

gedurende 90 minuten

profielvak Z&W – CSPE KB

onderdeel C

Naam kandidaat _____ Kandidaatnummer _____

Bij dit onderdeel horen digitale bestanden.

Dit onderdeel bestaat uit 5 opdrachten.

Voor dit onderdeel zijn maximaal 20 punten te behalen.

Voor elk opdrachtnummer staat hoeveel punten met een goede uitvoering behaald kunnen worden.

Overzicht examens

onderdeel	punten	opdrachten
A	22	
B	30	
C	20	<ul style="list-style-type: none">– de goedkoopste kamplocatie berekenen– activiteiten beoordelen– een corveerooster afmaken– zinnen uit een verslag beoordelen– een draaiboek invullen
D	28	

Schoolkamp basisschool de Achtsprong

Jij loopt stage op basisschool de Achtsprong. Dit is een 'gezonde school'. De school geeft veel aandacht aan een gezonde leefstijl zoals bewegen en samen zorgen voor een schone omgeving.

De school organiseert binnenkort een schoolkamp voor de leerlingen van groep 8. Om voor alle klassen het schooljaar feestelijk af te sluiten organiseert de school ook een dansdag. Jij helpt bij de organisatie van deze activiteiten.



Groep 8 van de Achtsprong gaat van woensdag 27 juni tot en met vrijdagmiddag 29 juni op kamp. Er gaan 24 kinderen en 4 begeleiders mee. De begeleiders verzorgen de maaltijden. Op donderdag komen 3 ouders een dag helpen.

De Achtsprong heeft een budget van € 895,00 voor de locatie. Er zijn twee mogelijke locaties uitgezocht:

- De Valk
- De Tortelduif

3p 1 Bereken welke locatie het goedkoopst is en of het budget voldoende is.

Prijsinformatie De Valk									
	maart	april	mei	juni	juli	augustus	september	oktober	november
overnachtingskosten									
2 overnachtingen (per persoon)*	€ 32				€ 42			€ 32	
overige kosten									
verplichte eindschoonmaak					€ 45				
administratiekosten**					€ 20				
per dagvast	€ 3				€ 5			€ 3	
* Begeleiders krijgen 40% korting op de overnachtingskosten.									
** Administratiekosten vervallen bij een bedrag boven € 1000.									

berekening overnachtingskosten De Valk:

.....

.....

Vul het kostenoverzicht verder in:

kostenoverzicht De Valk	prijs in €
overnachtingskosten kinderen en begeleiders	
overige kosten:	
totaalprijs	

Prijsinformatie De Tortelduif			
overnachtingskosten halve midweek (maandag-woensdag en woensdag-vrijdag)			
prijzen per nacht		kind	volwassene
op basis van zelf maaltijden verzorgen	laagseizoen	€ 9,00	€ 11,50
	middenseizoen	€ 10,25	€ 12,75
	hoogseizoen	€ 12,25	€ 14,75
op basis van catering	laagseizoen	€ 17,75	€ 20,25
	middenseizoen	€ 19,00	€ 21,50
	hoogseizoen	€ 21,00	€ 23,50
laagseizoen	november tot en met februari behalve de kerstvakantie		
middenseizoen	maart en oktober behalve de herfstvakantie		
hoogseizoen	april tot en met september en de herfst- en kerstvakantie		
overige kosten			
– U betaalt eenmalig € 17,50 aan reserveringskosten.			
– U betaalt € 2,00 toeristenbelasting per persoon per nacht.			
– Voor de (verplichte) schoonmaakkosten betaalt u éénmalig € 69,00.			
– Een daggast betaalt bij ons € 4,50.			

berekening overnachtingskosten De Tortelduif:

.....

.....

Vul het kostenoverzicht verder in.

kostenoverzicht De Tortelduif	prijs in €
overnachtingskosten kinderen en begeleiders	
overige kosten:	
totaalprijs	

Welke locatie is het goedkoopst?

- De Valk
- De Tortelduif

Is het budget van de basisschool voldoende voor de goedkoopste locatie?

- Ja, het is precies genoeg.
- Ja, je houdt € over.
- Nee, je komt € te kort.

Voor deze opdracht heb je vb_activiteitenprogramma_kb nodig.

Jij gaat de activiteiten voor het schoolkamp beoordelen. De activiteiten moeten bijdragen aan de ontwikkeling van en passen bij de doelgroep.



4p 2 Beoordeel de activiteiten.

Voordat je begint

- Open vb_activiteitenprogramma_kb.
- Sla het bestand op als: vb_activiteitenprogramma_kb_[jouw naam].

Uitvoering

Maak de opdracht in het bestand.

Als je klaar bent

Maak een afdruk met de knop Print.

Leerlingen doen tijdens het schoolkamp in groepjes corveetaken.
Ze hebben zelf hun groepsnaam bedacht en voorkeuren aangegeven.
De afwastaken zijn al ingeroosterd. Jij gaat het rooster verder invullen.

groepsnaam	geen corvee/ spelen	inplannen bij	niet inplannen bij
a-team	in een middag	– koken op donderdag – buiten vegen en slaapzaal vegen	tafel dekken
badboys	woensdagochtend	– tafel dekken op donderdagochtend – buiten vegen en slaapzaal vegen	ontbijt
dreamteam	donderdagmiddag	– koken op woensdag – koken op vrijdag – tafel dekken	ontbijt
kr8patsers	in een ochtend	– ontbijt op woensdag – ontbijt op vrijdag – tafel dekken	vegen: buiten én slaapzaal
powergirls	vrijdagmiddag	– tafel dekken – buiten vegen	ontbijt
toppers	vrijdagochtend	geen voorkeur	koken

- 5p 3 Vul het corveerooster verder in.
- Zorg dat elke groepsnaam elk dagdeel ingepland staat.
 - Plan groepjes in bij hun voorkeuren.
 - Plan groepjes **niet** twee keer op één dag bij dezelfde taak.
 - Vul in de grijze vlakken niets in.

Tips:

- Plan eerst de kolom met 'geen corvee/spelen' in.
- Bekijk bovenstaande tabel: Welke voorkeuren kun je meteen invullen? Kijk daarna per dagdeel welke groepjes je nog moet inplannen.

kladversie
(niet verplicht)

corveerooster								
		ontbijt	koken	tafel dekken	afwassen	slaapzaal vegen	buiten vegen	geen corvee/ spelen
woensdag	ochtend				a-team			
					dreamteam			
	middag				badboys			
					toppers			
donderdag	ochtend				dreamteam			
					powergirls			
	middag				toppers			
					kr8patsers			
vrijdag	ochtend				a-team			
					powergirls			
	middag				kr8patsers			
					badboys			

definitieve versie

corveerooster								
		ontbijt	koken	tafel dekken	afwassen	slaapzaal vegen	buiten vegen	geen corvee/ spelen
woensdag	ochtend				a-team			
					dreamteam			
	middag				badboys			
					toppers			
donderdag	ochtend				dreamteam			
					powergirls			
	middag				toppers			
					kr8patsers			
vrijdag	ochtend				a-team			
					powergirls			
	middag				kr8patsers			
					badboys			

Tijdens het schoolkamp observeerde een begeleider een leerling.
In het verslag staan objectieve en subjectieve zinnen.

4p 4 Kruis de **subjectieve** zinnen aan.

- Alle leerlingen zijn aanwezig om aan de fietspuzzeltocht te beginnen.
- Er worden vier groepjes gemaakt van zes leerlingen.
- Het groepje van Pim bestaat uit allemaal jongens.
- Ongeveer om de vijf minuten vertrekt een groepje met een begeleider.
- Pim kijkt om zich heen en is onrustig.
- Hij lijkt te twifelen, maar pakt na vijf minuten toch zijn fiets.
- Tijdens de fietspuzzeltocht rijdt Pim als laatste in zijn groepje.
- Hij vindt fietsen niet leuk.
- Hij vraagt aan de begeleider of hij naast hem mag fietsen.
- Pim vindt het fijn om naast de begeleider te fietsen.
- Pim ervaart de fietstocht als erg vermoeiend.
- Hij veegt zijn voorhoofd af met een zweetbandje.
- Pim houdt het fietsen even vol.
- Pim stapt na vijftien minuten van zijn fiets af bij de groepsopdracht.
- Alle leerlingen krijgen een bekertje water.
- Tijdens de opdracht doet Pim een voorstel; hij weet de oplossing.
- Pim is goed in het oplossen van raadsels en puzzels.
- Tijdens de volgende opdracht gaat hij plotseling fanatiek aan de slag.
- Pim heeft nog nooit een vlieger gemaakt. Hij zaagt vier latjes af.
- Hij zet de vlieger in elkaar, alle onderdelen zitten eraan.
- Pim krijgt een schouderklopje van de begeleider.
- Pim wordt een beetje boos als een leerling de vlieger laat vallen.
- Pim maakt een selfie met de vlieger in zijn hand.
- De begeleider maakt een leuke foto van het groepje van Pim.

Voor deze opdracht heb je vb_draaiboek_kb nodig.

Op vrijdag 22 juni houdt basisschool de Achtsprong een dansdag.
Daarmee wil de school het schooljaar voor alle klassen feestelijk afsluiten.
Jij helpt bij de voorbereiding door een draaiboek in te vullen.

4p 5 Vul het draaiboek in.

Voordat je begint

- Open vb_draaiboek_kb.
- Sla het bestand op als: vb_draaiboek_kb_[jouw naam].

Uitvoering

Gebruik het verslag op de volgende pagina.

Als je klaar bent

Maak een afdruk met de knop Print.

Verslag teamvergadering (vrijdag 19-05-2018)

Dagplanning dansdag vrijdag 22-06-2018

Er zijn zes rondes met creatieve en dansworkshops.

opening dansdag	8.30	8.35	uur
ronde 1	8.35	9.20	uur
ronde 2	9.25	10.10	uur
pauze	10.10	10.20	uur
ronde 3	10.20	11.05	uur
ronde 4	11.10	11.55	uur
pauze (lunch)	11.55	12.30	uur
ronde 5	12.30	13.15	uur
ronde 6	13.20	14.05	uur
pauze	14.05	14.30	uur
opening eindpresentatie	14.30	14.35	uur
eindpresentatie door alle kinderen	14.35	15.20	uur
napraten met ouders en kinderen	15.20	16.00	uur

Taken en verantwoordelijken

Alle medewerkers zijn aanwezig bij

- napraten met ouders en verzorgers.
- opruimen na afloop.
- de nabespreking om 17.00 uur.

De directeur

- opent om 8.30 uur de dansdag.
- verstuurt op 30 mei de bevestiging naar de workshopleiders dans.
- opent de eindpresentatie.

De conciërge

- bestelt op 22 mei de knutselmaterialen.
- haalt één dag van tevoren de geluidsinstallatie op.
- zet om 7.30 uur 's morgens de geluidsinstallatie in de lokalen klaar.

Eten en drinken

- Elke pauze én bij het napraten delen stagiaires gezonde drankjes uit.
- Juf Marian maakt op 20 juni een bestellijst voor de boodschappen.
- De stagiaires halen op donderdag de boodschappen.
- De oudercommissie bereidt donderdagavond de broodjes gezond.
- De oudercommissie deelt de broodjes uit tijdens de lunch.

Overige afspraken

- Meneer Milan reserveert op 30 mei de geluidsinstallatie.
- Juf Marian en meneer Marcel leggen om 7.30 uur op de ochtend zelf alle knutselmaterialen klaar voor de creatieve workshops.

Als je klaar bent met dit onderdeel lever je alle documenten in.