1. Absatz?
A Missverständnis
B Risiko
C Skript
D Verbrechen
- 1p 33 Welcher Titel passt zum 2. Absatz?
A Die schönste Szene des Films
B Ein neuer Hype bei den Trickfilmen
C Produkt von Mensch und Computer

- 1p 34 Was geht aus dem 3. Absatz über die „Zoomania“-Filmarbeit hervor?
A Animatoren aus aller Welt haben sich daran beteiligt.
B Die Filmarbeit hat mehr Zeit und Geld gekostet als geplant.
C Einige Bilder mussten mehrmals überarbeitet werden.
D Für die Filmarbeit wurden Tiere gründlich observiert.
- 1p 35 „sie mit Leben zu füllen.“ (Absatz 4)
Wer ist hier mit „sie“ gemeint?
A „Jennifer Goodmann“
B „Judy“
C „Kira Lehtomaki“
- 1p 36 Was macht der 5. Absatz deutlich?
A Animationsbilder malen ist größtenteils immer noch Handarbeit.
B Kira Lehtomaki ist Chefin eines Zeichentrickstudios.
C Teamarbeit ist notwendig.
D Zeit spielt keine Rolle.
- 1p 37 Behalve de “Animator” heeft nog een andere beroepsgroep een bijdrage aan de totstandkoming van *Zoomania* geleverd.
→ Schrijf het Duitse woord over uit de tekst dat deze beroepsgroep noemt.

Tekst 13 Stadt ordnet Parkverbot in Wohnstraße an

- 1p 38 De gemeente Paderborn wil een parkeerverbod instellen in de Waldstraße.
Wat is **volgens de bewoners van die straat** de reden voor de invoering van dat parkeerverbod?
A De gemeente ergert zich eraan dat geparkeerde auto's het zicht op een natuurgebied belemmeren.
B De gemeente wil de straat geschikt maken voor toeristische koetsritten.
C De gemeente wil de verkeersveiligheid in de straat verhogen.
D De gemeente wil wraak nemen op de bewoners omdat ze de gemeente eerder hadden tegengewerkt.

Tekst 14 Zu Hause die Welt entdecken

- 1p 39 Naar wie is de organisatie AFS op zoek volgens de tekst?
- A naar begeleiders voor culturele uitstapjes met uitwisselingsstudenten
 - B naar gastgezinnen die uitwisselingsjongeren in huis willen nemen
 - C naar scholieren die aan een uitwisseling willen deelnemen
 - D naar uitwisselingsstudenten die over hun ervaringen willen vertellen

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.