

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel
  - 4.1 Beoordelingsschema
  - 4.2 Toelichting bij het beoordelingsschema
- 5 Berekening cijfer
- 6 Aanleveren scores
- 7 Herkansing
- 8 Bronvermeldingen

## 1 Regels voor de beoordeling

---

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit VO.

Voorts heeft het College voor Toetsen en Examens op grond van artikel 2 lid 2d van de Wet College voor toetsen en examens de Regeling beoordelingsnormen en bijbehorende scores centraal examen vastgesteld.

Voor de beoordeling zijn de volgende aspecten van de artikelen 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit VO van belang:

- 1 De directeur doet een exemplaar van de opdrachten en de beoordelingsnormen van het examen toekomen aan de examinerator.
- 2 Deze beoordeelt de prestaties, voor zover van toepassing tijdens het maken van de praktijkopdrachten, volgens de door het College voor Toetsen en Examens gegeven richtlijn en legt zijn bevindingen schriftelijk vast in het beoordelingsschema (4.1).
- 3 De door de directeur aangewezen tweede examinerator beoordeelt het resultaat van de praktijkopdrachten, alsmede de verrichtingen van de kandidaat zoals blijkend uit de in het vorige lid bedoelde schriftelijke vastlegging daarvan. De directeur overhandigt de tweede examinerator daartoe een exemplaar van de opdrachten en de beoordelingsnormen.

- 4 De examinerator en de tweede examinerator stellen in onderling overleg de behaalde score vast.
- 5 De examinerator zendt de score en voor zover mogelijk het beoordeelde werk aan de directeur.

## 2 Algemene regels

---

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de regeling van het College voor Toetsen en Examens van toepassing:

- 1 De examinerator vermeldt op het beoordelingsschema de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere opdracht toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.
- 2 De examinerator kent voor een prestatie scorepunten toe in overeenstemming met het bij de toets behorende correctievoorschrift. Wijzigen, weglaten of toevoegen van onderdelen van het beoordelingsmodel is niet toegestaan. Scorepunten zijn alleen de gehele getallen 0, 1, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een opdracht is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
  - 3.1 voor een volledig juiste prestatie wordt bij de desbetreffende opdracht het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
  - 3.2 indien een prestatie gedeeltelijk juist is, wordt indien het beoordelingsmodel dit toelaat, een deel van de te behalen scorepunten toegekend in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
  - 3.3 indien een andere prestatie is geleverd dan aangegeven in het beoordelingsmodel en deze is aantoonbaar vakinhoudelijk juist of gedeeltelijk juist worden scorepunten toegekend naar analogie van het beoordelingsmodel;
  - 3.4 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van eenzelfde prestatie.
- 4 Mocht tijdens het examen een hulpmiddel niet werken en dit is niet te wijten aan het verkeerd gebruik door de kandidaat dan mag dat geen invloed hebben op de beoordeling van de kandidaat. De kandidaat mag daar in tijd en scorepunten niet door benadeeld worden.
- 5 Indien de examinerator voor het begin van het examen meent dat in het examen of in het beoordelingsmodel een fout of onvolkomenheid zit, deelt hij dit zo spoedig mogelijk mee aan het College voor Toetsen en Examens.  
Indien een vermeende fout of onvolkomenheid pas tijdens de afname blijkt, beoordeelt de examinerator het werk van de kandidaten alsof het examen en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid dan alsnog mededelen aan het College voor Toetsen en Examens.  
Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve vaststelling van de normering van het examen rekening gehouden (zie ook 5 Berekening cijfer).

- 6 Als een onvolkomen prestatie in een onderdeel van het examen doorwerkt in een daaropvolgend gedeelte, mag alleen die onvolkomen prestatie en niet de verdere uitwerking daarvan worden aangerekend, tenzij daardoor het volgende gedeelte aanzienlijk wordt vereenvoudigd of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 7 Scorepunten worden met inachtneming van het correctievoorschrift toegekend op grond van de door de kandidaat geleverde prestaties voor iedere opdracht. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.

NB

I. *Ten aanzien van de status van het correctievoorschrift:*

Het College voor Toetsen en Examens heeft de correctievoorschriften bij regeling vastgesteld. Het correctievoorschrift is een zogeheten algemeen verbindend voorschrift en valt onder wet- en regelgeving die van overheidswege wordt verstrekt. De corrector mag dus niet afwijken van het correctievoorschrift.

II. *Ten aanzien van aanvullingen op het correctievoorschrift:*

Er zijn twee redenen voor een aanvulling op het correctievoorschrift: verduidelijking en een fout.

*Verduidelijking*

Het correctievoorschrift is vóór de afname opgesteld. Tijdens de afname en de correctie blijkt pas welke antwoorden kandidaten geven. Vragen en reacties die via het Examenloket bij de Toets- en Examenlijn binnenkomen, kunnen duidelijk maken dat het correctievoorschrift niet voldoende recht doet aan door kandidaten gegeven antwoorden. Een aanvulling op het correctievoorschrift kan dan alsnog duidelijkheid bieden.

*Een fout*

Als het College voor Toetsen en Examens vaststelt dat een centraal examen een fout bevat, kan het besluiten tot een aanvulling op het correctievoorschrift.

Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt door middel van een mailing vanuit Examenblad.nl bekendgemaakt. Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt zo spoedig mogelijk verstuurd aan de examensecretarissen.

Als een onvolkomenheid op een dusdanig laat tijdstip geconstateerd wordt dat een aanvulling op het correctievoorschrift te laat komt, houdt het College voor Toetsen en Examens bij de vaststelling van de N-term rekening met de onvolkomenheid.

### 3 Vakspecifieke regels

---

Voor dit examen zijn geen vakspecifieke regels vastgesteld.

## 4 Beoordelingsmodel

---

Het beoordelingsmodel bestaat uit twee delen: het beoordelingsschema (paragraaf 4.1) en de toelichting bij het beoordelingsschema (paragraaf 4.2).

- In de toelichting bij het beoordelingsschema staan de uitwerkingen van schriftelijke en ICT-opdrachten.
- Bij een beoordelingsaspect waarbij de kandidaat aan meerdere criteria moet voldoen om scorepunten te kunnen krijgen, alleen de te behalen punten toekennen indien de kandidaat aan ALLE criteria heeft voldaan.
- De nummers van de opdrachten die direct tijdens de afname van het examen beoordeeld moeten worden, zijn onderstreept. De overige opdrachten kunnen na de afname beoordeeld worden.
- In het beoordelingsschema zijn vakjes  opgenomen, waarin aangegeven kan worden of de kandidaat wel (vinkje ✓) of niet (streepje -) aan het criterium / de criteria heeft voldaan.
- Als in het beoordelingsschema bij een opdracht klokjes (⊕ of ⊖) zijn weergegeven, wordt bij die opdracht het werktempo beoordeeld. Achter de klokjes noteert u de begin- en eindtijd van iedere kandidaat.
- Bij een minitoets vermeldt u de totaalscore van de kandidaat voor die minitoets achter het bijbehorende opdrachtnummer in het beoordelingsschema.

## 4.1 Beoordelingsschema

opdrachtnr.	omschrijving beoordelingsaspect	max. score	kandidaatnummer			
			naam van de kandidaat			
	<b>ONDERDEEL A</b>					
	<b>plattegrond aanvullen (zie 4.2)</b>					
<b>A1</b>	alle 17 faciliteiten staan op de juiste plaats 15 of 16 faciliteiten staan op de juiste plaats 14 faciliteiten staan op de juiste plaats 13 faciliteiten staan op de juiste plaats 12 faciliteiten staan op de juiste plaats 11 faciliteiten staan op de juiste plaats 10 of minder faciliteiten staan op de juiste plaats	6 5 4 3 2 1 0				
<b>A2</b>	minitoets	<b>15</b>				
	<b>transport</b>					

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer							
	<b>transport</b>									
	<b>bestellijst invullen</b> (zie 4.2)									
<b>A3a</b>	de kandidaat heeft:									
	in het opgavenboekje het aantal keer dat de hindernissen voorkomt op het parcours juist ingevuld		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	in het opgavenboekje de kolom 'aantal nodig' juist ingevuld		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	in het bestand bij de kolom 'aantal nodig' dezelfde aantallen ingevuld als in de ingevulde kolom 'aantal nodig' in het opgavenboekje		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	<b>3</b>								
<b>A3b</b>	de kandidaat heeft in het bestand de kolom 'aantal te bestellen eenheden alle materialen juist ingevuld	<b>5</b>								
	<i>per onjuist of ontbrekend aantal</i>	<b>-1</b>								
<b>A3c</b>	de kandidaat heeft:									
	de cellen in de kolom totaalprijs per materiaalsoort" en de cellen totaal bedrag excl. btw, '21% btw' en 'totaalbedrag incl. btw' de juiste celegenschappen meegegeven (symbool €, twee decimalen)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	heeft bij alle berekeningen correcte formules gebruikt		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	beide aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	<b>2</b>								
	<b>totaal onderdeel A</b>	<b>31</b>								

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer						
	<b>ONDERDEEL B</b>								
	<b>voedingswaarden berekenen</b> (zie 4.2)								
<b>B1</b>	de kandidaat heeft de voedingswaarden van:								
	de volkorenpasta, de scholfilet en de gezeefde tomaten juist ingevuld		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de ui juist berekend		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de paprika juist berekend		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de olijfolie juist berekend		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	<b>4</b> -1							
	<b>praktijksituatie beoordelen</b> (zie 4.2)								
<b>B2a</b>	de kandidaat heeft bij vraag 1 een juist voorbeeld gegeven van wat de balliemedewerker goed heeft gedaan	<b>1</b>							
<b>B2b</b>	de kandidaat heeft bij vraag 2: – drie juiste voorbeelden gegeven van wat minder goed ging <b>en</b> bij alle drie de voorbeelden inhoudelijk juist aangegeven hoe dit wel had moeten – twee of drie juiste voorbeelden gegeven van wat minder goed ging <b>en</b> bij twee voorbeelden inhoudelijk juist aangegeven hoe dit wel had moeten – één of geen juist(e) voorbeeld(en) gegeven en/of bij de genoemde voorbeelden één keer of niet inhoudelijk juist aangegeven hoe dit wel had moeten	<b>2</b>							
	<b>transport</b>								

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	<b>transport</b>						
	<b>sportmaaltijd maken</b>						
	<b>hygiënisch, veilig, milieubewust en systematisch werken</b>						
<b>B3a</b>	de kandidaat:						
	draagt veilige schoenen zonder hoge hak, draagt schone werkkleding en houdt de kleding relatief schoon		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	draagt geen sieraden, heeft geen kauwgom in de mond en lang haar (indien aanwezig) is opgestoken of in een staart		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	haalt alle ingrediënten zoveel mogelijk in één keer op en zet de ingrediënten klaar voordat hij begint met bereiden		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	gebruikt altijd de juiste hoeveelheden van de ingrediënten		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	wast altijd de handen bij aanvang en hervatten van het werk		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	wast groenten en verse kruiden voor het bereiden		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	kiest altijd de juiste kleur snijplanken/zorgt altijd voor een schone snijplank		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zorgt tussendoor altijd voor een schone en nette werkplek		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	gaat altijd veilig om met materialen en kookgereedschap		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	verspilt geen gas, elektriciteit en/of water en gaat op de juiste wijze om met afval		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	voert alvast andere werkzaamheden uit als daar tussendoor tijd voor is (staat niet te wachten)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	<b>4</b>					
	<b>transport</b>	<b>-1</b>					



opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer						
	<b>transport</b>								
	<b>bereiding en resultaat salade</b>								
<b>B3b</b>	de kandidaat:								
	schaaft/snijdt de komkommer/tomaten in gelijkmatige plakjes/blokjes		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	knijpt/hakt de bieslook/peterselle fijn		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	mengt alle ingrediënten van de salade goed door elkaar		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zet de salade afgedekt in de koelkast tot vlak voor het serveren		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	serveert de salade in twee kommetjes of schaaltes met schone randen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	2 -1							
	<b>transport</b>								

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer							
	<b>transport</b>									
	<b>bereiding penne/rijst</b>									
<b>B3c</b>	Beoordeel per kandidaat de juiste variant!									
	<b>variant a - penne</b>									
	de kandidaat:									
	snijdt de kipfilet in gelijkmatige reepjes, bakt de kipreepjes gaar en legt de kipreepjes op een bord		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	schilt en snippert de ui, pelt en perst of hakt de knoflook, snijdt de paprika in gelijkmatige blokjes van ongeveer 0,5 x 0,5 cm		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	fruit de ui op een laag vuur totdat de ui goudgeel is (ui is niet aangebrand), roerbakt de blokjes paprika en de knoflook al scheppend 2 à 3 minuten mee (knoflook is niet aangebrand) en voegt daarna de gezeefde tomaten toe		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	brenghet de saus aan de kook en verwarmt deze ongeveer 5 minuten door		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	verwarmt de kipreepjes ongeveer 1 minuut mee en brengt het geheel op smaak met peper en zout		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	proeft de saus voor en na het op smaak maken, met een schone lepel									
	<i>opmerking:</i> <i>Dit punt ook toekennen als de kandidaat zelf aangeeft de saus niet te kunnen proeven vanwege bijvoorbeeld allergie.</i>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	heeft de penne volgens verpakking gekookt en afgegoten in een zeef of vergiet, schept penne en saus goed door elkaar in de pan, garneert de penne volgens receptuur en serveert de penne warm op twee borden met schone randen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>transport</b>									

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	<b>transport</b>						
	<b>variant b - rijst</b>						
	de kandidaat:						
	snijdt de kipfilet in gelijkmatige reepjes, kruidt de kipreepjes met de kerriepoeder, bakt de kipreepjes gaar en legt de kipreepjes op een bord		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	schilt en snippert de ui, pelt en perst of hakt de knoflook, snijdt de paprika in gelijkmatige blokjes van ongeveer 0,5 x 0,5 cm		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	fruit de ui op een laag vuur totdat de ui goudgeel is (ui is niet aangebrand), roerbakt de blokjes paprika en de knoflook al scheppend 2 à 3 minuten mee (knoflook is niet aangebrand) en voegt daarna de kookroom en de bouillon toe		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	brengt de saus aan de kook en verwarmt deze ongeveer 5 minuten door		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	verwarmt de kipreepjes ongeveer 1 minuut mee en brengt het geheel op smaak met peper en zout		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	proeft de saus voor en na het op smaak maken, met een schone lepel						
	<i>opmerking:</i> <i>Dit punt ook toekennen als de kandidaat zelf aangeeft de saus niet te kunnen proeven vanwege bijvoorbeeld allergie.</i>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	heeft de rijst volgens receptuur gekookt en afgegoten in een zeef, schept de rijst en de saus goed door elkaar in de pan, gameert de rijst volgens receptuur en serveert de rijst warm op twee borden met schone randen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	<b>4</b>					
	<b>transport</b>	<b>-1</b>					

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer						
	<b>transport</b>								
	<b>opruimen</b>								
<b>B3d</b>	de kandidaat:								
	werkt op de juiste wijze met reinigingsmiddelen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	gebruikt het keukentextiel op de juiste manier		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	gebruikt warm afwaswater en wast af van minst vuil naar meest vuil		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	bergt gebruikte materialen schoon en droog op		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	laat de werkplek netjes opgeruimd en schoon achter en hoeft niet teruggeroepen te worden		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	2							
	<b>totaal onderdeel B</b>	19							

opdr.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	<b>transport</b>						
	<b>ONDERDEEL C</b>						
	<b>poster ontwerpen</b> (beoordelen op scherm)						
🌐	Noteer hier de begintijd van opdracht C1 van iedere kandidaat. <b>begintijd:</b>						
<b>C1a</b>	eisen:						
	het formaat is A3 staand en lettertype Verdana is gebruikt (m.u.v. de titel)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	het logo van Thrillzzz staat rechts bovenaan		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de titel 'Week van het wakeboarden' staat in opvallende letters (door kleurgebruik en grootte) en is in een ander lettertype dan Verdana		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de tekst is verdeeld over vier kaders en elk kader heeft een passende titel		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de lijnen van de kaders zijn 2 punts dik en er worden minimaal 2 verschillende kleuren lijnen gebruikt en de kaders zijn opgevuld met lichte kleuren		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de titels van de kaders zijn vetgedrukt en hebben dezelfde kleur als de lijnen van de kaders		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
de adresgegevens van Thrillzzz staan links onderin, de openingstijden van Thrillzzz staan gecentreerd onderaan de poster en de QR-code van de website van Thrillzzz staat rechts onderin		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
alle teksten zijn goed leesbaar en het document is opgeslagen als pdf		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	<b>7</b> -1						
🌐	Noteer hier de eindtijd van opdracht C1 van iedere kandidaat. <b>eindtijd:</b>						
	<b>transport</b>						

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer							
	<b>transport</b>									
<b>C1b</b>	De kandidaat heeft de opdracht binnen 20 minuten gemaakt en minimaal 4 punten gescoord op het beoordelingsaspect C1a. De kandidaat heeft de opdracht tussen de 20 en 23 minuten gemaakt en minimaal 4 punten gescoord op het beoordelingsaspect C1a. De kandidaat heeft langer dan 23 minuten gedaan over de opdracht of minder dan 4 punten gescoord op beoordelingsaspect C1a.	<b>2</b>								
<b>C2</b>	minitoets	<b>15</b>								
	<b>advies geven</b> (beoordelen op scherm)									
<b>C3a</b>	De kop van de memo is volledig en juist ingevuld en de memo bevat een aanhef met inleiding en afsluiting. Er is in eigen woorden een advies gegeven. De volgende camera is gekozen: RoPro Zero 5x. De memo bevat minimaal vijf zinnen en maximaal 90 woorden. De memo bevat maximaal drie taal- of spelfouten.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	<b>4</b>								
	<b>transport</b>									

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	<b>transport</b>						
<b>C3b</b>	<p>De memo bevat drie goede argumenten.  Voorbeeld van goede argumenten (of in woorden van gelijke strekking):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– de RoPro Zero 5x beschikt over ultra-hd film / de RoPro Zero 5x heeft een goede kwaliteit</li> <li>– de camera is waterdicht</li> <li>– de camera kan bevestigd worden op fiets, helm, hoofd, borst en pols</li> <li>– de camera beschikt over WLAN / met de camera kunnen live beelden worden uitgezonden</li> </ul> <p><i>opmerking:</i>  <i>Wanneer de kandidaat meer dan drie argumenten heeft genoteerd, beoordeel dan alleen de eerste drie argumenten.</i></p> <p>alle argumenten juist  per onjuist of ontbrekend argument</p>	<b>3</b>					
	<b>totaal onderdeel C</b>	<b>31</b>					

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	<b>ONDERDEEL D</b>						
	<b>structuur website maken</b>						
D1	in de structuur:						
	zijn de knoppen home, sporten, events en contact opgenomen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	heeft de vervolgpagina sporten drie subpagina's (watersporten, vliegsporten en terreinsporten) en heeft de vervolgpagina contact één subpagina (werken bij Thrillzzz)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	staat bij iedere pagina een passende afbeelding of logo		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	staat aangegeven dat bij: <ul style="list-style-type: none"> <li>• home algemene informatie over het durfsportcentrum staat</li> <li>• events informatie over de week van het wakeboarden en de mudrun staat</li> <li>• contact adresgegevens en openingstijden staan</li> </ul>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
staan de technische wensen opgenomen bij de juiste pagina (link naar inschrijfformulier voor de mudrun bij de vervolgpagina events, mail versturen op vervolgpagina contact)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	<b>3</b> -1					
	<b>transport</b>						



opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer					
	<b>transport</b>							
	<b>website maken</b> (beoordelen op scherm)							
<b>D2a</b>	technische eisen:							
	de website bevat een homepage en vier vervolgpagina's (sporten, events, verhuur en contact)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	na het aanklikken van de vervolgpagina sporten zijn (de knoppen van) vier subpagina's (sportschool, watersporten, vliegsporten, terreinsporten) zichtbaar		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	na het aanklikken van de vervolgpagina contact is (de knop van) één subpagina (werken bij Thrillzzz) zichtbaar		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	alle pagina's zijn te bereiken via een menu en submenu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	de knoppen home, sporten, events, verhuur en contact zijn zichtbaar in het navigatiegedeelte van het menu of worden zichtbaar als de muis op de pagina staat		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	op de vervolgpagina events is een hyperlink opgenomen naar het inschrijfformulier		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	op de vervolgpagina contact is er een mogelijkheid om een mail of contactformulier te sturen naar het durfsportcentrum		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	<b>5</b> -1						
	<b>D2b</b>	inhoudelijke eisen:						
elke pagina bevat de tekst van het betreffende onderwerp uit het bestand vr_tekst_website_gj			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
op de homepage staat het logo van Thrillzzz			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
op elke pagina staat minimaal één passende afbeelding (m.u.v. de homepage)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>		<b>2</b> -1						
	<b>transport</b>							

opdr.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer							
	<b>transport</b>									
<b>D2c</b>	de website vormt één geheel wat betreft lay-out, kleurgebruik en lettertype	<b>1</b>								
	<b>website presenteren</b>									
<b>D3a</b>	de presentatie voldoet aan de eisen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- de presentatie bestaat uit maximaal negen dia's</li> <li>- de vormgeving is op elke dia hetzelfde</li> <li>- op elke dia staat het logo van Thrillzz</li> <li>- in de presentatie zijn tenminste vijf screendumps/printscreens van home, sporten, events, verhuur en contact opgenomen</li> <li>- bij de screendumps staan korte beschrijvingen van de webpagina's</li> </ul>	<b>1</b>								
<b>D3b</b>	<u>de kandidaat:</u>									
	toont alle dia's		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	presenteert in maximaal 5 minuten		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	spreekt duidelijk en rustig		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	maakt oogcontact met de toehoorder(s)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	motiveert keuzes voor lay-out, kleurgebruik en lettertype van de website		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	<b>4</b>								
	<b>transport</b>	<b>-1</b>								

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	<b>transport</b>						
	<b>terugkijken op het gesprek</b>						
<b>D4a</b>	de kandidaat heeft bij alle onderdelen een realistisch cijfer gegeven en dit cijfer komt overeen met de beoordeling van de examinerator (zie beoordelingsaspecten bij D3a en D3b)	<b>1</b>					
<b>D4b</b>	de kandidaat heeft bij alle cijfers een passende toelichting gegeven die in niveau 2 of 3 valt uitleg niveaus: <ul style="list-style-type: none"> <li>– niveau 1: het voorbeeld heeft geen specifieke betrekking op de gedane taak bijvoorbeeld: 'dat wist ik gewoon', 'dat ging wel goed'</li> <li>– niveau 2: het voorbeeld bestaat uit een droge beschrijving bijvoorbeeld: 'ik heb bij het maken van de presentatie de eisen gevolgd'</li> <li>– niveau 3: het voorbeeld gaat dieper in op afwegingen en gemaakte keuzes bijvoorbeeld: 'bij het maken van de presentatie heb ik me afgevraagd hoe ik de website zo aantrekkelijk mogelijk aan de mensen van de pr-afdeling kon laten zien'</li> </ul>	<b>2</b>					
	<b>totaal onderdeel D</b>	<b>19</b>					

scoreoverzicht per onderdeel	max. score	kandidaatnummer			
		naam van de kandidaat			
onderdeel A	31				
onderdeel B	19				
onderdeel C	31				
onderdeel D	19				
<b>totaal examen</b>	<b>100</b>				

## 4.2 Toelichting bij het beoordelingsschema

### opdracht A1

<b>faciliteiten die aanwezig moeten zijn</b>	<b>plaats</b> (noteer hier de letters A t/m R)
afspoelfaciliteit	P
EHBO-post	K + A
finish	O
mobiel toilet	I + M + N + G
startvak	F
tent 'finishshirt'	Q
tent 'inschrijving'	B
tent 'omkleden'	C
tent 'promotieartikelen'	R
tent 'tassen inleveren'	D
verzorgingspost met alleen water	H + J
verzorgingspost met water en bananen	L
warming-up	E

## opdracht A3

materiaal	nodig per hindernis	hindernis								totaal aantal nodig
		power tower	splash jump	monkey bars	water dip	getting tyred	chop sticks	crawlers	climber	
aantal keer dat een hindernis voorkomt op het parcours		2	1	3	3	3	3	3	1	
<b>hout</b>										
houten paal 300 cm ø 10 cm	aantal			20			6			78
houten paal 400 cm ø 12 cm	aantal						12			36
houten paal 600 cm ø 14 cm	aantal	3	8						3	17
houten balk 500 x 3,8 x 3,8 cm	aantal	5					2	7		37
houten paneel 244 x 122 x 2,8 cm	aantal	3	1							7
<b>touw</b>										
polypropyleen touw ø 10 cm	m	12				30	8	14		180
polypropyleen touw ø 18 cm	m		10	30		10			20	150
<b>klimnetten</b>										
klimnet 3 x 2 m	aantal								4	4
klimnet 6 x 3 m	aantal							3	2	11
<b>klein materiaal</b>										
D-sluiting	aantal	15		20	20		10	14		222
grondanker	aantal				16			10		78
afzetlint	m				45			30		225

B	C	D	E	F	G	H	I	J	
2									
3	Kandidaatnaam:	correctievoorschrift							
4	Kandidaatnummer:	234							
5									
6		<b>omschrijving materiaal</b>		<b>besteleenheid</b>	<b>aantal nodig</b>	<b>aantal te bestellen eenheden</b>	<b>prijs per besteleenheid</b>	<b>totaalprijs per materiaalsoort</b>	<b>formules</b>
7		<b>hout</b>							
8		houten paal van 300 cm met ø 10 cm		3 stuks	78	26	€ 44,95	€ 1.168,70	=H8*18
9		houten paal van 400 cm met ø 12 cm		3 stuks	36	12	€ 69,95	€ 839,40	=H9*19
10		houten paal van 600 cm met ø 14 cm		per stuk	17	17	€ 62,95	€ 1.070,15	=H10*110
11		houten balk van 500 x 3,8 x 3,8 cm		per stuk	37	37	€ 28,95	€ 1.071,15	=H11*111
12		houten paneel van 244 x 122 x 2,8 cm		per stuk	7	7	€ 31,95	€ 223,65	=H12*112
13		<b>touw</b>							
14		polypropyleen touw ø 10 cm		30 m	180	6	€ 9,95	€ 59,70	=H14*114
15		polypropyleen touw ø 18 cm		10 m	150	15	€ 12,00	€ 180,00	=H15*115
16		<b>klimnetten</b>							
17		klimnet van 3 x 2 m		per stuk	4	4	€ 199,00	€ 796,00	=H17*117
18		klimnet van 6 x 4 m		per stuk	11	11	€ 795,00	€ 8.745,00	=H18*118
19		<b>klein materiaal</b>							
20		D-Sluiting		30 stuks	222	8	€ 27,95	€ 223,60	=H20*120
21		grondanker		per stuk	78	78	€ 10,95	€ 854,10	=H21*121
22		afzetlint		25 m	225	9	€ 15,75	€ 141,75	=H22*122
23							<b>totaalbedrag excl. btw</b>	€ 15.373,20	=SOM(J8:J22)
24							<b>btw-bedrag</b>	21% € 3.228,37	=I24*J23
25							<b>totaalbedrag incl. btw</b>	€ 18.601,57	=J23+J24

### Opmerkingen

- Houd bij het nakijken rekening met eventueel eerder gemaakte (doorreken)fouten.
- Er zijn meerdere correcte mogelijkheden om formules in te voeren in Excel. Hier staat één van deze mogelijkheden. Elke correcte formule die tot eenzelfde uitkomst leidt, rekent u ook goed.

## opdracht B1

<b>ingrediënt</b>	<b>energie (kJ)</b>	<b>energie (kcal)</b>	<b>eiwit totaal (g)</b>	<b>koolhydraten totaal (g)</b>	<b>vet (g)</b>	<b>waarvan verzadigd (g)</b>	<b>voedingsvezel totaal (g)</b>	<b>natrium (mg)</b>
volkorenpasta	1477,00	353,00	12,00	65,00	2,50	0,00	9,50	0,00
scholfilet	397,00	95,00	19,00	0,00	2,00	0,40	0,00	0,20
ui	44,10	10,50	0,30	0,00	0,00	0,00	0,90	0,60
paprika's	156,00	37,50	1,20	6,30	0,30	0,30	3,00	3,00
gezeefde tomaten	165,00	39,00	1,80	6,30	0,30	0,30	2,00	127,00
olijfolie	555,00	132,60	0,00	0,00	15,00	2,10	0,00	0,30
<b>voedingswaarde per voedingsstof</b>	<b>2794,10</b>	<b>667,60</b>	<b>34,30</b>	<b>77,60</b>	<b>20,10</b>	<b>3,10</b>	<b>15,40</b>	<b>131,10</b>



## opdracht B2

voorbeeld van juiste uitwerkingen

### vraag 1

<b>mogelijke voorbeelden van wat wel goed ging*</b>
de baliemedewerker:
praat duidelijk
reageert vriendelijk op beide bezoekers
laat de eerste bezoeker aan de hand van het inschrijfformulier duidelijk zien dat zij wel toestemming had gegeven
houdt rekening met de privacy van andere deelnemers
is vriendelijk bij het teruggeven van de telefoon aan de tweede bezoeker
stelt de eerste bezoeker gerust als die aangeeft zich zorgen te maken om het beeldmateriaal

### vraag 2

<b>mogelijke juiste voorbeelden van wat beter had gekund *</b>	<b>voorbeelden van hoe het beter had gekund*</b>
de baliemedewerker:	
maakt niet direct oogcontact met de eerste bezoeker	had de bezoeker meteen bij binnenkomst moeten aankijken
kijkt pas naar de eerste bezoeker als zij al even bij de balie staat (is nog druk met een spelletje bezig)	had geen spelletje moeten spelen tijdens werktijd
staat de bezoeker al kauwgom kauwend te woord	had de kauwgom uit moeten doen
onderbreekt de eerste bezoeker om de tweede bezoeker te helpen	had de eerste bezoeker moeten laten uitpraten of had sorry moeten zeggen en aan moeten geven dat hij zo weer bij haar terug zou komen
reageert geïrriteerd als de eerste bezoeker boos blijft en weigert te geloven dat zij toestemming heeft gegeven	had rustig moeten blijven en eventueel al eerder aan de bezoeker haar handtekening moeten laten zien voor toestemming
reageert niet op de tweede bezoeker als die hem een fijne dag wenst	had gepast afscheid moeten nemen van de tweede bezoeker

\* of in woorden van gelijke strekking

## 5 Berekening cijfer

---

Het cijfer voor het cspe wordt als volgt verkregen.

De examinerator en de tweede examinerator stellen in onderling overleg de score vast.

Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.

De directeur stelt het cijfer voor het cspe vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer. Daartoe past de directeur de door het College voor Toetsen en Examens vastgestelde normeringsterm (N-term) toe.

De N-term wordt bekendgemaakt via Examenblad.nl op het tijdstip dat in de Septembermededeling is vermeld.

Het cijfer voor het cspe kan niet eerder aan kandidaten worden meegedeeld.

Op [www.cito.nl](http://www.cito.nl) → voortgezet onderwijs → centrale examens → normering staat een Excel-applicatie, waarin u de schaallengte (= de maximumscore van het cspe) en een door uzelf bedachte N-term kunt invullen.

U kunt dan zien welke cijfers uw kandidaten bij deze door uzelf ingevulde N-term zouden behalen. Hieraan kan geen enkel recht worden ontleend.

## 6 Aanleveren scores

---

Verwerk de scores van de alfabetisch eerste 10 kandidaten per examinerator in de applicatie Wolf. Gebruik hierbij alleen de scores van vóór een eventuele herkansing. Alle gegevens die uiterlijk op 23 mei voor Cito geaccordeerd zijn, kunnen betrokken worden bij de normering.

De examineratoren van de profielvak-cspe's kunnen daarna tot en met vrijdag 13 juli Wolf-gegevens inzenden. Over die Wolf-groepen die na 5 juni worden ingezonden, zendt Cito nog groepsrapportages retour, al is het mogelijk dat die uw school pas na de zomervakantie bereiken.

## 7 Herkansing

---

Zie brochure 'Werken met twee profielvak-cspe's'.

## 8 Bronvermeldingen

---

*Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling heeft ernaar gestreefd de auteursrechten op hier gebruikt materiaal te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Wie desondanks meent zekere rechten te kunnen doen gelden, wordt verzocht contact op te nemen met Cito.*

*Een compleet overzicht van gebruikte afbeeldingen is opvraagbaar.*