

Examen VMBO-GL en TL

2018

tijdvak 2
maandag 18 juni
13.30 - 15.30 uur

Spaans CSE GL en TL

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 38 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 46 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Spaans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1

- 1p 1 Wat is *Mascots*?
- A een centrum waar je je volwassen hond of kat laat heropvoeden
 - B een dierenhotel voor honden en katten met luxe voorzieningen
 - C een hotel waar gasten hun huisdieren mee naartoe mogen nemen
 - D een luxe opvang voor verwaarloosde honden en katten
- 1p 2 Wat staat er in de tekst over de prijzen die *Mascots* hanteert?
- A De eerste nacht voor een hond of kat is gratis.
 - B Hoe meer voorzieningen je boekt, hoe meer korting je krijgt.
 - C Voor een kat betaal je meer dan voor een hond.
 - D Voor een meerprijs kun je behandelingen bijboeken.

Tekst 2

- 1p 3 Internetprovider JAZZTEL heeft een aanbieding waar jij en je vrienden gebruik van willen maken.
Wat moeten jouw vrienden onder andere doen om € 30,- korting te krijgen van JAZZTEL, volgens de tekst in deze advertentie?
- A een eigen account aanmaken op de website van JAZZTEL
 - B jouw persoonlijke klantnummer doorgeven aan JAZZTEL
 - C telefonisch contact opnemen of langsgaan in een winkel van JAZZTEL

Tekst 3

- 1p 4 Wat was er bijzonder aan een tentoonstelling in een museum in de VS?
- A Bezoekers dachten dat een expres neergelegde bril een kunstwerk was.
 - B Bezoekers kregen een speciale bril om de tentoonstelling mee te bekijken.
 - C Een van de kunstwerken was een grote bril die foto's maakte van de bezoekers.
 - D Het was in het museum de eerste tentoonstelling die gewijd was aan brillen.

Tekst 4

- 1p 5 Lee el párrafo 1.
¿Qué cuenta el párrafo 1 sobre el uso de la bicicleta en España?
En España
- A es más común alquilar una bicicleta que comprar una.
 - B la bicicleta está ganando terreno como medio de transporte.
 - C se usa la bicicleta más en el campo que en las ciudades.
 - D se usa la bicicleta exclusivamente cuando hace buen tiempo.
- 1p 6 ¿De qué habla el párrafo 2?
- A de las desventajas del coche
 - B de las razones para usar el coche
 - C del aumento del uso del coche
- 1p 7 Wat kun je concluderen uit alinea 3?
- A In Nederland zijn fietsen duurder dan in Spanje.
 - B In Spanje neemt de vraag naar fietsen toe.
 - C In Spanje worden per jaar meer auto's dan fietsen verkocht.
 - D Spanje wil nummer 1 van Europa zijn in de verkoop van fietsen.
- 2p 8 Volgens alinea 4 moet de mentaliteit van automobilisten en fietsers in het verkeer veranderen.
→ Welke twee aanbevelingen worden voor de **fietsers** genoemd in alinea 4?
Schrijf **beide** op.

Tekst 5

- 2p 9 Lees de inleiding en de regels 1-10 (“Una historia ... atrás.”).
→ Geef van elk van de volgende beweringen over de vrienden uit Baskenland aan of deze **wel** of **niet** overeenkomt met de tekst.
- 1 Zij gingen naar een bruiloft in San Sebastián.
 - 2 Zij kwamen bijna te laat voor de huwelijksvoltrekking.
 - 3 Zij stapten in de laatste bus die hen naar het restaurant zou brengen.
- 1p 10 ¿Qué palabra falta en la línea 10?
- A Además,
 - B Finalmente
 - C Por eso

- 1p 11 Lee las líneas 10-13 (“ **10** ... se dijeron.”).
¿Qué pasó cuando los amigos vascos llegaron a *Hacienda Molinillos* (línea 11)?
Los amigos vascos
A hablaron con los invitados que estaban con ellos en el autobús.
B no reconocieron a nadie que estaba en ese lugar.
C se encontraron con unos buenos amigos de su juventud.
- 1p 12 Según las líneas 14-17 (“Algunos ... sentarse.”), ¿por qué había una funda de disco en cada mesa?
En la funda
A estaban escritas las iniciales de los novios como recuerdo de la boda.
B los invitados podían poner dinero de regalo para los novios.
C se indicaban los nombres de los invitados y sus asientos.
- 1p 13 Volgens alinea 2 stond in het restaurant een maquette van een tennisbaan.
→ Waarom vonden de vrienden uit Baskenland dit vreemd?
- Lee el párrafo 3.
- 1p 14 ¿En qué momento los amigos vascos saben que se han equivocado?
Lo saben cuando los amigos vascos
A hablan con otros invitados que también se han equivocado.
B se dan cuenta de que nadie quiere hablar con ellos.
C ven a los novios entrar en el restaurante.
- 1p 15 ¿Qué palabras faltan en la línea 33?
A ir a casa
B ir a la boda de nuestro amigo
C ir a la boda equivocada
- 2p 16 Lees alinea 4.
→ Wat deed de bruid van de ‘verkeerde bruiloft’ na afloop als reactie op het misverstand?
Schrijf **twee** reacties op.

Tekst 6

- 1p 17 Lee la introducción.
¿De qué manera ha cambiado la vida de Carolina?
Carolina
A ahora combina el baile flamenco con el bádminton.
B ahora tiene éxito como campeona de bádminton.
C ahora viaja menos para practicar su deporte.
D ahora vive de una manera bastante desordenada.

- 1p **18** Lee el párrafo 1.
¿Qué palabras faltan en la línea 5?
A me da igual
B me resulta difícil
C no me gusta nada
D no me va mal
- 1p **19** Lee el párrafo 2.
¿Por qué Carolina se siente “muy orgullosa” (línea 13)?
A Es la mejor deportista de bádminton de España.
B Funciona muy bien con la ayuda de su equipo.
C Le encanta el interés que tiene la prensa por ella.
D Por ella la gente empieza a interesarse más por el bádminton.
- 2p **20** Lees alinea 3.
→ Wat mist Carolina in Spanje bij de voorbereiding op badmintontoernooien?
Vul de volgende zin aan:
Carolina mist ... waardoor zij ...
- 1p **21** ¿Qué se sabe de Carolina por el párrafo 4?
A Carolina va al psicólogo para poder afrontar dificultades.
B De niña Carolina empezó a ir al psicólogo para aprender a aceptar a si misma.
C Para Carolina la fortaleza física es más importante que la fortaleza mental.
- 1p **22** Lee el párrafo 5.
¿Qué opina Carolina de la decisión que tomó un árbitro durante un torneo en Alemania?
A Estaba de acuerdo con el árbitro y aceptó su decisión.
B Estaba en parte de acuerdo con el árbitro y aceptó su decisión.
C No estaba de acuerdo con el árbitro, pero aceptó su decisión.
D No estaba de acuerdo con el árbitro y no aceptó su decisión.
- 1p **23** Lee el párrafo 6.
¿Qué frase falta en la línea 38?
A Es un torneo poco importante.
B Ese torneo es casi lo máximo.
C Fue una experiencia desagradable.

Tekst 7

- 1p 24 Lees de inleiding.
Waarom worden *torrijas* tegenwoordig vaker gekocht dan zelf gemaakt?
- A De bereiding ervan kost tijd.
 - B De bereidingswijze is ingewikkeld.
 - C De ingrediënten zijn moeilijk te krijgen.
 - D Je hebt er bijzonder keukengerei voor nodig.
- 3p 25 In de tekst staat het recept van *torrijas*.
→ Welk kopje (a tot en met f) hoort bij welke stap in de bereidingswijze?
Schrijf achter de nummers in de uitwerkbijlage de letter van het juiste kopje.
- Let op: er blijft één kopje over.*
- a Calentar unos ingredientes
 - b Echar azúcar y canela
 - c Moler el pan hasta muy fino
 - d Empapar el pan en la leche
 - e Pasar el pan por los huevos batidos y freír
 - f Reunir los ingredientes

Tekst 8

- 1p 26 Wat is de reactie van de psycholoog van *Bravo* op de e-mail van Irene?
- A Hij is ook van mening dat jonge mensen zich ontspannen door te roken.
 - B Hij raadt Irene aan haar vriendin te wijzen op de gevolgen van roken.
 - C Hij vindt dat Irene zich te veel met haar vriendin bemoeit.
 - D Hij wijst Irene op de nadelige gevolgen van het meeroken.

Tekst 9

- 2p 27 Geef van elk van de volgende onderwerpen aan of hierover **wel** of **niet** wordt gesproken in de inleiding.
- 1 de titel van de eerste hit van Álvaro
 - 2 de vriendin van Álvaro
 - 3 Álvaro's bekendheid buiten Spanje
- 1p 28 Wat kun je concluderen uit alinea 1?
- A Álvaro zingt het liefst liedjes over zijn familie en vrienden.
 - B De cultuur waarin Álvaro is opgegroeid, is van invloed op zijn muziek.
 - C Het liedje *El mismo sol* gaat over de tijd dat Álvaro in Japan woonde.
 - D Het liedje *El mismo sol* is een protestliedje voor een schoner klimaat.

- 1p 29 ¿Qué dice Álvaro sobre los idiomas que enumera en el párrafo 2?
Son los idiomas que
- A cada uno en Europa debería hablar.
 - B él ha aprendido y que le han servido.
 - C él quiere aprender para usar en su música.
 - D son los más importantes para cantantes.
- 1p 30 ¿Qué cuenta el párrafo 3 de Álvaro?
- A Desde joven su sueño era hacerse famoso como cantante.
 - B Quería conquistar el mundo con sus canciones y lo logró.
 - C Tuvo varios trabajos en el diseño de coches.
- 2p 31 Lees alinea 4.
→ Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze **wel** of **niet** overeenkomt met deze alinea.
- 1 Álvaro heeft Jennifer López gevraagd met hem een duet op te nemen.
 - 2 Álvaro vond dat Jennifer López zich in het begin als een diva gedroeg.
 - 3 Álvaro en Jennifer López hebben samen een videoclip opgenomen.
 - 4 Álvaro en Jennifer López traden samen op in een grote show in Las Vegas.
- 1p 32 Lee el párrafo 5.
¿Por qué se mencionan los nombres de países en el párrafo 5?
Son países en los que
- A Álvaro ha cantado en directo.
 - B Álvaro va a cantar durante su próxima gira.
 - C la canción de Álvaro ha causado protestas.
 - D la canción de Álvaro ha tenido éxito.
- 1p 33 Welke informatie over Álvaro staat er in alinea 6?
- A Álvaro houdt van goed eten en geniet van de Spaanse keuken.
 - B Álvaro vindt dat zijn droom is uitgekomen en doet het nu rustig aan.
 - C Álvaro vindt het jammer dat hij zo weinig in Barcelona komt.

Tekst 10

- 1p 34 Waarom stond de firma Apple in de spotlights?
- A In één winkel is in korte tijd twee keer ingebroken.
 - B In één winkel zijn in korte tijd verschillende klanten beroofd.
 - C In enkele winkels hebben Apple-medewerkers iPhones gestolen.
 - D In enkele winkels zijn iPhones gestolen door dieven in Apple-kleding.

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.

Tekst 11

- 1p 35 Lees alinea 1.
Waarom waren de vier jongens op het politiebureau?
A Ze brachten een portemonnee die ze gevonden hadden op straat.
B Ze deden aangifte van gestolen geld en identiteitskaarten.
C Ze gaven hun buurman aan voor het stelen van een portemonnee.
D Ze hadden veel geld en identiteitskaarten gestolen.
- 1p 36 ¿Qué palabra falta en la línea 11?
A cancelar
B ofrecer
C prohibir

Tekst 12

- 1p 37 Je beste vriend haalt altijd hogere schoolcijfers dan jij. Je bent daardoor jaloers op hem en voelt je daar rot over.
→ Staat in de tekst een **advies** dat past bij deze situatie?
Zo ja, schrijf de eerste twee Spaanse woorden op van de zin waarin dat advies staat.
Zo nee, schrijf op 'nee'.

Tekst 13

- 1p 38 Je wilt gaan snorkelen voor de kust van Huatulco.
→ Wordt er in de tekst een geschikt **eiland** genoemd?
Zo ja, schrijf de naam van het eiland op.
Zo nee, schrijf op 'nee'.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.