

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel
 - 4.1 Beoordelingsschema
 - 4.2 Toelichting bij het beoordelingsschema
- 5 Berekening cijfer
- 6 Aanleveren scores
- 7 Herkansing
- 8 Bronvermeldingen

1 Regels voor de beoordeling

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit VO.

Voorts heeft het College voor Toetsen en Examens op grond van artikel 2 lid 2d van de Wet College voor toetsen en examens de Regeling beoordelingsnormen en bijbehorende scores centraal examen vastgesteld.

Voor de beoordeling zijn de volgende aspecten van de artikelen 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit VO van belang:

- 1 De directeur doet een exemplaar van de opdrachten en de beoordelingsnormen van het examen toekomen aan de examinator.
- 2 Deze beoordeelt de prestaties, voor zover van toepassing tijdens het maken van de praktijkopdrachten, volgens de door het College voor Toetsen en Examens gegeven richtlijn en legt zijn bevindingen schriftelijk vast in het beoordelingsschema (4.1).
- 3 De door de directeur aangewezen tweede examinator beoordeelt het resultaat van de praktijkopdrachten, alsmede de verrichtingen van de kandidaat zoals blijkend uit de in het vorige lid bedoelde schriftelijke vastlegging daarvan. De directeur overhandigt de tweede examinator daartoe een exemplaar van de opdrachten en de beoordelingsnormen.

- 4 De examinerator en de tweede examinerator stellen in onderling overleg de behaalde score vast.
- 5 De examinerator zendt de score en voor zover mogelijk het beoordeelde werk aan de directeur.

2 Algemene regels

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de regeling van het College voor Toetsen en Examens van toepassing:

- 1 De examinerator vermeldt op het beoordelingsschema de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere opdracht toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.
- 2 De examinerator kent voor een prestatie scorepunten toe in overeenstemming met het bij de toets behorende correctievoorschrift. Wijzigen, weglaten of toevoegen van onderdelen van het beoordelingsmodel is niet toegestaan. Scorepunten zijn alleen de gehele getallen 0, 1, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een opdracht is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
 - 3.1 voor een volledig juiste prestatie wordt bij de desbetreffende opdracht het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
 - 3.2 indien een prestatie gedeeltelijk juist is, wordt indien het beoordelingsmodel dit toelaat, een deel van de te behalen scorepunten toegekend in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
 - 3.3 indien een andere prestatie is geleverd dan aangegeven in het beoordelingsmodel en deze is aantoonbaar vakinhoudelijk juist of gedeeltelijk juist worden scorepunten toegekend naar analogie van het beoordelingsmodel;
 - 3.4 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van eenzelfde prestatie.
- 4 Mocht tijdens het examen een hulpmiddel niet werken en dit is niet te wijten aan het verkeerd gebruik door de kandidaat dan mag dat geen invloed hebben op de beoordeling van de kandidaat. De kandidaat mag daar in tijd en scorepunten niet door benadeeld worden.
- 5 Indien de examinerator voor het begin van het examen meent dat in het examen of in het beoordelingsmodel een fout of onvolkomenheid zit, deelt hij dit zo spoedig mogelijk mee aan het College voor Toetsen en Examens.
Indien een vermeende fout of onvolkomenheid pas tijdens de afname blijkt, beoordeelt de examinerator het werk van de kandidaten alsof het examen en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid dan alsnog mededelen aan het College voor Toetsen en Examens.
Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve vaststelling van de normering van het examen rekening gehouden (zie ook 5 Berekening cijfer).

- 6 Als een onvolkomen prestatie in een onderdeel van het examen doorwerkt in een daaropvolgend gedeelte, mag alleen die onvolkomen prestatie en niet de verdere uitwerking daarvan worden aangerekend, tenzij daardoor het volgende gedeelte aanzienlijk wordt vereenvoudigd of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 7 Scorepunten worden met inachtneming van het correctievoorschrift toegekend op grond van de door de kandidaat geleverde prestaties voor iedere opdracht. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.

NB

I. *Ten aanzien van de status van het correctievoorschrift:*

Het College voor Toetsen en Examens heeft de correctievoorschriften bij regeling vastgesteld. Het correctievoorschrift is een zogeheten algemeen verbindend voorschrift en valt onder wet- en regelgeving die van overheidswege wordt verstrekt. De corrector mag dus niet afwijken van het correctievoorschrift.

II. *Ten aanzien van aanvullingen op het correctievoorschrift:*

Er zijn twee redenen voor een aanvulling op het correctievoorschrift: verduidelijking en een fout.

Verduidelijking

Het correctievoorschrift is vóór de afname opgesteld. Tijdens de afname en de correctie blijkt pas welke antwoorden kandidaten geven. Vragen en reacties die via het Examenloket bij de Toets- en Examenlijn binnenkomen, kunnen duidelijk maken dat het correctievoorschrift niet voldoende recht doet aan door kandidaten gegeven antwoorden. Een aanvulling op het correctievoorschrift kan dan alsnog duidelijkheid bieden.

Een fout

Als het College voor Toetsen en Examens vaststelt dat een centraal examen een fout bevat, kan het besluiten tot een aanvulling op het correctievoorschrift.

Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt door middel van een mailing vanuit Examenblad.nl bekendgemaakt. Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt zo spoedig mogelijk verstuurd aan de examensecretarissen.

Als een onvolkomenheid op een dusdanig laat tijdstip geconstateerd wordt dat een aanvulling op het correctievoorschrift te laat komt, houdt het College voor Toetsen en Examens bij de vaststelling van de N-term rekening met de onvolkomenheid.

3 Vakspecifieke regels

Voor dit examen zijn geen vakspecifieke regels vastgesteld.

4 Beoordelingsmodel

Het beoordelingsmodel bestaat uit twee delen: het beoordelingsschema (paragraaf 4.1) en de toelichting bij het beoordelingsschema (paragraaf 4.2).

- In de toelichting bij het beoordelingsschema staan de uitwerkingen van schriftelijke en ICT-opdrachten.
- Bij een beoordelingsaspect waarbij de kandidaat aan meerdere criteria moet voldoen om scorepunten te kunnen krijgen, alleen de te behalen punten toekennen indien de kandidaat aan ALLE criteria heeft voldaan.
- De nummers van de opdrachten die direct tijdens de afname van het examen beoordeeld moeten worden, zijn onderstreept. De overige opdrachten kunnen na de afname beoordeeld worden.
- In het beoordelingsschema zijn vakjes opgenomen, waarin aangegeven kan worden of de kandidaat wel (vinkje ✓) of niet (streepje -) aan het criterium / de criteria heeft voldaan.
- Als in het beoordelingsschema bij een opdracht klokjes (⊕ of ⊖) zijn weergegeven, wordt bij die opdracht het werktempo beoordeeld. Achter de klokjes noteert u de begin- en eindtijd van iedere kandidaat.
- Bij een minitoets vermeldt u de totaalscore van de kandidaat voor die minitoets achter het bijbehorende opdrachtnummer in het beoordelingsschema.

4.1 Beoordelingsschema

opdrachtnr.	omschrijving beoordelingsaspect	max. score	kandidaatnummer				
			naam van de kandidaat				
ONDERDEEL A							
A1	gezonde leefstijl (zie 4.2) 17 afspraken juist beoordeeld 16 of 15 afspraken juist beoordeeld 14 of 13 afspraken juist beoordeeld minder dan 13 afspraken juist beoordeeld	3 2 1 0					
BMI-opdracht (zie 4.2)							
A2	stap 1: berekening en gemiddelde gewicht juist stap 2: berekening en BMI laatste drie leerlingen juist stap 3: berekening en gemiddelde BMI eerste drie leerlingen juist stap 4: kruisjes onder-, gezond of overgewicht juist stap 5: berekening en percentages jongens, meisjes en kinderen juist alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i> <i>opmerking:</i> <i>Doorwerkfouten niet opnieuw aanrekenen. Reken met een fout mee.</i>	3 -1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
transport							

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	transport						
A3a	meest gezonde keuzes (zie 4.2) 15 of 14 keuzes juist 13 of 12 keuzes juist minder dan 12 keuzes juist	2 2 1 0					
A3b	noten (zie 4.2) alle producten juist gekozen	1					
A3c	productetiketten (zie 4.2) alle producten juist gekozen	1					
	transport						

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	transport						
A4a	een goede persoonlijke verzorging						
	draagt schone (werk)kleding en platte, veilige schoenen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	wast zijn/haar handen voorafgaand aan de werkzaamheden		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	draagt geen sieraden aan de handen en heeft schone nagels		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	heeft geen kauwgum in de mond		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist	1					
A4b	benodigdheden						
	kiest en verwerkt de juiste ingrediënten		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	neemt van alle ingrediënten de juiste hoeveelheden		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist	1					
A4c	gebruik oven						
	verwarmt de oven voor voordat hij/zij aan de croutons begint		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	stelt de oven in op 170° C (heteluchtoven 160° C)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	bekleedt de bakplaat met bakpapier		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	plaatst de bakplaat met broodstukjes in het midden van de oven		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zet de oven direct na gebruik uit		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist	2					
	<i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	-1					
	transport						


opdr.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer						
	transport								
A4d	bereidingswijze								
	snijdt korsten van het brood en kipfilet in kleine stukjes		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	variant a: paprika in reepjes en doormidden, tomaat in vieren, lente-ui in smalle ringen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	variant b: paprika in blokjes, tomaat in vieren, de rode ui in snippers		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	kookt de pasta onder af en toe roeren		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	gebruikt een vergiet voor het afgieten		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	spoelt de groente en pasta na het koken af met koud water		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	hanteert een efficiënte werkwijze: 1. croutons/pasta óf pasta/croutons 2. vulling 3. dressing		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	proeft met een schone lepel		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7 aspecten juist	3							
	6 of 5 aspecten juist	2							
	4 aspecten juist	1							
	minder dan 4 aspecten juist	0							
	transport								

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer						
	transport								
A4e	hygiënisch, efficiënt, veilig en milieubewust werken								
	haalt ingrediënten zoveel mogelijk in één keer op (loopt niet onnodig heen en weer)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	wast handen na aanraken rauwe kip en gebruikt gereedschap dat in aanraking is geweest met de rauwe kip niet voor andere werkzaamheden (tenzij gereinigd)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	wast de groenten en kruiden voor gebruik en gebruikt een snijplank voor het snijden		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ruimt de werkplek tussendoor op en gebruikt vaat-, hand- en theedoek juist		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	gebruikt heet/warm afwaswater en laat het water niet onnodig stromen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	2							
		-1							
A4f	laat de werkplek zeer schoon en zeer netjes achter	1							
	laat de werkplek niet schoon en netjes achter	0							
	transport								

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer							
	transport									
A4g	resultaat									
	De salade is geserveerd in twee diepe borden met schone randen.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De twee borden zijn even vol en de croutons zijn ongeveer evenredig verdeeld.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De twee borden zijn op dezelfde wijze gegarneerd, met basilicum.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De ingrediënten zijn goed gemengd/verdeeld.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De pasta, groente en kip zijn gaar/niet te gaar.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De croutons zijn krokant maar niet aangebrand.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De salade is goed van smaak: niet te flauw/te kruidig.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7 aspecten juist	2								
	6 of 5 aspecten juist	1								
	minder dan 5 aspecten juist	0								
	totaal onderdeel A	22								

opdr.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer								
	ONDERDEEL B										
	Noteer hier de begintijd van opdracht B1 van iedere kandidaat.	begintijd:									
B1a	eisen presentatie (zie 4.2)										
	alle dia's: het logo staat rechts bovenin, het formaat overal gelijk		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle dia's: dianummer		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle dia's: voetekst met naam en nummer én alleen op dia 1 is deze in lettergrootte 16 (digitaal controleren)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	hand-out 4 dia's per pagina horizontaal		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	titeldia: telefoonnummer en e-mailadres toegevoegd		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	dia 'Openingstijden': nieuwe openingstijden vrijdag 8.30 - 20.30 uur en zondag 11.00 - 13.00 uur		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	2									
	<i>opmerking:</i> <i>Wanneer er staat 'alle' dia's betreft het dus ook de nieuwe dia 'nieuws'.</i>	-1									
	transport										

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer					
	transport							
B1b	aanpassing oude gegevens (zie 4.2)							
	dia 'Fitness voor speciale doelgroepen': voor vier doelgroepen telkens achtereenvolgens juist genoemd: de dag en tijd, de doelgroep en extra informatie		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	dia 'Fitness voor speciale doelgroepen': opsommingstekens gebruikt, vette koppen en geen foto (wel het logo)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	dia 'Laat u testen': twee juiste doelgroepen voor de fit-test, bijvoorbeeld: beginnende sporters, mensen met gezondheidsklachten, een beperking of blessure, mensen die willen afvallen, ouderen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	dia 'Onze groepslessen': Bootcamp en Body & fit zijn genoemd		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	dia 'Ga naar ...' en 'Onze groepslessen': Bodypump van dia's verwijderd		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	laatste dia: één subjectief argument waarom sporters moeten kiezen voor sportschool Vitaal		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	2						
	B1c							
	dia 'nieuws' (zie 4.2)							
	tabel met drie kolommen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	kopjes activiteit, wanneer en tijden in de eerste rij		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	alle activiteiten genoemd inclusief juiste datum en tijden, telkens op een nieuwe rij en in chronologische volgorde: open dag, mountainbike clinic, zumba en open dag		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	dia is ingevoegd vóór de laatste dia		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	alle aspecten juist	1						
	transport							

opdr.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer							
	transport									
	Noteer hier de eindtijd van opdracht B1 van iedere kandidaat.	eindtijd:								
B1d	<p>werktempo uitvoering binnen 45 minuten uitvoering tussen 45 en 50 minuten uitvoering langer dan 50 minuten</p> <p><i>opmerking:</i> <i>Alleen als de kandidaat voor aspecten B1a tot en met B1c minimaal 3 punten haalt, kan hij/zij punten scoren voor het werktempo.</i></p>	<p>2</p> <p>2 1 0</p>								
B2	<p>beoordelen ergonomie en veiligheid (zie 4.2)</p> <p>10 situaties juist 9 of 8 situaties juist 7 situaties juist 6 situaties juist 5 situaties juist minder dan 5 situaties juist</p> <p><i>opmerking:</i> <i>Een situatie is juist als het gevaar (kort) is uitgelegd en de verbetering passend is.</i></p>	<p>5</p> <p>5 4 3 2 1 0</p>								
B3	<p>minutoets</p>	13								
	transport									

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	transport						
B4a	communicatie						
	begroet formeel (goedemorgen of -middag), kijkt mevrouw aan en geeft een hand		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	stelt zichzelf verstaanbaar voor met voor- en achternaam		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist	1					
B4b	informatie geven						
	vraagt waarmee hij/zij kan helpen of geeft aan op de hoogte te zijn van de afspraak		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	biedt mevrouw aan het begin van het gesprek een stoel aan		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	geeft uit zichzelf informatie over het aanbod van groepslessen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	inventariseert uit zichzelf de wensen/voorkeuren (namelijk: conditie verbeteren/spinning)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	geeft juiste informatie over spinning, minimaal twee punten met de volgende strekking: <ul style="list-style-type: none"> - fietsles voor wie wil afslanken/benen trainen/conditie verbeteren - op het ritme van muziek - beeldscherm/het lijkt alsof je door de bergen fietst - weerstand aanpassen/op eigen niveau trainen 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	neemt initiatief om met mevrouw een geschikt sportmoment uit te zoeken: noemt enkele dagen en tijden óf vraagt naar mevrouw's voorkeur voor dag of tijd		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	geeft, na de informatie van mevrouw, de twee juiste opties: dinsdag- of donderdagavond		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7 aspecten juist	2					
	6 of 5 aspecten juist	1					
	minder dan 5 aspecten juist	0					
	transport						

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer						
	transport								
B4c	lidmaatschap								
	adviseert het juiste lidmaatschap: 10-rittenkaart groepslessen (€ 60,00)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	noemt uit zichzelf de juiste kosten (conform het geadviseerde lidmaatschap)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	geeft mevrouw op eigen initiatief een inschrijfformulier mee		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	maakt een aanmoedigende opmerking, bijvoorbeeld: "We hopen u snel te zien."		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist	1							
B4d	gedurende het gesprek								
	is beleefd (zegt steeds "u" of "mevrouw")		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	spreekt duidelijk en goed verstaanbaar		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	houdt regelmatig oogcontact tijdens het spreken		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	luistert actief (bijvoorbeeld: knikken, hummen of parafraseren)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	neemt initiatief tot het nemen van formeel afscheid, bijvoorbeeld: tot ziens		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist	1							
	totaal onderdeel B	30							

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer											
	ONDERDEEL C													
C1	berekening kamplocaties (zie 4.2)													
	De Valk: berekening en overnachtingskosten juist		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De Valk kostenoverzicht juist		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De Tortelduif: berekening en overnachtingskosten juist		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De Tortelduif kostenoverzicht juist		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	conclusie locatie juist		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	conclusie prijsverschil juist		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	3												
	<i>opmerking: Doorwerkfouten niet opnieuw aanrekenen. Reken met een fout mee.</i>													
C2	activiteitenprogramma (zie 4.2)	4												
	alle activiteiten volledig juist beoordeeld <i>per onjuiste of onvolledig beoordeelde activiteit</i>	-1												
	transport													

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	transport						
C3a	corveerooster woensdag (zie 4.2) woensdag volledig juist ingevuld	1					
C3b	corveerooster donderdag (zie 4.2) donderdag volledig juist ingevuld donderdag niet volledig juist ingevuld <i>opmerking: Een score van 1 punt kan niet worden gegeven.</i>	2	2 0				
C3c	corveerooster vrijdag (zie 4.2) vrijdag volledig juist ingevuld vrijdag niet volledig juist ingevuld <i>opmerking: Een score van 1 punt kan niet worden gegeven.</i>	2	2 0				
C4	objectief/subjectief (zie 4.2) alle zinnen zijn juist beoordeeld <i>per onjuist beoordeelde zin</i>	4	-1				
	transport						

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer									
	transport											
C5a	draaiboek (zie 4.2) alle taken/activiteiten genoemd <i>per ontbrekende taak/activiteit</i>	2 -1										
C5b	draaiboek (zie 4.2)											
	alle genoemde taken/activiteiten bij de juiste fase (voorbereiding, uitvoering of evaluatie en opruimen)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle genoemde taken/activiteiten per fase in chronologische volgorde		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	bij elke genoemde taak/activiteit de juiste persoon/personen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	bij elke genoemde taak/activiteit de juiste datum en/of begintijd		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	2 -1										
	<i>opmerking: Bij dit beoordelingsaspect beoordeelt u alleen de taken/activiteiten die door de kandidaat genoemd zijn. Het ontbreken van taken/activiteiten heeft u al beoordeeld in beoordelingsaspect C5a.</i>											
	totaal onderdeel C	20										

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer								
	ONDERDEEL D										
D1a	ontvangst en initiatief										
	stelt op eigen initiatief zichzelf voor		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	maakt oogcontact en geeft een hand		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	begroet formeel (bijvoorbeeld: goedemorgen of welkom) en stelt zich verstaanbaar voor		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	laat merken op de hoogte te zijn van de afspraak van mevrouw		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	biedt haar een zitplaats aan		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	neemt initiatief om de jas op te hangen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	neemt initiatief om te helpen bij het gaan zitten		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7 aspecten juist	2									
	6 of 5 aspecten juist	1									
	minder dan 5 aspecten juist	0									
	transport										

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer					
	transport							
D1b	begeleiden bij het gaan zitten							
	vraagt hem/haar vast te pakken (geeft aan waar) en pakt mevrouw bij de ellebogen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	plaats één voet tussen of voor de voeten en de andere voet naast de voeten		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	vraagt of mevrouw de stoel aanraakt		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	spreekt een teken af (bijvoorbeeld: ik tel tot drie en bij drie kunt u gaan zitten)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	houdt mevrouw vast totdat ze zit en vraagt of ze goed zit		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	alle aspecten juist	1						
D1c	empathie tonen en stimuleren							
	reageert meelevend als mevrouw zegt dat ze een hersenbloeding heeft gehad/zegt dat sommige dingen langzamer gaan		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	reageert meelevend als mevrouw zegt dat het haar veel energie kost		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	maakt een positieve opmerking over het feit dat mevrouw gaat sporten		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	alle aspecten juist	1						
	transport							

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer						
	transport								
D1d	lengte opmeten en afronding								
	herinnert mevrouw aan het opmeten van lengte aan het eind van het gesprek		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vraagt of mevrouw haar schoenen uit wil doen en biedt direct hulp bij het uittrekken		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vraagt of mevrouw met haar hielen tegen de plint/muur wil gaan staan		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vraagt of mevrouw met haar hoofd tegen de muur wil gaan staan		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	neemt de lengte op en vertelt hoe lang mevrouw is		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	biedt uit zichzelf hulp aan bij het aantrekken van de schoenen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	neemt initiatief bij het afscheid en geeft de jas uit zichzelf aan		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	heeft gedurende het rollenspel ergonomisch verantwoord gewerkt		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8 aspecten juist	2							
	7 of 6 aspecten juist	1							
	minder dan 6 aspecten juist	0							
	transport								

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer					
	transport							
D1e	intakeformulier juist ingevuld (zie 4.2)							
	juiste lengte (2 cm marge/de examiner meet de rollenspeler vooraf zelf op)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	medicatie juist: 3 x daags 1 paracetamol		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	telefoonnummer huisarts juist: 099-557799		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	juist sportmoment: woensdag 15.00 - 16.00 uur		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	naam medewerker en datum afname juist		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	alle aspecten juist	1						
	<i>opmerking:</i> <i>U controleert of het intakeformulier juist is ingevuld conform het gedane rollenspel.</i>							
D2	filmfragment (zie 4.2)							
	ontvangst: aangevinkt hokje en voorbeeld zijn juist conform beoordeling van D1a		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	begeleiden: aangevinkt hokje en voorbeeld zijn juist conform beoordeling van D1b		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	lengte opmeten: aangevinkt hokje en voorbeeld zijn juist conform beoordeling van D1d		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	communicatie: aangevinkt hokje en voorbeeld zijn juist conform beoordeling van D1b		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	empathisch: aangevinkt hokje en voorbeeld zijn juist conform beoordeling van D1c		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	alle aspecten juist	4						
	<i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	<i>-1</i>						
D3	minitoets	12						
	transport							

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer					
	transport							
D4a	start							
	vraagt of mevrouw wil gaan zitten op een stoel		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	vraagt wat er gebeurd is		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	stelt mevrouw gerust aan het begin van het rollenspel		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	vraagt of mevrouw het horloge kan afdoen (doet niet ongevraagd het horloge af)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	vertelt dat hij/zij een verband zal aanleggen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	alle aspecten juist	1						
D4b	aanleggen verband							
	pakt de juiste ideaalzwachtel (6 cm), kleefpleister en de verbandschaar		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	knijpt vóór het aanleggen twee stukjes kleefpleister		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	rolt de zwachtel richting het hart		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	legt de eerste slag met de zwachtel rondom de hand aan net onder de vingertoppen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	maakt twee keer een slag boven en onder de duim		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	trekt bij elke slag de zwachtel licht aan zonder af te knellen/zonder dat de huid van de hand verkleurt		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	2						
	transport	-1						

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer							
	transport									
D4c	eindresultaat verband									
	eindigt met enkele slagen op de onderarm		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	elke slag op de onderarm heeft overlap met de vorige slag		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zwachtel zit vast met kleefpleister		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de zwachtel zit niet te los of te strak		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist	1								
D4d	adviezen, hygiëne en slot									
	geeft advies met de strekking: geef de arm voldoende rust		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	geeft advies met de strekking: bij meer pijn contact opnemen met arts		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	wast voor én na aanleggen de handen of gebruikt handschoenen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ruimt op: verbandmiddelen en schaar in verbanddoos, verpakkingsmateriaal in afvalbak		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	neemt op een correcte manier afscheid (niet informeel)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist	1								
	<i>opmerking: De kandidaat hoeft de coldpack en theedoek niet op te ruimen.</i>									
	totaal onderdeel D	28								

scoreoverzicht per onderdeel	max. score	kandidaatnummer					
		naam van de kandidaat					
onderdeel A	22						
onderdeel B	30						
onderdeel C	20						
onderdeel D	28						
totaal examen	100						

4.2 Toelichting bij het beoordelingschema

opdracht A1 correctiemodel

afspraken schoolkamp	wel			geen positieve invloed op 1, 2, 3
	1 voeding	2 beweging	3 hygiëne	
Leerlingen helpen bij het opruimen van de afwas.				x
Voor het eten wassen we onze handen.			x	
Leerlingen leren tijdens een kookactiviteit een appelflap en milkshakes te maken.				x
Docenten drinken op kamp alleen na 22.00 uur een glaasje alcohol.				x
Voor het slapen poetsen we onze tanden.			x	
Op de locatie zijn alle stopcontacten kindveilig.				x
Na het toiletbezoek wassen we onze handen.			x	
De eerste avond eten we kant-en-klare aardappelpuree, met doperwten uit blik en vissticks.				x
Een leerling kiest voor magere yoghurt en muesli als ontbijt.	x			
Leerlingen mogen geen mobieltje gebruiken tijdens eetmomenten.				x
Tijdens het vrije middagprogramma gaan leerlingen voetballen.		x		
Na het avondeten maken we gezamenlijk een wandeling.		x		
We douchen elke dag.			x	
De laatste avond bakken de leerlingen zelf spekpannenkoeken.				x
In de ochtendpauze eten we fruit.	x			
Bij het ontbijt drinken de leerlingen chocolademelk.				x
Na het middagprogramma krijgen leerlingen sportdrink.				x

opdracht A2
correctiemodel

stap 1

berekening gemiddelde gewicht

(optioneel: $38+61+38+53+47+41+57+48+59+55+39+35+42+39+51+39+47+48+46 = 883$)

$$\frac{883}{19} = (46,47368421) = 46,5$$

stap 2

Opmerkingen

- *Er zijn meerdere manieren van berekenen mogelijk. Hieronder staan enkele manieren.*
- *De kandidaat kan tijdens het berekenen van de BMI wel of niet tussentijds afronden. In beide gevallen is de BMI na afronden op één cijfer na de komma hetzelfde. Dat betekent dat u het (niet) tussentijds afronden **niet** hoeft te beoordelen.*

Ibrahimi	19,6
voorbeeldberekening 1	$47 : (1,55 \times 1,55) = 19,56295525 = 19,6$
voorbeeldberekening 2	$1,55 \times 1,55 = 2,4025$ en $47 : 2,4025 = 19,56295525 = 19,6$
voorbeeldberekening 3	$1,55 \times 1,55 = 2,4$ en dan $47 : 2,4 = 19,6$
Jeppe	18,5
voorbeeldberekening 1	$48 : (1,61 \times 1,61) = 18,5178041 = 18,5$
voorbeeldberekening 2	$1,61 \times 1,61 = 2,5921$ en $48 : 2,5921 = 18,5178041 = 18,5$
voorbeeldberekening 3	$1,61 \times 1,61 = 2,6$ en $48 : 2,6 = 18,5$
Laura	18,4
voorbeeldberekening 1	$46 : (1,58 \times 1,58) = 18,42653421 = 18,4$
voorbeeldberekening 2	$1,58 \times 1,58 = 2,4964$ en $46 : 2,4964 = 18,42653421 = 18,4$
voorbeeldberekening 3	$1,58 \times 1,58 = 2,5$ en $46 : 2,5 = 18,4$

stap 3

berekening gemiddelde BMI eerste drie leerlingen

$$16,4 + 20,9 + 16,4 = 53,7$$

$$53,7 : 3 = 17,9$$

stap 4

Opmerkingen

- U hoeft alleen de gearceerde cellen na te kijken.
- Beoordeel bij de laatste drie leerlingen of de hokjes juist zijn aangekruist conform de door de kandidaat berekende BMI.

	naam	geslacht	leeftijd	gewicht	lengte	BMI	ondergewicht	gezondgewicht	overgewicht
1	Thomas	j	11	38	1,52	16,4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Roman	j	11	61	1,71	20,9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Lizze	m	12	38	1,52	16,4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Rashid	j	11	53	1,55	22,1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Tess	m	12	47	1,46	22,0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6	Dex	j	11	41	1,53	17,5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Anna	m	10	57	1,69	20,0	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Katya	m	12	48	1,70	16,6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Thijs	j	11	59	1,62	22,5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	Rixt	m	11	55	1,58	22,0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
11	Ella	m	12	39	1,50	17,3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Mirthe	m	12	35	1,55	14,6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Lucas	j	11	42	1,53	17,9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	David	j	10	39	1,65	14,3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Hiba	m	11	51	1,66	18,5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	Nuria	m	11	39	1,45	18,5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	Ibrahimi	j	12	47	1,55	19,6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	Jeppe	j	12	48	1,61	18,5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	Laura	m	11	46	1,58	18,4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gemiddelden			11,3	46,5	1,58				

stap 5

jongens met overgewicht: 3
% jongens met overgewicht: 3 van de 9 (= 33,33%) = 33%

meisjes met overgewicht: 2
% meisjes met overgewicht: 2 van de 10 = 20%

kinderen met overgewicht: 5
% kinderen met overgewicht: 5 van de 19
5 x 100 : 19 (= 26,3157894%) = 26%

opdracht A3
correctiemodel

Kandidaatnaam:	naam
Kandidaatnummer:	nummer

meest gezonde keuze

ontbijt	8 volkorenbroden
	6 pakken magere melk
	4 verpakkingen halvarine
	6 pakjes 20+ kaas
middageten	35 volkoren broodjes
	6 pakken karnemelk
	6 doosjes aardbeien
avondeten	5 pakken à 500 gram volkoren spaghetti
	35 kipfilets à 75 gram
	1 liter tomatenpastasaus met verse tomaten en basilicum
	5 zakken diepvriesdoperwten
	7 pakken halfvolle yoghurt met amandelen
tussendoortjes	35 doosjes rozijnen
	35 uitdeelzakjes ongezouten nootjes
	35 sinaasappels

producten met (sporen van) noten

bevat noten	hazelnootpasta
	romige pastasaus met spinazie en walnoten
	halfvolle yoghurt met amandelen
	halfvolle aardbeienkwark met amandelen
	minireep chocolade met hazelnoot
	muesli-notenreep
	ongezouten nootjes

productetiketten

energiebeperkt	halfvolle yoghurt
natriumbepert	boerenyoghurt



Ga naar sportschool Vitaal voor:

- professionele begeleiding
- persoonlijke aandacht
- inspinnen en ontspannen
- ruim aanbod in groepslessen zoals yoga en spinning
- diverse fitnessmogelijkheden

naam en nummer

2



Sportschool Vitaal

Diverse mogelijkheden voor in- en ontspanning.
Telefoon: 09-121232457
E-mail: info@vitaalmederpoort.nl

naam en nummer

1



Fitness voor speciale doelgroepen:

G-fitness:

- wanneer: donderdagavond van 18.30 tot 19.30 uur
- doelgroep: mensen met een licht verstandelijke beperking
- extra informatie: Er is extra begeleiding aanwezig.

Seniorefitness:

- wanneer: tijdens openingsuren
- doelgroep: ouderen
- extra informatie: volg eerst een aangepast programma

Medische fitness:

- wanneer: woensdag en vrijdag van 15.00 tot 16.00 uur
- doelgroep: mensen met een lichamelijke beperking

Jeugdfitness:

- wanneer: maandag tot en met donderdag van 15.00 tot 17.00 uur
- doelgroep: jongeren van 13-18 jaar
- extra informatie: volg eerst een aangepast programma

naam en nummer

4



Openingstijden:

- maandag 8.30 – 21.30 uur
- dinsdag 7.00 – 12.00 uur en 15.00 – 21.30 uur
- woensdag 8.30 – 12.00 uur en 15.00 – 21.30 uur
- donderdag 8.30 – 12.00 uur en 15.00 – 21.30 uur
- vrijdag 8.30 – 20.30 uur
- zaterdag 8.30 – 12.00 uur
- Zondag 11.00–13.00 uur

naam en nummer

3

Laat u testen. Fit-test:

- meten van de lichaamslengte
- bepalen van gewicht, BMI en vetpercentage
- meten van de bloeddruk
- bespreken van testresultaten

Een fit-test is o.a. belangrijk voor mensen met een beperking of mensen die willen afvallen.



naam en nummer

5

Onze groepslessen:

- Zumba
- Spinning
- Pilates
- Body & Fit
- Bootcamp
- Yoga
- Jeugdjudo



naam en nummer

6

We beschikken over een AED.



naam en nummer

7

Nieuws

Activiteit	Wanneer	Tijden
Open dag	22 juni	14.00-20.30 uur
Mountainbike clinic	1 juli	10.00-12.00 uur
Zumba	Vanaf augustus maandag- en woensdag avond	19.00-20.00 uur
Open dag	1 september	14.00-20.30 uur



naam en nummer

8



**Kom naar Vitaal,
de leukste sportschool in
Nederpoort.**



naam en nummer

9

opdracht B2

voorbeelduitwerking

Opmerking

De kandidaat moet 10 situaties noemen. In deze uitwerking zijn er 14 opgenomen.

Wat is de situatie?	Wat is het gevaar in de situatie?	Hoe verbeter je de situatie?
grondoefeningen in looppad	kans op letsel door struikelen	grondoefeningen in een aparte hoek laten plaatsvinden
grondoefeningen en vlakbij overgooien met bal	kans op letsel door bal	grondoefeningen of overgooien met de bal op aparte plekken (of tijden) laten uitvoeren
sporttas en/of handdoek liggen in de weg	kans op letsel door struikelen	spullen laten opruimen in de kleedkamer
geen goede werkverlichting	moeilijk lezen/kans op vermoeidheid/slecht voor de ogen	lampen vervangen/toevoegen
hete thee	kans op letsel/brandwonden	geen hete dranken in de zaal toestaan of alleen afsluitbare bekers toestaan
te hoog beeldscherm	kans op rug-, nek- of andere fysieke klachten	beeldscherm lager instellen
geen juiste stoel	kans op rug-, nek- of andere fysieke klachten	in hoogte verstelbare stoel aanschaffen
slippers	onhygiënisch, kans op letsel door stoten	sporters alleen met sportschoenen zaal laten betreden
losliggend snoer	kans op letsel door struikelen	snoer vastleggen en/of stopcontact dichterbij gebruiken
kapstok in deuropening	kans op letsel door stoten	kapstok verplaatsen
losliggende materialen (kast)	kans op letsel door vallend materiaal	materialen opbergen zodat ze er niet uit kunnen vallen (bijvoorbeeld: in bakken)
matten te hoog	kans op letsel door vallen/valpartij door met trap te werken	de matten op een andere hoogte hangen
te hoge temperatuur	men kan onwel worden/oververhitting	thermostaat aanpassen/ramen dichtlaten
loshangend stopcontact	kans op letsel door schok/kans op brandgevaar	stopcontact monteren

opdracht C1
correctiemodel

Opmerkingen

- *Doorwerkfouten niet opnieuw aanrekenen. Reken met een fout mee.*
- *Als 'overige kosten' zijn opgenomen in de berekening van de overnachtingskosten, dit niet fout rekenen.*
- *Ontbreken van het euroteken niet fout rekenen.*

berekening overnachtingskosten De Valk

Kinderen: $24 \times € 42 = € 1008$
Begeleiders: $€ 42 \times 0,60 = € 25,20$ en $4 \times € 25,20 = € 100,80$
(of $4 \times € 42 = € 168$ en $0,6 \times € 168 = € 100,80$)
 $€ 1008,00 + € 100,80 = € 1108,80$

kostenoverzicht De Valk	prijs in €
overnachtingskosten kinderen en begeleiders	1108,80
overige kosten:	
eindschoonmaak	45,00
daggasten (3 x € 5)	15,00
(administratiekosten)	(0,00)
totaalprijs	1168,80

berekening overnachtingskosten De Tortelduif

Kinderen: $24 \times € 12,25 = € 294$ en $€ 294 \times 2 = € 588$
Begeleiders: $4 \times € 14,75 = € 59$ en $€ 59 \times 2 = € 118$
 $€ 588 + € 118 = € 706$

kostenoverzicht De Tortelduif	prijs in €
overnachtingskosten kinderen en begeleiders	706,00
overige kosten:	
toeristenbelasting (24 + 4 = 28 en $28 \times (2 \times € 2,00)$)	112,00
reserveringskosten	17,50
schoonmaakkosten	69,00
daggasten (3 x € 4,50)	13,50
totaalprijs	918,00

conclusies

Welke locatie is het goedkoopst?

- De Valk
 De Tortelduif

Is het budget van de basisschool voldoende voor de goedkoopste locatie?

- Ja, het is precies genoeg.
 Ja, je houdt € over.
 Nee, je komt **€ 23,00** te kort.

opdracht C2
correctiemodel

activiteit	sociale ontwikkeling	ontwikkeling fijne motoriek	ontwikkeling grove motoriek	geestelijke ontwikkeling		voor doelgroep 10- tot 12-jarigen
Flessenvoetbal	✓		✓			✓
NailArt	✓	✓				✓
Mega Quiz	✓			✓		✓
Een prikkkaart		✓				
Strips maken		✓		✓		✓
Griezel verhaal bedenken	✓	✓		✓		✓
Spelen in een poppenkastverhaal	✓	✓		✓		
Vlieger maken	✓	✓	✓	✓		✓
Op nummer schilderen		✓				✓
Waar is de muis?	✓					
Olifanten tikkertje	✓		✓			
Fietsspeurtocht	✓		✓	✓		✓

opdracht C3
correctiemodel

Opmerkingen

- U kijkt alleen de **vetgedrukte groepsnamen** na. De andere teksten zijn de kandidaat al gegeven.
- Door de opzet van de opdracht kunnen doorwerkfouten alleen binnen een dag ontstaan. Het correctieschema voorziet hierin door per dag te beoordelen. U hoeft daarom niet zelf met een fout mee te redeneren.

corveerooster								
		ontbijt	koken	tafel dekken	afwassen	slaapzaal vegen	buiten vegen	geen corvee/ spelen
woensdag	ochtend	kr8patsers		powergirls	a-team dreamteam	toppers		badboys
	middag		dreamteam	kr8patsers	badboys toppers		powergirls	a-team
donderdag	ochtend	toppers		badboys	dreamteam powergirls	a-team		kr8patsers
	middag		a-team	powergirls	toppers kr8patsers		badboys	dreamteam
vrijdag	ochtend	kr8patsers		dreamteam	a-team powergirls	badboys		toppers
	middag		dreamteam	toppers	kr8patsers badboys		a-team	powergirls

opdracht C4
correctiemodel

- Alle leerlingen zijn aanwezig om aan de fietspuzzeltocht te beginnen.
- Er worden vier groepjes gemaakt van zes leerlingen.
- Het groepje van Pim bestaat uit allemaal jongens.
- Ongeveer om de vijf minuten vertrekt een groepje met een begeleider.
- Pim kijkt om zich heen en is onrustig.
- Hij lijkt te twifelen, maar pakt na vijf minuten toch zijn fiets.
- Tijdens de fietspuzzeltocht rijdt Pim als laatste in zijn groepje.
- Hij vindt fietsen niet leuk.
- Hij vraagt aan de begeleider of hij naast hem mag fietsen.
- Pim vindt het fijn om naast de begeleider te fietsen.
- Pim ervaart de fietstocht als erg vermoeiend.
- Hij veegt zijn voorhoofd af met een zweetbandje.
- Pim houdt het fietsen even vol.
- Pim stapt na vijftien minuten van zijn fiets af bij de groepsopdracht.
- Alle leerlingen krijgen een bekertje met water.
- Tijdens de groepsopdracht doet Pim een voorstel; hij weet de oplossing.
- Pim is goed in het oplossen van raadsels en puzzels.
- Tijdens de volgende opdracht gaat hij plotseling fanatiek aan de slag.
- Pim heeft nog nooit een vlieger gemaakt. Hij zaagt vier latjes af.
- Hij zet de vlieger in elkaar, alle onderdelen zitten eraan.
- Pim krijgt een schouderklopje van de begeleider.
- Pim wordt een beetje boos als een leerling de vlieger laat vallen.
- Pim maakt een selfie met de vlieger in zijn hand.
- De begeleider maakt een leuke foto van het groepje van Pim.

opdracht C5
correctiemodel

Opmerkingen

- Terugkerende fouten maar één keer fout rekenen (zoals: bij alle rondes de workshopleiders vergeten).
- U mag het goed rekenen als:
 - de vermelding 'alle kinderen' ontbreekt in de workshoprondes
 - het 'uitdelen van sapjes' en het 'uitdelen van broodjes' bij de lunchpauze, inclusief verantwoordelijken voor beide taken, in één regel staan
 - 'knutselmateriaal en geluidsinstallatie klaarzetten' beide in de fase uitvoering staan in plaats van in de fase voorbereiding

draaiboek				
	datum	begintijd	uit te voeren taken en activiteiten	wie (verantwoordelijk)
voorbereiding	22 mei		knutselmateriaal bestellen	conciërge
	30 mei		bevestiging workshopleiders dans versturen	directeur
	30 mei		geluidsinstallatie reserveren	meneer Milan
	20 juni		bestellijst voor boodschappen maken	juf Marian
	21 juni		geluidsinstallatie ophalen	conciërge
	21 juni		boodschappen halen	stagiaires
	21 juni		broodjes gezond bereiden	oudercommissie
	22 juni	07:30	knutselmateriaal voor creatieve workshops klaarleggen	juf Marian, meneer Marcel
	22 juni	07:30	geluidsinstallatie klaarzetten	conciërge
uitvoering	22 juni	08:30	de dansdag openen	directeur
	22 juni	08:35	start workshopronde 1	alle kinderen, workshopleiders
	22 juni	09:25	start workshopronde 2	alle kinderen, workshopleiders
	22 juni	10:10	gezonde drankjes uitdelen	stagiaires
	22 juni	10:20	start workshopronde 3	alle kinderen, workshopleiders
	22 juni	11:10	start workshopronde 4	alle kinderen, workshopleiders
	22 juni	11:55	broodjes gezond uitdelen	oudercommissie
	22 juni	11:55	gezonde drankjes uitdelen	stagiaires
	22 juni	12:30	start workshopronde 5	alle kinderen, workshopleiders
	22 juni	13:20	start workshopronde 6	alle kinderen, workshopleiders
	22 juni	14:05	gezonde drankjes uitdelen	stagiaires
	22 juni	14:30	eindpresentatie openen	directeur
	22 juni	14:35	de eindpresentatie opvoeren	alle kinderen
	22 juni	15:20	met ouders en kinderen napraten	alle medewerkers
	22 juni	15:20	gezonde drankjes uitdelen	stagiaires
evaluatie en opruimen	22 juni	16:00	opruimen	alle medewerkers
	22 juni	17:00	evalueren	alle medewerkers

Opmerking

Alle onderdelen die de kandidaat had moeten invullen zijn **grijs gearceerd**.

Webversie Intakeformulier Medische fitness Sportschool Vitaal

Persoonsgegevens

naam	Femke Dantuma
straat	De Kleine Kampen 47
postcode	9999 AG
woonplaats	Nederpoort
telefoonnummer	099 8642 135
geslacht	vrouw
geboortedatum	5-2-1973
bankrekeningnummer	NL12ZENW 0360376355

Welke aandoening(en) heeft u?

- artritis
- artrose
- COPD
- diabetes
- epilepsie
- hart- en vaatziekten
- hersenletsel
- osteoporose
- trombose
- geen van bovenstaande

bijzonderheden

lengte	[lengte rollenspeler +/- 2 cm]
gewicht	72 kg
bloeddruk	115/75
hulpmiddel	rollator
medicatie	3x daags 1 paracetamol

Huisarts Huisartsenpraktijk Telefoonnummer	Nederpoort 099-557799
Welke klachten zijn er waar rekening mee gehouden moet worden?	Een herseninfarct gehad. Moeite met gaan zitten en bukken.
Ervaring met sport?	Voor mijn herseninfarct deed ik aan volleybal.
Met welk doel wilt u gaan trainen?	<input checked="" type="checkbox"/> conditieverbetering <input type="checkbox"/> minder stress <input checked="" type="checkbox"/> gezelligheid <input type="checkbox"/> afvallen/gewicht onder controle houden <input checked="" type="checkbox"/> spieropbouw/kracht <input type="checkbox"/> blessure preventief <input checked="" type="checkbox"/> meer energie/vitaliteit krijgen <input type="checkbox"/> anders,.....
Kies één sportmoment	<input checked="" type="checkbox"/> woensdag van 15.00 tot 16.00 uur <input type="checkbox"/> vrijdag van 15.00 tot 16.00 uur

handtekening: [handtekening rollenspeler]

ingevuld door: [naam kandidaat]

datum: [datum afname]

opdracht D2

voorbeelduitwerking

Opmerkingen

- *U beoordeelt of de keuze voor 'hetzelfde' of 'anders' terecht is door te controleren of de keuze klopt met de praktijkuitvoering van de kandidaat (D1).*
- *Een uitleg zonder specifieke betrekking op de handeling, met de strekking 'dat ging wel goed', 'dat kon wel beter' fout rekenen.*

De ontvangst zou ik in een volgend rollenspel:

- hetzelfde doen
 anders doen

Ik zou haar een stoel aanbieden.

De begeleiding bij het gaan zitten zou ik in een volgend rollenspel:

- hetzelfde doen
 anders doen

Ik zou mevrouw op dezelfde manier laten zitten door elkaar vast te houden.

De lengte opmeten zou ik in een volgend rollenspel:

- hetzelfde doen
 anders doen

Ik zou haar meteen hulp aanbieden bij het uittrekken van de schoenen.

De communicatie tijdens het zorg verlenen zou ik in een volgend rollenspel:

- hetzelfde doen
 anders doen

Ik zou weer een teken afspreken bij het gaan zitten.

Het empathisch handelen zou ik in een volgend rollenspel:

- hetzelfde doen
 anders doen

Ik zou meer ingaan op wat mevrouw zegt over dat het haar energie kost.

5 Berekening cijfer

Het cijfer voor het cspe wordt als volgt verkregen.

De examiner en de tweede examiner stellen in onderling overleg de score vast.

Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.

De directeur stelt het cijfer voor het cspe vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer. Daartoe past de directeur de door het College voor Toetsen en Examens vastgestelde normeringsterm (N-term) toe.

De N-term wordt bekendgemaakt via Examenblad.nl op het tijdstip dat in de Septembermededeling is vermeld.

Het cijfer voor het cspe kan niet eerder aan kandidaten worden meegedeeld.

Op www.cito.nl → voortgezet onderwijs → centrale examens → normering staat een Excel-applicatie, waarin u de schaallengte (= de maximumscore van het cspe) en een door uzelf bedachte N-term kunt invullen.

U kunt dan zien welke cijfers uw kandidaten bij deze door uzelf ingevulde N-term zouden behalen. Hieraan kan geen enkel recht worden ontleend.

6 Aanleveren scores

Verwerk de scores van de alfabetisch eerste 10 kandidaten per examiner in de applicatie Wolf. Gebruik hierbij alleen de scores van vóór een eventuele herkansing. Alle gegevens die uiterlijk op 23 mei voor Cito geaccordeerd zijn, kunnen betrokken worden bij de normering.

De examinatoren van de profielvak-cspe's kunnen daarna tot en met vrijdag 13 juli Wolf-gegevens inzenden. Over die Wolf-groepen die na 5 juni worden ingezonden, zendt Cito nog groepsrapportages retour, al is het mogelijk dat die uw school pas na de zomervakantie bereiken.

7 Herkansing

Zie brochure: Werken met twee profielvak-cspe's.

8 Bronvermeldingen

Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling heeft ernaar gestreefd de auteursrechten op hier gebruikt materiaal te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Wie desondanks meent zekere rechten te kunnen doen gelden, wordt verzocht contact op te nemen met Cito.

Een compleet overzicht van gebruikte afbeeldingen is opvraagbaar.