

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel
 - 4.1 Beoordelingsschema
 - 4.2 Toelichting bij het beoordelingsschema
- 5 Berekening cijfer
- 6 Aanleveren scores
- 7 Herkansing
- 8 Bronvermeldingen

1 Regels voor de beoordeling

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit VO.

Voorts heeft het College voor Toetsen en Examens op grond van artikel 2 lid 2d van de Wet College voor toetsen en examens de Regeling beoordelingsnormen en bijbehorende scores centraal examen vastgesteld.

Voor de beoordeling zijn de volgende aspecten van de artikelen 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit VO van belang:

- 1 De directeur doet een exemplaar van de opdrachten en de beoordelingsnormen van het examen toekomen aan de examinerator.
- 2 Deze beoordeelt de prestaties, voor zover van toepassing tijdens het maken van de praktijkopdrachten, volgens de door het College voor Toetsen en Examens gegeven richtlijn en legt zijn bevindingen schriftelijk vast in het beoordelingsschema (4.1).
- 3 De door de directeur aangewezen tweede examinerator beoordeelt het resultaat van de praktijkopdrachten, alsmede de verrichtingen van de kandidaat zoals blijkend uit de in het vorige lid bedoelde schriftelijke vastlegging daarvan. De directeur overhandigt de tweede examinerator daartoe een exemplaar van de opdrachten en de beoordelingsnormen.

- 4 De examinerator en de tweede examinerator stellen in onderling overleg de behaalde score vast.
- 5 De examinerator zendt de score en voor zover mogelijk het beoordeelde werk aan de directeur.

2 Algemene regels

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de regeling van het College voor Toetsen en Examens van toepassing:

- 1 De examinerator vermeldt op het beoordelingsschema de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere opdracht toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.
- 2 De examinerator kent voor een prestatie scorepunten toe in overeenstemming met het bij de toets behorende correctievoorschrift. Wijzigen, weglaten of toevoegen van onderdelen van het beoordelingsmodel is niet toegestaan. Scorepunten zijn alleen de gehele getallen 0, 1, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een opdracht is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
 - 3.1 voor een volledig juiste prestatie wordt bij de desbetreffende opdracht het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
 - 3.2 indien een prestatie gedeeltelijk juist is, wordt indien het beoordelingsmodel dit toelaat, een deel van de te behalen scorepunten toegekend in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
 - 3.3 indien een andere prestatie is geleverd dan aangegeven in het beoordelingsmodel en deze is aantoonbaar vakinhoudelijk juist of gedeeltelijk juist worden scorepunten toegekend naar analogie van het beoordelingsmodel;
 - 3.4 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van eenzelfde prestatie.
- 4 Mocht tijdens het examen een hulpmiddel niet werken en dit is niet te wijten aan het verkeerd gebruik door de kandidaat dan mag dat geen invloed hebben op de beoordeling van de kandidaat. De kandidaat mag daar in tijd en scorepunten niet door benadeeld worden.
- 5 Indien de examinerator voor het begin van het examen meent dat in het examen of in het beoordelingsmodel een fout of onvolkomenheid zit, deelt hij dit zo spoedig mogelijk mee aan het College voor Toetsen en Examens.
Indien een vermeende fout of onvolkomenheid pas tijdens de afname blijkt, beoordeelt de examinerator het werk van de kandidaten alsof het examen en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid dan alsnog mededelen aan het College voor Toetsen en Examens.
Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve vaststelling van de normering van het examen rekening gehouden (zie ook 5 Berekening cijfer).

- 6 Als een onvolkomen prestatie in een onderdeel van het examen doorwerkt in een daaropvolgend gedeelte, mag alleen die onvolkomen prestatie en niet de verdere uitwerking daarvan worden aangerekend, tenzij daardoor het volgende gedeelte aanzienlijk wordt vereenvoudigd of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 7 Scorepunten worden met inachtneming van het correctievoorschrift toegekend op grond van de door de kandidaat geleverde prestaties voor iedere opdracht. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.

NB

I. *Ten aanzien van de status van het correctievoorschrift:*

Het College voor Toetsen en Examens heeft de correctievoorschriften bij regeling vastgesteld. Het correctievoorschrift is een zogeheten algemeen verbindend voorschrift en valt onder wet- en regelgeving die van overheidswege wordt verstrekt. De corrector mag dus niet afwijken van het correctievoorschrift.

II. *Ten aanzien van aanvullingen op het correctievoorschrift:*

Er zijn twee redenen voor een aanvulling op het correctievoorschrift: verduidelijking en een fout.

Verduidelijking

Het correctievoorschrift is vóór de afname opgesteld. Tijdens de afname en de correctie blijkt pas welke antwoorden kandidaten geven. Vragen en reacties die via het Examenloket bij de Toets- en Examenlijn binnenkomen, kunnen duidelijk maken dat het correctievoorschrift niet voldoende recht doet aan door kandidaten gegeven antwoorden. Een aanvulling op het correctievoorschrift kan dan alsnog duidelijkheid bieden.

Een fout

Als het College voor Toetsen en Examens vaststelt dat een centraal examen een fout bevat, kan het besluiten tot een aanvulling op het correctievoorschrift.

Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt door middel van een mailing vanuit Examenblad.nl bekendgemaakt. Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt zo spoedig mogelijk verstuurd aan de examensecretarissen.

Als een onvolkomenheid op een dusdanig laat tijdstip geconstateerd wordt dat een aanvulling op het correctievoorschrift te laat komt, houdt het College voor Toetsen en Examens bij de vaststelling van de N-term rekening met de onvolkomenheid.

3 Vakspecifieke regels

Voor dit examen zijn geen vakspecifieke regels vastgesteld.

4 Beoordelingsmodel

Het beoordelingsmodel bestaat uit twee delen: het beoordelingsschema (paragraaf 4.1) en de toelichting bij het beoordelingsschema (paragraaf 4.2).

- In de toelichting bij het beoordelingsschema staan de uitwerkingen van schriftelijke en ICT-opdrachten en mondelinge vragen.
- Bij een beoordelingsaspect waarbij de kandidaat aan meerdere criteria moet voldoen om scorepunten te kunnen krijgen, alleen de te behalen punten toekennen indien de kandidaat aan ALLE criteria heeft voldaan.
- De nummers van de opdrachten die direct tijdens de afname van het examen beoordeeld moeten worden, zijn onderstreept. De overige opdrachten kunnen na de afname beoordeeld worden.
- In het beoordelingsschema zijn vakjes opgenomen, waarin aangegeven kan worden of de kandidaat wel (vinkje ✓) of niet (streepje -) aan het criterium / de criteria heeft voldaan.
- Als in het beoordelingsschema bij een opdracht klokjes (⊕ of ⊖) zijn weergegeven, wordt bij die opdracht het werktempo beoordeeld. Achter de klokjes noteert u de begin- en eindtijd van iedere kandidaat.
- Bij een minitoets vermeldt u de totaalscore van de kandidaat voor die minitoets achter het bijbehorende opdrachtnummer in het beoordelingsschema.

4.1 Beoordelingsschema

opdrachtnr.	omschrijving beoordelingsaspect	max. score	kandidaatnummer				
			naam van de kandidaat				
	ONDERDEEL A						
A1	plattegrond aanvullen (beoordelen op scherm - zie 4.2)						
	alle activiteiten van dezelfde soort staan in een aangrenzend vak		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	er zijn geen lege vakken		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	het blotevoetenpad en het modderbad hebben een watertappunt in hun vak		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	er zijn nog 2 andere watertappunten geplaatst		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	op de plekken A en B is een pad geplaatst, de paden sluiten aan op een bestaand pad en beide paden hebben een verschillende ondergrond		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	er zijn minstens 4 bankjes geplaatst en bij ieder bankje staat een prullenbak in het vak		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	het verzamelpunt is in het vak naast de uitkijktoren geplaatst		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de AED is bij de ingang geplaatst		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de correcte pictogrammen voor de toiletten en de uitgang zijn juist geplaatst		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	5 -1						
transport							

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer						
	transport								
	kostenberekening maken (zie 4.2)								
A2a	de kandidaat heeft								
	bij alle planten de aantallen trays juist ingevuld		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle prijzen per tray juist ingevuld		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	bij alle soorten ondergronden de juiste aantallen m ³ ingevuld		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle prijzen per m ³ juist ingevuld		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	het juiste aantal vergoedingen voor vrijwilligers ingevuld en het bedrag per vergoeding juist ingevuld		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	3							
A2b	overal zijn correcte formules gebruikt om de (sub)totalen te berekenen <i>per ontbrekende of onjuiste formule</i>	2							
	<i>opmerking: indien bij totaalbedrag diversen geen formule is gebruikt, maar het sub totaal diversen is overgenomen, rekent u dit ook goed</i>	-1							
A3	minitoets	10							
	transport								

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	transport						
	praktijksituatie beoordelen (zie 4.2)						
A4a	de kandidaat heeft bij vraag 1 een juist voorbeeld gegeven van wat de medewerkers goed hebben gedaan tijdens het schoonmaken	1					
A4b	de kandidaat heeft bij vraag 2: <ul style="list-style-type: none"> – twee juiste voorbeelden gegeven van wat minder goed ging en bij beide voorbeelden inhoudelijk juist aangegeven hoe dit wel had moeten – één of twee juiste voorbeelden gegeven van wat minder goed ging en bij één voorbeeld inhoudelijk juist aangegeven hoe dit wel had moeten – geen juiste voorbeelden gegeven of bij de genoemde voorbeelden niet inhoudelijk juist aangegeven hoe dit wel had moeten 	2					
	transport						

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	transport						
	recepten bereiden						
	hygiënisch, veilig, milieubewust en systematisch werken						
A5a	de kandidaat:						
	draagt veilige schoenen zonder hoge hak, draagt schone werkkleding en houdt de kleding relatief schoon		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	draagt geen sieraden, heeft geen kauwgom in de mond en lang haar (indien aanwezig) is opgestoken of in een staart		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	haalt alle ingrediënten zoveel mogelijk in één keer op en zet de ingrediënten klaar voordat hij begint met bereiden		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	gebruikt altijd de juiste hoeveelheden van de ingrediënten		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	wast altijd de handen bij aanvang en hervatten van het werk		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	wast groenten en kruiden voor het bereiden		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	kiest altijd de juiste kleur snijplank/zorgt telkens voor een schone snijplank		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zorgt tussendoor altijd voor een schone en nette werkplek		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	gaat altijd veilig om met materialen en kookgereedschap		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	verspilt geen gas, elektriciteit of water		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	gaat op de juiste wijze om met afval		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	voert alvast andere werkzaamheden uit als daar tussendoor tijd voor is (staat niet te wachten terwijl er andere werkzaamheden zijn uit te voeren)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	4 -1					
	transport						

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer						
	transport								
	bereiding en resultaat salade								
A5b	de kandidaat:								
	snijdt de mozzarella/radijsjes en de tomaten/komkommer in gelijkmatige dunne plakken		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	maakt de salade op volgens receptuur:								
	– plakjes mozzarella en tomaten liggen om en om/radijsjes en komkommer liggen netjes verdeeld								
	– salade is besprenkeld met olijfolie en op smaak gemaakt met peper en zout		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	– basilicumblaadjes/tijmblaadjes zijn verdeeld over de salade		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zet de salade afgedekt in de koelkast tot vlak voor het serveren		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	serveert de salade op een bord met een schone rand		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	2							
	transport	-1							

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer							
	transport									
	bereiding en resultaat muffins									
A5c	beoordeel per kandidaat de juiste variant!									
	variant a									
	de kandidaat:									
	zet de oven op tijd aan om voor te verwarmen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	hakt de kruiden fijn		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zeeft de bloem en mengt dit met het bakpoeder		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	snijdt de ham in gelijke kleine blokjes		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	mengt alle ingrediënten steeds goed door elkaar		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	verdeelt beslag gelijkmatig over de muffinvormen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	controleert of de muffins gaar zijn		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	serveert de muffins op twee kleine borden met een schone rand		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	transport									

opdr.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer											
	transport													
	variant b													
	de kandidaat:													
	zet de oven op tijd aan om voor te verwarmen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	snijdt de spinazie fijn en knipt de bieslook fijn		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	snijdt de geitenkaas in kleine blokjes		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zeeft de bloem en mengt dit met het bakpoeder		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	mengt alle ingrediënten steeds goed door elkaar		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	verdeelt beslag gelijkmatig over de muffinvormen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	controleert of de muffins gaar zijn		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	serveert de muffins op twee kleine borden met een schone rand		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	4												
	transport													

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	transport						
	opruimen						
<u>A5d</u>	de kandidaat:						
	werkt op de juiste wijze met reinigingsmiddelen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	gebruikt het keukentextiel op de juiste manier		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	gebruikt warm afwaswater en wast af van minst vuil naar meest vuil		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	bergt gebruikte materialen schoon en droog op		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	laat de werkplek netjes opgeruimd en schoon achter en hoeft niet teruggeroepen te worden		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	2 -1					
totaal onderdeel A		35					

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer						
	ONDERDEEL B								
	windlicht maken								
☺	noteer hier de begintijd van opdracht B1a van iedere kandidaat	begintijd:							
B1a	het document is liggend afgedrukt op A4-formaat		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	op de onderste helft van het document staat een tekstvak waarvan de lijnen niet zichtbaar zijn		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	in het tekstvak staan: – het menu van de maand – de prijs van het menu met het euroteken		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	in het tekstvak staat een wervende zin die het menu aanprijst		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	naast het tekstvak zijn twee passende afbeeldingen opgenomen (afbeeldingen 1, 3 en 6 zijn passend)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle teksten zijn goed leesbaar		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	5 -1							
	transport								

opdr.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	transport						
☺	noteer hier de eindtijd van opdracht B1a van iedere kandidaat	eindtijd:					
B1b	De kandidaat heeft de opdracht binnen 10 minuten gemaakt en minimaal 2 punten gescoord op beoordelingsaspect B1a. De kandidaat heeft de opdracht tussen de 10 en 15 minuten gemaakt en minimaal 2 punten gescoord op beoordelingsaspect B1a. De kandidaat heeft langer dan 15 minuten gedaan over de opdracht of minder dan 2 punten gescoord op beoordelingsaspect B1a.	2					
B1c	het geprinte document is netjes over de breedte dubbelgevouwen en de korte zijden zijn netjes aan elkaar bevestigd (zodat een cirkel ontstaat)	1					
	radiocommercial (beoordelen op scherm - zie 4.2)						
B2	de tekst van de commercial: bevat maximaal 60 woorden heeft een aansprekende openingszin die iets zegt over de gekozen workshop legt uit dat het festival aanstaande vrijdag en zaterdag is geeft de plaats van het festival aan: strandopgang Arendsduin geeft over 1 workshop meer informatie, die klopt met de beschrijving heeft een slotzin die mensen aanmoedigt om naar het festival te komen noemt een passend muziekfragment: – fragment Bloembloem: indien de kandidaat de workshop Bloemen op je bord heeft gekozen – fragment Vogelzang: indien de kandidaat de workshop Tuinvogels heeft gekozen alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	5					
	transport						

opdr.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer						
	vragen over verkopen beantwoorden (zie 4.2)								
B3	de kandidaat heeft de vier vragen juist beantwoord <i>per onjuist, onvolledig of ontbrekend antwoord</i>	4 -1							
	spaarkaart maken (beoordelen op scherm - zie 4.2)								
B4a	technische eisen en vormgevingseisen:								
	de spaarkaart heeft een A5-formaat		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de paginastand is liggend		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de spaarkaart heeft een gekleurde achtergrond (niet wit)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de spaarkaart is verdeeld in twee kolommen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	in de linkerkolom staat informatie over de spaaractie		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	in de rechterkolom staan 20 vakjes om de zegels in te plakken		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	3 -1							
	transport								

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer						
	transport								
B4b	inhoudelijke eisen: op de spaarkaart staat:								
	dat klanten bij 5 euro besteding bij De Kiem en De Jutter een spaarzegel ontvangen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	dat klanten voor een volle spaarkaart een campingservies ontvangen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	dat de actie loopt van 21 april tot en met 30 juni 2018 en dat spaarkaarten tot 31 juli 2018 ingeleverd kunnen worden		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	dat het servies is ontworpen door Geert Kampen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	één afbeelding passend bij de uitleg van de spaaractie (afbeelding 2 of 4)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	een spaarzegel in het eerste vakje van de rechterkolom die er netjes in past		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	2	-1						
	transport								

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	transport						
	gesprek voeren						
B5a	de kandidaat:						
	begroet de klant en spreekt hem aan met 'u'		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	maakt tijdens het gesprek regelmatig oogcontact met de klant		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vraagt de klant of hij ergens mee van dienst kan zijn (of woorden van gelijke strekking)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	luistert naar de vragen/opmerkingen van de klant		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	laat de klant uitspreken		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	biedt de klant excuses aan voor de vertraagde levering of toont begrip voor de vervelende situatie/de gevoelens van de klant		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	blijft rustig praten tegen de klant, ondanks dat de klant wat geïrriteerd is		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vraagt na afloop of er nog vragen zijn/of de uitleg duidelijk is		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	neemt op correcte/passende wijze afscheid van de klant		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	spreekt duidelijk		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	5 -1					
		transport					

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer						
	transport								
	afhandelen klacht								
B5b	de kandidaat: geeft inhoudelijk correcte uitleg: – het servies wordt pas eind augustus geleverd – er wordt contact opgenomen met de klant wanneer het servies binnen is geeft de klant een tegoedbon neemt de tegoedbon van de klant in heeft de gegevens van de klant correct genoteerd		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	3							
	terugkijken op het gesprek								
B6	bij alle beoordelingsaspecten komt het oordeel van de kandidaat overeen met hetgeen de examinerator bij het gesprek heeft waargenomen (zie beoordelingsaspecten bij B5). <i>per afwijkende beoordeling</i>	3							
	totaal onderdeel B	33							

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer						
	ONDERDEEL C								
	prototype maken								
C1a	stuknummer 1, 2, 3: ondervlak, tussenvlak, bovenvlak								
	de drie planken zijn op de juiste lengte en breedte (100 mm) vierkant en haaks afgezaagd/afgekort		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de 12 boorgaten met Ø5,5 mm zijn op de juiste plaats geboord		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	stuknummer 2 heeft precies in het midden een gat met Ø80 mm (marge 1 mm)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	stuknummer 3 heeft precies in het midden een gat met Ø80 mm (marge 1 mm)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	4							
	stuknummer 4, 5 tussenbussen								
C1b	de tussenbussen zijn recht en op de juiste maat afgekort (stuknummer 4: 4 x 30 mm +/- 1 mm, stuknummer 5: 4 x 90 mm +/- 1 mm)	1							
C1c	stuknummer 6 draadeinden								
	de draadeinden zijn recht en op de juiste maat afgekort (4 x 150 mm +/- 1 mm)	1							
	transport								

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer					
	transport							
C1d	stuknummer 7 hoekprofiel							
	de 2 hoekprofielen zijn voorzien van schuine hoeken volgens tekening		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	de 6 boorgaten 4 x Ø5,5 mm en 2 x Ø4 mm zijn op de juiste plaats geboord (+/- 1 mm) en zijn voor het boren gecenterd		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	beide aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	2						
C1e	stuknummer 8 ophangbeugel							
	de ophangbeugel heeft een lus-opening tussen de 18 en 22 mm		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	de vorming is naar beide kanten gelijk (vanuit het midden gebogen)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	de uiteinden van de ophangbeugel liggen in een horizontaal vlak		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	2						
C1f	afwerking en montage							
	alle bramen en scherpe randjes zijn verwijderd		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	stuknummer 1, 2 en 3 liggen na montage in dezelfde positie als tijdens het boren (zoals met de V-aanduiding is aangegeven)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	de wespenvanger is gemonteerd volgens tekening		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	2						
C1g	hulpvragen	1						
	de kandidaat heeft géén inhoudelijke hulpvraag gesteld							
	transport							

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer						
	transport								
C1h	werkhouding								
	de kandidaat heeft:								
	machines, gereedschappen en materialen altijd correct en veilig gebruikt		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	steeds efficiënt gewerkt en logische volgorde gehanteerd		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	persoonlijke beschermingsmiddelen altijd juist gekozen en op de goede manier gebruikt		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de werkplek opgeruimd gehouden tijdens het werken		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	na afloop alles correct opgeruimd (materialen, gereedschappen, afval)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	2	-1						
	C2 drie mondelinge vragen beantwoorden (zie 4.2) per juist beantwoorde vraag	3	1						
	C3 minitoets	10							
	transport								

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer							
	transport									
C4	2D-werktekening maken (beoordelen op scherm - zie 4.2)									
	het ontwerp is getekend op schaal 1:1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	het ontwerp heeft drie aanzichten: vooraanzicht, bovenaanzicht, zij aanzicht		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle maten en maatlijnen (lengte, breedte, dikte, positie en grootte van de gaten) staan op de juiste positie binnen en buiten de tekening		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	het ontwerp heeft de vorm uit het voorbeeld		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de afmetingen zijn: 200 mm lengte, 80 mm breedte, 5 mm dikte		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de hoeken zijn afgerond met een straal van 20 mm		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	er zijn 4 boorgaten met een diameter van 5 mm		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de gaten zitten op 20 mm van de rand van de rechthoek		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	in het midden van het kader staat goed leesbaar de tekst sering		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de maatlijnen zijn dunner dan de lijnen van het naambordje		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	het stempel is juist en volledig ingevuld (schaal [1:1] maateenheid [mm], datum, benaming [naambordje], getekend [naam kandidaat], afdeling [D&P] en formaat [A4])		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de kandidaat heeft geen inhoudelijke hulpvragen gesteld		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	7 -1								
	totaal onderdeel C	35								

opdr.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	ONDERDEEL D						
	website maken (beoordelen op scherm)						
D1a	technische eisen:						
	de website heeft een homepage, drie vervolgpagina's en een subpagina		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de homepage en de vervolgpagina's zijn via een navigatiemenu te bereiken		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	in het navigatiemenu staan de knoppen:						
	<ul style="list-style-type: none"> – home – natuurcentrum – activiteiten – contactinformatie en openingstijden 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
op de vervolgpagina Activiteiten staat een foto met een hyperlink naar een subpagina			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	-1	4					
transport							

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer					
	transport							
	inhoudelijke eisen							
D1b	<p>de homepage bevat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de titel Natuurcentrum De Kiem - de subtitel Bij ons beleeft u het ... - een passende foto uit de map vb_afbeeldingen_website_bb (afbeelding 3 en 8 zijn niet passend) - het logo van De Kiem <p>de drie vervolgpagina's bevatten de volgende titels:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Natuurcentrum - Activiteiten - Contactinformatie en openingstijden <p>elke vervolgpagina bevat de tekst van het betreffende onderwerp uit het bestand vb_tekst_website</p> <p>elke vervolgpagina bevat een foto uit de map vb_afbeeldingen_website_bb</p> <p>de subpagina bevat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de titel Blotevoetenpad - twee passende foto's uit de map vb_afbeeldingen_website_bb (afbeelding 5, 6 of 11 zijn passend) <p>alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i></p> <p>vormgevingseisen:</p> <p>de vormgeving van de website is op alle pagina's hetzelfde wat betreft de lay-out, het kleurgebruik en het lettertype</p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D1c	transport	4						
		1						

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer						
	transport								
D2	presentatie maken (beoordelen op scherm)								
	de presentatie bestaat uit vijf dia's		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	op elke dia staat:								
	– een screendump/printscreen van een webpagina		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	– een korte beschrijving van de webpagina		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	– het logo van het natuurcentrum		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de vormgeving op elke dia is hetzelfde		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	tussen alle dia's is een overgang toegepast		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de presentatie is doorlopend en wordt steeds herhaald		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	iedere dia blijft zeven seconden in beeld		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	4 -1								
D3	minutoets	10							
	transport								

opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	transport						
	vragen over filmen en apps beantwoorden <i>opmerking: indien de kandidaat een ander antwoord geeft dan aangegeven en dit is aantoonbaar vakinhoudelijk juist, dan rekent u dit goed.</i>						
D4a	als antwoord op vraag 1 is gegeven (of in woorden van gelijke strekking): hij kiest voor de monopod, omdat dit gemakkelijker te hanteren is op de ongelijke ondergrond/een driepoot scheef kan staan op de ondergrond van het bos hij kiest voor de telelens, zodat het vogeltje dichterbij gefilmd (ingezoomd) kan worden beide aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D4b	de volgorde van het antwoord op vraag 2 voldoet aan de volgende eisen: titel maken en affiteling maken staan in de tabel beelden knippen komt na beelden importeren muziek op lengte maken komt na muziek importeren geluid uiffaden komt na muziek op lengte maken aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	transport						

opdr.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer				
	transport						
D4c	als antwoord op vraag 3 is gegeven (of in woorden van gelijke strekking): door tijdens het bouwen gebruik te maken van een previewer, kun je zien hoe de app er op een smartphone uitziet	1					
D4d	als antwoord op vraag 4 is gegeven (of in woorden van gelijke strekking): een instructiefilm er wordt uitgelegd hoe je iets maakt, er wordt instructie gegeven	1					
	transport						

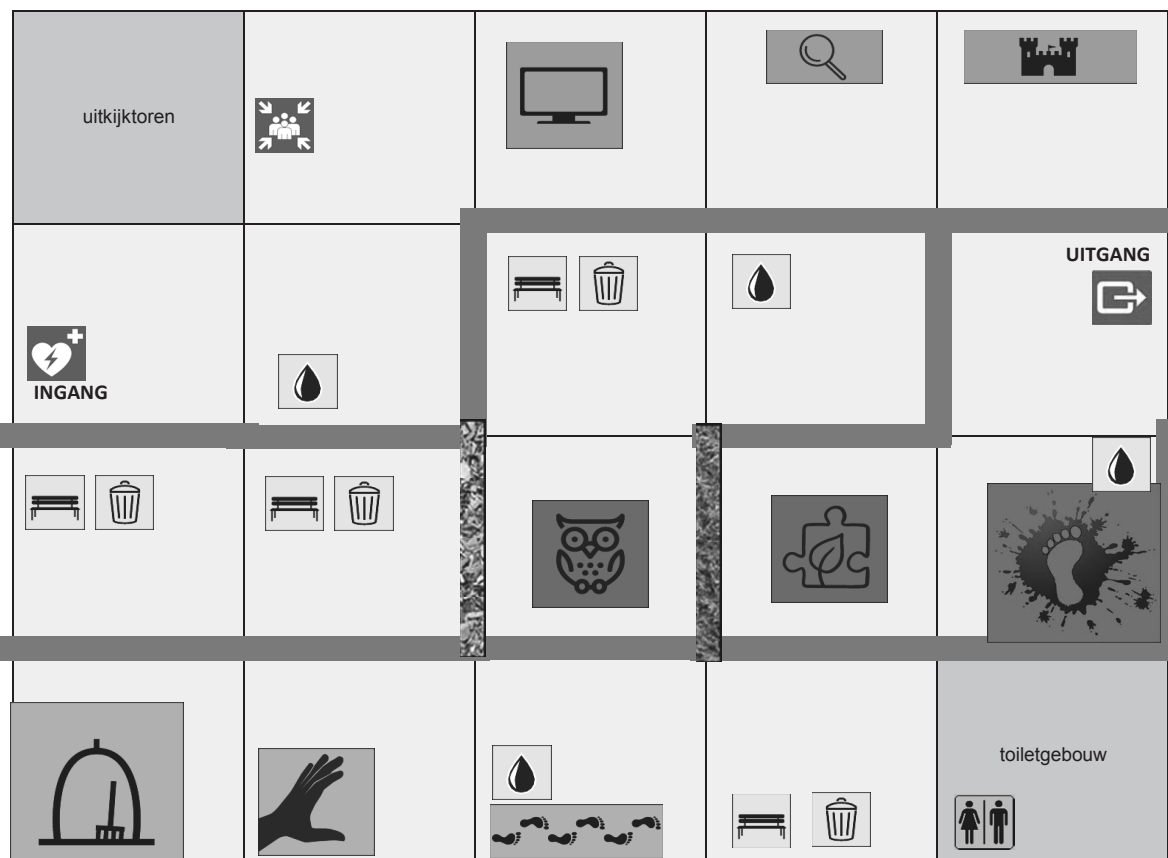
opd.	omschrijving beoordelingsaspect	max.	kandidaatnummer							
	transport									
D5	poster maken (beoordelen op scherm)									
	de poster bevat:									
	een passende titel (bijvoorbeeld: workshop wespenvanger maken)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	het logo van De Kiem staat in de rechter bovenhoek		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de contactgegevens van natuurcentrum De Kiem (adres, telefoonnummer, e-mailadres, website)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	informatie over de workshop:									
	– korte beschrijving van de inhoud in maximaal 15 woorden		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	– de kosten per persoon		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	– het tijdstip en de geplande data		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	drie passende afbeeldingen: afbeelding 1, 2, 3 en 6 zijn passend		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	het symbool voor copyright [©] en naam kandidaat; rechtsonder op de poster		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	een opvallende opmaak in de titel, waarbij de kleur en het lettertype anders zijn dan bij de overige tekst		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de poster heeft:									
	A4-formaat, afdrukstand staand		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	de informatie over de workshop gecentreerd staan met lettergrootte 20		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	een gekleurde rand		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	alle aspecten juist <i>per onjuist of ontbrekend aspect</i>	5								
	totaal onderdeel D	35								

scoreoverzicht per onderdeel	max. score	kandidaatnummer			
		naam van de kandidaat			
onderdeel A	35				
onderdeel B	33				
onderdeel C	35				
onderdeel D	35				
totaal examen	138				

4.2 Toelichting bij het beoordelingschema

opdracht A1

voorbeeld van een juiste uitwerking



opdracht A2

voorbeeld van een juiste uitwerking

B	C	D	E	F	G
2					
3	Kandidaatnaam:	correctievoorschrift			
4	Kandidaatnummer:	123			
5					
6		kostenberekening aanleg blotevoetenpad			formules
7					
8	soorten planten	aantal trays	prijs per tray	subtotaal	
9	blauwe zeedistel	5	€ 8,00	€ 40,00	=D9*E9
10	geitenbaard	5	€ 9,00	€ 45,00	=D10*E10
11	helmgras	9	€ 4,50	€ 40,50	=D11*E11
12	lisdodde	5	€ 11,00	€ 55,00	=D12*E12
13	moeraswolfsmelk	9	€ 9,00	€ 81,00	=D13*E13
14	pluimpapaver	5	€ 12,50	€ 62,50	=D14*E14
15	rode ribes	3	€ 8,00	€ 24,00	=D15*E15
16	sering	9	€ 11,50	€ 103,50	=D16*E16
17	Zeeuws knoopje	3	€ 18,00	€ 54,00	=D17*E17
18			totaalbedrag planten	€ 505,50	=SOM(F9:F17)
19					
20	soorten ondergronden	aantal m³	prijs per m³	subtotaal	
21	aarde	40	€ 6,00	€ 240,00	=D21*E21
22	duinzand	8	€ 16,50	€ 132,00	=D22*E22
23	rivierkleigrond	6	€ 18,00	€ 108,00	=D23*E23
24	schelpen	5	€ 16,00	€ 80,00	=D24*E24
25	zeekleigrond	6	€ 18,00	€ 108,00	=D25*E25
26			totaalbedrag ondergronden	€ 668,00	=SOM(F21:F25)
27					
28	diversen	aantal vergoedingen	bedrag per vergoeding	subtotaal	
29	onkostenvergoeding vrijwilliger	24	€ 7,50	€ 180,00	=D29*E29
30			totaalbedrag diversen	€ 180,00	=F29
31					
32			totaal	€ 1.353,50	=G18+G26+G30

Opmerkingen

- *Er zijn meerdere correcte mogelijkheden om formules in te voeren in Excel. Hier staat een van deze mogelijkheden. Indien een andere correcte formule tot dezelfde berekening komt, rekent u dit ook goed.*
- *Indien bij totaalbedrag diversen **geen** formule is gebruikt, maar het subtotaal diversen is overgenomen, rekent u dit ook goed.*

opdracht A4

voorbeeld van juiste uitwerkingen

vraag 1

mogelijke voorbeelden van wat wel goed ging*
er wordt geen materiaal verspild; er wordt zorgvuldig gekeken wat nog bruikbaar is
de juiste schoonmaakmiddelen worden gekozen
de tafel wordt goed schoongemaakt
alle schoonmaakpullen worden netjes opgeruimd
alle schoonmaakmiddelen worden netjes opgeruimd

vraag 2

mogelijke juiste voorbeelden van wat beter had gekund *	voorbeelden van hoe het beter had gekund *
medewerker:	
gooit een stuk plastic bij het oud-papier	al het afval goed sorteren, plastic in de daarvoor bestemde bak
loopt met de punt van een mesje vlak langs een collega	met de punt van een mesje altijd weggericht van een persoon lopen
laat een restje afval achter onder de tafel	na het vegen de ruimte controleren/onder alle oppervlakten ook goed vegen
laat de kraan onnodig lang lopen	de kraan pas aanzetten als je het water ook daadwerkelijk nodig hebt
gebruikt te veel schoonmaakmiddel	zorgvuldig de verpakking lezen voor de aanbevolen hoeveelheid schoonmaakmiddel
dweilt zichzelf in een hoekje en loopt dan over de vloer	in de hoek schuin tegenover de deur beginnen met dweilen en jezelf naar buiten dweilen zodat je niet meer over de natte vloer hoeft te lopen
dweilt niet de hele vloer	systematisch werken zodat je de hele vloer dweilt en geen stukken overslaat

* of in woorden van gelijke strekking

opdracht B2

voorbeeld van een juiste uitwerking

radiocommercial
openingszin: Geniet u ook zo van vogels in uw tuin?
tussenstuk: Kom aanstaande vrijdag en zaterdag naar het Buitenlevenfestival in de duinen en op het strand bij strandopgang Arendsduin. En volg de workshop Tuinvogels, verzorgd door natuurcentrum De Kiem. Leer hoe u uw tuin aantrekkelijk kunt maken voor vogels.
slotzin: Dus kom naar het Buitenlevenfestival en geniet straks van de vogels in uw tuin.
naam muziekfragment: Vogelzang (fragment 4)

radiocommercial
openingszin: Altijd al bloemen willen eten?
tussenstuk: Kom aanstaande vrijdag en zaterdag naar het Buitenlevenfestival in de duinen en op het strand bij strandopgang Arendsduin. En volg de workshop Bloemen op je bord verzorgd door natuurcentrum De Kiem. Leer welke bloemen eetbaar zijn en verras vrienden en familie met een gezonde bloemrijke maaltijd.
slotzin: Dus kom naar het Buitenlevenfestival! Eet smakelijk!
naam muziekfragment: Bloembloem (fragment 1)

opdracht B3

Opmerking

Indien de kandidaat een ander antwoord geeft dan aangegeven en dit is aantoonbaar vakinhoudelijk juist, dan rekent u dit goed.

1 De kandidaat heeft alle bijproducten op de juiste plek gezet.

hoofdproducten	bijproducten
ansichtkaarten	postzels
snijbloemen	vaas
vogelhuisje	vogelvoer
naambordjes	watervaste stiften
speelzand	emmer en schepje

2 Het juiste antwoord:

- bestaat uit twee tips
- is gericht op de doelgroep kinderen
- motiveert hen om naar het natuurcentrum te komen, bijvoorbeeld: door kinderen iets te geven, door aantrekkelijke activiteiten of producten voor kinderen aan te bieden, door het gebouw, het buitenterrein, de website voor kinderen aantrekkelijk te maken, enzovoort.

3 Het juiste antwoord:

- noemt twee manieren van aanbieden
- waarbij de klant voordeel heeft, bijvoorbeeld:
 - 3 halen, 2 betalen
 - 2 planten voor maar ... 5,99! Normaal 3,50 euro per plant.

4 Als antwoord op het eerste deel van de vraag is gegeven: emotionele aankoop

Mogelijke uitleg (of in woorden van gelijke strekking):

- De klant koopt iets, omdat hij de verkoper aardig vindt.
- Hij laat zijn koopgedrag leiden door emoties/ gevoel.


opdracht B4
voorbeeld van een juiste uitwerking

Spaaractie

- Bij elke 5 euro besteding bij Natuurcentrum De Kiem of bouwmarkt De Jutter ontvangt U een spaarzegel.
- Voor een volle spaarkaart ontvangt U een campingservies, bestaande uit een beker, twee bordjes en drie kommen.
- De spaaractie loopt van 21 april tot en met 30 juni 2018.
- Spaarkaarten kunnen worden ingeleverd tot en met 31 juli 2018.
- Het servies is speciaal voor deze spaaractie ontworpen door de plaatselijke kunstenaar Geert Kampen.



Plak hier uw zegels

Opmerking

De spaarkaart heeft een gekleurde achtergrond (niet wit).

opdracht C2

Bij deze opdracht stelt u drie vragen, steeds één uit blok A, blok B en blok C.

Opmerking

Indien de kandidaat een ander antwoord geeft dan aangegeven en dit is aantoonbaar vakinhoudelijk juist, dan rekent u dit goed.

Blok A:

vraag 1		maximumscore: 1
mondelijke vraag:	Na het boren moet er in de boorgaten een hulpbout worden gestopt. U wijst naar de hulpbouten in de boorgaten. U vraagt: Waarom is het handig dat er nu hulpbouten in de gaten zitten?	
antwoordmodel:	<i>Omdat de drie stukjes triplex dan niet verschuiven en de gaten dan tijdens het boren recht boven elkaar blijven.</i>	

vraag 2		maximumscore: 1
mondelijke vraag:	U zorgt ervoor dat er voorafgaand aan het boren een houtboor, een metaalboor en een steenboor klaar liggen. U wijst naar de steenboor. U vraagt: Waarvoor is deze boor het meest geschikt?	
antwoordmodel:	<i>Voor het boren in steen.</i>	

vraag 3		maximumscore: 1
mondelijke vraag:	U zorgt ervoor dat er voorafgaand aan het boren een houtboor, een metaalboor en een steenboor klaar liggen. U wijst naar de metaalboor. U vraagt: Waarvoor is deze boor het meest geschikt?	
antwoordmodel:	<i>Voor het boren in metaal.</i>	

Blok B:

vraag 1		maximumscore: 1
mondelijke vraag:	U vraagt: Wat is een belangrijke veiligheidstoepassing bij het boren?	
antwoordmodel:	<i>De kandidaat geeft een van onderstaande antwoorden:</i> <ul style="list-style-type: none">– <i>het dragen van een veiligheidsbril</i>– <i>het haar dragen in een staart</i>	

vraag 2		maximumscore: 1
mondelijke vraag:	U laat een veiligheidsbril zien. U vraagt: Bij welke machines is het verstandig om zo'n bril te dragen en waarom?	
antwoordmodel:	<i>Bij draaiende machines waar materiaaldeeltjes weg kunnen springen. Hiermee wordt beschadiging aan de ogen voorkomen.</i>	

vraag 3		maximumscore: 1
mondelijke vraag:	U wijst naar de noodstopknop in het lokaal. U vraagt: Hoe heet deze knop en wat gebeurt er als je erop drukt?	
antwoordmodel:	<i>Dat is de noodstopknop. Die zorgt ervoor dat alle stroom naar de machines wordt uitgeschakeld.</i>	

Blok C:

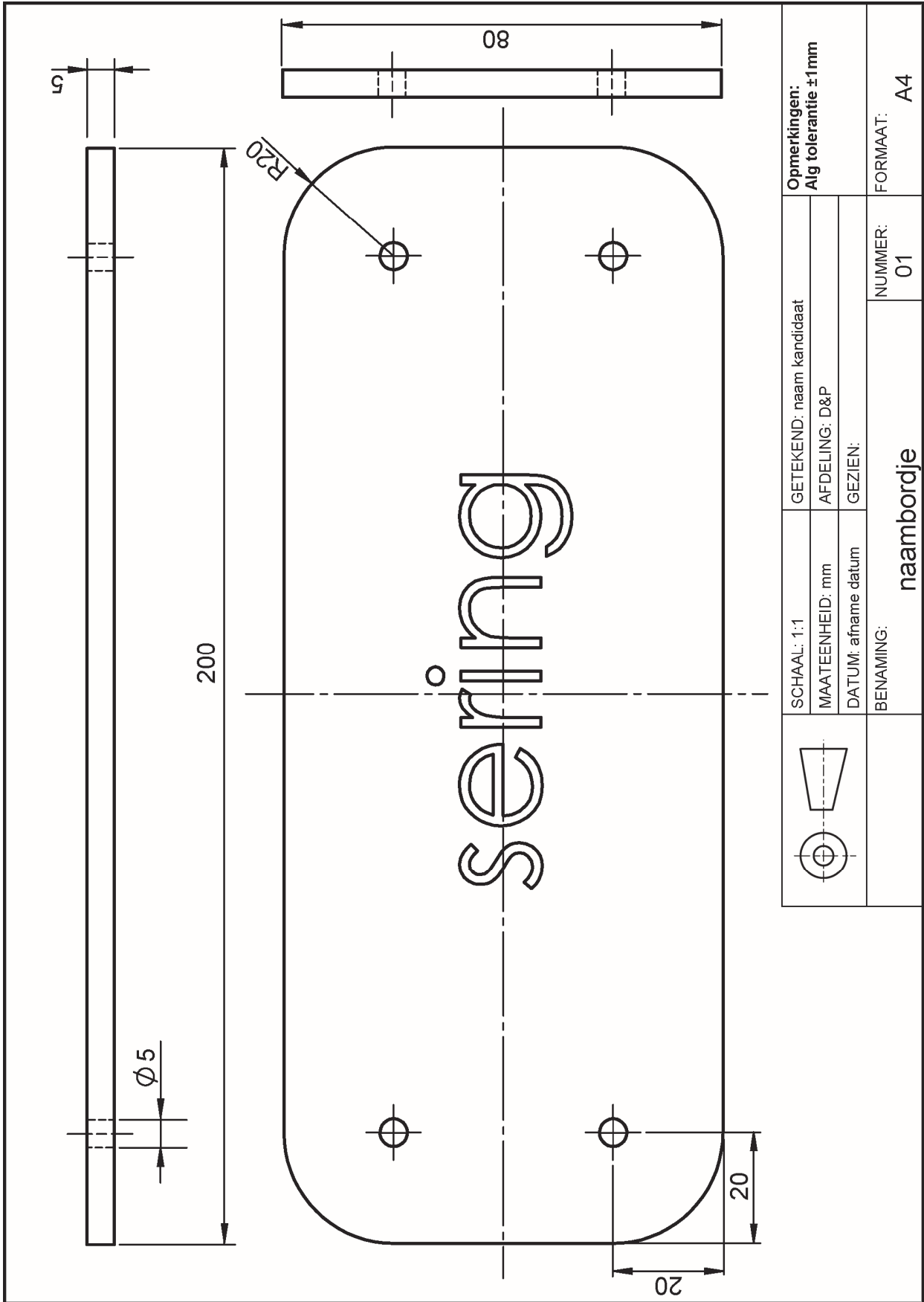
vraag 1		maximumscore: 1
mondelinge vraag:	U laat een stuk triplex zien waar de panelen (stuknummer 1, 2 en 3) van zijn gemaakt. U vraagt: Waarom is dit materiaal sterker dan massief hout van dezelfde dikte?	
antwoordmodel:	<i>Omdat de nerven van het materiaal haaks op elkaar liggen.</i>	

vraag 2		maximumscore: 1
mondelinge vraag:	U wijst naar het gereedschap waarmee de kandidaat de buis afsnijdt. U vraagt: Waarom kun je hiervoor beter een buizensnijder gebruiken dan een ijzerzaag?	
antwoordmodel:	<i>Omdat de buis dan mooi recht afgesneden wordt / dan wordt voorkomen dat de buis beschadigt.</i>	

vraag 3		maximumscore: 1
mondelinge vraag:	U laat de achterkant van een stuk schuurpapier zien. U vraagt: Wat betekenen deze nummers op dit schuurpapier?	
antwoordmodel:	<i>Hoe grof of hoe fijn het schuurpapier is.</i>	

opdracht C4

voorbeeld van een juiste uitwerking



5 Berekening cijfer

Het cijfer voor het cspe wordt als volgt verkregen.

De examinerator en de tweede examinerator stellen in onderling overleg de score vast.

Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.

De directeur stelt het cijfer voor het cspe vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer. Daartoe past de directeur de door het College voor Toetsen en Examens vastgestelde normeringsterm (N-term) toe.

De N-term wordt bekendgemaakt via Examenblad.nl op het tijdstip dat in de Septembermededeling is vermeld.

Het cijfer voor het cspe kan niet eerder aan kandidaten worden meegedeeld.

Op www.cito.nl → voortgezet onderwijs → centrale examens → normering staat een Excel-applicatie, waarin u de schaallengte (= de maximumscore van het cspe) en een door uzelf bedachte N-term kunt invullen.

U kunt dan zien welke cijfers uw kandidaten bij deze door uzelf ingevulde N-term zouden behalen. Hieraan kan geen enkel recht worden ontleend.

6 Aanleveren scores

Verwerk de scores van de alfabetisch eerste 10 kandidaten per examinerator in de applicatie Wolf. Gebruik hierbij alleen de scores van vóór een eventuele herkansing. Alle gegevens die uiterlijk op 23 mei voor Cito geaccordeerd zijn, kunnen betrokken worden bij de normering.

De examineratoren van de profielvak-cspe's kunnen daarna tot en met vrijdag 13 juli Wolf-gegevens inzenden. Over die Wolf-groepen die na 5 juni worden ingezonden, zendt Cito nog groepsrapportages retour, al is het mogelijk dat die uw school pas na de zomervakantie bereiken.

7 Herkansing

Zie brochure: 'Werken met twee profielvak-cspe's'

8 Bronvermeldingen

Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling heeft ernaar gestreefd de auteursrechten op hier gebruikt materiaal te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Wie desondanks meent zekere rechten te kunnen doen gelden, wordt verzocht contact op te nemen met Cito.

Een compleet overzicht van gebruikte afbeeldingen is opvraagbaar.