

gedurende 90 minuten

**profielvak Z&W – CSPE BB**

**onderdeel C**

---

Naam kandidaat \_\_\_\_\_ Kandidaatnummer \_\_\_\_\_

Bij dit onderdeel hoort een bijlage en digitale bestanden.

Dit onderdeel bestaat uit 5 opdrachten.

Voor dit onderdeel zijn maximaal 21 punten te behalen.

Voor elk opdrachtnummer staat hoeveel punten met een goede uitvoering behaald kunnen worden.

## Overzicht examen

onderdeel	punten	opdrachten
A	23	
B	28	
C	21	<ul style="list-style-type: none"> <li>– de goedkoopste kamplocatie berekenen</li> <li>– activiteiten beoordelen</li> <li>– een zonneklep en stappenplan maken</li> <li>– een corveerooster afmaken</li> <li>– zinnen uit een verslag beoordelen</li> </ul>
D	28	

Jij loopt stage op basisschool de Achtsprong en helpt bij de voorbereiding van het schoolkamp. In de maand juni gaat groep 8 twee nachten weg. Er gaan 22 kinderen en 4 begeleiders mee. Voor het schoolkamp zijn twee mogelijke locaties uitgezocht: De Bosuil en De Houtduif.

5p 1 Bereken de kosten voor beide locaties door de vragen te beantwoorden.

Prijsinformatie over locatie De Bosuil									
Prijzen 2018	maart	april	mei	juni	juli	augustus	september	oktober	november
2 overnachtingen (per persoon)*	€ 32				€ 42			€ 32	
verplichte eindschoonmaak					€ 45				
administratiekosten					€ 20				
* <b>Let op:</b> Begeleiders krijgen 50% korting op de overnachtingskosten.									

Wat zijn de overnachtingskosten voor alle kinderen?  
Schrijf je berekening op.

.....

.....

Wat zijn de overnachtingskosten voor alle begeleiders?  
Schrijf je berekening op.

.....

.....

Vul het kostenoverzicht voor De Bosuil in:

<b>kostenoverzicht De Bosuil</b>	<b>prijs in €</b>
overnachtingskosten kinderen	
overnachtingskosten begeleiders	
overige kosten:	
eindschoonmaak	
administratiekosten	
<b>totaalprijs</b>	

#### **Prijsinformatie over locatie De Houtduif**

Bij 2 overnachtingen:

- zijn overnachtingskosten € 39,00 per persoon.
- krijgen groepen vanaf 25 personen 5% korting op de overnachtingskosten.
- betaalt u € 3,00 toeristenbelasting per persoon.
- betaalt u voor de (verplichte) schoonmaakkosten € 69,00.

Wat zijn de overnachtingskosten voor kinderen én begeleiders?  
Schrijf je berekening op.

.....

.....

Vul het kostenoverzicht voor De Houtduif in.

<b>kostenoverzicht De Houtduif</b>	<b>prijs in €</b>
overnachtingskosten kinderen en begeleiders	
overige kosten:	
eindschoonmaak	
toeristenbelasting	
<b>totaalprijs</b>	

Wat is het prijsverschil tussen De Bosuil en De Houtduif?  
Schrijf je berekening op.

.....

.....

Kruis de goedkoopste locatie aan:

- De Bosuil  
 De Houtduif

*Voor deze opdracht heb je vb\_spellenmiddag\_bb nodig.*

Op schoolkamp doen de leerlingen verschillende activiteiten. Jouw stagebegeleider wil weten voor welke ontwikkeling(en) een activiteit geschikt is.

4p 2 Beoordeel de activiteiten.

**Voordat je begint**

- Open vb\_spellenmiddag\_bb.
- Sla het bestand op als: vb\_spellenmiddag\_bb\_[jouw naam].

**Uitvoering**

Maak de opdracht in het bestand.

**Als je klaar bent**

Maak een afdruk met de knop Print.

*Voor deze opdracht heb je de bijlage en vb\_stappenplan\_bb nodig.*

De leerlingen doen op schoolkamp veel activiteiten in groepjes. Elke groep draagt een zonneklep met daarop het groepsnummer. De leerlingen moeten hun eigen klep in maximaal 20 minuten kunnen maken. Jij maakt daarvoor een voorbeeld en een stappenplan.

- 4p 3 Maak een zonneklep voor groepje 3.
- Vul daarna het stappenplan in zodat de leerlingen van groepje 3 zelf hun eigen klep kunnen maken.

#### **Voordat je begint**

- Open het bestand vb\_stappenplan\_bb.
- Sla het bestand op als: vb\_stappenplan\_bb\_[jouw naam].

#### **Uitvoering**

eisen zonneklep

- Neem het voorbeeld uit de bijlage over op gekleurd papier.
- Zorg dat het groepsnummer op de klep duidelijk zichtbaar is.
- Versier de klep verder met felle kleuren.
- Maak gebruik van de aanwezige materialen.
- Maak het elastiek vast.

eisen stappenplan

- Vul het stappenplan in.
- Noem de benodigdheden.
- Beschrijf de werkwijze.
- Gebruik korte zinnen.
- Zorg dat het past op één A4.

#### **Als je klaar bent**

- Zet je naam aan de binnenkant van de klep.
- Maak een afdruk van het stappenplan.

Leerlingen doen tijdens het kamp in groepjes corveetaken.  
 Ze hebben zelf hun groepsnaam bedacht en voorkeuren aangegeven.  
 Sommige taken zijn al ingepland. Jij gaat het rooster verder invullen.

groepsnaam	inplannen bij	niet inplannen bij
a-team	– koken op donderdag – buiten vegen en slaapzaal vegen	tafel dekken
badboys	– op donderdagochtend tafel dekken – buiten vegen en slaapzaal vegen	ontbijt
dreamteam	– koken op woensdag – koken op vrijdag – tafel dekken	ontbijt
kr8patsers	– ontbijt op woensdag en vrijdag – tafel dekken	vegen
powergirls	– tafel dekken – buiten vegen	ontbijt
toppers	geen voorkeur	geen voorkeur

- 5p 4 Vul het corveerooster verder in.
- Zorg dat elke groepsnaam elk dagdeel ingepland staat.
  - Plan groepjes in bij hun voorkeuren.
  - Plan groepjes **niet** twee keer op één dag bij dezelfde taak.
  - Vul in de grijze vlakken niets in.

Tips:

- Bekijk eerst de voorkeuren: Welke groepjes kun je meteen invullen?
- Kijk dan per dagdeel welke groepjes je nog moet inplannen.

**kladversie**  
(niet verplicht)

corveerooster								
		ontbijt	koken	tafel dekken	afwassen	slaapzaal vegen	buiten vegen	geen corvee/ spelen
woensdag	ochtend				a-team			badboys
					dreamteam			
woensdag	middag				badboys			a-team
					toppers			
donderdag	ochtend				dreamteam			kr8patsers
					powergirls			
	middag				toppers			dreamteam
					kr8patsers			
vrijdag	ochtend				a-team			toppers
					powergirls			
	middag				kr8patsers			powergirls
					badboys			

**definitieve versie**

corveerooster								
		ontbijt	koken	tafel dekken	afwassen	slaapzaal vegen	buiten vegen	geen corvee/ spelen
woensdag	ochtend				a-team			badboys
					dreamteam			
woensdag	middag				badboys			a-team
					toppers			
donderdag	ochtend				dreamteam			kr8patsers
					powergirls			
	middag				toppers			dreamteam
					kr8patsers			
vrijdag	ochtend				a-team			toppers
					powergirls			
	middag				kr8patsers			powergirls
					badboys			

Een collega observeert een leerling tijdens een activiteitenmiddag en tijdens corveetaken op het schoolkamp. In het verslag staan objectieve en subjectieve zinnen.

3p 5 Kruis per twee zinnen de **objectieve** zin aan.

- Bijna alle leerlingen staan om 13.00 uur klaar met hun fiets.
- Er worden vier groepjes gemaakt van zes leerlingen.
  
- Ongeveer om de vijf minuten vertrekt een groepje met een begeleider.
- Het groepje van Tim bestaat uit allemaal jongens.
  
- Tim lijkt te twifelen, maar stapt na een minuut toch op de fiets.
- Tijdens de fietsspeurtocht rijdt Tim achteraan.
  
- Hij is bang om snel te fietsen.
- Hij vraagt aan de begeleider of hij naast hem mag fietsen.
  
- Tim vindt de fietstocht erg vermoeiend.
- Tim stapt na vijftien minuten van zijn fiets af.
  
- Tijdens de groepsopdracht doet Tim mee; hij weet de oplossing.
- Tim is goed in het oplossen van raadsels.
  
- Tijdens de creatieve opdracht gaat Tim plotseling fanatiek aan de slag.
- Tim heeft nooit een vlieger gemaakt, hij zaagt vier latjes af.
  
- Tim zet de vlieger in elkaar, alle onderdelen zitten eraan.
- Tim wordt een beetje boos als de leerlingen de vlieger laten vallen.
  
- Tim maakt een selfie met de vlieger in zijn hand.
- Een begeleider maakt een leuke foto van het groepje van Tim.
  
- Het groepje van Tim heeft vanavond corvee: plein opruimen en afwassen.
- Het plein moet netjes geveegd worden.
  
- Het vegen van het plein vindt Tim wel een leuke taak.
- Hij veegt de bladeren bij elkaar en gooit ze in de afvalbak.
  
- Tim heeft weinig zin in de corveetaken, zoals afwassen en afdrogen.
- Tijdens het afwassen zit Tim op een bankje, hij helpt zijn groepje niet.
  
- De afwas moet opgeruimd worden, Tim staat op en ruimt alles zelf op.
- Daarna loopt hij een tijdje onrustig heen en weer.

*Als je klaar bent met dit onderdeel lever je alle documenten in.*