

Examen VMBO-KB

2018

tijdvak 1
vrijdag 25 mei
13.30 - 15.30 uur

Spaans CSE KB

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 37 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 43 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Spaans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1

- 1p 1 Je bent op vakantie in de provincie Valencia en je wilt een uitstapje maken. Je leest het weerbericht voor vrijdag, zaterdag en zondag. Op welke dag heb je de meeste kans op droog weer?
- A op vrijdag
 - B op zaterdag
 - C op zondag

Tekst 2

- 1p 2 Waarom krijgt de buschauffeur twee nachten in een hotel aangeboden?
- A omdat hij bij zijn passagiers altijd reclame maakt voor het hotel
 - B omdat hij op Facebook foto's van het hotel heeft gezet
 - C omdat hij uit de bus is gestapt om een oudere dame te helpen

Tekst 3

- 1p 3 Lees de inleiding.
→ Waarom heeft Queralt een glimlach “van oor tot oor”?
- 1p 4 Welke informatie staat er in alinea 1?
- A Als het slecht weer is, traint Queralt binnen.
 - B De dagindeling van Queralt is altijd hetzelfde.
 - C Queralt is twee uur per dag vrij van training.
 - D Queralt traint vaak samen met andere sporters.
- 1p 5 Lees alinea 2.
Wat zegt Queralt over snowboarden onder zware weersomstandigheden? Onder zware weersomstandigheden
- A is haar gewicht in haar voordeel.
 - B moet ze haar tactiek aanpassen.
 - C snowboardt ze het liefst.
- 1p 6 Lees alinea 3.
Wat zegt Queralt over de professionele snowboardvoorzieningen in Spanje?
- A Die waren er ooit wel maar die zijn er tegenwoordig niet meer.
 - B Die worden ook veel gebruikt door buitenlandse snowboarders.
 - C Die worden wel gebruikt maar ze worden slecht onderhouden.

- 1p 7 Wat vertelt Queralt in alinea 4?
- A dat ze blij is dat haar verblijf in het buitenland er bijna op zit
 - B dat ze eigenlijk liever in de Verenigde Staten woont dan in Zwitserland
 - C dat ze vaker naar Spanje zou willen gaan dan ze nu doet
- 1p 8 Lees alinea 5.
Wat zegt Queralt over vrouwen in de sportwereld?
- A dat ze het geweldig vindt dat vrouwen tegenwoordig zo succesvol zijn in de sportwereld
 - B dat ze het jammer vindt dat er nog steeds weinig vrouwen aan topsport doen
 - C dat ze verwacht dat er steeds meer vrouwen een hoog niveau bereiken in de sportwereld

Tekst 4

- 1p 9 Lees de inleiding.
Waarop slaat de titel “El niño y la Tierra”?
De titel slaat op
- A de opdracht die Félix zichzelf heeft gegeven om meer bossen in de wereld aan te leggen.
 - B een documentaire over een organisatie die kinderen helpt.
 - C een les die Félix aan klasgenoten en hun ouders heeft gegeven.
- 2p 10 Lees de regels 1-7 (“A ... años.”).
→ Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze **wel** of **niet** overeenkomt met deze regels.
- 1 Félix werd zich als jong kind al bewust van de klimaatverandering.
 - 2 Wangari Maathai en Félix leerden elkaar kennen tijdens een reis in Kenia.
 - 3 Félix wilde een soortgelijk project zoals dat van Wangari Maathai opzetten en verspreiden naar andere scholen.
- 1p 11 Lees de regels 7-10 (“A ... niños...”).
Wat zegt Félix in zijn speech?
- A dat volwassenen een compliment verdienen
 - B dat volwassenen een goed voorbeeld zijn voor kinderen
 - C dat volwassenen te weinig doen
- 1p 12 Over welk “probleem” (regel 12) praat Félix in alinea 2?
over het probleem dat
- A er momenteel veel mensen werkloos zijn
 - B er weinig goede regeringsleiders in de wereld zijn
 - C het lastig is mensen te interesseren voor het klimaat
 - D veel mensen niet genoeg verdienen om van te leven

- 1p 13 Wat komen we te weten uit alinea 3?
- A Félix weet niet hoe hij de volwassenen meer bewust kan maken.
 - B Het is moeilijk voor Félix om de jongeren op Mallorca te overtuigen.
 - C In diverse landen loopt het project “Plant for the Planet” goed.
 - D In Spanje is het project “Plant for the Planet” mislukt.
- 1p 14 Lees alinea 4.
Wat denkt Félix?
- A dat hij snel met het project kan beginnen
 - B dat hij vrienden over de hele wereld krijgt
 - C dat jongeren de wereld beter kunnen maken

Tekst 5

- 1p 15 Lees de inleiding.
→ Wat is het doel van het spel Neko Atsume dat je met een *app* kunt spelen?
- 2p 16 Lees alinea 1.
→ Geef van elk van de volgende beweringen over Neko Atsume aan of deze bewering **wel** of **niet** overeenkomt met de informatie in deze alinea.
- 1 Het is de bedoeling dat je voor de katten eten en speeltjes neerzet.
 - 2 Je opent af en toe de *app* om te checken welke katten er zijn.
 - 3 Met elk bord eten krijgen de katten ook iets meer ruimte om te spelen.
- 1p 17 Lees alinea 2.
Wat kun je doen met grijze vissen?
- A als voer gebruiken voor de katten
 - B eten en ruimte kopen voor de katten
 - C inruilen voor gouden vissen
- 1p 18 Welke informatie staat er in alinea 3?
- A Alleen de katten die beroemde personen verbeelden, mag je extra te eten geven.
 - B Het is de bedoeling dat er uiteindelijk evenveel gewone als speciale katten in het spel zijn.
 - C Je ontvangt een cadeautje van de katten als ze blij zijn met jouw verzorging.

Tekst 6

- 1p 19 Wanneer is de chocoladecake het lekkerst om te eten volgens dit recept?
- A een dag na het bakken
 - B wanneer hij nog warm is
 - C zodra hij helemaal is afgekoeld

Tekst 7

- 1p 20 Wat staat er in de inleiding over het Europees Kampioenschap voor de Broodbakkerij?
- A Eén categorie is gewonnen door een Spaanse vrouw.
 - B Er mogen alleen jonge bakkers aan meedoen.
 - C Het is georganiseerd door Spaanse bakkers.
 - D Het is voor de eerste keer georganiseerd.
- 1p 21 “mi primer pan” (regel 5)
Wat vertelt Raquel in alinea 1 over het eerste brood dat ze bakte?
- A Het had een vreemde vorm, maar het smaakte heerlijk.
 - B Het was het enige brood dat ze zonder hulp van een machine maakte.
 - C Ze had het niet goed klaargemaakt, maar het resultaat was best goed.
- 1p 22 Lees alinea 2.
Wat bedoelt Raquel met “tuvo buen ojo” (regel 13)?
Ze bedoelt dat de leraar
- A dacht dat Raquel niet erg haar best deed.
 - B dacht dat Raquel talent had.
 - C de ingrediënten goed controleerde.
- 1p 23 Lees de regels 13-16 (“Mis ... corazón.”).
→ Wat is volgens Raquel het verschil tussen de manier waarop zij brood maakte en haar medestudenten dat deden?
- 2p 24 Lees alinea 3.
→ Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze **wel** of **niet** overeenkomt met deze alinea.
- 1 Tijdens de voorbereidingen op het kampioenschap ging Raquel veel uit met de andere deelnemers.
 - 2 De wedstrijdopdracht was het maken van een maaltijd voor kinderen.
 - 3 Alle deelnemers bakten zowel hartige als zoete broodjes.
- 1p 25 Wat vertelt Raquel in alinea 4?
- A dat ze haar tot nu toe geen baan hebben aangeboden
 - B dat ze niet door kan gaan met haar studie
 - C dat ze niets nieuws leert in de cursussen die ze volgt
 - D dat ze nog te jong is om een winkel te mogen openen

- 1p 26 Wat zegt Raquel in alinea 5?
- A Het brood in de supermarkt is hetzelfde als dat van de warme bakker.
 - B Jongeren kopen hun brood liever bij de supermarkt dan bij de warme bakker.
 - C Jongeren kopen hun brood liever bij de warme bakker dan bij de supermarkt.

Tekst 8

- 1p 27 Lees alinea 1.
Wat wordt er gezegd over Afrikaanse leeuwen?
- A dat de leeuwen een steeds kleiner gebied krijgen om in te leven
 - B dat de leeuwen hebben geleerd in de buurt van mensen te leven
 - C dat de leeuwen zich hebben aangepast aan het leven in de woestijn
- 1p 28 Lees alinea 2.
Welke informatie over de Verenigde Staten staat er in deze alinea?
De Verenigde Staten
- A hebben sinds kort de invoer van leeuwen verboden.
 - B proberen de leeuw op de lijst met bedreigde diersoorten te krijgen.
 - C willen geen geld meer uitgeven aan de bescherming van leeuwen.

Tekst 9

- 1p 29 Waarom wil Álex in Frankrijk wonen?
- A In Frankrijk gaat hij een muziekcursus volgen.
 - B In Frankrijk hebben ze professionele muzikanten zoals Álex nodig.
 - C In Frankrijk kan hij in de openlucht muziek gaan maken.
 - D In Frankrijk krijgt hij een vaste baan in de audiovisuele communicatie.
- 2p 30 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze **wel** of **niet** overeenkomt met de tekst over Rocío.
- 1 Rocío werkt als journalist voor een krant.
 - 2 Rocío wil een cursus Engels volgen in Londen.
 - 3 Rocío hoopt werk als journalist te vinden in Londen.
- 1p 31 Wat zegt Rocío over “trabajar de otra cosa” (regels 13-14)?
- A Het lijkt haar beter om serveerster te zijn in Engeland dan in Spanje.
 - B Ze gaat als serveerster werken om snel veel geld te verdienen.
 - C Ze gaat een artikel schrijven over de horeca in Londen.
 - D Ze zal werk als serveerster accepteren maar alleen voor korte tijd.

- 1p 32 Diego wil terug naar Argentinië omdat hij in Spanje geen uitzicht heeft op een baan.
→ Noem nog een reden waarom hij terug wil.

Tekst 10

- 1p 33 Wat heeft het onderzoeksteam onderzocht over zeevogels?
A hoe ze de weg naar hun nest terug kunnen vinden
B in welke periode ze het beste lange afstanden kunnen vliegen
C waar ze het best op zee voedsel kunnen vinden

Tekst 11

- 1p 34 Wat deed een Duitse scheidsrechter tijdens een voetbalwedstrijd?
A Hij beledigde de spelers voortdurend.
B Hij deelde veel gele en rode kaarten uit in korte tijd.
C Hij stuurde zichzelf van het veld.
D Hij weigerde een gele kaart te geven voor een grove overtreding.

Tekst 12

- 3p 35 Volgens de tekst is het karakter van mensen te herkennen aan de manier waarop ze in het water springen.
→ Welke karaktertrek wordt onder welk kopje beschreven?
Schrijf achter ieder kopje de letter van de juiste karaktertrek (a tot en met f).
Let op: je houdt één karaktertrek over!
- a energiek
 - b geduldig
 - c onzeker
 - d perfectionistisch
 - e sportief
 - f zelfverzekerd

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.

Tekst 13

- 1p 36 Wat staat centraal bij *street workout* volgens alinea 1?
- A samenwerking
 - B snelheid
 - C soepelheid
 - D spierontwikkeling

Lees bij de volgende opgave eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

- 1p 37 Je wilt een oefening doen om je benen te versterken, maar er is niets in de buurt om je aan vast te houden.
- Staat er in alinea 2 een oefening die je kunt doen?
Zo ja, schrijf de Spaanse benaming van de oefening op.
Zo nee, schrijf op 'nee'.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.