

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel
 - 4.1 Beoordelingsschema
 - 4.2 Toelichting bij het beoordelingsschema
- 5 Berekening cijfer
- 6 Aanleveren scores
- 7 Herkansing
- 8 Bronvermeldingen

1 Regels voor de beoordeling

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit VO.

Voorts heeft het College voor Toetsen en Examens op grond van artikel 2 lid 2d van de Wet College voor toetsen en examens de Regeling beoordelingsnormen en bijbehorende scores centraal examen vastgesteld.

Voor de beoordeling zijn de volgende aspecten van de artikelen 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit VO van belang:

- 1 De directeur doet een exemplaar van de opdrachten en de beoordelingsnormen van het examen toekomen aan de examinerator.
- 2 Deze beoordeelt de prestaties, voor zover van toepassing tijdens het maken van de praktijkopdrachten, volgens de door het College voor Toetsen en Examens gegeven richtlijn en legt zijn bevindingen schriftelijk vast in het beoordelingsschema (4.1).
- 3 De door de directeur aangewezen tweede examinerator beoordeelt het resultaat van de praktijkopdrachten, alsmede de verrichtingen van de kandidaat zoals blijkend uit de in het vorige lid bedoelde schriftelijke vastlegging daarvan. De directeur overhandigt de tweede examinerator daartoe een exemplaar van de opdrachten en de beoordelingsnormen.

- 4 De examinerator en de tweede examinerator stellen in onderling overleg de behaalde score vast.
- 5 De examinerator zendt de score en voor zover mogelijk het beoordeelde werk aan de directeur.

2 Algemene regels

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de regeling van het College voor Toetsen en Examens van toepassing:

- 1 De examinerator vermeldt op het beoordelingsschema de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere opdracht toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.
- 2 De examinerator kent voor een prestatie scorepunten toe in overeenstemming met het bij de toets behorende correctievoorschrift. Wijzigen, weglaten of toevoegen van onderdelen van het beoordelingsmodel is niet toegestaan. Scorepunten zijn alleen de gehele getallen 0, 1, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een opdracht is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
 - 3.1 voor een volledig juiste prestatie wordt bij de desbetreffende opdracht het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
 - 3.2 indien een prestatie gedeeltelijk juist is, wordt indien het beoordelingsmodel dit toelaat, een deel van de te behalen scorepunten toegekend in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
 - 3.3 indien een andere prestatie is geleverd dan aangegeven in het beoordelingsmodel en deze is aantoonbaar vakinhoudelijk juist of gedeeltelijk juist worden scorepunten toegekend naar analogie van het beoordelingsmodel;
 - 3.4 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van eenzelfde prestatie.
- 4 Mocht tijdens het examen een hulpmiddel niet werken en dit is niet te wijten aan het verkeerd gebruik door de kandidaat dan mag dat geen invloed hebben op de beoordeling van de kandidaat. De kandidaat mag daar in tijd en scorepunten niet door benadeeld worden.
- 5 Indien de examinerator voor het begin van het examen meent dat in het examen of in het beoordelingsmodel een fout of onvolkomenheid zit, deelt hij dit zo spoedig mogelijk mee aan het College voor Toetsen en Examens.
Indien een vermeende fout of onvolkomenheid pas tijdens de afname blijkt, beoordeelt de examinerator het werk van de kandidaten alsof het examen en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid dan alsnog mededelen aan het College voor Toetsen en Examens.
Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve vaststelling van de normering van het examen rekening gehouden (zie ook 5 Berekening cijfer).

- 6 Als een onvolkomen prestatie in een onderdeel van het examen doorwerkt in een daaropvolgend gedeelte, mag alleen die onvolkomen prestatie en niet de verdere uitwerking daarvan worden aangerekend, tenzij daardoor het volgende gedeelte aanzienlijk wordt vereenvoudigd of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 7 Scorepunten worden met inachtneming van het correctievoorschrift toegekend op grond van de door de kandidaat geleverde prestaties voor iedere opdracht. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.

NB

I. *Ten aanzien van de status van het correctievoorschrift:*

Het College voor Toetsen en Examens heeft de correctievoorschriften bij regeling vastgesteld. Het correctievoorschrift is een zogeheten algemeen verbindend voorschrift en valt onder wet- en regelgeving die van overheidswege wordt verstrekt. De corrector mag dus niet afwijken van het correctievoorschrift.

II. *Ten aanzien van aanvullingen op het correctievoorschrift:*

Er zijn twee redenen voor een aanvulling op het correctievoorschrift: verduidelijking en een fout.

Verduidelijking

Het correctievoorschrift is vóór de afname opgesteld. Tijdens de afname en de correctie blijkt pas welke antwoorden kandidaten geven. Vragen en reacties die via het Examenloket bij de Toets- en Examenlijn binnenkomen, kunnen duidelijk maken dat het correctievoorschrift niet voldoende recht doet aan door kandidaten gegeven antwoorden. Een aanvulling op het correctievoorschrift kan dan alsnog duidelijkheid bieden.

Een fout

Als het College voor Toetsen en Examens vaststelt dat een centraal examen een fout bevat, kan het besluiten tot een aanvulling op het correctievoorschrift.

Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt door middel van een mailing vanuit Examenblad.nl bekendgemaakt. Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt zo spoedig mogelijk verstuurd aan de examensecretarissen.

Als een onvolkomenheid op een dusdanig laat tijdstip geconstateerd wordt dat een aanvulling op het correctievoorschrift te laat komt, houdt het College voor Toetsen en Examens bij de vaststelling van de N-term rekening met de onvolkomenheid.

3 Vakspecifieke regels

Voor dit examen zijn geen vakspecifieke regels vastgesteld.

4 Beoordelingsmodel

Het beoordelingsmodel bestaat uit twee delen: het beoordelingsschema (paragraaf 4.1) en de toelichting bij het beoordelingsschema (paragraaf 4.2).

- In de toelichting bij het beoordelingsschema staan de uitwerkingen van schriftelijke en ICT-opdrachten.
- Bij een beoordelingsaspect waarbij de kandidaat aan meerdere criteria moet voldoen om scorepunten te kunnen krijgen, alleen de te behalen punten toekennen indien de kandidaat aan ALLE criteria heeft voldaan.
- De nummers van de opdrachten die direct tijdens de afname van het examen beoordeeld moeten worden, zijn onderstreept. De overige opdrachten kunnen na de afname beoordeeld worden.
- In het beoordelingsschema zijn vakjes opgenomen, waarin aangegeven kan worden of de kandidaat wel (vinkje ✓) of niet (streepje -) aan het criterium / de criteria heeft voldaan.
- Bij een minitoets vermeldt u de totaalscore van de kandidaat voor die minitoets achter het bijbehorende opdrachtnummer in het beoordelingsschema.

4.1 Beoordelingsschema

opdrachtnr.	omschrijving beoordelingsaspect	max. score	kandidaatnummer				
			naam van de kandidaat				
ONDERDEEL A							
A1a	ontvangen en initiatief nemen						
	stelt op eigen initiatief zichzelf voor		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	maakt oogcontact en geeft een hand		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	begroet formeel (bijvoorbeeld goedemorgen of welkom) en stelt zich verstaanbaar voor		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	laat merken op de hoogte te zijn van de afspraak van mevrouw		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	biedt mevrouw een zitplaats aan		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	neemt initiatief om de jas op te hangen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	neemt initiatief om te helpen bij het gaan zitten		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist	1					
	transport						

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	transport						
A1b	begeleiden bij het gaan zitten						
	vraagt hem/haar vast te pakken (geeft aan waar) en pakt mevrouw bij de ellebogen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	plaatst één voet tussen of voor de voeten of beide voeten voor de voeten van mevrouw		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vraagt of mevrouw met haar benen de stoel aanraakt		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	spreekt een teken af (bijvoorbeeld: ik tel tot drie en bij drie kunt u gaan zitten)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	houdt mevrouw vast totdat ze zit		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vraagt of mevrouw goed zit		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	heeft een ergonomisch verantwoorde houding bij het helpen zitten		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	2					
	A1c						
	formulier invullen						
	praat duidelijk als hij/zij het formulier met mevrouw naloopt		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vraagt ingevulde informatie niet opnieuw alsof deze onbekend is		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	stelt voor om de portemonnee te pakken		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	pakt de gehele portemonnee, niet alleen de zorgpas		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	herhaalt het telefoonnummer van de huisarts ter controle		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vraagt om een handtekening		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	het doorlopen van het formulier ging vlot; kandidaat laat geen stiltes vallen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	2					
	transport						

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer					
	transport							
A1d	empathie tonen en communicatie							
	reageert meelevend als mevrouw zegt dat alles niet zo snel meer gaat		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	reageert meelevend als mevrouw zegt dat het haar veel energie kost		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	benoemt het belang van bewegen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	2						
	lengte opmeten	-1						
A1e	lengte opmeten							
	herinnert mevrouw aan het opmeten van lengte aan het eind van het gesprek		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	vraagt of mevrouw haar schoenen uit wil doen en biedt direct hulp bij het uittrekken		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	vraagt of mevrouw met haar hielen tegen de plint/muur wil gaan staan		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	vraagt of mevrouw met haar hoofd tegen de muur wil gaan staan		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	neemt de lengte op en vertelt hoe lang mevrouw is		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	biedt uit zichzelf hulp aan bij het aantrekken van de schoenen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	heeft een ergonomisch verantwoorde houding bij het helpen schoenen aan-/uittrekken		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	2						
	transport	-1						

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer							
	transport									
A1f	afronding en gedurende het rollenspel									
	vraagt of mevrouw nog vragen heeft (mag ook direct na invullen formulier)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	geeft uit zichzelf de jas aan en neemt uit zichzelf afscheid		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	het afscheid is formeel (bijvoorbeeld: 'tot ziens', geen 'doei') en er is oogcontact		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	heeft mevrouw steeds met u aangesproken		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist	1								
A1g	intakeformulier juist ingevuld (zie 4.2)									
	juiste aandoening aangekruist: hersenletsel		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	juist hulpmiddel genoteerd: rollator		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	medicatie juist ingevuld: 3 x daags 1 paracetamol		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	telefoonnummer huisarts juist ingevuld: 099-557799		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	juist sportmoment aangekruist: woensdag van 15.00 tot 16.00 uur		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	juiste lengte op formulier genoteerd (2 cm marge / examiner meet rollenspeler zelf op)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	naam medewerker en datum examenafname ingevuld		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist	1								
	<i>opmerking:</i> <i>U controleert of het intakeformulier juist is ingevuld conform het gedane rollenspel.</i>									
	transport									

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	transport						
A2	filmfragment (zie 4.2)						
	ontvangst: gekozen hokje en voorbeeld zijn juist conform beoordeling A1a		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	begeleiding: gekozen hokje en voorbeeld zijn juist conform beoordeling A1b		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	lengte opmeten: gekozen hokje en voorbeeld zijn juist conform beoordeling A1e		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	communicatie zitten: gekozen hokje en voorbeeld zijn juist conform beoordeling A1b		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	communicatie lengte: gekozen hokje en voorbeeld zijn juist conform beoordeling A1e		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	empathisch handelen: gekozen hokje en voorbeeld 1 zijn juist conform beoordeling A1d		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	empathisch handelen: gekozen hokje en voorbeeld 2 zijn juist conform beoordeling A1d		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	5					
	transport						

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	transport						
A3	minitoets	15					
A4a	eerste hulp signaleren (zie 4.2) alle aandoeningen volledig juist <i>per onjuiste aandoening</i> <i>opmerking:</i> <i>Een aandoening is alleen volledig juist als ook alle bijhorende handelingen zijn gekozen.</i>	6 -1					
A4b	werktempo uitvoering binnen 9 minuten uitvoering tussen 9 en 10 minuten uitvoering langer dan 10 minuten <i>opmerking:</i> <i>Alleen als de kandidaat voor aspect A4a minimaal 3 punten haalde, kan hij/zij punten scoren voor het werktempo.</i>	2 2 1 0					
	transport						

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer							
	transport									
A5a	start									
	vraagt of mevrouw wil gaan zitten op een stoel en vraagt wat er gebeurd is		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	steit mevrouw gerust aan het begin van het rollenspel		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vraagt of mevrouw het horloge kan afdoen (doet niet ongevraagd het horloge af)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	maakt bij deze opmerkingen oogcontact		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist	1								
A5b	afdekken en zwachtelen									
	vertelt dat hij/zij een verband zal aanleggen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	gebruikt juiste maten: ideaalzwachtel (6 cm breed) en steriel kompres (5 x 9)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	knipt voor het aanleggen kleefpleister voor kompres en verband		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	raakt één kant van het steriele kompres niet met de handen aan en legt het meteen op de goede plaats (mag niet meer verschuiven)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	sluit randen van het steriele kompres geheel af met kleefpleister		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	legt de eerste slag rondom de hand aan net onder de vingertoppen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	maakt twee keer een slag boven en onder de duim		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	trekt bij elke slag de zwachtel licht aan zonder af te knellen / zonder dat de huid verkleurt		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vraagt of het verband goed zit		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	3								
	transport									

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer							
	transport									
A5c	eindresultaat									
	eindigt met enkele slagen op de onderarm		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	elke slag overlapt de vorige slag		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zwachtel zit vast met twee stukjes kleefpleister		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de zwachtel zit niet te los of te strak		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist	1								
A5d	gedurende het rollenspel									
	geeft juiste adviezen met de strekking: voldoende rust en bij pijn naar de huisarts		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	wast voor én na aanleggen de handen of gebruikt handschoenen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ruimt op: verbandmaterialen in verbanddoos, verpakkingsmateriaal in afvalbak		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vertelt tussendoor een paar keer welke handelingen hij/zij doet		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vraagt tussendoor of het goed/iets beter gaat		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	reageert kalm en vriendelijk op gestelde vragen en als mevrouw paniekerig reageert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	gebruikt steeds de u-vorm		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	maakt oogcontact tijdens het afscheid		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	neemt op een correcte manier afscheid (niet informeel)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	2								
	totaal onderdeel A	46								

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	ONDERDEEL B						
B1a	eisen presentatie (zie 4.2) (digitaal controleren)						
	overal dezelfde opsommingstekens en alle dia's een (hoofdzakelijk) witte achtergrond		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle dia's een dianummer en een voettekst met naam, kandidaatnummer en datum én alleen op dia 1 is deze voettekst in lettergrootte 16		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle dia's: tekst en afbeeldingen overlappen elkaar niet		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	hand-out 4 dia's per pagina horizontaal		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist	1					
B1b	aanpassing oude gegevens (zie 4.2)						
	alle dia's: staat het logo rechts bovenin, het formaat overal gelijk		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	titeldia: telefoonnummer en e-mailadres toegevoegd		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	titeldia: tekst gecentreerd (de voettekst buiten beschouwing laten)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	afbeelding loopband staat alleen op de titeldia		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	dia 'Ga naar...' Bodypump verwijderd en dia 'Onze groepslessen': Bodypump verwijderd én Bootcamp en Body & fit zijn genoemd		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	dia 'Openingstijden': nieuwe tijden vrijdag 8.30-20.30 uur en zondag 11.00-13.00 uur		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	2					
	transport	-1					

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer											
	transport													
B1c	aanpassing oude gegevens (zie 4.2)													
	dia 'Fitness voor speciale doelgroepen': drie doelgroepen en telkens achtereenvolgens juist: de dag en tijd, de doelgroep en extra informatie over deze fitnessvorm		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	dia 'Fitness voor speciale doelgroepen': de tekst staat in twee kolommen en de fitnessvormen zijn vetgedrukt		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	dia 'Laat u testen': drie juiste doelgroepen, bijvoorbeeld: beginnende sporters, mensen met een beperking of blessure, mensen die willen afvallen, ouderen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	dia 'We hebben...': opmerking met de strekking 'wordt gebruikt bij een hartstilstand'		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	laatste dia: twee subjectieve argumenten waarom je zou moeten kiezen voor Vitaal		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist	2												
	<i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	-1												
B1d	nieuwe dia 'jeugdjudo' (zie 4.2)													
	een motiverende zin aan ouders om hun kind op te geven, zin staat onder de titel		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	een juist lichamelijk aspect, bijvoorbeeld: leniger of sterker		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	een juist geestelijk aspect, bijvoorbeeld: meer zelfvertrouwen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	een juist sociaal aspect, bijvoorbeeld: omgaan met andere kinderen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	afbeelding van website is toegevoegd		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	dia staat na de dia over groepslessen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist	2												
	<i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	-1												
	transport													

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer								
	transport										
B1e	nieuwe dia 'nieuws' (zie 4.2)										
	dia is ingevoegd vóór de laatste dia		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	tabel met drie kolommen en geen onoverzichtelijke afbrekingen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	kopjes activiteit, wanneer en tijd in de eerste rij zijn cursief		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle activiteiten juist genoemd inclusief datum en tijd, telkens op een nieuwe rij en in chronologische volgorde: open dag, mountainbike clinic, zumba en open dag		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	2 -1									
B1f	dia 'jeugdjudo' en dia 'nieuws' (digitaal controleren)										
	beide dia's bevatten een passende, informatieve titel		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de hoofdtekst is in lettertype Arial minimale lettergrootte 20		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist	1									
	transport										

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer											
	transport													
B2a	communicatie en behoefte achterhalen													
	begroet formeel (goedemorgen of -middag), kijkt mevrouw aan en geeft een hand		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	stelt zichzelf verstaanbaar voor met voor- en achternaam		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vraagt waarmee hij/zij kan helpen of geeft aan op de hoogte te zijn van de afspraak		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	biedt mevrouw aan het begin van het gesprek een stoel aan		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	geeft uit zichzelf informatie over het aanbod van groepslessen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	toont interesse door in te gaan op de knieklachten/het advies van de fysiotherapeut		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	beargumenteert waarom sporten goed kan zijn, bijvoorbeeld: bewegen is altijd goed, (herhaling van) blessures voorkomen of algehele conditie verbeteren		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	inventariseert uit zichzelf de wensen/voorkeuren voor conditie verbeteren/spinning		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	2												
	transport													

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer							
	transport									
B2b	informatie lessen en tijden									
	juiste informatie over spinning, minimaal twee punten met volgende strekking: – fietsles voor wie wil: afslanken/benen trainen/conditie verbeteren – op het ritme van muziek – heuvels, vlakke landschappen – weerstand aanpassen/op eigen niveau trainen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	reageert bemoedigend als mevrouw aangeeft spinning te willen proberen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	neemt initiatief om met mevrouw een geschikt sportmoment uit te zoeken: noemt enkele dagen en tijden óf vraagt naar mevrouws voorkeur voor dag of tijd		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	2 -1								
B2c	lidmaatschap en afsluiting									
	adviseert het juiste lidmaatschap: 10-rittenkaart groepslessen (€ 60,00)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	noemt uit zichzelf de juiste kosten (passend bij het advies van de kandidaat)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	geeft mevrouw op eigen initiatief een inschrijfformulier mee		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	maakt een stimulerende opmerking zoals: "We hopen u snel te zien."		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	neemt initiatief tot en formeel afscheid, bijvoorbeeld: "tot ziens, prettige dag"		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>alle aspecten juist</i> <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	2 -1								
	transport									

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer								
	transport										
B2d	gedurende het gesprek										
	is beleefd (zegt steeds "u" of "mevrouw")		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	steeds vriendelijk en behulpzaam		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	spreekt duidelijk en goed verstaanbaar		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	houdt regelmatig oogcontact		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	luistert actief als mevrouw praat, bijvoorbeeld: knikken, hummen of parafraseren		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist	1									
B3	observatieverslag (zie 4.2)	3									
	verslag volledig goed aangepast per fout	-1									
	opmerking: U dient de volgende handelingen als fouten aan te merken: a) als een subjectief woord niet is doorgestreept b) als een objectief woord (onterecht) is doorgestreept c) als er een niet goed lopende zin ontstaat na doorstreping										
	totaal onderdeel B	20									

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer												
	ONDERDEEL C														
C1	berekening kamplocaties (zie 4.2)														
	berekening en overnachtingskosten De Steenuil juist		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	kostenoverzicht De Steenuil juist		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	berekening en overnachtingskosten De Zwaluw juist		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	kostenoverzicht De Zwaluw juist		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	berekening en budget 2018 juist		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	juiste conclusie hoeveel over/te kort		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect	5													
	opmerking: Doorwerkfouten niet opnieuw aanrekenen. Reken met een fout mee.	-1													
C2a	corveerooster woensdag (zie 4.2) woensdag volledig juist ingevuld	1													
C2b	corveerooster donderdag (zie 4.2) donderdag volledig juist ingevuld donderdag niet volledig juist ingevuld	2													
	opmerking: Een score van 1 punt kan niet worden gegeven.	2 0													
	transport														

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer								
	transport										
C2c	<p>corveerooster vrijdag (zie 4.2) vrijdag volledig juist ingevuld vrijdag niet volledig juist ingevuld</p> <p><i>opmerking:</i> Een score van 1 punt kan niet worden gegeven.</p>	2 0									
C3	minitoets	15									
C4	spellenmiddag (zie 4.2)										
	speeltuin bouwen: alle vinkjes juist én aanpassing zodat er competitie ontstaat		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zaklopen: alle vinkjes juist		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	reuzenmikado: alle vinkjes juist		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	letterspel: alle vinkjes juist én aanpassing zodat er competitie ontstaat		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	brancardrace: alle vinkjes juist		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	blokjesvoetbal: alle vinkjes juist én aanpassing waardoor alle kinderen binnen 15 minuten kunnen deelnemen én waardoor samenwerken gestimuleerd wordt		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	skippybalrace: alle vinkjes juist		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle spellen volledig juist per onjuist of onvolledig spel	4 -1									
	transport										

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer							
	transport									
C5a	draaiboek (zie 4.2) alle taken/activiteiten genoemd <i>per ontbrekende taak/activiteit</i>	3 -1								
C5b	draaiboek (zie 4.2)									
	alle genoemde taken/activiteiten bij de juiste fase (voorbereiding, uitvoering of evaluatie en opruimen)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle genoemde taken/activiteiten per fase in chronologische volgorde		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	bij elke genoemde taak/activiteit de juiste persoon/personen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	bij elke genoemde taak/activiteit de juiste datum en/of begintijd		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend aspect</i>	2 -1								
	<i>opmerking: Bij dit beoordelingsaspect beoordeelt u alleen de taken/activiteiten die door de kandidaat genoemd zijn. Het ontbreken van taken/activiteiten heeft u al beoordeeld in beoordelingsaspect C5a.</i>									
	totaal onderdeel C	34								

	max. score	kandidaatnummer				
		naam van de kandidaat				
scoreoverzicht per onderdeel						
onderdeel A	46					
onderdeel B	20					
onderdeel C	34					
totaal examen	100					

4.2 Toelichting bij het beoordelingsschema

opdracht A1
correctiemodel

Opmerking

Alle onderdelen die de kandidaat had moeten invullen zijn **grijs gearceerd**.

<h1>Webversie Intakeformulier</h1> <h2>Medische fitness</h2> <h3>Sportschool Vitaal</h3>	
Persoonsgegevens	
naam	Femke Dantuma
straat	De Kleine Kampen 47
postcode	9999 AG
woonplaats	Nederpoort
telefoonnummer	099 8642 135
geslacht	vrouw
geboortedatum	5-2-1973
bankrekeningnummer	NL12ZENW 0360376355
Welke aandoening(en) heeft u?	
<input type="checkbox"/> artritis	
<input type="checkbox"/> artrose	
<input type="checkbox"/> COPD	
<input type="checkbox"/> diabetes	
<input type="checkbox"/> epilepsie	
<input type="checkbox"/> hart- en vaatziekten	
<input checked="" type="checkbox"/> hersenletsel	
<input type="checkbox"/> osteoporose	
<input type="checkbox"/> trombose	
<input type="checkbox"/> geen van bovenstaande	
bijzonderheden	
lengte	[lengte rollenspeler +/- 2 cm]
gewicht	72 kg
bloeddruk	115/75
hulpmiddel	rollator
medicatie	3x daags 1 paracetamol

Huisarts Huisartsenpraktijk Telefoonnummer	Nederpoort 099-557799
Welke klachten zijn er waar rekening mee gehouden moet worden?	Een herseninfarct gehad. Moeite met gaan zitten en bukken.
Ervaring met sport?	Voor mijn herseninfarct deed ik aan volleybal.
Met welk doel wilt u gaan trainen?	<input checked="" type="checkbox"/> conditieverbetering <input type="checkbox"/> minder stress <input checked="" type="checkbox"/> gezelligheid <input type="checkbox"/> afvallen/gewicht onder controle houden <input checked="" type="checkbox"/> spieropbouw/kracht <input type="checkbox"/> blessure preventief <input checked="" type="checkbox"/> meer energie/vitaliteit krijgen <input type="checkbox"/> anders,.....
Kies één sportmoment	<input checked="" type="checkbox"/> woensdag van 15.00 tot 16.00 uur <input type="checkbox"/> vrijdag van 15.00 tot 16.00 uur

handtekening: [handtekening rollenspeler]

ingevuld door: [naam kandidaat]

datum: [datum afname]

opdracht A2

voorbeelduitwerking

Opmerkingen

- *U beoordeelt of de keuze voor 'hetzelfde' of 'anders' terecht is door te controleren of de keuze klopt met de praktijkuitvoering van de kandidaat (A1).*
- *Een uitleg zonder specifieke betrekking op de handeling, met de strekking 'dat ging wel goed', 'dat kon wel beter' fout rekenen.*

De ontvangst zou ik in een volgend rollenspel:

hetzelfde doen

anders doen

Ik zou haar meteen een stoel aanbieden.

De begeleiding bij het gaat zitten zou ik in een volgend rollenspel:

hetzelfde doen

anders doen

Ik zou mevrouw op dezelfde manier laten zitten door elkaar vast te houden.

De lengte opmeten zou ik in een volgend rollenspel:

hetzelfde doen

anders doen

Ik zou haar meteen hulp aanbieden bij het uittrekken van de schoenen.

De communicatie bij het gaan zitten zou ik in een volgend rollenspel:

hetzelfde doen

anders doen

Ik vergat namelijk een teken af te spreken.

De communicatie bij de lengte opmeten zou ik in een volgend rollenspel:

hetzelfde doen

anders doen

Ik ben vergeten de lengte aan mevrouw te vertellen.

Het empathisch handelen (voorbeeld 1) zou ik in een volgend rollenspel:

hetzelfde doen

anders doen

Ik zou meer begrip tonen als mevrouw zegt dat alles niet meer zo snel gaat.

Het empathisch handelen (voorbeeld 2) zou ik in een volgend rollenspel:

hetzelfde doen

anders doen

Ik zou haar meer geruststellen als ze zegt dat alles zoveel energie kost.




opdracht A4 correctiemodel

Kandidaatnaam:	abc
Kandidaatnummer:	123

Verstreken tijd: 7 minuten en 9 seconden.

aandoening 1	tekenbeet	Verwijder het insect met een pincet of speciale tang. Pak het insect zo dicht mogelijk bij de huid beet en verwijder het volledig. Ontsmet het wondje met ontsmettingsmiddel. Neem contact op met de huisarts als het insect 24 uur of langer in de huid heeft gezeten.
aandoening 2	2e graads brandwond	Koel de wond 10 tot 20 minuten met lauw stromend water. Leg een steriel niet-verklevend kompres op de wond. Laat de blaren heel. Stuur het slachtoffer door naar een arts.
aandoening 3	kleine snijwond	Spoel de wond schoon. Dek de wond steriel af.
aandoening 4	tand door de lip	Mond spoelen met water. Loszittende tand laten zitten. Wond groter dan 1cm op de lip: huisarts bellen om te laten hechten. Druk een steriel kompres tegen de wond. Ga naar de tandarts als er letsel aan een tand is.
aandoening 5	verstuijing	Koel de plek 10 - 20 minuten. Leg een steunverband aan als het slachtoffer hierom vraagt. Blijf bij het slachtoffer in verband met een mogelijke flauwte door combinatie pijn en koelen.
aandoening 6	verslikking	Geef 5 rugslagen. Probleem niet opgelost: herhalen van de rugslagen en buikstoten.
aandoening 7	bewusteloosheid	Bewustzijn controleren. Bel 112. In stabiele zijligging leggen. Blijf ademhaling controleren.
aandoening 8	vergiftiging	Bel 112. Bewaar verpakking en geef die aan de arts. Blijf bij het slachtoffer.
aandoening 9	vuilte in het oog	Neem contact op met een arts als het niet lukt om het vuil te verwijderen. Trek de oogleden voorzichtig van elkaar. Verwijder het vuil met een kompres of schone zakdoek. Veeg van buiten naar binnen. Zorg dat het slachtoffer niet in het oog wrijft.

 <h2>Sportschool Vitaal</h2> <p>Diverse mogelijkheden voor in- en ontspanning. Telefoonnummer: 09 121232457 E-mailadres: info@vitaalnedervoort.nl</p>  <p>Naam kandidaatnummer en datum</p> <p>1</p>	 <h2>Ga naar sportschool Vitaal voor:</h2> <ul style="list-style-type: none">• Professionele begeleiding• Persoonlijke aandacht• Inspannen en ontspannen• Ruim aanbod in groepslessen zoals Yoga en Spinning• Diverse fitnessmogelijkheden <p>Naam kandidaatnummer en datum</p> <p>2</p>														
 <h2>Openingstijden:</h2> <table><tbody><tr><td>• Maandag</td><td>8.30 – 21.30 uur</td></tr><tr><td>• Dinsdag</td><td>7.00 – 12.00 uur en 15.00 - 21.30 uur</td></tr><tr><td>• Woensdag</td><td>8.30 – 12.00 uur en 15.00 – 21.30 uur</td></tr><tr><td>• Donderdag</td><td>8.30 – 12.00 uur en 15.00 – 21.30 uur</td></tr><tr><td>• Vrijdag</td><td>8.30 – 20.30 uur</td></tr><tr><td>• Zaterdag</td><td>8.30 – 12.00 uur</td></tr><tr><td>• Zondag</td><td>11.00 – 13.00 uur</td></tr></tbody></table> <p>Naam kandidaatnummer en datum</p> <p>3</p>	• Maandag	8.30 – 21.30 uur	• Dinsdag	7.00 – 12.00 uur en 15.00 - 21.30 uur	• Woensdag	8.30 – 12.00 uur en 15.00 – 21.30 uur	• Donderdag	8.30 – 12.00 uur en 15.00 – 21.30 uur	• Vrijdag	8.30 – 20.30 uur	• Zaterdag	8.30 – 12.00 uur	• Zondag	11.00 – 13.00 uur	 <h2>Fitness voor speciale doelgroepen</h2> <p>G-fitness:</p> <ul style="list-style-type: none">• Wanneer: donderdag 18.30-19.30 uur• Wie: Voor mensen met een licht verstandelijke beperking.• Extra informatie: Er is extra begeleiding aanwezig. <p>Seniorenfitness:</p> <ul style="list-style-type: none">• Wanneer: Tijdens openings tijden.• Wie: Voor ouderen.• Extra informatie: Volg eerst een aangepast programma. <p>Medische Fitness:</p> <ul style="list-style-type: none">• Wanneer: woensdag en vrijdag 15.00-16.00 uur.• Wie: Voor mensen met een chronische ziekte of andere beperking.• Extra informatie: Begeleiding door fysiotherapeuten. <p>Jeugdfitness:</p> <ul style="list-style-type: none">• Wanneer: maandag tot en met donderdag van 15.00-17.00 uur.• Wie: Voor jongeren van 13 tot 18 jaar.• Extra informatie: Zelfstandig fitnesssen na het volgen van een speciaal programma. <p>Naam kandidaatnummer en datum</p> <p>4</p>
• Maandag	8.30 – 21.30 uur														
• Dinsdag	7.00 – 12.00 uur en 15.00 - 21.30 uur														
• Woensdag	8.30 – 12.00 uur en 15.00 – 21.30 uur														
• Donderdag	8.30 – 12.00 uur en 15.00 – 21.30 uur														
• Vrijdag	8.30 – 20.30 uur														
• Zaterdag	8.30 – 12.00 uur														
• Zondag	11.00 – 13.00 uur														

<p>Laat u testen. Fit-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • meten van de lichaamslengte • bepalen van gewicht, BMI en vetpercentage • meten van de bloeddruk • bespreken van testresultaten <p>Onder andere belangrijk voor beginnende sporters, mensen met een lichamelijke beperking of mensen die willen afvallen.</p> <p style="text-align: right;"><small>Naam, kandidaatnummer en datum</small></p> <p style="text-align: right;">5</p>	<p>Onze groepslessen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zumba • Spinning • Pilates • Yoga • Jeugdjudo • Bootcamp • Body & Fit  <p style="text-align: right;"><small>Naam, kandidaatnummer en datum</small></p> <p style="text-align: right;">6</p>
<p>Jeugdjudo gaat van start!</p> <p>Geef uw kind op want judo is goed voor de ontwikkeling.</p> <p>Jeugdjudo draagt bij aan de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lichamelijke ontwikkeling: kind wordt sterker en leniger • Geestelijke ontwikkeling: kind krijgt meer zelfvertrouwen • Sociale ontwikkeling: kind leert met anderen om te gaan.  <p style="text-align: right;"><small>Naam, kandidaatnummer en datum</small></p> <p style="text-align: right;">7</p>	<p>We hebben de beschikking over een AED.</p> <p>Deze kan worden gebruikt bij een hartstilstand</p>  <p style="text-align: right;"><small>Naam, kandidaatnummer en datum</small></p> <p style="text-align: right;">8</p>



Nieuws

Activiteit	Wanneer	Tijd
Open dag	Vrijdag 22 juni	14.00 – 20.30
Mountainbike clinic	Zondag 1 juli	Start 10.00
Zumba	Vanaf augustus op maandag- en woensdagavond	19.00 – 20.00
Open dag	Zaterdag 1 september	14.00 – 20.30

Naam kandidaatnummer en datum

9



Kom naar Sportschool Vitaal in Nederpoort want:

het is een gezellige sportschool & mooi ingericht.



Naam kandidaatnummer en datum

10

opdracht B3
correctiemodel

Observatieverslag: Melanie Hagen
Locatie: Sportschool Vitaal tijdens G-fitness
Datum: 22-03-2018

Melanie staat om 18.50 uur naast de loopband. Er is iemand aan het trainen op de loopband. Ze gaat zitten, beweegt heen en weer op de stoel en kijkt om zich heen. ~~Ze is waarschijnlijk ongeduldig.~~

Om 19.00 uur kan Melanie beginnen op de loopband. Ze vraagt een medewerker om de snelheid van de loopband in te stellen. Na 10 minuten komt de medewerker terug bij Melanie: ze overleggen over het verhogen van de snelheid van de loopband. Melanie verhoogt de snelheid niet en steekt haar tong uit naar de medewerker. Daarna gaat ze van de loopband af en loopt ~~heel langzaam~~ naar de roeitrainer. Ze schakelt zelf de laagste weerstand van de roeitrainer in. ~~Melanie wil zich niet inspannen en is lui.~~

Om 19.25 uur komt een andere deelnemer naar Melanie toe. Melanie stopt met roeien en samen beginnen ze ~~gezellig~~ te praten. Een medewerker komt naar hen toe en zegt: "Willen jullie minder lawaai maken?" Ze geven geen antwoord op deze vraag. ~~Ik vind dit erg onaardig van hen.~~ Na vijf minuten gaat Melanie naar de crosstrainer. Ze loopt rondjes om de crosstrainer. De medewerker doet voor hoe je de weerstand van de crosstrainer moet instellen. Dan laat de medewerker zien hoe de oefening op de crosstrainer moet. Melanie begint te trainen op de crosstrainer ~~met veel enthousiasme~~. Dit doet ze ~~maar~~ 10 minuten achter elkaar.

Om 19.50 uur stopt Melanie met de crosstrainer. Ze drinkt ~~een heleboel~~ water, pakt haar tas en gaat naar de kleedkamer.

opdracht C1
correctiemodel

Opmerking

Het ontbreken van het euroteken niet fout rekenen.

berekening overnachtingskosten De Steenuil	
kinderen:	24 x € 42 = € 1008,00
begeleiders:	of: 0,60 x € 42 = € 25,20 en 5 x € 25,20 = € 126,00 of: 5 x 42 = 210 en 210 x 0,60 = 126 € 1008,00 + € 126,00 = € 1134,00
kosten overzicht De Steenuil	
	prijs in €
totale overnachtingskosten	1134,00
eindschoonmaak	45,00
daggasten (3 x € 5)	15,00
totaalprijs	€ 1194,00

berekening overnachtingskosten De Zwaluw	
kinderen:	24 x € 12,25 = € 294,00 en € 294,00 x 2 = € 588,00
begeleiders:	4 x € 14,75 = € 59,00 en € 59,00 x 2 = € 118,00 € 588,00 + € 118,00 = € 706,00
kostenoverzicht De Zwaluw	
	prijs in €
totale overnachtingskosten	706,00
bedlinnen (29 x € 7,50)	217,50
reserveringskosten	17,50
toeristenbelasting (29 x € 1,50 = € 43,50 en € 43,50 x 2 =)	87,00
eindschoonmaak	69,00
daggasten (3 x € 4,00)	12,00
totaalprijs	€ 1109,00

goedkoopste locatie: De Zwaluw
kost: € 1109,00

berekening budget school 2018

5% van € 1090,00 = € 54,50 € 54,50 + € 1090,00 = € 1144,50

budget voldoende?

ja

nee

berekening hoeveel de school overhoudt/te kort komt:

€ 1144,50 - € 1109,00 = € 35,50

opdracht C2
correctiemodel

Opmerkingen

- *U kijkt alleen de **vetgedrukte groepsnamen** na. De andere teksten zijn de kandidaat al gegeven.*
- *Door de opzet van de opdracht kunnen doorwerkfouten alleen binnen een dag ontstaan. Het correctieschema voorziet hierin door per dag te beoordelen. U hoeft daarom niet zelf met een fout mee te redeneren.*

corveerooster								
		spelen/ geen corvee	ontbijt	koken	tafel dekken	afwassen	slaapzaal vegen	buiten vegen
woensdag	ochtend	badboys	kr8patsers		powergirls	a-team dreamteam	toppers	
	middag	a-team		dreamteam	kr8patsers	badboys toppers		powergirls
donderdag	ochtend	kr8patsers	toppers		badboys	dreamteam powergirls	a-team	
	middag	dreamteam		a-team	powergirls	toppers kr8patsers		badboys
vrijdag	ochtend	toppers	kr8patsers		dreamteam	a-team powergirls	badboys	
	middag	powergirls		dreamteam	toppers	kr8patsers badboys		a-team

opdracht C4

correctiemodel (vinkjes) met voorbeelduitwerkingen (van de aanpassingen)

	stimuleert de grove motoriek	stimuleert de fijne motoriek	past qua tijdsduur	past bij de doelgroep	stimuleert het samenwerken	heeft een competitie-element	alle kinderen kunnen meedoen	geschikt	ongeschikt
1. speeltuin bouwen	✓	✓	✓	✓	✓			✓	
2. zaklopen	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	
3. reuzenmikado		✓	✓	✓	✓	✓		✓	
4. letterspel	✓		✓	✓	✓			✓	
5. brancardrace	✓		✓	✓	✓	✓	✓		
6. blokjesvoetbal	✓			✓		✓		✓	
7. skippybalrace	✓		✓	✓	✓	✓	✓		

aanpassing 1	Er moet een competitie-element bij, bijvoorbeeld: wie bouwt het mooiste toestel?
aanpassing 4	Er moet een competitie-element bij, bijvoorbeeld: welk groepje maakt de meeste woorden?
aanpassing 6	Laat alle kinderen tegelijk in tweetallen één blokje verdedigen dan kan iedereen meedoen en wordt het samenwerken gestimuleerd.

opdracht C5
correctiemodel

Opmerkingen

- In de kolom 'uit te voeren taken en activiteiten' kan de woordkeuze verschillen van de woordkeuze van de kandidaat; u beoordeelt of de strekking steeds hetzelfde is.
- Terugkerende fouten maar één keer fout rekenen (zoals: bij alle rondes de workshopleiders vergeten).
- U mag het goed rekenen als:
 - de vermelding 'alle kinderen' ontbreekt in de workshoprondes
 - het 'uitdelen van sapjes' en het 'uitdelen van broodjes' bij de lunchpauze, inclusief verantwoordelijken voor beide taken, in één regel staan
 - 'knutselmateriaal en geluidsinstallatie klaarzetten' beide in de fase uitvoering staan in plaats van in de fase voorbereiding

draaiboek				
	datum	begintijd	uit te voeren taken en activiteiten	wie (verantwoordelijk)
voorbereiding	22 mei		knutselmateriaal bestellen	conciërge
	22 mei		bevestiging naar workshopleiders dans versturen	directeur
	22 mei		geluidsinstallatie reserveren	meneer Milan
	20 juni		boodschappenlijst maken	juf Marian
	21 juni		boodschappen halen	stagiaires
	21 juni		broodjes klaarmaken	oudercommissie
	21 juni		geluidsinstallatie ophalen	conciërge
	22 juni	07:30	geluidsinstallatie klaarzetten	conciërge
	22 juni	07:30	knutselmateriaal klaarleggen	juf Marian, meneer Marcel
uitvoering	22 juni	08:30	opening dansdag	directeur
	22 juni	08:35	workshopronde 1	alle kinderen, workshopleiders
	22 juni	09:25	workshopronde 2	alle kinderen, workshopleiders
	22 juni	10:10	drankjes uitdelen	stagiaires
	22 juni	10:20	workshopronde 3	alle kinderen, workshopleiders
	22 juni	11:10	workshopronde 4	alle kinderen, workshopleiders
	22 juni	11:55	broodjes uitdelen	oudercommissie
	22 juni	11:55	drankjes uitdelen	stagiaires
	22 juni	12:30	workshopronde 5	alle kinderen, workshopleiders
	22 juni	13:20	workshopronde 6	alle kinderen, workshopleiders
	22 juni	14:05	drankjes uitdelen	stagiaires
	22 juni	14:30	opening eindpresentatie	directeur
	22 juni	14:35	eindpresentatie	alle kinderen
	22 juni	15:20	napraten met ouders en verzorgers	alle medewerkers
	22 juni	15:20	drankjes uitdelen	stagiaires
evaluatie en opruimen	22 juni	16:00	opruimen	alle medewerkers
	22 juni	17:00	nabespreking	alle medewerkers

5 Berekening cijfer

Het cijfer voor het cspe wordt als volgt verkregen.

De examiner en de tweede examiner stellen in onderling overleg de score vast.

Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.

De directeur stelt het cijfer voor het cspe vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer. Daartoe past de directeur de door het College voor Toetsen en Examens vastgestelde normeringsterm (N-term) toe.

De N-term wordt bekendgemaakt via Examenblad.nl op het tijdstip dat in de Septembermededeling is vermeld.

Het cijfer voor het cspe kan niet eerder aan kandidaten worden meegedeeld.

Op www.cito.nl → voortgezet onderwijs → centrale examens → normering staat een Excel-applicatie, waarin u de schaallengte (= de maximumscore van het cspe) en een door uzelf bedachte N-term kunt invullen.

U kunt dan zien welke cijfers uw kandidaten bij deze door uzelf ingevulde N-term zouden behalen. Hieraan kan geen enkel recht worden ontleend.

6 Aanleveren scores

Verwerk de scores van alle kandidaten per examiner in de applicatie Wolf.

Gebruik hierbij alleen de scores van vóór een eventuele herkansing.

Alle gegevens die uiterlijk op 23 mei voor Cito geaccordeerd zijn, kunnen betrokken worden bij de normering.

De examinatoren van de profielvak-cspe's kunnen daarna tot en met vrijdag 13 juli Wolf-gegevens inzenden. Over die Wolf-groepen die na 5 juni worden ingezonden, zendt Cito nog groepsrapportages retour, al is het mogelijk dat die uw school pas na de zomervakantie bereiken.

7 Herkansing

Zie brochure: Werken met twee profielvak-cspe's.

8 Bronvermeldingen

Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling heeft ernaar gestreefd de auteursrechten op hier gebruikt materiaal te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Wie desondanks meent zekere rechten te kunnen doen gelden, wordt verzocht contact op te nemen met Cito.

Een compleet overzicht van gebruikte afbeeldingen is opvraagbaar.