

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel
 - 4.1 Beoordelingsschema
 - 4.2 Toelichting bij het beoordelingsschema
- 5 Berekening cijfer
- 6 Aanleveren scores
- 7 Herkansing
- 8 Bronvermeldingen

1 Regels voor de beoordeling

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit VO.

Voorts heeft het College voor Toetsen en Examens op grond van artikel 2 lid 2d van de Wet College voor toetsen en examens de Regeling beoordelingsnormen en bijbehorende scores centraal examen vastgesteld.

Voor de beoordeling zijn de volgende aspecten van de artikelen 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit VO van belang:

- 1 De directeur doet een exemplaar van de opdrachten en de beoordelingsnormen van het examen toekomen aan de examinerator.
- 2 Deze beoordeelt de prestaties, voor zover van toepassing tijdens het maken van de praktijkopdrachten, volgens de door het College voor Toetsen en Examens gegeven richtlijn en legt zijn bevindingen schriftelijk vast in het beoordelingsschema (4.1).
- 3 De door de directeur aangewezen tweede examinerator beoordeelt het resultaat van de praktijkopdrachten, alsmede de verrichtingen van de kandidaat zoals blijkend uit de in het vorige lid bedoelde schriftelijke vastlegging daarvan. De directeur overhandigt de tweede examinerator daartoe een exemplaar van de opdrachten en de beoordelingsnormen.

- 4 De examinerator en de tweede examinerator stellen in onderling overleg de behaalde score vast.
- 5 De examinerator zendt de score en voor zover mogelijk het beoordeelde werk aan de directeur.

2 Algemene regels

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de regeling van het College voor Toetsen en Examens van toepassing:

- 1 De examinerator vermeldt op het beoordelingsschema de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere opdracht toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.
- 2 De examinerator kent voor een prestatie scorepunten toe in overeenstemming met het bij de toets behorende correctievoorschrift. Wijzigen, weglaten of toevoegen van onderdelen van het beoordelingsmodel is niet toegestaan. Scorepunten zijn alleen de gehele getallen 0, 1, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een opdracht is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
 - 3.1 voor een volledig juiste prestatie wordt bij de desbetreffende opdracht het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
 - 3.2 indien een prestatie gedeeltelijk juist is, wordt indien het beoordelingsmodel dit toelaat, een deel van de te behalen scorepunten toegekend in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
 - 3.3 indien een andere prestatie is geleverd dan aangegeven in het beoordelingsmodel en deze is aantoonbaar vakinhoudelijk juist of gedeeltelijk juist worden scorepunten toegekend naar analogie van het beoordelingsmodel;
 - 3.4 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van eenzelfde prestatie.
- 4 Mocht tijdens het examen een hulpmiddel niet werken en dit is niet te wijten aan het verkeerd gebruik door de kandidaat dan mag dat geen invloed hebben op de beoordeling van de kandidaat. De kandidaat mag daar in tijd en scorepunten niet door benadeeld worden.
- 5 Indien de examinerator voor het begin van het examen meent dat in het examen of in het beoordelingsmodel een fout of onvolkomenheid zit, deelt hij dit zo spoedig mogelijk mee aan het College voor Toetsen en Examens.
Indien een vermeende fout of onvolkomenheid pas tijdens de afname blijkt, beoordeelt de examinerator het werk van de kandidaten alsof het examen en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid dan alsnog mededelen aan het College voor Toetsen en Examens.
Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve vaststelling van de normering van het examen rekening gehouden (zie ook 5 Berekening cijfer).

- 6 Als een onvolkomen prestatie in een onderdeel van het examen doorwerkt in een daaropvolgend gedeelte, mag alleen die onvolkomen prestatie en niet de verdere uitwerking daarvan worden aangerekend, tenzij daardoor het volgende gedeelte aanzienlijk wordt vereenvoudigd of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 7 Scorepunten worden met inachtneming van het correctievoorschrift toegekend op grond van de door de kandidaat geleverde prestaties voor iedere opdracht. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.

NB

I. *Ten aanzien van de status van het correctievoorschrift:*

Het College voor Toetsen en Examens heeft de correctievoorschriften bij regeling vastgesteld. Het correctievoorschrift is een zogeheten algemeen verbindend voorschrift en valt onder wet- en regelgeving die van overheidswege wordt verstrekt. De corrector mag dus niet afwijken van het correctievoorschrift.

II. *Ten aanzien van aanvullingen op het correctievoorschrift:*

Er zijn twee redenen voor een aanvulling op het correctievoorschrift: verduidelijking en een fout.

Verduidelijking

Het correctievoorschrift is vóór de afname opgesteld. Tijdens de afname en de correctie blijkt pas welke antwoorden kandidaten geven. Vragen en reacties die via het Examenloket bij de Toets- en Examenlijn binnenkomen, kunnen duidelijk maken dat het correctievoorschrift niet voldoende recht doet aan door kandidaten gegeven antwoorden. Een aanvulling op het correctievoorschrift kan dan alsnog duidelijkheid bieden.

Een fout

Als het College voor Toetsen en Examens vaststelt dat een centraal examen een fout bevat, kan het besluiten tot een aanvulling op het correctievoorschrift.

Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt door middel van een mailing vanuit Examenblad.nl bekendgemaakt. Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt zo spoedig mogelijk verstuurd aan de examensecretarissen.

Als een onvolkomenheid op een dusdanig laat tijdstip geconstateerd wordt dat een aanvulling op het correctievoorschrift te laat komt, houdt het College voor Toetsen en Examens bij de vaststelling van de N-term rekening met de onvolkomenheid.

3 Vakspecifieke regels

Voor dit examen zijn geen vakspecifieke regels vastgesteld.

4 Beoordelingsmodel

Het beoordelingsmodel bestaat uit twee delen: het beoordelingsschema (paragraaf 4.1) en de toelichting bij het beoordelingsschema (paragraaf 4.2).

- In de toelichting bij het beoordelingsschema staan de uitwerkingen van schriftelijke en ICT-opdrachten.
- Bij een beoordelingsaspect waarbij de kandidaat aan meerdere criteria moet voldoen om scorepunten te kunnen krijgen, alleen de te behalen punten toekennen indien de kandidaat aan ALLE criteria heeft voldaan.
- De nummers van de opdrachten die direct tijdens de afname van het examen beoordeeld moeten worden, zijn onderstreept. De overige opdrachten kunnen na de afname beoordeeld worden.
- In het beoordelingsschema zijn vakjes opgenomen, waarin aangegeven kan worden of de kandidaat wel (vinkje ✓) of niet (streepje -) aan het criterium / de criteria heeft voldaan.
- Als in het beoordelingsschema bij een opdracht klokjes (⊕ of ⊖) zijn weergegeven, wordt bij die opdracht het werktempo beoordeeld. Achter de klokjes noteert u de begin- en eindtijd van iedere kandidaat.
- Bij een minitoets vermeldt u de totaalscore van de kandidaat voor die minitoets achter het bijbehorende opdrachtnummer in het beoordelingsschema.


4.1 Beoordelingsschema

opdrachtnr.	omschrijving beoordelingsaspect	max. score	kandidaatnummer					
			naam van de kandidaat					
	ONDERDEEL A							
A1	gezonde leefstijl (zie 4.2) 15 zinnen juist beoordeeld 14 of 13 zinnen juist beoordeeld minder dan 13 zinnen juist beoordeeld	2 2 1 0						
A2	ingrediënten kiezen (zie 4.2) alle juiste producten gekozen <i>per onjuist of ontbrekend product</i>	3 -1						
A3	bestellijst invullen (zie 4.2) de bestellijst is geheel juist ingevuld <i>per onjuist of niet bestelde eenheid</i>	3 -1						
A4	werkvolgorde (zie 4.2) alle werkzaamheden in de juiste volgorde 9 of 8 werkzaamheden in de juiste volgorde minder dan 8 werkzaamheden in de juiste volgorde	2 2 1 0						
A5a	pannenkoeken bereiden - benodigheden De kandidaat: kiest en verwerkt alle juiste ingrediënten neemt van alle ingrediënten de juiste hoeveelheden alle aspecten juist	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	transport							

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer											
	transport													
A5b	bereidingswijze De kandidaat:													
	giet het losgeklopte ei en 1 dl van de melk in het gemaakte kuiltje		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	maakt een beslag zonder klontjes		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	laat olie in de koekenpan heet worden voordat het beslag wordt toegevoegd		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	draait de koekenpan zodanig dat het beslag nèt de gehele bodem bedekt		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	keert pannenkoeken als de bovenkant droog is		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	houdt pannenkoeken warm op een bord op een pan heet water		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	mengt de ingrediënten van de vulling en besmeert de pannenkoeken		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist of onvolledig uitgevoerd aspect</i>	4												
	transport													

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	transport						
A5c	hygiëne/veiligheid De kandidaat:						
	draagt schone werkkleding en platte, veilige schoenen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	draagt geen sieraden aan de handen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	heeft indien nodig haren vast		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	wast zijn/haar handen goed voorafgaand aan het koken		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	gebruikt heet/warm afwaswater		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	wast de koekepan als laatste af		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	gebruikt vaatdoek, theedoek en handdoek steeds op de juiste manier		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	houdt de werkplek schoon en netjes gedurende de gehele opdracht en laat de werkplek zeer schoon en zeer netjes achter		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist of onvolledig uitgevoerd aspect</i>	3					
	A5d						
	milieubewust en efficiënt werken tijdens uitvoering van de gehele opdracht De kandidaat:						
	haalt benodigde ingrediënten zoveel mogelijk van te voren en in één keer op (loopt niet te veel heen en weer)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	hanteert de juiste werkvolgorde		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	laat de kraan niet onnodig stromen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	laat de energiebron niet onnodig aan staan		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist	1					
	transport						

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer											
	transport													
A5e	presentatie/resultaat De kandidaat serveert de pannenkoekjes:													
	op een schoon plat bord		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	regelmatig van vorm en niet te dik		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	netjes gevouwen en vulling goed verdeeld over de pannenkoeken		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	goed van kleur, niet te licht en niet te donker of aangebrand		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	goed van smaak, niet te droog of te vet		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	warm en gaar		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	gegarneerd met gezeefde poedersuiker en daarna de munt		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist of onvolledig uitgevoerd aspect</i>	3												
	totaal onderdeel A	22												

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer								
	ONDERDEEL B										
B1	situaties beoordelen (zie 4.2) De kandidaat heeft 16 (4 per tekening) ongeschikte situaties genoteerd <i>per onjuist of onvolledig genoteerde situatie</i>	5									
B2	minutoets	13									
	Noteer hier de begintijd van opdracht B3 van iedere kandidaat. begintijd:										
B3a	nieuwsbrief maken (zie 4.2) De nieuwsbrief voldoet aan de volgende eisen:										
	de afdrukstand is liggend		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de tekst is verdeeld over 3 kolommen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de nieuwsbrief past op één A4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	er is een goed leesbaar lettertype gebruikt, voor de teksten lettergrootte 12 en voor de kopjes en koptekst lettergrootte 14 (beoordelen in digitaal bestand)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de tekst van de spreekuren staat in een kader		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de koptekst is: nieuwsbrief buurtcentrum De Uitwijk juni 2018		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de koptekst is gecentreerd		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de vaste activiteiten staan in een tabel met 2 kolommen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	in de 1e kolom staan de activiteiten, in de 2de kolom staan de dag en de tijd		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de mededelingen staan in chronologische volgorde		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	voor de mededelingen zijn opsommingstekens gebruikt		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	transport										

opdr.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	transport						
	alle mededelingen staan in dezelfde kolom		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de tekst van de speciale activiteiten is cursief		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	er is een afbeelding toegevoegd van één van de speciale activiteiten van juni		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle kopjes van de teksten zijn vet		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de speciale activiteiten, mededelingen en vrijwilligersinformatie voor de maand juni zijn toegevoegd		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de veranderde dag van het spreekuur van de maatschappelijk werker staat in het kader van de spreekuren (donderdag ipv vrijdag)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	er zijn geen verouderde mededelingen die betrekking hebben op de maand april overgenomen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de naam van de kandidaat staat in de voettekst		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist of onvolledig uitgevoerd aspect</i>	5 -1					
🕒	Noteer hier de eindtijd van opdracht B3 van iedere kandidaat.						
B3b	uitvoering binnen 25 minuten uitvoering langer dan 25 minuten <i>opmerking: Een score van 1 punt is niet toegestaan. Alleen als de kandidaat voor het aspect B3a ten minste 2 punten heeft behaald, kan de kandidaat 2 punten scoren voor het werktempo. In alle andere gevallen krijgt de kandidaat 0 punten voor het werktempo.</i>	2 2 0					
	transport						

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer								
	transport										
B4a	bezoeker te woord staan De kandidaat:										
	begroet de bezoeker (maakt oogcontact, zegt goedemorgen/middag)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vraagt waarmee hij/zij de bezoeker kan helpen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	noemt twee cursusmogelijkheden: sieraden maken en schildertes 18+		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	noemt de juiste cursus: schildertes 18+		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	noemt de juiste dag van de week: zaterdag*		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	noemt het juiste tijdstip: 10.00-11.00 uur*		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	geeft juiste en complete informatie betreft opgeven (mevr. Jongen, werkdagen 17.00-19.00 uur, juist telefoonnummer: 06-33891245)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	noteert de genoemde informatie betreft opgeven en de cursus (datum en tijd) en geeft notitie aan bezoeker (zie 4.2)*		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	wenst mevrouw veel plezier in Echtelen en/of met de cursus, of iets dergelijks		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zegt tot ziens of iets dergelijks, geen doei		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist per onjuist of onvolledig uitgevoerd aspect	2									
	<i>opmerking: Indien de kandidaat een onjuiste cursus kiest, beoordeelt u de aspecten met een * uitgaande van de gemaakte keuze.</i>	-1									
	transport										

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer							
	transport									
B4b	telefoongesprek De kandidaat: excuseert zich bij de bezoeker alvorens de telefoon op te nemen of vraagt of de bezoeker het goed vindt als hij/zij de telefoon opneemt neemt op de juiste wijze de telefoon aan: goedemorgen/middag, naam buurtcentrum en eigen naam vraagt de beller om een ogenblik geduld pakt na het gesprek met de bezoeker, het telefoongesprek weer op door bijvoorbeeld te zeggen: "bedankt voor het wachten" geeft de juiste datum van de kaartavond door: 04-08-2018 geeft juiste dag door: zaterdag sluit telefoongesprek op de juiste wijze af (winst een fijne dag, zegt tot ziens of iets dergelijks) alle aspecten juist <i>per onjuist of onvolledig uitgevoerd aspect</i>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	gedurende de opdracht De kandidaat: is gedurende de gehele opdracht vriendelijk, behulpzaam en beleefd (zegt "u" zowel tegen de bezoeker aan de balie als tegen beller) is duidelijk en goed verstaanbaar alle aspecten juist	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B4c	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	totaal onderdeel B	30								

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer					
	ONDERDEEL C							
C1	objectieve/subjectieve zinnen (zie 4.2) alle zinnen juist beoordeeld (alleen de objectieve zinnen zijn aangegeven) <i>per onjuist beoordeelde zin</i> -1	4						
C2	draaiboek (zie 4.2) alleen alle juiste activiteiten staan in het draaiboek bij 'activiteit' alle gekozen activiteiten zijn juist ingedeeld bij voorbereiding, uitvoering of opruimen/evaluatie alle genoemde taken staan per fase in chronologische volgorde bij alle gekozen activiteiten is een juiste datum aangegeven bij alle gekozen activiteiten op 17 juli is een juiste tijd aangegeven <i>opmerking: indien bij het vorige aspect een foutieve datum is aangerekend, dezelfde fout hier niet nogmaals aanrekenen</i>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist per onjuist aspect -1	5						
C3	beoordelen activiteiten spellenmiddag (zie 4.2) bij alle activiteiten de juiste vinkjes gezet en een juiste conclusie ingevuld <i>per onjuist beoordeelde activiteit</i> -1	4						
	transport							

opdr.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer							
	transport									
C4	kostenoverzicht invullen (zie 4.2)									
	boodschappen supermarkt, aantallen en prijzen juist		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	totaal boodschappen juist		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	overige kosten zijn volledig en juist		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	totaal kosten activiteitendag is juist		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	inkomsten activiteitendag juist berekend		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	juiste conclusie, er is € 15 tekort		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	juiste berekening ouderbijdrage om uit alle kosten te komen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist aspect</i>	3								
	<i>opmerking: Rekenfouten niet opnieuw aanrekenen. Reken met een eventuele fout mee om te beoordelen of de totalen en de conclusie juist zijn.</i>	-1								
C5	planopdracht (zie 4.2)	4								
	alle groepen in de planning staan op de juiste tijd bij de juiste activiteit/kantine <i>per onjuist of niet ingedeelde groep bij de activiteit/kantine</i>	-1								
	totaal onderdeel C	20								

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer								
	ONDERDEEL D										
D1a	zorg op maat (hulp bij verplaatsen) De kandidaat:										
	maakt mevrouw Peters voorzichtig wakker (niet hard schudden of schreeuwen)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	stelt zich uit zichzelf voor en vertelt wat hij/zij komt doen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	biedt aan het lege koffiekopje aan te nemen en zet dit weg		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	reageert op juiste wijze op de vragen die mevrouw stelt (u bent in buurtcentrum De Uitwijk, u wordt zo door uw zoon opgehaald)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zegt tegen mevrouw dat de bril scheef staat		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vraagt voordat mevrouw gaat staan, uit zichzelf of mevrouw haar vestje aan wil		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	helpt met aantrekken vestje op juiste wijze/aangeleerde manier, voordat mevrouw gaat staan		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	maakt voordat mevrouw gaat staan, uit zichzelf een opmerking over de losse veter		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	strikt de veter		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	helpt mevrouw op de aangeleerde manier uit de stoel tot staan										
	– zorgt dat de juiste tiltechniek gebruikt wordt										
	– spreekt een teken af wanneer te gaan staan/tellen										
	– controleert of vraagt of mevrouw goed staat		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	begeleidt mevrouw rustig naar de 'hal': loopt naast haar		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	helpt mevrouw (uit zichzelf) op de aangeleerde manier in de stoel en vraagt of mevrouw goed zit		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	neemt op nette wijze afscheid (kijkt mevrouw aan, zegt geen doel of iets dergelijks, wenst mevrouw bijvoorbeeld een fijne dag/goede reis)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist of onvolledig uitgevoerd aspect</i>	4									
	transport	-1									

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer							
	transport									
D1b	zorg op maat (communicatie, ergonomie en veiligheid) De kandidaat:									
	houdt er rekening mee dat mevrouw slechthorend is: praat duidelijk (niet te zacht / schreeuwt niet / praat niet binnensmonds)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vertelt bij elke handeling wat hij/zij gaat doen en wat mevrouw zelf kan doen. Geeft duidelijke instructies aan mevrouw.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	maakt regelmatig oogcontact bijvoorbeeld bij het wakker maken, tijdens het praten en bij het helpen opstaan en gaan zitten		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	is steeds vriendelijk, beleefd (zegt u) en niet gehaast		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	heeft steeds een ergonomische houding: bij het vetters strikken, bij het opstaan en in de stoel laten zakken (door de knieën, rechte rug)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zet de rollator op de rem: vóór het omhoog helpen van mevrouw en vóór het laten zitten van mevrouw		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	stelt gedurende de opdracht minimaal een vraag of maakt een opmerking om contact te maken/een gesprekje aan te gaan		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist of onvolledig uitgevoerd aspect</i>	3								
	transport									

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	transport						
D2	uitvoering stabiele zijligging De kandidaat:						
	gaat op beide knieën naast het slachtoffer zitten aan de kant van het gezicht		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	neemt voorzichtig de bril af van het slachtoffer en legt deze op een veilige plek		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	legt de dichtstbijzijnde arm van het slachtoffer zo neer dat arm en lijf een hoek vormen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	legt de andere arm schuin over de borst met de handrug tegen de wang die het dichtst bij de kandidaat is. Blijft deze hand vasthouden.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	pakt het been dat het verst verwijderd is net boven de knie vast en trekt het op terwijl de voet op de grond blijft rusten		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	draait het slachtoffer naar zich toe door aan de gebogen knie te trekken terwijl hij/zij de hand van het slachtoffer tegen de wang duwt		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	draait door tot de gebogen elleboog van het slachtoffer de grond raakt of tot dat het slachtoffer niet verder kan draaien		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	legt het gebogen been zo neer dat zowel de heup als de knie een rechte hoek vormen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	kantelt het hoofd voorzichtig naar achteren om de luchtweg vrij te maken		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	richt de neus en mond naar de grond		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	controleert de ademhaling met een hand op de rug en een hand op de buik van het slachtoffer		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist of onvolledig uitgevoerd aspect</i>	5					
	transport						

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer			
	transport					
D3	filmfragment beoordelen (zie 4.2) 'hetzelfde doen/anders doen' 5 keer juist aangevinkt (conform beoordeling van het praktijkdeel D2) en daarbij telkens met een voorbeeld uitgelegd wát de kandidaat hetzelfde/anders zou doen <i>per onterecht aangevinkt hokje en/of onjuiste, onvolledige of ontbrekende uitleg -1</i> <i>opmerking:</i> <i>Een uitleg zonder specifieke betrekking op de genoemde taak, met de strekking 'dat ging wel goed', 'dat kon wel beter' fout rekenen.</i>	4				
D4	minitoets	12				
	totaal onderdeel D	28				

	max. score	kandidaatnummer			
		naam van de kandidaat			
scoreoverzicht per onderdeel					
onderdeel A	22				
onderdeel B	30				
onderdeel C	20				
onderdeel D	28				
totaal examen	100				

4.2 Toelichting bij het beoordelingsschema

opdracht A1

correctiemodel/voorbeelduitwerking

Wat heeft een positieve of geen positieve invloed op 1, 2, 3 of 4?	wel een positieve invloed				geen
	1 voeding	2 beweging	3 hygiëne	4 psychische en/of sociale aspecten	positieve invloed op 1,2, 3 of 4
De kinderen drinken water met stukjes aardbei in plaats van vruchtensap.	X				
Na het bouwen van de hutten wassen alle kinderen de handen.			X		
Er worden pannenkoeken gebakken met volkorenmeel in plaats van bloem.	X				
Bij de groepsindeling is rekening gehouden met opgegeven groepsvoorkeuren van de kinderen.				X	
Niels voelt zich genegeerd in de groep					X
Inge is allergisch voor noten					X

Wat heeft een positieve of geen positieve invloed op 1, 2, 3 of 4?	wel een positieve invloed				geen
	1 voeding	2 beweging	3 hygiëne	4 psychische en/of sociale aspecten	positieve invloed op 1, 2, 3 of 4
Kinderen die moeite hebben om contact te maken met andere kinderen worden daarbij geholpen.				X	
De kinderen drinken thee zonder suiker.	X				
Max en Mohamed hebben papieren zakdoeken voor eenmalig gebruik bij zich i.p.v. stoffen zakdoeken.			X		
Alle kinderen komen lopend of met de fiets naar de kindervakantieweek.		X			
De kinderen maken allemaal een indianentooi.					X
Lucas krijgt goede tips van de leiding hoe hij om kan gaan met wat hem dwars zit.				X	
Tobias staat te stralen nadat hij een compliment kreeg.				X	
Roosmarijn geniet enorm van de dag.				X	
De ouders van Jet geven haar snoepjes mee.					X

opdracht A2

Kandidaatnaam:	kandidaat
Kandidaatnummer:	0

Ingrediëntenlijst - variant A

melk 3	1 liter - € 1,20
eieren 1	10 stuks. - € 1,79
olijfolie 2	450 ml - € 1,80
poedersuiker 1	250 gr. - € 0,84
zout 1	450 gr. - € 0,90
volkoren tarwemeel 1	450 gr. - € 0,45
verse munt 2	35 gr. - € 1,09
crème fraîche 1	150 gr. - € 1,49
aardbeienjam 2	300 gr. - € 1,05

Kandidaatnaam:	kandidaat
Kandidaatnummer:	0

Ingrediëntenlijst - variant B

melk 3	1 liter - € 1,20
eieren 1	10 stuks. - € 1,79
olijfolie 2	450 ml - € 1,80
poedersuiker 1	250 gr. - € 0,84
zout 1	450 gr. - € 0,90
volkoren tarwemeel 1	450 gr. - € 0,45
verse munt 2	35 gr. - € 1,09
roomkaas 1	150 gr. - € 1,49
lemon curd 2	300 gr. - € 1,05

opdracht A3

Bestellijst

product	verpakkings- eenheid	inhoud	aantal te bestellen verpakkingen	
			variant A	variant B
zelfrijzend bakmeel	pak	500 gram	–	–
volkorentarwemeel	pak	500 gram	4	4
zout	pak	1 kg	–	–
poedersuiker	bus	100 gram	1	1
eieren	doos	10 stuks	2	2
crème fraîche-lactosevrij	potje	200 gram	5	–
roomkaas-lactosevrij	bakje	200 gram	–	5
lactosevrije halfvolle melk	pak	1 liter	6	6
aardbeienjam	potje	400 gram	–	–
lemon curd	potje	400 gram	–	–
verse munt	zakje	40 gram	–	–
olijfolie	flesje	250 ml	3	3

opdracht A4

werkzaamheden	juiste werkvolgorde
pannenkoeken goudbruin bakken	6
volkorentarwemeel en zout in beslagkom doen	2
afwassen, opruimen en schoonmaken	10
ei loskloppen	3
rest van de melk toevoegen	5
handen wassen en alles klaarzetten	1
pannenkoeken serveren aan de examinerator	9
pannenkoeken besmeren met vulling	7
ei en 1 dl melk toevoegen	4
pannenkoeken bestrooien met poedersuiker	8

opdracht B1

juiste voorbeelden van ongeschikte situaties

Tekening 1 entree buurtcentrum

- er is geen speciale parkeerplaats voor invaliden bij de ingang van het buurthuis
- er staat een aankondigingsbord voor de hellingbaan
- voor de draaideur staat een afvalbak of iets dergelijks
- er is een (smalle) draaideur aanwezig en dit is lastig voor rolstoelgebruikers
- er is een opstaande stoeprand rondom het gebouw
- de halfronde trap kan gevaarlijk zijn omdat er niet (deels) een hekje geplaatst is

Tekening 2 toiletruimte

- er zijn geen beugels/steunen bij het toilet
- de spiegel hangt te hoog
- de wastafel hangt te hoog/niet onderrijdbaar
- de toiletrol is te ver weg/niet goed bereikbaar
- er is geen (zichtbaar) alarm(koord)
- toilet doorspoelen kan nu lastig zijn vanuit een rolstoel

Tekening 3 keuken

- een rolstoel kan niet onder het aanrecht, niet onderrijdbaar/iemand in een rolstoel kan niet goed bij de kraan en/of het kookgedeelte
- de hoge aanrechtkastjes zitten te hoog voor iemand in een rolstoel
- de koelkast is te hoog geplaatst
- handvat koelkast is te hoog/koelkast kan niet geopend worden door iemand in een rolstoel
- pedaalemmer kan niet geopend worden door iemand in een rolstoel

Tekening 4 plattegrond vergaderruimte op de eerste verdieping

- de deur kan niet helemaal open omdat er iets achter staat
- de deur is (te) smal voor een rolstoel
- de ruimte is te vol voor iemand in een rolstoel, er moeten b.v. meubels of planten verwijderd/naar een andere plaats verzet worden
- op de vloer ligt een snoer van een beamer of iets dergelijks
- de vergaderruimte is op de eerste verdieping, er is geen (zichtbare) lift aanwezig

Vaste activiteiten

Activiteit	Dag en tijd
Sieraden maken	woensdag 17.00 - 18.00 uur
Koekjes voor studenten	donderdag 17.00 - 20.00 uur
Zangles 7 t/m 12 jaar	woensdag 16.00 - 17.00 uur
Schilderles 18+	zaterdag 10.00 - 11.00 uur

Spreekuren

De medewerker maatschappelijke zorg houdt spreekuur op maandagmorgen van 9.00 uur tot 12.00 uur. Het spreekuur van de maatschappelijk werker is op donderdagmorgen van 9.00 uur tot 12.00 uur.

Naam kandidaat

Speciale activiteiten

- *Jaarlijks uitstapje voor ouderen op dinsdag 19 juni naar het Openlucht museum in Arnhem. Vertrek om 8.30 uur, weer terug om 17.00 uur. Kosten € 15,00 per persoon. Opgeven bij de activiteiten begeleiding.*



- *Op zaterdag 23 juni gaan we met de kinderen van 8 t/m 15 jaar naar de Efteling. Vertrek om 8.00 uur, weer terug om 17.00 uur. Kosten per kind € 20,00. Opgeven bij de cultureel werker.*
- *Met de jongeren van 16 tot 18 jaar gaan we barbecueën bij het Echtelemeer op vrijdagavond 29 juni. Opgeven bij de leiding van het jongerenwerk. Kosten: € 5,00 per persoon.*

Mededelingen:

- De laatste koekjes is op woensdag 6 juni.
- Zaterdag 10 juni is er een presentatie van alle cursussen die gegeven worden in 2018/2019. U kunt zich dan ook alvast opgeven.
- De laatste bijeenkomsten van de cursussen zijn in de week van 18 t/m 23 juni.
- Dinsdag 26 juni t/m donderdag 28 juni is het buurtcentrum gesloten vanwege de verbouwing.

Vrijwilligers

Voor de vrijwilligers is er woensdag 27 juni een feestavond in theater Odeon. Het begint om 20.00 uur. Vooraf is er een koud buffet. Wij willen u hiermee bedanken voor uw inzet het afgelopen jaar.

opdracht B4

voorbeeld genoteerde tekst:

Cursus:

start schilderles zaterdag 11-08-2018 van 10.00 – 11.00 uur

Opgeven:

mevrouw Jongen bellen 06-33891245, op werkdagen bellen tussen 17.00 en 19.00 uur

opdracht C1

De objectieve zinnen zijn:

- Op donderdagmiddag was de sport- en spelmiddag.
- We hadden er allemaal heel erg veel zin in.
- Helaas regende het nogal hard, maar dat maakte ons verder niet uit.
- We werden allemaal nat.
- Als eerste gingen we de teams indelen.
- De kinderen die geen zwemdiploma hadden kwamen in groep C.
- De zwemestafette was ook wel een moeilijk onderdeel.
- Met elk onderdeel kon je als team punten halen.
- Het team dat om 16.00 uur de meeste punten had, was de winnaar.
- Dat team kreeg dan een leuke prijs.
- Team A en team E hadden na 2 rondes de meeste punten verzameld.
- Ze deden ook heel erg hun best!
- Na 3 rondes werden ze ingehaald door team F, dat kreeg er 10 punten bij.
- Team C was erg grappig!
- Het lukte hen geen enkele keer om een bal in het doel te schieten, ze schoten elke keer over het doel heen.
- Eerst werden ze een beetje boos, maar later moesten ze er zelf ook best wel om lachen.
- Het survivalparcours was zwaar!
- Hier haalde geen enkel team punten.
- Eigenlijk vond ik dat wel het leukste onderdeel.
- In de kantine was het lekker warm, daar konden we even bijkomen.
- Daar hadden ze heerlijke soep voor ons en daar waren we wel aan toe!
- De organisatie was heel goed en de leiding aardig.
- Het was een leuke middag.
- Volgend jaar is er weer een sport- en spelmiddag.

opdracht C2

voorbeeld van juiste uitwerking

Kandidaatnaam: naam kandidaat

Kandidaatnummer: 0

draaiboek

	datum	tijdstip	activiteit
voorbereiding	17 juni		flyer verspreiden
	17 juni		sumo-worstelpakken en spelattributen reserveren
	3 juli		naamkaartjes maken
	3 juli		diploma maken
	14 juli		ophalen hout en gereedschap bij bouwbedrijf
	16 juli		reminder (herinnering) versturen
	16 juli		boodschappen halen
	17 juli	08:00	pannenkoekenbeslag maken
	17 juli	08:00	benodigdheden klaarleggen
uitvoering	17 juli	09:00	ontvangen van de kinderen
	17 juli	09:00	groepjes maken
	17 juli	09:30	hutten (ontwerpen) en bouwen
	17 juli	11:00	uitdelen limonade en tussendoortjes in de pauze
	17 juli	11:30	hutten bouwen (vervolg)
	17 juli	11:30	pannenkoeken bakken
	17 juli	12:30	pannenkoeken eten
	17 juli	13:30	middagactiviteiten spelen
	17 juli	15:00	uitdelen limonade en tussendoortjes in de pauze
	17 juli	15:30	middagactiviteiten spelen (vervolg)
	17 juli	17:00	ouders/verzorgers komen kijken
	17 juli	17:00	sumo-worstelen in speciale pakken
	17 juli	17:30	uitdelen diploma
	17 juli	18:00	afscheid nemen van de kinderen en ouders/verzorgers
opruimen/ evaluatie	17 juli	18:00	opruimen
	17 juli	19:00	nabespreken activiteitendag

Opmerking

als pannenkoeken bakken bij voorbereiding staat mag het ook goed gerekend worden

opdracht C3

Kandidaatnaam:	naam kandidaat
Kandidaatnummer:	0

	stimuleert de motoriek	stimuleert de fijne motoriek	stimuleert de grove motoriek	stimuleert het samenwerken	kan met 6 personen gespeeld worden	kan met 30 kinderen gespeeld worden	kan met 5 groepjes tegelijk uitgevoerd worden	heeft een competitie-element	past qua tijdsduur	stimuleert de creativiteit	past bij de belevingswereld	geschikt	ongeschikt
toren bouwen	X			X	X			X	X		X	X	
boomtikkertje			X	X	X			X	X			X	
tent opzetten	X			X	X			X			X	X	
graffiti	X			X	X					X	X		X
fietsen op rollerbank			X					X	X		X		X
water overbrengen			X	X			X	X	X			X	
ballontrappen			X			X		X	X		X		X
touwtrekken			X	X			X	X	X		X	X	

opdracht C4

kostenoverzicht

aantal	wat	prijs in €
	boodschappen supermarkt:	
4	aanmaaklimonade	€ 11,96
4	waterijsjes	€ 5,97
1	appels	€ 2,49
4	pannenkoekmeel	€ 3,08
1	zonnebloemolie	€ 1,89
3	melk	€ 3,93
2	eieren	€ 2,58
4	ontbijtkoek	€ 4,44
	totaal boodschappen	€ 36,34
	overige kosten:	
	knutselparadijs	€ 35,66
	huur sumo-worstelpakken	€ 56,10
	huur diverse spelattributen	€ 54,40
	bezorgkosten	€ 27,50
	totaal kosten activiteitendag	€ 210,00

De gemeente Echtelen draagt financieel bij aan de activiteitendag.

De organisatoren van de activiteitendag willen een ouderbijdrage van € 4 per deelnemend kind gaan vragen.

Komt de organisatie dan uit de kosten bij de activiteitendag?

Laat in een berekening zien wat de inkomsten zijn voor de activiteitendag.

$$€ 75 + € 120 = € 195$$

conclusie :

0 er is voldoende geld om alle kosten te betalen, er is €... over

X er is te weinig geld om alle kosten te betalen, er is € 15 tekort

Welke ouderbijdrage is precies genoeg om alle kosten te kunnen betalen?

Laat dit in een berekening zien.

$$€ 15 : 30 = € 0,50 \quad € 0,50 + € 4,00 = € 4,50$$

opdracht C5

	doel schieten	survival parcours	speer werpen	zwem estafette	bowlen	freerunning	tennis	kantine
12.00								
12.30								
13.00	A	C		F	D	E	B	
13.30	C	D	B	E	A		F	
14.00		B	F	A	C		E	D
14.30	F	A			B	C	D	E
15.00		E	D	B		A		F,C
15.30	E	F	C			D		A,B

opdracht D3

voorbeelduitwerking

Hieronder staan enkele voorbeelden van een goede uitleg bij “hetzelfde doen” en bij “anders doen”. Aan de hand van deze voorbeelden kunt u beoordelen of de toelichtingen van de kandidaat **juist** zijn.

Kruis 5 keer aan: Na het zien van het filmfragment zou ik een volgende keer:		Leg steeds met één voorbeeld uit wat je hetzelfde of anders zou doen.
knielen naast het slachtoffer	<input type="checkbox"/> hetzelfde doen of <input checked="" type="checkbox"/> anders doen	Ik zou knielen aan de kant van het gezicht van het slachtoffer.
afnemen van de bril van het slachtoffer	<input checked="" type="checkbox"/> hetzelfde doen of <input type="checkbox"/> anders doen	Ik heb de bril voorzichtig afgenomen en veilig weggelegd.
handrug van het slachtoffer tegen de wang leggen bij het draaien	<input type="checkbox"/> hetzelfde doen of <input checked="" type="checkbox"/> anders doen	Ik zou bij het draaien de handrug tegen haar wang leggen.
castpakken van het been voor het draaien van het slachtoffer	<input type="checkbox"/> hetzelfde doen of <input checked="" type="checkbox"/> anders doen	Ik zou het been net boven de knie vastpakken.
richten van de neus en mond (van het slachtoffer) naar de grond, na het draaien	<input type="checkbox"/> hetzelfde doen of <input checked="" type="checkbox"/> anders doen	Ik zou de neus en de mond van het slachtoffer nog meer/beter naar de grond richten.

5 Berekening cijfer

Het cijfer voor het cspe wordt als volgt verkregen.

De examinerator en de tweede examinerator stellen in onderling overleg de score vast.

Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.

De directeur stelt het cijfer voor het cspe vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer. Daartoe past de directeur de door het College voor Toetsen en Examens vastgestelde normeringsterm (N-term) toe.

De N-term wordt bekendgemaakt via Examenblad.nl op het tijdstip dat in de Septembermededeling is vermeld.

Het cijfer voor het cspe kan niet eerder aan kandidaten worden meegedeeld.

Op www.cito.nl → voortgezet onderwijs → centrale examens → normering staat een Excel-applicatie, waarin u de schaallengte (= de maximumscore van het cspe) en een door uzelf bedachte N-term kunt invullen.

U kunt dan zien welke cijfers uw kandidaten bij deze door uzelf ingevulde N-term zouden behalen. Hieraan kan geen enkel recht worden ontleend.

6 Aanleveren scores

Verwerk de scores van de alfabetisch eerste 10 kandidaten per examinerator in de applicatie Wolf. Gebruik hierbij alleen de scores van vóór een eventuele herkansing. Alle gegevens die uiterlijk op 23 mei voor Cito geaccordeerd zijn, kunnen betrokken worden bij de normering.

De examineratoren van de profielvak-cspe's kunnen daarna tot en met vrijdag 13 juli Wolf-gegevens inzenden. Over die Wolf-groepen die na 5 juni worden ingezonden, zendt Cito nog groepsrapportages retour, al is het mogelijk dat die uw school pas na de zomervakantie bereiken.

7 Herkansing

Zie brochure: Werken met twee profielvak-cspe's.

8 Bronvermeldingen

bron 1 het oranje kruis boekje, 27e druk

Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling heeft ernaar gestreefd de auteursrechten op hier gebruikt materiaal te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Wie desondanks meent zekere rechten te kunnen doen gelden, wordt verzocht contact op te nemen met Cito.

Een compleet overzicht van gebruikte afbeeldingen is opvraagbaar.