

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel
 - 4.1 Beoordelingsschema
 - 4.2 Toelichting bij het beoordelingsschema
- 5 Berekening cijfer
- 6 Aanleveren scores
- 7 Herkansing
- 8 Bronvermeldingen

1 Regels voor de beoordeling

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit VO.

Voorts heeft het College voor Toetsen en Examens op grond van artikel 2 lid 2d van de Wet College voor toetsen en examens de Regeling beoordelingsnormen en bijbehorende scores centraal examen vastgesteld.

Voor de beoordeling zijn de volgende aspecten van de artikelen 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit VO van belang:

- 1 De directeur doet een exemplaar van de opdrachten en de beoordelingsnormen van het examen toekomen aan de examinerator.
- 2 Deze beoordeelt de prestaties, voor zover van toepassing tijdens het maken van de praktijkopdrachten, volgens de door het College voor Toetsen en Examens gegeven richtlijn en legt zijn bevindingen schriftelijk vast in het beoordelingsschema (4.1).
- 3 De door de directeur aangewezen tweede examinerator beoordeelt het resultaat van de praktijkopdrachten, alsmede de verrichtingen van de kandidaat zoals blijkend uit de in het vorige lid bedoelde schriftelijke vastlegging daarvan. De directeur overhandigt de tweede examinerator daartoe een exemplaar van de opdrachten en de beoordelingsnormen.

- 4 De examinerator en de tweede examinerator stellen in onderling overleg de behaalde score vast.
- 5 De examinerator zendt de score en voor zover mogelijk het beoordeelde werk aan de directeur.

2 Algemene regels

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de regeling van het College voor Toetsen en Examens van toepassing:

- 1 De examinerator vermeldt op het beoordelingsschema de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere opdracht toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.
- 2 De examinerator kent voor een prestatie scorepunten toe in overeenstemming met het bij de toets behorende correctievoorschrift. Wijzigen, weglaten of toevoegen van onderdelen van het beoordelingsmodel is niet toegestaan. Scorepunten zijn alleen de gehele getallen 0, 1, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een opdracht is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
 - 3.1 voor een volledig juiste prestatie wordt bij de desbetreffende opdracht het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
 - 3.2 indien een prestatie gedeeltelijk juist is, wordt indien het beoordelingsmodel dit toelaat, een deel van de te behalen scorepunten toegekend in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
 - 3.3 indien een andere prestatie is geleverd dan aangegeven in het beoordelingsmodel en deze is aantoonbaar vakinhoudelijk juist of gedeeltelijk juist worden scorepunten toegekend naar analogie van het beoordelingsmodel;
 - 3.4 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van eenzelfde prestatie.
- 4 Mocht tijdens het examen een hulpmiddel niet werken en dit is niet te wijten aan het verkeerd gebruik door de kandidaat dan mag dat geen invloed hebben op de beoordeling van de kandidaat. De kandidaat mag daar in tijd en scorepunten niet door benadeeld worden.
- 5 Indien de examinerator voor het begin van het examen meent dat in het examen of in het beoordelingsmodel een fout of onvolkomenheid zit, deelt hij dit zo spoedig mogelijk mee aan het College voor Toetsen en Examens.
Indien een vermeende fout of onvolkomenheid pas tijdens de afname blijkt, beoordeelt de examinerator het werk van de kandidaten alsof het examen en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid dan alsnog mededelen aan het College voor Toetsen en Examens.
Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve vaststelling van de normering van het examen rekening gehouden (zie ook 5 Berekening cijfer).

- 6 Als een onvolkomen prestatie in een onderdeel van het examen doorwerkt in een daaropvolgend gedeelte, mag alleen die onvolkomen prestatie en niet de verdere uitwerking daarvan worden aangerekend, tenzij daardoor het volgende gedeelte aanzienlijk wordt vereenvoudigd of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 7 Scorepunten worden met inachtneming van het correctievoorschrift toegekend op grond van de door de kandidaat geleverde prestaties voor iedere opdracht. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.

NB

I. *Ten aanzien van de status van het correctievoorschrift:*

Het College voor Toetsen en Examens heeft de correctievoorschriften bij regeling vastgesteld. Het correctievoorschrift is een zogeheten algemeen verbindend voorschrift en valt onder wet- en regelgeving die van overheidswege wordt verstrekt. De corrector mag dus niet afwijken van het correctievoorschrift.

II. *Ten aanzien van aanvullingen op het correctievoorschrift:*

Er zijn twee redenen voor een aanvulling op het correctievoorschrift: verduidelijking en een fout.

Verduidelijking

Het correctievoorschrift is vóór de afname opgesteld. Tijdens de afname en de correctie blijkt pas welke antwoorden kandidaten geven. Vragen en reacties die via het Examenloket bij de Toets- en Examenlijn binnenkomen, kunnen duidelijk maken dat het correctievoorschrift niet voldoende recht doet aan door kandidaten gegeven antwoorden. Een aanvulling op het correctievoorschrift kan dan alsnog duidelijkheid bieden.

Een fout

Als het College voor Toetsen en Examens vaststelt dat een centraal examen een fout bevat, kan het besluiten tot een aanvulling op het correctievoorschrift.

Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt door middel van een mailing vanuit Examenblad.nl bekendgemaakt. Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt zo spoedig mogelijk verstuurd aan de examensecretarissen.

Als een onvolkomenheid op een dusdanig laat tijdstip geconstateerd wordt dat een aanvulling op het correctievoorschrift te laat komt, houdt het College voor Toetsen en Examens bij de vaststelling van de N-term rekening met de onvolkomenheid.

3 Vakspecifieke regels

Voor dit examen zijn geen vakspecifieke regels vastgesteld.

4 Beoordelingsmodel

Het beoordelingsmodel bestaat uit twee delen: het beoordelingsschema (paragraaf 4.1) en de toelichting bij het beoordelingsschema (paragraaf 4.2).

- In de toelichting bij het beoordelingsschema staan de uitwerkingen van schriftelijke en ICT-opdrachten en mondelinge vragen.
- Bij een beoordelingsaspect waarbij de kandidaat aan meerdere criteria moet voldoen om scorepunten te kunnen krijgen, alleen de te behalen punten toekennen indien de kandidaat aan ALLE criteria heeft voldaan.
- De nummers van de opdrachten die direct tijdens de afname van het examen beoordeeld moeten worden, zijn onderstreept. De overige opdrachten kunnen na de afname beoordeeld worden.
- In het beoordelingsschema zijn vakjes opgenomen, waarin aangegeven kan worden of de kandidaat wel (vinkje ✓) of niet (streepje -) aan het criterium / de criteria heeft voldaan.
- Als in het beoordelingsschema bij een opdracht klokjes (⊕ of ⊖) zijn weergegeven, wordt bij die opdracht het werktempo beoordeeld. Achter de klokjes noteert u de begin- en eindtijd van iedere kandidaat.
- Bij een minitoets vermeldt u de totaalscore van de kandidaat voor die minitoets achter het bijbehorende opdrachtnummer in het beoordelingsschema.

4.1 Beoordelingsschema

opdrachtnr.	omschrijving beoordelingsaspect	max. score	kandidaatnummer			
			naam van de kandidaat			
	ONDERDEEL A					
	plattegrond indelen (zie 4.2)					
A1	alle 16 faciliteiten staan op de juiste plaats 14 of 15 faciliteiten staan op de juiste plaats 13 faciliteiten staan op de juiste plaats 12 faciliteiten staan op de juiste plaats 11 faciliteiten staan op de juiste plaats 10 of minder faciliteiten staan op de juiste plaats	5 4 3 2 1 0				
A2	minitoets	10				
	transport					

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer						
	transport								
	inschrijfkosten berekenen (zie 4.2)								
A3a	de kandidaat heeft:								
	de gegevens van de aanvrager juist ingevuld		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	soort ticket, startvak en toeslag bij startvak juist ingevuld		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	parkeren en kleding juist ingevuld		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de kolom 'aantal' juist ingevuld		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de kolom 'prijs per eenheid' juist ingevuld		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	4 -1							
A3b	de kandidaat heeft bij alle berekeningen correcte formules gebruikt	1							
	praktijksituatie beoordelen (zie 4.2)								
A4a	de kandidaat heeft bij vraag 1 een juist voorbeeld gegeven van wat de ballemedewerker goed heeft gedaan tijdens het gesprek	1							
A4b	de kandidaat heeft bij vraag 2:	2							
	– twee juiste voorbeelden gegeven van wat minder goed ging en bij beide voorbeelden inhoudelijk juist aangegeven hoe dit wel had moeten	2							
	– één of twee juist voorbeelden gegeven van wat minder goed ging en bij één voorbeeld inhoudelijk juist aangegeven hoe dit wel had moeten	1							
	– geen voorbeelden gegeven of bij de genoemde voorbeeld(en) niet inhoudelijk juist aangegeven hoe dit wel had moeten	0							
	transport								

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	transport						
	sportmaaltijd maken						
	hygiënisch, veilig, milieubewust en systematisch werken						
A5a	de kandidaat:						
	draagt veilige schoenen zonder hoge hak, draagt schone werkkleding en houdt de kleding relatief schoon		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	draagt geen sieraden, heeft geen kauwgom in de mond en lang haar (indien nodig) is opgestoken of in een staart		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	haalt alle ingrediënten zoveel mogelijk in één keer op en zet de ingrediënten klaar voordat hij begint met bereiden		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	gebruikt altijd de juiste hoeveelheden van de ingrediënten		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	wast altijd de handen bij aanvang en hervatten van het werk		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	wast groenten en verse kruiden voor het bereiden		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	kiest altijd de juiste kleur snijplanken/zorgt altijd voor een schone snijplank		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zorgt tussendoor altijd voor een schone en nette werkplek		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	gaat altijd veilig om met materialen en kookgereedschap		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	verspilt geen gas, elektriciteit en/of water		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	gaat op de juiste wijze om met afval		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	voert alvast andere werkzaamheden uit als daar tussendoor tijd voor is (staat niet te wachten)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	4 -1					
	transport						

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer						
	transport								
	bereiding en resultaat salade								
<u>A5b</u>	de kandidaat:								
	schaaft/snijdt de komkommer/tomaten in gelijkmatige plakjes/blokjes		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	knijpt/hakt de bieslook/peterselle fijn		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	mengt alle ingrediënten van de salade goed door elkaar		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zet de salade afgedekt in de koelkast tot vlak voor het serveren		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	serveert de salade in twee kommetjes of schaaltes met schone randen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	2 -1							
	transport								

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	transport						
	bereiding penne/rijst						
A5c	beoordeel per kandidaat de juiste variant!						
	variant a - penne						
	de kandidaat:						
	snijdt de kipfilet in gelijkmatige reepjes, bakt de kipreepjes gaar en legt de kipreepjes op een bord		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	schilt en snippert de ui, pelt en perst of hakt de knoflook, snijdt de paprika in gelijkmatige blokjes van ongeveer 0,5 x 0,5 cm		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	fruit de ui op een laag vuur totdat de ui goudgeel is (ui is niet aangebrand), roerbakt de blokjes paprika en knoflook al scheppend 2 à 3 minuten mee (knoflook is niet aangebrand) en voegt daarna de gezeefde tomaten toe		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	brengt de saus aan de kook en verwarmt deze ongeveer 5 minuten door		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	verwarmt de kipreepjes ongeveer 1 minuut mee en brengt het geheel op smaak met peper en zout		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	proeft de saus voor en na het op smaak maken, met een schone lepel						
	<i>opmerking: Dit punt ook toekennen als de kandidaat zelf aangeeft de saus niet te kunnen proeven vanwege bijvoorbeeld allergie.</i>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	heeft de penne volgens verpakking gekookt en afgegoten in een zeef of vergiet, schept de penne en de saus goed door elkaar in de pan, garneert de penne volgens receptuur en serveert de penne warm op twee borden met schone randen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	transport						

opdr.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	transport						
	variant b - rijst						
	de kandidaat:						
	sniijdt de kipfilet in gelijkmatige reepjes, kruidt de kipreepjes met de kerriepoeder, bakt de kipreepjes gaar en legt de kipreepjes op een bord		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	schilt en snippert de ui, pelt en perst of hakt de knoflook, snijdt de paprika in gelijkmatige blokjes van ongeveer 0,5 x 0,5 cm		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	fruit de ui op een laag vuur totdat de ui goudgeel is (ui is niet aangebrand), roerbakt de blokjes paprika en de knoflook al scheppend 2 à 3 minuten mee (knoflook is niet aangebrand) en voegt daarna de kookroom en de bouillon toe		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	brengt de saus aan de kook en verwarmt deze ongeveer 5 minuten door		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	verwarmt de kipreepjes ongeveer 1 minuut mee en brengt het geheel op smaak met peper en zout		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	proeft de saus voor en na het op smaak maken, met een schone lepel						
	<i>opmerking:</i> <i>Dit punt ook toekennen als de kandidaat zelf aangeeft de saus niet te kunnen proeven vanwege bijvoorbeeld allergie.</i>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	heeft de rijst volgens receptuur gekookt en afgegoten in een zeef, schept de rijst en de saus goed door elkaar in de pan, gameert de rijst volgens receptuur en serveert de rijst warm op twee borden met schone randen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	4 -1					
	transport						

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	transport						
	opruimen						
A5d	de kandidaat:						
	werkt op de juiste wijze met reinigingsmiddelen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	gebruikt het keukentextiel op de juiste manier		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	gebruikt warm afwaswater en wast af van minst vuil naar meest vuil		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	bergt gebruikte materialen schoon en droog op		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	laat de werkplek netjes opgeruimd en schoon achter en hoeft niet teruggeroepen te worden		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	2					
	totaal onderdeel A	35					

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer						
	ONDERDEEL B								
	flyer maken (ook beoordelen op scherm)								
🌐	Noteer hier de begintijd van opdracht B1a van iedere kandidaat.	begintijd:							
B1a	alle teksten (inclusief ©) en het logo zijn geplaatst		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle teksten en het logo staan op de juiste plaats op de flyer		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de teksten en het logo zijn niet over de vouwlijnen geplaatst		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	er zijn minstens twee verschillende tekstkleuren gebruikt		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	er zijn minstens twee verschillende lettergroottes gebruikt		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de teksten zijn goed leesbaar (staan niet ondersteboven)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de kaders van de tekstvakken zijn niet zichtbaar		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	7 -1							
🌐	Noteer hier de eindtijd van opdracht B1a van iedere kandidaat.	eindtijd:							
B1b	De kandidaat heeft de opdracht binnen 20 minuten gemaakt en minimaal 4 punten gescoord op beoordelingsaspect B1a. De kandidaat heeft de opdracht tussen de 20 en 23 minuten gemaakt en minimaal 4 punten gescoord op beoordelingsaspect B1a. De kandidaat heeft langer dan 23 minuten gedaan over de opdracht of minder dan 4 punten gescoord op beoordelingsaspect B1a.	2 2 1 0							
B1c	het vliegtuigje is op de juiste manier gevouwen	1							
	transport								

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer							
	transport									
	vacature plaatsen (zie 4.2)									
B2	bedrijfsnaam, functie en locatie zijn correct en op de juiste plaats ingevuld		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	in het veld Functieomschrijving is een correcte beschrijving van de functie opgenomen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	in het veld Functie-eisen zijn alle functie-eisen opgenomen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	het veld Arbeidsvoorwaarden is juist ingevuld		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle vacaturekenmerken zijn juist ingevuld (dienstverband: tijdelijk, uren: fulltime, opleidingsniveau: mbo, carrièreniveau: ervaren)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	in het veld Sluitingsdatum is de juiste datum ingevuld		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	het veld Contactgegevens is juist ingevuld		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bij reageren is gekozen voor online via link en de link is toegevoegd		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	7 -1									
	transport									

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	transport						
	media-uitingen vergelijken (zie 4.2)						
B3	de kandidaat heeft: <ul style="list-style-type: none"> – alle 6 voordelen en nadelen juist geplaatst – 4 of 5 voor- en nadelen juist geplaatst – 3 voor- en nadelen juist geplaatst – 2 voor- en nadelen juist geplaatst – 1 of 0 voor- en nadelen juist geplaatst 	5 5 3 2 1 0					
	<i>opmerking:</i> <i>U mag geen score van 4 punten geven.</i>						
	transport						

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	transport						
	gesprek voeren						
B4a	de kandidaat stelt de juiste vragen om de klant goed te kunnen adviseren	1					
B4b	de kandidaat:						
	neemt het initiatief bij de start van het gesprek		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	begroet de klant, stelt zichzelf voor en spreekt de klant aan met 'u'		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	heeft tijdens het gesprek regelmatig oogcontact met de klant		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	laat de klant uitspreken		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vraagt na afloop of er nog vragen zijn/of alles duidelijk is		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	neemt op correcte/passende wijze afscheid van de klant		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	spreekt duidelijk		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	5					
		-1					
B4c	de kandidaat:						
	heeft de juiste zalen, audiovisuele middelen en lunch gekozen (zie 4.2)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	geeft aan dat een offerte volgt		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	beide aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	2					
		-1					
	transport						

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	transport						
	terugkijken op het gesprek						
B5	Bij alle beoordelingsaspecten komt het oordeel van de kandidaat overeen met hetgeen de examinerator bij het gesprek heeft waargenomen. (zie beoordelingsaspecten bij B4).	3					
	<i>per afwijkende beoordeling</i>	<i>-1</i>					
	totaal onderdeel B	33					

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer					
	ONDERDEEL C							
	prototype maken							
C1a	stuknummer 1 en 2 onder- en bovenvleugel							
	de planken zijn op de juiste lengte (700 mm) en haaks afgekort		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	de 8 boorgaten met Ø5,5 mm zijn op de juiste plaats geboord		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	de 4 boorgaten met Ø12,5 mm zijn op de juiste plaats geboord, waarbij de bovenste plank niet doorgeboord is		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	2						
	C1b							
	stuknummer 3 en 4 vleugelsteun en landingsgestel							
	de 4 bussen van stuknummer 3 zijn recht en op de juiste maat afgekort (4 x 100 mm, +/- 1 mm)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	de beide bussen van stuknummer 4 zijn recht en op de juiste maat afgekort (totaal: 260 mm, +/- 1 mm)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	de bussen van stuknummer 4 zijn op de juiste wijze geboord met een spiraalboor Ø5.5 mm		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	de boorgaten van stuknummer 4 zijn voor het boren gecenterd		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	3						
	transport							

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer							
	transport									
C1c	stuknummer 5 vleugel en stuknummer 6 wielas de draadeinden zijn recht en op de juiste maat afgekort (stuknummer 5: 4 x 145 mm, speling +/- 1 mm, stuknummer 6: 1 x 150 mm +/- 1 mm)	1								
C1d	stuknummer 7 propellerhouder de propellerhouder is met behulp van de gatenzaag met de juiste diameter (Ø150 mm) uitgezaagd en de voorkant is afgerond	1								
C1e	stuknummer 8 propeller de propeller is volgens mal juist overgenomen op het pvc-plaatje de propeller is met behulp van de figuurzaagmachine in de juiste vorm uitgezaagd en in het midden is een gat geboord met een diameter van 3,5 mm		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>beide aspecten juist per onjuist of ontbrekend aspect</i>	2								
C1f	afwerking en montage alle bramen en scherpe randjes zijn verwijderd het vliegtuig is juist gemonteerd en zit stevig in elkaar het landingsgestel blijft door de zelftappende bolkop Schroeven (stuknummer 13) op zijn plek hangen en kan niet verschuiven		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>alle aspecten juist per onjuist of ontbrekend aspect</i>	2								
C1g	hulpvragen De kandidaat heeft géén inhoudelijke hulpvraag gesteld.	1								
	transport									

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer						
	transport								
C1h	werkhouding								
	de kandidaat heeft:								
	machines, gereedschappen en materialen altijd correct en veilig gebruikt		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	steeds efficiënt gewerkt en logische volgorde gehanteerd		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	persoonlijke beschermingsmiddelen altijd juist gekozen en op de goede manier gebruikt		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de werkplek opgeruimd gehouden tijdens het werken		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	na afloop alles correct opgeruimd (materialen, gereedschappen, afval)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	2	-1						
	C2 drie mondelinge vragen (zie 4.2) per juist beantwoorde vraag	3	1						
	C3 minutoets	10							
	transport								

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer											
	transport													
	3D-tekening maken (beoordelen op scherm - zie 4.2)													
C4	de kandidaat:													
	heeft de tekst 'Duif te sporten' op de juiste plaats gezet		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	heeft gekozen voor een lettergrootte die goed leesbaar is		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	heeft alle maten juist overgenomen van de 2D-tekening		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	heeft alle hulplijnen uit in de tekening verwijderd		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	heeft de rand van de lijst een zwarte kleur gegeven		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	heeft de binnenkant van de lijst een lichtgrijze kleur gegeven		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	heeft de bodem van de lijst een lichtgrijze kleur gegeven		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	heeft geen inhoudelijke hulpvragen gesteld		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	8 -1												
	totaal onderdeel C	35												

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer								
	ONDERDEEL D										
	poster ontwerpen (beoordelen op scherm)										
D1	eisen:										
	het formaat is A3 staand en lettertype Verdana is gebruikt (met uitzondering van de titel)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	het logo van Thrillzzz staat rechts bovenaan		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	de titel 'Week van het wakeboarden' staat in opvallende letters (door kleurgebruik en grootte) en lettertype is geen Verdana		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	de tekst is verdeeld over vier kaders en elk kader heeft een titel die pas bij de inhoud van het kader		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	de titels van de kaders zijn vetgedrukt en hebben een blauwe kleur		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	de adresgegevens van Thrillzzz staan links onderin		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	alle teksten zijn goed leesbaar		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	6 -1									
	D2	minutoets	10								
	transport										

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer					
	transport							
	website maken (beoordelen op scherm)							
D3a	technische eisen:							
	de website bevat een homepage en vier vervolpagina's (sporten, events, verhuur en contact)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	na het aanklikken van de vervolpagina sporten zijn (de knoppen van) vier subpagina's (sportschool, watersporten, vliegsporten, terreinsporten) zichtbaar		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	na het aanklikken van de vervolpagina contact is (de knop van) één subpagina (werken bij Thrillzz) zichtbaar		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	alle pagina's zijn te bereiken via een menu en submenu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	de knoppen home, sporten, events, verhuur en contact zijn zichtbaar in het navigatiegedeelte van het menu of worden zichtbaar als de muis op de pagina staat		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	op de vervolpagina contact is er een mogelijkheid om een mail of contactformulier te sturen naar het durfsportcentrum		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	6 -1						
	inhoudelijke eisen:							
	elke pagina bevat de tekst van het betreffende onderwerp uit het bestand vr_tekst_website_bb		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
op de homepage staat het logo van Thrillzz		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
op elke pagina staat minimaal één passende afbeelding (m.u.v. de homepage)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	2 -1							
D3c	de website vormt één geheel wat betreft lay-out, kleurgebruik en lettertype	1						
	transport							

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer							
	transport									
	presentatie maken									
D4a	de presentatie bestaat uit maximaal negen dia's		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de vormgeving is op elke dia hetzelfde en op elke dia staat het logo van Thrillzzz		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	in de presentatie zijn tenminste vijf screendumps/printscreens van home, sporten, events, verhuur en contact opgenomen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	bij de screendumps staan korte beschrijvingen van de webpagina's		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	3								
		-1								
D4b	de presentatie is doorlopend en de dia's zijn goed leesbaar	1								
D4c	op één dia licht de kandidaat de gebruikte lay-out, kleuren en lettertype toe	1								
	vragen over multimedia (zie 4.2 beoordelen op scherm)									
D5a	de kandidaat heeft vraag 1 volledig juist beantwoord	1								
D5b	de kandidaat heeft vraag 2 volledig juist beantwoord	1								
D5c	de kandidaat heeft vraag 3 volledig juist beantwoord	1								
D5d	de kandidaat heeft bij vraag 4 vier juiste onderdelen van een storyboard genoteerd <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend onderdeel</i>	2								
		-1								
	totaal onderdeel D	35								

scoreoverzicht per onderdeel	max. score	kandidaatnummer			
		naam van de kandidaat			
onderdeel A	35				
onderdeel B	33				
onderdeel C	35				
onderdeel D	35				
totaal examen	138				

4.2 Toelichting bij het beoordelingsschema

opdracht A1

faciliteiten die aanwezig moeten zijn	plaats
afspoelfaciliteit	P
EHBO-post (2x)	K + A
finish	O
mobiel toilet (4x)	I + M + N + G
startvak	F
tent 'finishshirt'	Q
tent 'inschrijving'	B
tent 'omkleden'	C
tent 'promotieartikelen'	R
tent 'tassen inleveren'	D
verzorgingspost met alleen water (2x)	H + J
verzorgingspost met water en bananen	L
warming-up	E

opdracht A3

	B	C	D	E	F	G	
2							
3	Kandidaatnaam:	correctievoorschrift					
4	Kandidaatnummer:	234					
5							
6			gegevens aanvrager				
7	naam	Jos Brekental					
8	straat	Schoepen 12					
9	postcode	4514 RX					
10	woonplaats	Amersfoort					
11	e-mail	jos@xbox.nl					
12	datum deelname		4 augustus 2018				
13	deelname individueel of groep		groep				
14	indien groep, aantal personen		8 personen				
15							
16			kosten overzicht deelname				
17	omschrijving kosten		aantal	prijs per eenheid	subtotaal		
18	soort ticket	standaardje	8	€ 55,00 €	440,00		=E18*F18
19	startvak	yellow					
20	toeslag startvak	nee					
21	parkeren	ja	2	€ 8,00 €	16,00		=E21*F21
22	kleding	sweater	8	€ 15,00 €	120,00		=E22*F22
23				totaalbedrag €	576,00		=SOM(G18;G21;G22)

Opmerking

Er zijn meerdere correcte mogelijkheden om formules in te voeren in Excel. Hier staat een van deze mogelijkheden. Elke correcte formule die tot eenzelfde uitkomst leidt, rekent u ook goed.

opdracht A4

voorbeeld van juiste uitwerkingen

vraag 1

mogelijke voorbeelden van wat wel goed ging*
de baliemedewerker:
praat duidelijk
reageert vriendelijk op beide bezoekers
laat de eerste bezoeker aan de hand van het inschrijfformulier duidelijk zien dat zij wel toestemming had gegeven
houdt rekening met de privacy van andere deelnemers
is vriendelijk bij het teruggeven van de telefoon aan de tweede bezoeker
stelt de eerste bezoeker gerust als die aangeeft zich zorgen te maken om het beeldmateriaal

vraag 2

mogelijke juiste voorbeelden van wat beter had gekund *	voorbeelden van hoe het beter had gekund*
de baliemedewerker:	
maakt niet direct oogcontact met de eerste bezoeker	had de bezoeker meteen bij binnenkomst moeten aankijken
kijkt pas naar de eerste bezoeker als zij al even bij de balie staat (is nog druk met een spelletje bezig)	had geen spelletje moeten spelen tijdens werktijd
staat de bezoeker al kauwgom kauwend te woord	had de kauwgom uit moeten doen
onderbreekt de eerste bezoeker om de tweede bezoeker te helpen	had de eerste bezoeker moeten laten uitpraten of had sorry moeten zeggen en aan moeten geven dat hij zo weer bij haar terug zou komen
reageert geïrriteerd als de eerste bezoeker boos blijft en weigert te geloven dat zij toestemming heeft gegeven	had rustig moeten blijven en eventueel al eerder aan de bezoeker haar handtekening moeten laten zien voor toestemming
reageert niet op de tweede bezoeker als die hem een fijne dag wenst	had gepast afscheid moeten nemen van de tweede bezoeker

* of in woorden van gelijke strekking

opdracht B2

voorbeeld van een juiste uitwerking

Bedrijf	Functie	Locatie
(Durfsportcentrum) Thrillzzz	(ervaren) tuinman	Maliënvaart
Functieomschrijving	Dienstverband	
Durfsportcentrum Thrillzzz zoekt een ervaren tuinman (m/v) die samen met het groenteam van Thrillzzz verantwoordelijk is voor de aanleg en het onderhoud van het park. De taken zijn grasmaaien, snoeien, onkruid wieden en klein onderhoud aan gebouwen. Ook moet de tuinman informatie over Thrillzzz kunnen geven aan de bezoekers.	tijdelijk	
Functie-eisen	Uren	
minimaal mbo-niveau met ervaring in het hoveniersvak flexibel en gemotiveerd kunnen werken in teamverband communicatief vaardig zijn in het bezit zijn van rijbewijs BE	full time	
Arbeidsvoorwaarden	Opleidingsniveau	
fulltimefunctie met een tijdelijk contract, bij goed functioneren is er uitzicht op een vast dienstverband salaris is afhankelijk van leeftijd en ervaring, volgens de cao van hoveniersbedrijven ook andere zaken zoals pensioen, ziektekosten en vakantiebetalingen zijn volgens deze cao ruimte voor persoonlijke ontwikkeling	mbo	
Bedrijfsprofiel	Carrièreniveau	
Bij het durfsportcentrum Thrillzzz kun je terecht voor diverse terreinsporten, watersporten en vliegsporten. Voorbeelden hiervan zijn atletiek, BMX, wakeboarden, surfen en zweefvliegen. Het durfsportcentrum ligt in Maliënvaart en bevindt zich midden in de bossen. Het heeft een eigen aangelegd park waar iedereen vrij gebruik van mag maken.	ervaren	
Reageren op deze advertentie kan op de volgende manieren:	Sluitingsdatum	
Online: www.thrillzzz.nl/tuinman	12 juli 2018	
	Contactgegevens	
	Dhr. Jens Jellema tel: 06-55552081 mail: hrm@thrillzzz.nl	

opdracht B3

media-uiting	voordeel	nadeel
direct-mail	je kunt klanten snel een herinnering sturen	wordt snel opzij gelegd
betaald drukwerk	juiste doelgroep wordt bereikt bij adverteerders in vakbladen	er worden geen nieuwe doelgroepen bereikt
tv- en radioreclame	groot bereik	boodschap komt niet alleen bij de doelgroep
buitenreclame	opvallend grote mate van creativiteit mogelijk	doelgroepgericht adverteren is moeilijk
internet	direct contact met klanten is mogelijk door interactiviteit	klant moet site weten te vinden
beurzen	persoonlijk contact kan de klant over de streep trekken	je gaat gemakkelijk op in de massa van concurrenten

opdracht B4

zaalnaam	informatie over de zaal	zaalhuur	bezetting	keuze
fun	<ul style="list-style-type: none"> – grootte: 50 m² – maximale capaciteit per opstelling: <ul style="list-style-type: none"> √ theateropstelling: 30 personen √ u-vorm: 14 personen √ carréopstelling: 12 personen 	<ul style="list-style-type: none"> – prijs dagdeel (4 uren) € 150,- – prijs hele dag € 300,- 	op 18 juni bezet van 09.00 uur tot 12.00 uur	
finish	<ul style="list-style-type: none"> – grootte: 70 m² – maximale capaciteit per opstelling: <ul style="list-style-type: none"> √ theateropstelling: 40 personen √ u-vorm: 15 personen √ carréopstelling: 20 personen 	<ul style="list-style-type: none"> – prijs dagdeel (4 uren) € 175,- – prijs hele dag € 350,- 	op 20 juni bezet van 09.00 uur tot 17.00 uur	
winner	<ul style="list-style-type: none"> – grootte: 100 m² – maximale capaciteit per opstelling: <ul style="list-style-type: none"> √ theateropstelling: 70 personen √ u-vorm: 25 personen √ carré-opstelling: 30 personen 	<ul style="list-style-type: none"> – prijs dagdeel (4 uren) € 200,- – prijs hele dag € 400,- 	op 21 juni bezet van 08.00 uur tot 12.00 uur	X
splash	<ul style="list-style-type: none"> – grootte: 140 m² – maximale capaciteit per opstelling: <ul style="list-style-type: none"> √ theateropstelling: 100 personen √ u-vorm: 30 personen √ carréopstelling: 35 personen 	<ul style="list-style-type: none"> – prijs dagdeel (4 uren) € 300,- – prijs hele dag € 600,- 	op 19 juni bezet van 14.00 uur tot 18.00 uur	X
overige informatie:				
<ul style="list-style-type: none"> – De zaalhuur is inclusief koffie, thee, water en koek voor alle aanwezigen. – Lunchen kan in het restaurant. 				

audiovisuele middelen	prijs per dagdeel	keuze	aantal
beamer	€ 15,-	X	2
laptop	€ 20,-	X	2
projectiescherm	€ 10,-	X	2
microfoon	€ 10,-		

lunchmogelijkheden		keuze	aantal
lunch A à € 10,00 p.p.	<ul style="list-style-type: none"> – drie soorten brood met kaas en vleeswaren – broodje kroket – vers fruit – koffie, thee, water en vruchtensappen 		
lunchbuffet B à € 20,00 p.p.	<ul style="list-style-type: none"> – een soepenbuffet – diverse broodsoorten – ruim assortiment aan samengestelde salades – vlees en verse vis à la minute van de bakplaat – dessertbuffet en vers fruit – koffie, thee, water en vruchtensappen 	X	50

opdracht C2

Bij deze opdracht stelt u drie vragen, steeds één uit blok A, blok B en blok C.

Opmerking

Indien de kandidaat een ander antwoord geeft dan aangegeven en dit is aantoonbaar vakinhoudelijk juist, dan rekent u dit goed.

Blok A:

vraag 1		maximumscore: 1
mondelijke vraag:	U wijst naar de gezaagde aluminium buizen (stuknummer 3 - vleugelsteun). U vraagt: Waarom is het belangrijk dat alle buizen even lang zijn?	
antwoordmodel:	<i>Omdat de beide vleugels anders niet evenwijdig gemonteerd kunnen worden.*</i>	

vraag 2		maximumscore: 1
mondelijke vraag:	U wijst naar de aluminium bussen (stuknummer 4 - landingsgestel). U vraagt: Waarom is het belangrijk om het boorgat te centeren voor je boort?	
antwoordmodel:	<i>Omdat de boor anders 'wegloopt' en het materiaal beschadigt.*</i>	

vraag 3		maximumscore: 1
mondelijke vraag:	U wijst naar de schroeven in de aluminium bussen (stuknummer 4 - landingsgestel). U vraagt: Wat is de functie van deze schroeven?	
antwoordmodel:	<i>Om te zorgen dat de bus vast blijft zitten (borging).*</i>	

* of in woorden van gelijke strekking

Blok B:

vraag 1		maximumscore: 1
mondelinge vraag:	U vraagt: Welk hulpgereedschap moet je gebruiken om veilig de propellerhouder met de gatenboor uit te boren met de kolomboormachine?	
antwoordmodel:	<i>de gereedschapsklem of de griptang</i>	

vraag 2		maximumscore: 1
mondelinge vraag:	U vraagt: Welk persoonlijk beschermingsmiddel moet je in ieder geval gebruiken als je werkt met de kolomboormachine?	
antwoordmodel:	<i>gezichtsbescherming (veiligheidsbril/ruimzichtbril)</i>	

vraag 3		maximumscore: 1
mondelinge vraag:	U vraagt: Waarom moet je lange haren bijeen binden als je werkt met de kolomboormachine?	
antwoordmodel:	<i>Om te voorkomen dat je haren gegrepen worden door de draaiende kolomboormachine.*</i>	

* of in woorden van gelijke strekking

Blok C:

vraag 1		maximumscore: 1
mondelinge vraag:	U vraagt: Waarom is het belangrijk aluminium te zagen met een zaagje met fijne vertanding?	
antwoordmodel:	<i>Door het aluminium fijner te zagen, treedt minder braamvorming op of om nauwkeuriger af te kunnen korten.*</i>	

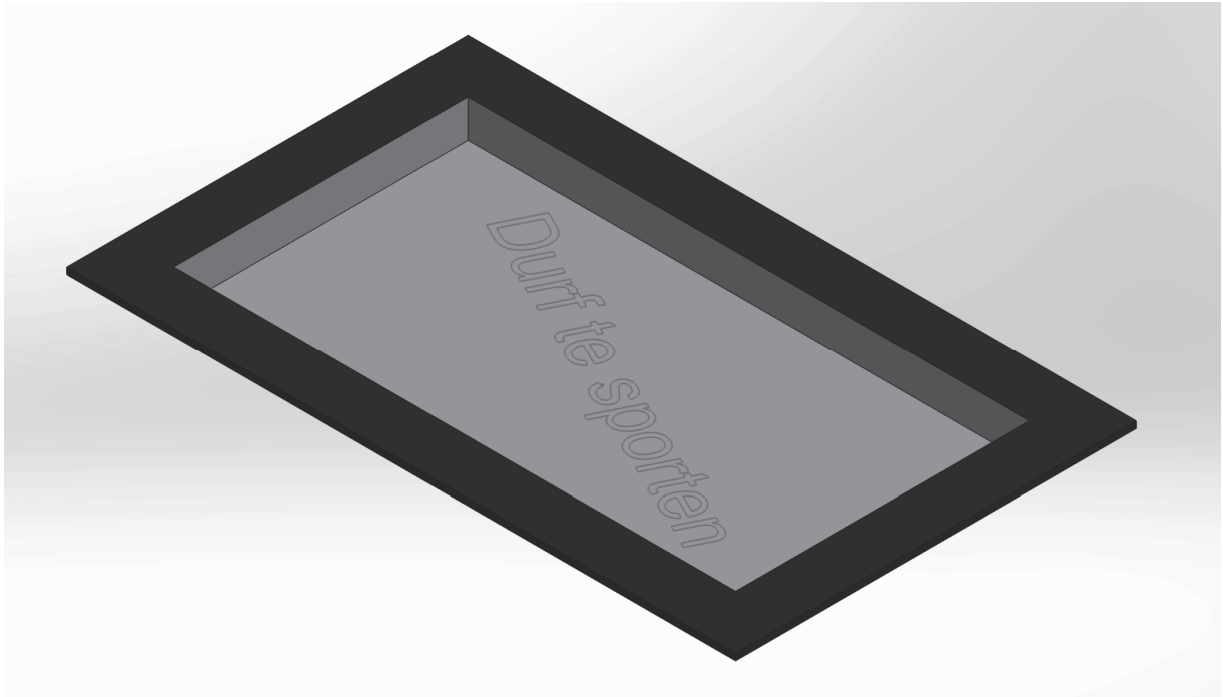
vraag 2		maximumscore: 1
mondelinge vraag:	U vraagt: Waarom kun je het beste de scherpe kanten van de houten vleugels wegnemen met schuurpapier?	
antwoordmodel:	<i>Omdat je met schuurpapier alleen de splinters weg haalt (en scherpe kantjes) en met een vijl of rasp de hoeken echt worden afgerond.*</i>	

vraag 3		maximumscore: 1
mondelinge vraag:	U vraagt: Waarom is het belangrijk dat de boordiameter van het boorgat voor de aluminiumbuizen van het landingsgestel (stuknummer 4) 0,5 mm groter is dan de diameter van de bus?	
antwoordmodel:	<i>Omdat de bussen anders niet door het hout passen.*</i>	

* of in woorden van gelijke strekking

opdracht C4

voorbeeld van een juiste uitwerking



opdracht D5

voorbeeldantwoorden

Opmerking

Indien de kandidaat een ander antwoord geeft dan aangegeven en dit is aantoonbaar vakinhoudelijk juist, dan rekent u dit goed.

- 1 Het antwoord is goed als de kandidaat één van de onderstaande antwoorden heeft gegeven (of in woorden van gelijke strekking):
 - in een folder staat meer informatie dan op een flyer
 - een folder is (altijd) gevouwen (en is bedoeld om informatie te geven)
 - een flyer bestaat maar uit één blad (en is bedoeld om de aandacht te trekken)
- 2 Een poll is een (mini-)opiniepeiling. Je stelt de bezoeker van je site een vraag, waarbij de bezoeker keuze heeft uit meerdere antwoorden.
- 3 Een chatbox is een virtuele ruimte op internet waar men kan chatten (praten) met elkaar.
- 4 De kandidaat heeft vier van de onderstaande punten genoemd (of in woorden van gelijke strekking):
 - schets (of tekening) van de scène/camerastandpunt
 - korte beschrijving van wat in beeld komt/welk geluid erachter komt/de letterlijke tekst die gesproken wordt of in beeld komt
 - aanwijzingen voor de opname
 - duur van het shot/de scène

5 Berekening cijfer

Het cijfer voor het cspe wordt als volgt verkregen.

De examinerator en de tweede examinerator stellen in onderling overleg de score vast.

Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.

De directeur stelt het cijfer voor het cspe vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer. Daartoe past de directeur de door het College voor Toetsen en Examens vastgestelde normeringsterm (N-term) toe.

De N-term wordt bekendgemaakt via Examenblad.nl op het tijdstip dat in de Septembermededeling is vermeld.

Het cijfer voor het cspe kan niet eerder aan kandidaten worden meegedeeld.

Op www.cito.nl → voortgezet onderwijs → centrale examens → normering staat een Excel-applicatie, waarin u de schaallengte (= de maximumscore van het cspe) en een door uzelf bedachte N-term kunt invullen.

U kunt dan zien welke cijfers uw kandidaten bij deze door uzelf ingevulde N-term zouden behalen. Hieraan kan geen enkel recht worden ontleend.

6 Aanleveren scores

Verwerk de scores van de alfabetisch eerste 10 kandidaten per examinerator in de applicatie Wolf. Gebruik hierbij alleen de scores van vóór een eventuele herkansing. Alle gegevens die uiterlijk op 23 mei voor Cito geaccordeerd zijn, kunnen betrokken worden bij de normering.

De examineratoren van de profielvak-cspe's kunnen daarna tot en met vrijdag 13 juli Wolf-gegevens inzenden. Over die Wolf-groepen die na 5 juni worden ingezonden, zendt Cito nog groepsrapportages retour, al is het mogelijk dat die uw school pas na de zomervakantie bereiken.

7 Herkansing

Zie brochure 'Werken met twee profielvak-cspe's'.

8 Bronvermeldingen

Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling heeft ernaar gestreefd de auteursrechten op hier gebruikt materiaal te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Wie desondanks meent zekere rechten te kunnen doen gelden, wordt verzocht contact op te nemen met Cito.

Een compleet overzicht van gebruikte afbeeldingen is opvraagbaar.