

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel
  - 4.1 Beoordelingsschema
  - 4.2 Toelichting bij het beoordelingsschema
- 5 Berekening cijfer
- 6 Aanleveren scores
- 7 Herkansing
- 8 Bronvermeldingen

## 1 Regels voor de beoordeling

---

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit VO.

Voorts heeft het College voor Toetsen en Examens op grond van artikel 2 lid 2d van de Wet College voor toetsen en examens de Regeling beoordelingsnormen en bijbehorende scores centraal examen vastgesteld.

Voor de beoordeling zijn de volgende aspecten van de artikelen 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit VO van belang:

- 1 De directeur doet een exemplaar van de opdrachten en de beoordelingsnormen van het examen toekomen aan de examinerator.
- 2 Deze beoordeelt de prestaties, voor zover van toepassing tijdens het maken van de praktijkopdrachten, volgens de door het College voor Toetsen en Examens gegeven richtlijn en legt zijn bevindingen schriftelijk vast in het beoordelingsschema (4.1).
- 3 De door de directeur aangewezen tweede examinerator beoordeelt het resultaat van de praktijkopdrachten, alsmede de verrichtingen van de kandidaat zoals blijkend uit de in het vorige lid bedoelde schriftelijke vastlegging daarvan. De directeur overhandigt de tweede examinerator daartoe een exemplaar van de opdrachten en de beoordelingsnormen.

- 4 De examinerator en de tweede examinerator stellen in onderling overleg de behaalde score vast.
- 5 De examinerator zendt de score en voor zover mogelijk het beoordeelde werk aan de directeur.

## 2 Algemene regels

---

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de regeling van het College voor Toetsen en Examens van toepassing:

- 1 De examinerator vermeldt op het beoordelingsschema de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere opdracht toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.
- 2 De examinerator kent voor een prestatie scorepunten toe in overeenstemming met het bij de toets behorende correctievoorschrift. Wijzigen, weglaten of toevoegen van onderdelen van het beoordelingsmodel is niet toegestaan. Scorepunten zijn alleen de gehele getallen 0, 1, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een opdracht is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
  - 3.1 voor een volledig juiste prestatie wordt bij de desbetreffende opdracht het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
  - 3.2 indien een prestatie gedeeltelijk juist is, wordt indien het beoordelingsmodel dit toelaat, een deel van de te behalen scorepunten toegekend in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
  - 3.3 indien een andere prestatie is geleverd dan aangegeven in het beoordelingsmodel en deze is aantoonbaar vakinhoudelijk juist of gedeeltelijk juist worden scorepunten toegekend naar analogie van het beoordelingsmodel;
  - 3.4 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van eenzelfde prestatie.
- 4 Mocht tijdens het examen een hulpmiddel niet werken en dit is niet te wijten aan het verkeerd gebruik door de kandidaat dan mag dat geen invloed hebben op de beoordeling van de kandidaat. De kandidaat mag daar in tijd en scorepunten niet door benadeeld worden.
- 5 Indien de examinerator voor het begin van het examen meent dat in het examen of in het beoordelingsmodel een fout of onvolkomenheid zit, deelt hij dit zo spoedig mogelijk mee aan het College voor Toetsen en Examens.  
Indien een vermeende fout of onvolkomenheid pas tijdens de afname blijkt, beoordeelt de examinerator het werk van de kandidaten alsof het examen en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid dan alsnog mededelen aan het College voor Toetsen en Examens.  
Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve vaststelling van de normering van het examen rekening gehouden (zie ook 5 Berekening cijfer).

- 6 Als een onvolkomen prestatie in een onderdeel van het examen doorwerkt in een daaropvolgend gedeelte, mag alleen die onvolkomen prestatie en niet de verdere uitwerking daarvan worden aangerekend, tenzij daardoor het volgende gedeelte aanzienlijk wordt vereenvoudigd of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 7 Scorepunten worden met inachtneming van het correctievoorschrift toegekend op grond van de door de kandidaat geleverde prestaties voor iedere opdracht. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.

NB

I. *Ten aanzien van de status van het correctievoorschrift:*

Het College voor Toetsen en Examens heeft de correctievoorschriften bij regeling vastgesteld. Het correctievoorschrift is een zogeheten algemeen verbindend voorschrift en valt onder wet- en regelgeving die van overheidswege wordt verstrekt. De corrector mag dus niet afwijken van het correctievoorschrift.

II. *Ten aanzien van aanvullingen op het correctievoorschrift:*

Er zijn twee redenen voor een aanvulling op het correctievoorschrift: verduidelijking en een fout.

*Verduidelijking*

Het correctievoorschrift is vóór de afname opgesteld. Tijdens de afname en de correctie blijkt pas welke antwoorden kandidaten geven. Vragen en reacties die via het Examenloket bij de Toets- en Examenlijn binnenkomen, kunnen duidelijk maken dat het correctievoorschrift niet voldoende recht doet aan door kandidaten gegeven antwoorden. Een aanvulling op het correctievoorschrift kan dan alsnog duidelijkheid bieden.

*Een fout*

Als het College voor Toetsen en Examens vaststelt dat een centraal examen een fout bevat, kan het besluiten tot een aanvulling op het correctievoorschrift.

Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt door middel van een mailing vanuit Examenblad.nl bekendgemaakt. Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt zo spoedig mogelijk verstuurd aan de examensecretarissen.

Als een onvolkomenheid op een dusdanig laat tijdstip geconstateerd wordt dat een aanvulling op het correctievoorschrift te laat komt, houdt het College voor Toetsen en Examens bij de vaststelling van de N-term rekening met de onvolkomenheid.

### 3 Vakspecifieke regels

---

Voor dit examen zijn geen vakspecifieke regels vastgesteld.

## 4 Beoordelingsmodel

---

Het beoordelingsmodel bestaat uit twee delen: het beoordelingsschema (paragraaf 4.1) en de toelichting bij het beoordelingsschema (paragraaf 4.2).

- In de toelichting bij het beoordelingsschema staan de uitwerkingen van schriftelijke en ICT-opdrachten.
- Bij een beoordelingsaspect waarbij de kandidaat aan meerdere criteria moet voldoen om scorepunten te kunnen krijgen, alleen de te behalen punten toekennen indien de kandidaat aan ALLE criteria heeft voldaan.
- De nummers van de opdrachten die direct tijdens de afname van het examen beoordeeld moeten worden, zijn onderstreept. De overige opdrachten kunnen na de afname beoordeeld worden.
- In het beoordelingsschema zijn vakjes  opgenomen, waarin aangegeven kan worden of de kandidaat wel (vinkje ✓) of niet (streepje -) aan het criterium / de criteria heeft voldaan.
- Als in het beoordelingsschema bij een opdracht klokjes (⊕ of ⊖) zijn weergegeven, wordt bij die opdracht het werktempo beoordeeld. Achter de klokjes noteert u de begin- en eindtijd van iedere kandidaat.
- Bij een minitoets vermeldt u de totaalscore van de kandidaat voor die minitoets achter het bijbehorende opdrachtnummer in het beoordelingsschema.

## 4.1 Beoordelingsschema

opdrachtnr.	omschrijving beoordelingsaspect	max. score	kandidaatnummer									
			naam van de kandidaat									
<b>A1</b>	<b>ONDERDEEL A</b>											
	<b>uitvoering stabiele zijligging</b> De kandidaat:											
	gaat op beide knieën naast het slachtoffer zitten aan de kant van het gezicht		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	neemt voorzichtig de bril af van het slachtoffer en legt deze op een veilige plek		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	legt de dichtstbijzijnde arm van het slachtoffer zo neer dat arm en lijf een rechte hoek vormen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	legt de andere arm schuin over de borst met de handrug tegen de wang die het dichtst bij de kandidaat is. Blijft deze hand vasthouden.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	pakt het been dat het verst verwijderd is net boven de knie aan de buitenzijde vast en trekt het op terwijl de voet op de grond blijft rusten		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	draait het slachtoffer naar zich toe door aan de gebogen knie te trekken terwijl hij/zij de hand van het slachtoffer tegen de wang duwt		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	draait door tot de gebogen elleboog van het slachtoffer de grond raakt of totdat het slachtoffer niet verder kan draaien		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	legt het gebogen been zo neer dat zowel de heup als de knie een rechte hoek vormen (plaatst zo nodig de elleboog beter op de grond)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	duwt het hoofd voorzichtig naar achteren om de luchtweg vrij te maken		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<b>transport</b>											

opdr.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer					
	<b>transport</b>							
	richt de neus en mond naar de grond		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	controleert de ademhaling met een hand op de rug en met een hand op de buik van het slachtoffer op de overgang van buik naar borst. Beide handen bevinden zich op dezelfde hoogte en wijzen met gespreide vingers naar boven.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist of onvolledig uitgevoerd aspect</i>	8						
	-1							
<b>A2</b>	<b>filmfragment beoordelen</b> (zie 4.2) 'hetzelfde doen/anders doen' 7 keer juist aangevinkt (conform beoordeling van het praktijkdeel A1) en daarbij uitgelegd wát en waarom de kandidaat een onderdeel hetzelfde/anders zou doen <i>per onterecht aangevinkt hokje en/of onjuiste, onvolledige of ontbrekende uitleg</i>	4						
	<i>opmerking:</i> Een uitleg zonder specifieke betrekking op de genoemde taak, met de strekking 'dat ging wel goed', 'dat kon wel beter' fout rekenen.							
	<b>transport</b>							

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer							
	<b>transport</b>									
<b>A3a</b>	<b>zorg verlenen</b> De kandidaat:									
	maakt mevrouw Peters voorzichtig wakker (niet hard schudden of schreeuwen)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	stelt zich uit zichzelf voor en vertelt wat hij/zij komt doen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	raapt uit zichzelf het tijdschrift op		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	reageert op juiste wijze op de vragen die mevrouw stelt (u bent in buurtcentrum De Uitwijk, u wordt zo door uw zoon opgehaald)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zegt tegen mevrouw dat de bril scheef staat		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zet niet ongevraagd de bril recht		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vraagt voordat mevrouw gaat staan, uit zichzelf of mevrouw haar vestje aan wil		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	helpt met aantrekken vestje voordat mevrouw gaat staan		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	maakt voordat mevrouw gaat staan, uit zichzelf een opmerking over de losse veter		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	strikt de veter		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	communiqueert over de handtas		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	helpt mevrouw uit de stoel tot staan: spreekt een teken af wanneer te gaan staan/tellen, vraagt/controleert of mevrouw goed staat		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	begeleidt mevrouw rustig naar de hal: loopt naast haar		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	helpt mevrouw in de stoel: spreekt een teken af wanneer te gaan zitten, vraagt of mevrouw goed zit		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist of onvolledig uitgevoerd aspect</i>	<b>6</b> -1								
	<b>transport</b>									

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer								
	<b>transport</b>										
<b>A3b</b>	<b>communicatie/ergonomie/veiligheid</b> De kandidaat:										
	praat duidelijk (niet te zacht / schreeuwt niet / niet binnensmonds)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vertelt bij elke handeling wat hij/zij gaat doen en wat mevrouw zelf kan doen. Geeft duidelijke instructies aan mevrouw		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	maakt oogcontact tijdens het praten (houdt rekening met slechthorendheid) en bij het helpen staan		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	is steeds vriendelijk, beleefd en niet gehaast		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	heeft steeds een ergonomische houding: bij het veter strikken, bij het opstaan en in de stoel laten zakken (door de knieën, rechte rug)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zorgt dat de rollator op de rem staat en bij mevrouw in de buurt: vóór het omhoog helpen van mevrouw en vóór het laten zitten van mevrouw		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	stelt gedurende de opdracht minimaal een vraag of maakt een opmerking om contact te maken / een gesprekje aan te gaan		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	neemt op correcte wijze afscheid (kijkt mevrouw aan, zegt geen doei of iets dergelijks, wenst mevrouw een fijne dag/goede reis of iets dergelijks)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist of onvolledig uitgevoerd aspect</i>	<b>4</b> -1									
	<b>transport</b>										



opdr.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer			
	<b>transport</b>					
	<b>werktempo</b>					
☺	Noteer hier de begintijd van opdracht A4 van iedere kandidaat.		<b>begintijd:</b>			
	<b>producten beoordelen</b> (zie 4.2) De kandidaat heeft:					
<b>A4a</b>	de juiste producten en geen onjuiste producten aangevinkt bij mevrouw Bos <i>per onjuist of niet aangevinkt product</i>	<b>2</b>	-1			
<b>A4b</b>	de juiste producten en geen onjuiste producten aangevinkt bij Merel <i>per onjuist of niet aangevinkt product</i>	<b>2</b>	-1			
<b>A4c</b>	de juiste producten en geen onjuiste producten aangevinkt bij Marije <i>per onjuist of niet aangevinkt product</i>	<b>2</b>	-1			
<b>A4d</b>	de juiste eigenaar van de tas gekozen: Merel	<b>1</b>				
☺	Noteer hier de eindtijd van opdracht A4 van iedere kandidaat.		<b>eindtijd:</b>			
<b>A4e</b>	De kandidaat heeft: opdracht A4 binnen 15 minuten uitgevoerd	<b>2</b>				
	<i>opmerking:</i> Opdracht A4 niet binnen 15 minuten uitgevoerd, 0 punten toekennen Minder dan 4 punten behaald bij onderdeel A4a tot en met A4d, 0 punten toekennen					
<b>A5</b>	minutoets	<b>15</b>				
	<b>totaal onderdeel A</b>	<b>46</b>				

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer					
	<b>ONDERDEEL B</b>							
<b>B1a</b>	<b>nieuwsbrief: lay-out</b> (zie 4.2)							
	liggende afdrukstand		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	minimale lettergrootte is 12 en de kopjes zijn in lettergrootte 14 (beoordelen in het digitale bestand)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de kopjes zijn allemaal vet en links uitgelijnd		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	tekst in drie tekstkolommen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	opsommingstekens bij alle mededelingen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	tekst past op 1 A4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de tekst over de uitstapjes is cursief, het kopje is niet cursief		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist of onvolledig uitgevoerd aspect</i>	<b>3</b>						
	<b>transport</b>							

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer								
	<b>transport</b>										
<b>B1b</b>	<b>nieuwsbrief: inhoudelijk</b> (zie 4.2)										
	de naam van de kandidaat staat in de voettekst		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	bovenaan de nieuwsbrief staat: Nieuwsbrief buurtcentrum De Uitwijk juni 2018, deze tekst is gecentreerd en vet		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de inhoud van de nieuwsbrief begint met de vaste activiteiten		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de vaste activiteiten staan in een tabel met twee kolommen, in de eerste kolom staan de activiteiten en in de tweede kolom staan de dagen en tijden		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de vaste activiteiten, uitstapjes en de mededelingen zijn chronologisch vermeld		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de tekst over de mededelingen staat in één tekstkolom		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de tekst over de sprekkuren staat in een kader		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	er is een juiste afbeelding uit de map afbeeldingen toegevoegd bij de uitstapjes		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle informatie is juist overgenomen van de notitieblaadjes		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de volgende kopjes zijn aanwezig: vaste activiteiten, uitstapjes, vrijwilligers, mededelingen en sprekkuren		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de informatie over alle mededelingen en de vrijwilligers is in hele zinnen geformuleerd		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	er zijn geen taalfouten die door gebruik van de spellingscontrole voorkomen hadden kunnen worden		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist of onvolledig uitgevoerd aspect</i>	<b>6</b> -1									
	<b>transport</b>										

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer								
	<b>transport</b>										
<b>B2</b>	<b>subjectief/objectief</b> (zie 4.2) Het hele verslag is goed aangepast. <i>per niet doorgestreept subjectief element, per doorgestreept objectief element of per ontstane niet-lopemde zin</i>	<b>4</b> -1									
<b>B3a</b>	<b>baliewerkzaamheden</b> De kandidaat:										
	begroet de bezoeker vriendelijk (maakt oogcontact, zegt goedemorgen/-middag)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vraagt waarmee hij/zij de bezoeker kan helpen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	noemt de juiste cursus: schildertes 18+		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	noemt de juiste dag van de week: zaterdag		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	noemt het juiste tijdstip: 10.00 - 11.00 uur		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	geeft de tip om naar de kennismakingsavond te gaan		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	geeft juiste en complete info betreft opgeven										
	– mevr. Jongen,										
	– 17.00 - 19.00 uur,										
	– juiste telefoonnummer: 06-33891245		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	noteert voor mevrouw de juiste informatie betreft opgeven, de cursus en kennismakingsavond (datum en tijd)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	wenst mevrouw veel plezier in Echtelen en/of met de cursus of iets dergelijks		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zegt tot ziens of iets dergelijks, geen doel		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist of onvolledig uitgevoerd aspect</i>	<b>3</b> -1									
	<b>transport</b>										

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	<b>transport</b>						
<b>B3b</b>	<b>telefoongesprek</b> De kandidaat: excuseert zich naar de bezoeker alvorens de telefoon op te nemen of vraagt of de bezoeker het goed vindt als ze de telefoon opneemt neemt op de juiste wijze de telefoon aan: goedemorgen/-middag, naam buurtcentrum en eigen naam vraagt of beller een momentje heeft (of iets dergelijks) en vervolgt het gesprek aan de balie pakt na het gesprek aan de balie het telefoongesprek weer op door bijvoorbeeld te zeggen: "bedankt voor het wachten" geeft de juiste datum van de kaartavond door: 04-08-2018 geeft juiste dag door: zaterdag geeft de juiste informatie door om af te melden: mailen naar info@deuitwijk.nl sluit telefoongesprek op de juiste wijze af (wenst een fijne dag, zegt tot ziens of iets dergelijks) alle aspecten juist <i>per onjuist of onvolledig uitgevoerd aspect</i>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<b>3</b>					
<b>B3c</b>	<b>communicatie</b> De kandidaat: is gedurende de gehele opdracht vriendelijk, behulpzaam en beleefd (zegt "u" zowel tegen de bezoeker aan de balie als tegen degene die belt) spreekt duidelijk en goed verstaanbaar alle aspecten juist		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<b>1</b>					
	<b>totaal onderdeel B</b>	<b>20</b>					

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer								
	<b>ONDERDEEL C</b>										
<b>C1a</b>	<b>juiste berekening van het uitstapje</b> (zie 4.2)										
	het totaalbedrag van de entreetickets is juist berekend (€ 110,45)	<b>1</b>									
<b>C1b</b>	alle aantallen en alle uitgaven van het kostenoverzicht zijn juist berekend en opgeteld <i>elk ontbrekend of onjuist aspect</i>	<b>2</b>									
	<i>opmerking: doorrekenfout van onjuiste berekening entreprijzen niet opnieuw aanrekenen</i>										
<b>C1c</b>	juiste berekening van bedrag dat gemeente betaalt	<b>1</b>									
	<i>opmerking: doorrekenfouten niet opnieuw aanrekenen</i>										
<b>C1d</b>	kosten voor één kind is juist berekend	<b>1</b>									
	<i>opmerking: doorrekenfouten niet opnieuw aanrekenen</i>										
<b>C2a</b>	<b>weekoverzicht algemeen</b> (zie 4.2)										
	alle dagen: tijden ontbijt, lunch, diner en bedtijden zijn juist		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	tijden van aankomst, koffer uit- en inpakken en vertrek zijn juist		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	tijden barbecue en bonte avond zijn juist		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	<b>2</b>									
	<i>-1</i>										
	<b>transport</b>										

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer					
	<b>transport</b>							
<b>C2b</b>	<b>weekoverzicht vrije tijd en dagen</b> (zie 4.2)							
	vrije tijd is elke dag juist ingevuld		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	op maandag zijn alle juiste activiteiten ingedeeld op de juiste tijden		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	op dinsdag zijn alle juiste activiteiten ingedeeld op de juiste tijden		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	op woensdag zijn alle juiste activiteiten ingedeeld op de juiste tijden		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	op donderdag zijn alle juiste activiteiten ingedeeld op de juiste tijden		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	op vrijdag zijn alle juiste activiteiten ingedeeld op de juiste tijden		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	<b>3</b>						
<b>C3</b>	<b>draailboek</b> (zie 4.2)							
	alleen alle juiste taken en activiteiten staan in het draailboek bij 'uit te voeren taken en activiteiten'		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	alle gekozen taken en activiteiten zijn juist ingedeeld bij voorbereiding, uitvoering of opruimen/evaluatie		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	alle genoemde taken en activiteiten staan per fase in chronologische volgorde		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	bij alle gekozen taken en activiteiten is een juiste datum of datum en tijd (bij 12 juni) aangegeven		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	bij alle gekozen taken en activiteiten zijn de juiste betrokken personen gekozen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	alle aspecten juist <i>per onjuist aspect</i>	<b>4</b>						
	<b>transport</b>							

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer						
	<b>transport</b>								
<b>C4</b>	<b>beoordelen en aanpassen activiteiten</b>								
	Basketbal is <i>ongeschikt</i> één reden: bijv. er is een groepje van 4 kinderen, de tijd is te kort om allemaal binnen 15 minuten aan de beurt te komen. aanpassing waaruit blijkt dat binnen een kwartier elk kind aan de beurt komt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Badminton is <i>geschikt</i> twee juiste redenen: bijv. het kan met tweetallen gespeeld worden, het stimuleert de sociale ontwikkeling, het stimuleert de grove motoriek, het heeft een competitie-element	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Pittenzakjes overbrengen is <i>geschikt</i> twee juiste redenen: bijv. het stimuleert de sociale ontwikkeling, het stimuleert de grove motoriek, het heeft een competitie-element, past binnen de tijd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Kegelen is <i>geschikt</i> twee juiste redenen: bijv. het kan met twee tweetallen gespeeld worden, het stimuleert de sociale ontwikkeling, het stimuleert de grove motoriek, het heeft een competitie-element	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Bibberspiraal is <i>ongeschikt</i> één juiste reden: er zit geen competitie-element in deze activiteit aanpassing waaruit blijkt dat er een competitie-element is toegevoegd, bijv. wie kan het sneist de hele spiraal volgen zonder deze te raken óf wie komt het verst in 3 minuten zonder de spiraal te raken?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Teken de begeleiders is <i>geschikt</i> twee juiste redenen: bijv. het stimuleert de creativiteit, het stimuleert de fijne motoriek, er zit een competitie-element in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>transport</b>								



opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	<b>transport</b>						
	Taart van papier is <i>ongeschikt</i> twee juiste redenen: bijv. de taart kan niet binnen een kwartier gemaakt worden, er zit geen competitie-element in deze activiteit. aanpassingen waaruit blijkt dat de activiteit binnen een kwartier gemaakt kan zijn en dat er een competitie-element inzit, bijv. elk groepslid maakt één taartpunt en wie maakt de mooiste taartpunt?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle activiteiten juist beoordeeld met voldoende en juiste reden(en) <i>per onjuist beoordeelde en/of onjuist of onvoldoende aangepaste activiteit</i>	<b>5</b>					
	<i>opmerking:</i> een <i>opmerking in de trant van "het voldoet aan alle voorwaarden" niet goed rekenen</i>						
<b>C5</b>	minitoets	<b>15</b>					
	<b>totaal onderdeel C</b>	<b>34</b>					

scoreoverzicht per onderdeel	max. score	kandidaatnummer				
onderdeel A	<b>46</b>					
onderdeel B	<b>20</b>					
onderdeel C	<b>34</b>					
<b>totaal examen</b>	<b>100</b>					

## 4.2 Toelichting bij het beoordelingsschema

### opdracht A2

voorbeelduitwerking

Hieronder staan enkele voorbeelden van een goede uitleg bij 'hetzelfde doen' en bij 'anders doen'. Aan de hand van deze voorbeelden kunt u beoordelen of de toelichtingen van de kandidaat **juist** zijn.

Kruis zeven keer aan: Na het zien van het filmfragment zou ik een volgende keer:		Leg steeds kort uit <b>wat</b> je het hetzelfde of anders zou doen en <b>waarom</b> .
naast het slachtoffer knielen	<input type="checkbox"/> hetzelfde doen of <input checked="" type="checkbox"/> anders doen	<b>Wat?</b> Ik zou knielen aan de kant van het gezicht van het slachtoffer.
		<b>Waarom?</b> omdat je het slachtoffer dan in het gezicht kijkt / omdat je het hoofd van het slachtoffer niet hoeft te draaien
de bril van het slachtoffer afnemen	<input checked="" type="checkbox"/> hetzelfde doen of <input type="checkbox"/> anders doen	<b>Wat?</b> de bril afnemen en (veilig) wegleggen
		<b>Waarom?</b> de bril kan in de weg zitten en ligt nu veilig
vastpakken en optrekken van het been voor het draaien van het slachtoffer	<input checked="" type="checkbox"/> hetzelfde doen of <input type="checkbox"/> anders doen	<b>Wat?</b> Ik heb het been net boven de knie vastgepakt en opgetrokken (terwijl de voet op de grond bleef rusten).
		<b>Waarom?</b> Zo kon ik het slachtoffer aan het gebogen been naar mij toetrekken/toedraaien.
het neerleggen van het bovenste been (in een rechte hoek)	<input type="checkbox"/> hetzelfde doen of <input checked="" type="checkbox"/> anders doen	<b>Wat?</b> Het bovenste been zo neerleggen dat zowel de heup als de knie een rechte hoek vormen.
		<b>Waarom?</b> Het slachtoffer kan dan niet doordraaien op de buik waardoor de ademhaling belemmerd kan worden.
het hoofd van het slachtoffer voorzichtig naar achteren duwen	<input checked="" type="checkbox"/> hetzelfde doen of <input type="checkbox"/> anders doen	<b>Wat?</b> Ik heb het hoofd voorzichtig naar achteren geduwd.
		<b>Waarom?</b> Om te zorgen dat de luchtweg vrij blijft.
de handrug van het slachtoffer tegen en onder de wang van het slachtoffer leggen	<input type="checkbox"/> hetzelfde doen of <input checked="" type="checkbox"/> anders doen	<b>Wat?</b> Ik zou de handrug tegen en onder de wang van het slachtoffer leggen.
		<b>Waarom?</b> Om het hoofd van het slachtoffer gekanteld te houden waardoor de luchtweg vrij blijft.
naar de grond richten van de neus en mond (van het slachtoffer) na het draaien	<input checked="" type="checkbox"/> hetzelfde doen of <input type="checkbox"/> anders doen	<b>Wat?</b> De neus en de mond naar de grond richten.
		<b>Waarom?</b> Zo kunnen vloeistoffen (braaksel) uit de mond lopen.

**opdracht A4**

uitwerking

Kandidaatnaam:	naam kandidaat
Kandidaatnummer:	0

<b>Producten</b>	<b>Mw. Bos</b>	<b>Merel</b>	<b>Marije</b>
Ambre Solaire	X	X	
Biodermal acne			
Biodermal anti age	X		
Biodermal vette huid			X
Likdoornpleister	X	X	X
Cystiberry			X
Earplanes	X		
Fittydent	X		
Blarenpleister	X	X	X
Imodium			
Keeltabletten		X	
Laxeertabletten		X	X
Midalgan		X	X
Nicotinell	X		
Nivea		X	
Nurofen	X	X	X
Ohropax		X	X
Prevalin		X	
Primatour			
Raylex		X	
Rennie		X	X
Scholl			
Tekenpen	X	X	X
Inhaler	X	X	X
Vitamine D	X		
Wortie			
Ymea	X		
Zovirax			X

<b>De tas is dus van Merel</b>
--------------------------------

## Nieuwsbrief buurtcentrum De Uitwijk juni 2018

### Vaste activiteiten

Zangles voor 7 t/m 18 jaar	dinsdag van 16.00-17.00 uur.
Sieraden maken	dinsdag van 17.00-18.00 uur.
Streetdance 12+	woensdag van 18.15-19.30 uur.
Rolstoeldansles	donderdag van 9.30-10.30 uur
Kookles voor studenten	donderdag van 17.00-20.00 uur
Schilderles 55+	vrijdag van 10.00-11.00 uur
Tablet-les voor 65+	vrijdag van 11.00-12.30 uur.

### Vrijwilligers

Er is een vrijwilligers feestavond op 30 juni in theater Odeon, aanvang 20.00 uur.  
We willen alle vrijwilligers bedanken voor de inzet van het afgelopen jaar.

Naam kandidaat

### Uitstapjes

*Uitstapje jongeren 16 tot 18 jaar Barbecueën bij Echtelemeer. vrijdagavond 15 juni 18.00 uur Opgeven bij leiding jongerenwerk. Kosten: € 5,00 per persoon*



*Uitstapje ouderen dinsdag 19 juni Openlucht museum Arnhem Vertrek 8.30 uur, terug 17.00 uur. Opgeven bij activiteitenbegeleiding. Kosten € 15,00 per persoon.*

*Uitstapje kinderen 8 t/m 15 jaar naar de Eiffeling. zaterdag 30 juni, vertrek 8.00 uur, terug 17.00 uur. Kosten € 20,00 per persoon. Opgeven bij cultureel werker.*

### Spreekuren

De medewerker maatschappelijke zorg houdt spreekuur op maandagmorgen van 9.00 tot 12.00 uur.  
Het spreekuur van de maatschappelijk werker is op donderdagmorgen van 9.00 tot 12.00 uur.

### Mededelingen

- De laatste kooklessen zijn op woensdag 6 juni.
- Op zaterdag 16 juni is er een presentatie van cursussen van 2018/2019. Men kan zich dan ook alvast opgeven.
- De laatste bijeenkomsten van de cursussen zijn in de week van 18 t/m 22 juni.
- Op 25 juni is er om 20.30 uur een uitvoering van zanglessen in theater Odeon.
- Op dinsdag 26 t/m 28 juni is het buurthuis gesloten en wordt het rolstoelvriendelijk gemaakt.

## opdracht B2

voorbeelduitwerking

Kandidaatnaam:	kandidaat
Kandidaatnummer:	1

Op zaterdag 2 juni werd ons buurtcentrum ~~feestelijk~~ heropend!

De burgemeester opende het vernieuwde gebouw door met mevrouw Jansen, die 10 jaar in een rolstoel zit, het gebouw binnen te gaan.

Hij hield een ~~prachtige~~ speech en daarna toostten hij en mevrouw Jansen met een ~~koel~~ glas champagne. Daarmee was het buurtcentrum geopend en daarna konden alle andere gasten een glas ~~heerlijke~~ champagne pakken.

Er waren vegetarische ~~en aparte~~ hapjes. De kok was ~~lang~~ bezig geweest om ze ~~creatief~~ te versieren.

Er waren ook mensen die afhankelijk zijn van een rolstoel. Zij wilden ~~graag~~ zelf zien of ze ~~goed~~ met hun eigen rolstoel terecht kunnen in het buurtcentrum.

Er zijn ~~veel~~ aanpassingen gedaan om het buurtcentrum rolstoelvriendelijk te maken.

Er is een ~~veilige~~ rolstoelopgang gekomen, de deuren gaan nu automatisch open, de toiletten zijn aangepast en de hal is vergroot.

Nu kunnen mensen die afhankelijk zijn van een rolstoel ook in ons buurtcentrum terecht voor de ~~ontspannende~~ activiteiten.

Maar dat was niet het enige dat gebeurd was.

Het hele buurtcentrum is opnieuw geschilderd. Daarvoor hebben ze ~~mooie frisse~~ kleuren uitgezocht die op vijf plaatsen in het gebouw terugkomen.

De vaste staf en de vrijwilligers waren de avond vóór de opening ~~flink~~ bezig geweest om alles schoon te maken en om het buurtcentrum ~~feestelijk~~ te versieren.

Alles was ~~net~~ op tijd klaar voor de opening.

## opdracht C1

voorbeelduitwerking

Laat met een berekening zien wat de totale entree voor het museum kost.

$$25 \times 3,50 = \text{€ } 87,50$$

$$4 \times 7,50 = \text{€ } 30$$

$$\text{€ } 30 + \text{€ } 87,50 = \text{€ } 117,50$$

$$6\% \text{ korting van } \text{€ } 117,50 = \text{€ } 7,05$$

$$\text{€ } 117,50 - \text{€ } 7,05 = \text{€ } 110,45$$

Het totaalbedrag voor de entreetickets is: € 110,45

kostenoverzicht uitstapje

aantal	wat	prijs in €
	totaalbedrag entreetickets	€ 110,45
30	rondleiding	€ 75,00
30	luncharrangement	€ 105,00
	busvervoer	€ 439,78
	dag-parkeerkaart	€ 7,50
	prijs brandstof à €0,33 per km. ( 94 x 0,33)	€ 31,02
	totaal kosten uitstapje	€ 768,75

De gemeente Echtelen betaalt 60% mee aan dit educatieve uitstapje.

Laat met een berekening zien welk bedrag de gemeente betaalt.

$$60\% \text{ van } \text{€ } 768,75 = \text{€ } 461,25$$

De overgebleven kosten worden verdeeld over alle ouders/verzorgers.

Welk bedrag moet elke ouder/verzorger per kind betalen?

Laat dit met een berekening zien.

$$\text{€ } 768,75 - \text{€ } 461,25 = \text{€ } 307,50$$

$$\text{€ } 307,50 : 25 = \text{€ } 12,30$$

## opdracht C2

### uitwerking

Kandidaatnaam: naam kandidaat  
 Kandidaatnummer: 0

#### weekoverzicht kampweek

begintijd	eindtijd	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
07:00	07:30					
07:30	08:00					
08:00	08:30		ontbijt	ontbijt	ontbijt	
08:30	09:00		ontbijt	ontbijt	ontbijt	
09:00	09:30		vrije tijd	vrije tijd	creatieve workshops	ontbijt
09:30	10:00		vrije tijd	vrije tijd	creatieve workshops	ontbijt
10:00	10:30	aankomst	natuumuseum	zwemmen	creatieve workshops	koffer inpakken
10:30	11:00	koffer uitpakken	natuumuseum	zwemmen	creatieve workshops	vossenjacht
11:00	11:30	ontdekkingstocht	natuumuseum	zwemmen	creatieve workshops	vossenjacht
11:30	12:00	ontdekkingstocht	natuumuseum	zwemmen	creatieve workshops	vossenjacht
12:00	12:30	lunch	lunch	lunch	lunch	lunch
12:30	13:00	lunch	lunch	lunch	lunch	lunch
13:00	13:30	vrije tijd	sport en spel	vrije tijd	vrije tijd	vrije tijd
13:30	14:00	vrije tijd	sport en spel	vrije tijd	vrije tijd	vrije tijd
14:00	14:30	huifkartocht	sport en spel	survivaltocht	muziekworkshops	gezelschapsspel
14:30	15:00	huifkartocht	sport en spel	survivaltocht	muziekworkshops	gezelschapsspel
15:00	15:30	huifkartocht	sport en spel	survivaltocht	muziekworkshops	vertrek naar huis
15:30	16:00	huifkartocht	sport en spel	survivaltocht	muziekworkshops	
16:00	16:30	huifkartocht	sport en spel	survivaltocht	muziekworkshops	
16:30	17:00	huifkartocht	sport en spel	survivaltocht	muziekworkshops	
17:00	17:30	huifkartocht	sport en spel	survivaltocht	muziekworkshops	
17:30	18:00	huifkartocht	sport en spel	survivaltocht	muziekworkshops	
18:00	18:30	diner	diner	diner	muziekworkshops	
18:30	19:00	diner	diner	diner	barbecue	
19:00	19:30	vrije tijd	vrije tijd	avondspeurtocht	barbecue	
19:30	20:00	vrije tijd	vrije tijd	avondspeurtocht	barbecue	
20:00	20:30	boswandeling	film kijken	avondspeurtocht	barbecue	
20:30	21:00	boswandeling	film kijken	avondspeurtocht	vrije tijd	
21:00	21:30	boswandeling	film kijken	avondspeurtocht	vrije tijd	
21:30	22:00	boswandeling	film kijken	avondspeurtocht	bonte avond	
22:00	22:30	naar bed	naar bed	naar bed	bonte avond	
22:30	23:00				bonte avond	
23:00	23:30				naar bed	

**opdracht C3**  
voorbeelduitwerking

Kandidaatnaam:		naam kandidaat		
Kandidaatnummer:		0		
draaiboek				
	datum	tijdstip	uit te voeren taken en activiteiten	betrokken personen
voorbereiding	12 mei		reserveren sport- en spelmaterialen bij De Spelerij	meneer Simons
	29 mei		reserveren rondleiding natuuseum	meneer Simons
	5 juni		bestellijsten voor eten en drinken maken	stagiaire Carla
	5 juni		scorekaarten maken	stagiaire Annet
	5 juni		spannende film uitzoeken	stagiaire Annet
uitvoering	12 juni	07:30	kinderen wekken	meneer Simons
	12 juni	07:30	klaarmaken van het ontbijt	stagiaire Annet
	12 juni	08:00	ontbijten	alle begeleiders, kinderen
	12 juni	09:00	vrije tijd	kinderen
	12 juni	09:00	corvee en picknickmandjes klaarmaken	corveegroepje, meneer Simons, stagiaire Annet
	12 juni	10:00	wandelen naar natuuseum	alle begeleiders, kinderen
	12 juni	10:30	rondleiding door het museum	alle begeleiders, kinderen
	12 juni	11:30	wandelen naar groepsaccommodatie	alle begeleiders, kinderen
	12 juni	12:00	picknicken (lunchen)	alle begeleiders, kinderen
	12 juni	13:00	uitleggen sport- en spelactiviteiten	meneer Simons
	12 juni	13:00	indelen van groepjes	meneer Simons
	12 juni	13:00	uitdelen scorekaarten	stagiaire Annet
	12 juni	13:30	spelen sport- en spel activiteiten	kinderen
	12 juni	15:30	bekendmaken teams handbalcompetitie	meneer Simons
	12 juni	15:30	spelen handbalcompetitie	alle begeleiders, kinderen
	12 juni	15:30	bereiden indonesische rijsttafel	ouders
	12 juni	17:30	uitreiken wisselbeker	meneer Grotenhuis
	12 juni	18:00	eten indische rijsttafel	iedereen
	12 juni	19:00	vrije tijd	kinderen
	12 juni	20:00	film kijken	iedereen
12 juni	22:00	naar bed gaan	kinderen	
opruimen / evaluatie	12 juni	19:00	opruimen	alle begeleiders, ouders
	12 juni	22:00	nabespreken	alle begeleiders

*Opmerking  
bereiden Indonesische rijsttafel mag ook bij voorbereiding staan*



## 5 Berekening cijfer

---

Het cijfer voor het cspe wordt als volgt verkregen.

De examiner en de tweede examiner stellen in onderling overleg de score vast.

Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.

De directeur stelt het cijfer voor het cspe vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer. Daartoe past de directeur de door het College voor Toetsen en Examens vastgestelde normeringsterm (N-term) toe.

De N-term wordt bekendgemaakt via Examenblad.nl op het tijdstip dat in de Septembermededeling is vermeld.

Het cijfer voor het cspe kan niet eerder aan kandidaten worden meegedeeld.

Op [www.cito.nl](http://www.cito.nl) → voortgezet onderwijs → centrale examens → normering staat een Excel-applicatie, waarin u de schaallengte (= de maximumscore van het cspe) en een door uzelf bedachte N-term kunt invullen.

U kunt dan zien welke cijfers uw kandidaten bij deze door uzelf ingevulde N-term zouden behalen. Hieraan kan geen enkel recht worden ontleend.

## 6 Aanleveren scores

---

Verwerk de scores van alle kandidaten per examiner in de applicatie Wolf.

Gebruik hierbij alleen de scores van vóór een eventuele herkansing.

Alle gegevens die uiterlijk op 23 mei voor Cito geaccordeerd zijn, kunnen betrokken worden bij de normering.

De examinatoren van de profielvak-cspe's kunnen daarna tot en met vrijdag 13 juli Wolf-gegevens inzenden. Over die Wolf-groepen die na 5 juni worden ingezonden, zendt Cito nog groepsrapportages retour, al is het mogelijk dat die uw school pas na de zomervakantie bereiken.

## 7 Herkansing

---

Zie brochure: Werken met twee profielvak-cspe's.

## 8 Bronvermeldingen

---

bron 1            het oranje kruis boekje, 27e druk

*Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling heeft ernaar gestreefd de auteursrechten op hier gebruikt materiaal te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Wie desondanks meent zekere rechten te kunnen doen gelden, wordt verzocht contact op te nemen met Cito.*

*Een compleet overzicht van gebruikte afbeeldingen is opvraagbaar.*