

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel
- 5 Aanleveren scores
- 6 Bronvermeldingen

## **1 Regels voor de beoordeling**

---

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41 en 42 van het Eindexamenbesluit VO.

Voorts heeft het College voor Toetsen en Examens op grond van artikel 2 lid 2d van de Wet College voor toetsen en examens de Regeling beoordelingsnormen en bijbehorende scores centraal examen vastgesteld.

Voor de beoordeling zijn de volgende aspecten van de artikelen 36, 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit VO van belang:

- 1 De directeur doet het gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen en het proces-verbaal van het examen toekomen aan de examinerator. Deze kijkt het werk na en zendt het met zijn beoordeling aan de directeur. De examinerator past de beoordelingsnormen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door het College voor Toetsen en Examens.
- 2 De directeur doet de van de examinerator ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen, het proces-verbaal en de regels voor het bepalen van de score onverwijld aan de directeur van de school van de gecommiteerde toekomen. Deze stelt het ter hand aan de gecommiteerde.

- 3 De gecommiteerde beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past de beoordelingsnormen en de regels voor het bepalen van de score toe die zijn gegeven door het College voor Toetsen en Examens.  
De gecommiteerde voegt bij het gecorrigeerde werk een verklaring betreffende de verrichte correctie. Deze verklaring wordt mede ondertekend door het bevoegd gezag van de gecommiteerde.
- 4 De examinerator en de gecommiteerde stellen in onderling overleg het behaalde aantal scorepunten voor het centraal examen vast.
- 5 Indien de examinerator en de gecommiteerde daarbij niet tot overeenstemming komen, wordt het geschil voorgelegd aan het bevoegd gezag van de gecommiteerde. Dit bevoegd gezag kan hierover in overleg treden met het bevoegd gezag van de examinerator. Indien het geschil niet kan worden beslecht, wordt hiervan melding gemaakt aan de inspectie. De inspectie kan een derde onafhankelijke corrector aanwijzen. De beoordeling van deze derde corrector komt in de plaats van de eerdere beoordelingen.

## 2 Algemene regels

---

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de regeling van het College voor Toetsen en Examens van toepassing:

- 1 De examinerator vermeldt op een lijst de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere vraag toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.
- 2 Voor het antwoord op een vraag worden door de examinerator en door de gecommiteerde scorepunten toegekend, in overeenstemming met correctievoorschrift. Scorepunten zijn de getallen 0, 1, 2, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een vraag is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
  - 3.1 indien een vraag volledig juist is beantwoord, wordt het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
  - 3.2 indien een vraag gedeeltelijk juist is beantwoord, wordt een deel van de te behalen scorepunten toegekend in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
  - 3.3 indien een antwoord op een open vraag niet in het beoordelingsmodel voorkomt en dit antwoord op grond van aantoonbare, vakinhoudelijke argumenten als juist of gedeeltelijk juist aangemerkt kan worden, moeten scorepunten worden toegekend naar analogie of in de geest van het beoordelingsmodel;
  - 3.4 indien slechts één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, wordt uitsluitend het eerstgegeven antwoord beoordeeld;
  - 3.5 indien meer dan één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, worden uitsluitend de eerstgegeven antwoorden beoordeeld, tot maximaal het gevraagde aantal;
  - 3.6 indien in een antwoord een gevraagde verklaring of uitleg of afleiding of berekening ontbreekt dan wel foutief is, worden 0 scorepunten toegekend tenzij in het beoordelingsmodel anders is aangegeven;

- 3.7 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van hetzelfde antwoord of onderdeel van dat antwoord;
- 3.8 indien in het beoordelingsmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, behoeft dit gedeelte niet in het antwoord van de kandidaat voor te komen;
- 3.9 indien een kandidaat op grond van een algemeen geldende woordbetekenis, zoals bijvoorbeeld vermeld in een woordenboek, een antwoord geeft dat vakinhoudelijk onjuist is, worden aan dat antwoord geen scorepunten toegekend, of tenminste niet de scorepunten die met de vakinhoudelijke onjuistheid gemoeid zijn.
- 4 Het juiste antwoord op een meerkeuzevraag is de hoofdletter die behoort bij de juiste keuzemogelijkheid. Voor een juist antwoord op een meerkeuzevraag wordt het in het beoordelingsmodel vermelde aantal scorepunten toegekend. Voor elk ander antwoord worden geen scorepunten toegekend. Indien meer dan één antwoord gegeven is, worden eveneens geen scorepunten toegekend.
- 5 Een fout mag in de uitwerking van een vraag maar één keer worden aangerekend, tenzij daardoor de vraag aanzienlijk vereenvoudigd wordt en/of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 6 Een zelfde fout in de beantwoording van verschillende vragen moet steeds opnieuw worden aangerekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 7 Indien de examinerator of de gecommiteerde meent dat in een examen of in het beoordelingsmodel bij dat examen een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof examen en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid mededelen aan het College voor Toetsen en Examens. Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve normering van het examen rekening gehouden.
- 8 Scorepunten worden toegekend op grond van het door de kandidaat gegeven antwoord op iedere vraag. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.
- 9 Het cijfer voor het centraal examen wordt als volgt verkregen.  
Eerste en tweede corrector stellen de score voor iedere kandidaat vast. Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.  
De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer.

**NB1** *T.a.v. de status van het correctievoorschrift:*

Het College voor Toetsen en Examens heeft de correctievoorschriften bij regeling vastgesteld. Het correctievoorschrift is een zogeheten algemeen verbindend voorschrift en valt onder wet- en regelgeving die van overheidswege wordt verstrekt. De corrector mag dus niet afwijken van het correctievoorschrift.

**NB2** *T.a.v. het verkeer tussen examinerator en gecommiteerde (eerste en tweede corrector):*

Het aangeven van de onvolkomenheden op het werk en/of het noteren van de behaalde scores bij de vraag is toegestaan, maar niet verplicht. Evenmin is er een standaardformulier voorgeschreven voor de vermelding van de scores van de kandidaten. Het vermelden van het schoolexamencijfer is toegestaan, maar niet verplicht. Binnen de ruimte die de regelgeving biedt, kunnen scholen afzonderlijk of in gezamenlijk overleg keuzes maken.

### NB3 *T.a.v. aanvullingen op het correctievoorschrift:*

Er zijn twee redenen voor een aanvulling op het correctievoorschrift: verduidelijking en een fout.

#### *Verduidelijking*

Het correctievoorschrift is vóór de afname opgesteld. Na de afname blijkt pas welke antwoorden kandidaten geven. Vragen en reacties die via het Examenloket bij de Toets- en Examenlijn binnenkomen, kunnen duidelijk maken dat het correctievoorschrift niet voldoende recht doet aan door kandidaten gegeven antwoorden. Een aanvulling op het correctievoorschrift kan dan alsnog duidelijkheid bieden.

#### *Een fout*

Als het College voor Toetsen en Examens vaststelt dat een centraal examen een fout bevat, kan het besluiten tot een aanvulling op het correctievoorschrift.

Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt door middel van een mailing vanuit Examenblad.nl bekendgemaakt. Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt zo spoedig mogelijk verstuurd aan de examensecretarissen.

Soms komt een onvolkomenheid pas geruime tijd na de afname aan het licht. In die gevallen vermeldt de aanvulling:

- Als het werk al naar de tweede corrector is gezonden, past de tweede corrector deze aanvulling op het correctievoorschrift toe.  
en/of
- Als de aanvulling niet is verwerkt in de naar Cito gezonden Wolf-scores, voert Cito dezelfde wijziging door die de correctoren op de verzamelstaat doorvoeren.

Dit laatste gebeurt alleen als de aanvulling luidt dat voor een vraag alle scorepunten moeten worden toegekend.

Als een onvolkomenheid op een dusdanig laat tijdstip geconstateerd wordt dat een aanvulling op het correctievoorschrift ook voor de tweede corrector te laat komt, houdt het College voor Toetsen en Examens bij de vaststelling van de N-term rekening met de onvolkomenheid.

## **3 Vakspecifieke regels**

---

Voor dit examen zijn de volgende vakspecifieke regels vastgesteld:

- 1 Correct taalgebruik wordt getoetst bij alle antwoorden van de kandidaat op open vragen.  
Voor incorrecte formuleringen en onjuist taalgebruik worden maximaal 4 scorepunten in mindering gebracht. Onder incorrecte formuleringen en onjuist taalgebruik moet worden verstaan: spelfouten, verkeerd woordgebruik en fouten in de zinsbouw inclusief verkeerde woordvolgorde.  
Zelfstandig gebruik van bijzinnen (als in: “Omdat ...”) dient niet fout te worden gerekend.  
Herhaalde fouten dienen als afzonderlijke fouten te worden geteld.  
De fouten voor incorrecte formuleringen en onjuist taalgebruik dienen los van de

inhoudelijke beoordeling te worden geregistreerd en de daarbij behorende aftrekpunten dienen bij de laatste beoordelingscomponent uit het correctievoorschrift te worden genoteerd.

Voor incorrecte formuleringen en onjuist taalgebruik dient de volgende aftrekregeling te worden gehanteerd:

0 fouten	0
1 fout of 2 fouten	1
3 of 4 fouten	2
5 of 6 fouten	3
7 of meer fouten	4

Bij een antwoord op een open vraag waarbij de kandidaat niet hoeft te antwoorden in een volledige zin, wordt niet de grammaticaliteit van het antwoord beoordeeld, maar de spelling wel. De reikwijdte van vakspecifieke regel 1 wordt hiermee voor antwoorden op deze open vragen beperkt.

Bij de beoordeling van de spelling dient uitgegaan te worden van de schrijfwijze volgens de Leidraad bij de Woordenlijst Nederlandse Taal (het Groene Boekje). Deze aftrekregeling geldt onverkort voor alle kandidaten.

- 2 Het is de kandidaat niet toegestaan telegramstijl te gebruiken bij vragen waarbij in volledige zinnen moet worden geantwoord. Voor een antwoord dat geheel in telegramstijl is weergegeven, dienen geen scorepunten te worden toegekend.
- 3 Voor alle open vragen met een maximum aantal woorden geldt: indien een kandidaat een vraag herhaalt alvorens hij/zij tot een antwoord komt, worden de woorden tot aan het eigenlijke antwoord (conform het beoordelingsmodel) niet meegeteld.
- 4 Wanneer een antwoord op een open vraag het maximum aantal woorden overschrijdt, worden alleen de woorden van het antwoord tot het toegestane maximum in de beoordeling betrokken met inachtneming van vakspecifieke regel 3.

## 4 Beoordelingsmodel

---

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

*Aan het juiste antwoord op een meerkeuzevraag die betrekking heeft op de hoofdgedachte van de tekst worden 2 scorepunten toegekend.*

*Aan het juiste antwoord op de overige meerkeuzevragen wordt 1 scorepunt toegekend.*

### **Tekst 1 Wie goed doet... komt nooit in het journaal (en dat is een groot probleem)**

---

1	D	1
2	C	1
3	<b>maximumscore 1</b> (alinea) 9	
4	<b>maximumscore 1</b> (alinea) 20	
5	D	1
6	C	1
7	<b>maximumscore 1</b> De kern van een goed antwoord is: Het plundergedrag was pro sociaal / bedoeld om mensen te redden. / Het was Robin Hoodgedrag.  <i>Beoordeel de spelling en grammatica.</i>	
8	B	1

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

**9 maximumscore 6**

De kern van een goed antwoord is:

fase	uitwerking van de fase voor de vluchtelingencrisis
1 Er is collectieve tegenslag. / Er is een ramp gebeurd.	Er komen vluchtelingen naar Nederland.
2 Er is een golf van samenwerking.	Vrijwilligers zorgen voor hulp aan de vluchtelingen. / Duizenden Nederlanders dringen om te helpen.
3 De nieuwsfabriek slaat op hol.	Televisie spreekt / Media spreken over vechtpartijen, verkrachtingen, 'onhoudbare' toestroom.
4 De golf van samenwerking wordt de kop ingedrukt.	Mensen zien vluchtelingen als een probleem.

per juist element op de juiste plaats

1

*Beoordeel de spelling en grammatica.*

**10 maximumscore 1**

De kern van een goed antwoord is:

We krijgen er een verkeerd/vertekend mensbeeld door.

*Beoordeel de spelling en grammatica.*

**11 A**

2

**12 maximumscore 1**

De kern van een goed antwoord is:

De media laten geen/nauwelijks positief nieuws zien. / De media vertellen (vrijwel) alleen slecht nieuws.

*Beoordeel de spelling en grammatica.*

**13 maximumscore 1**

1 en 2

*Opmerking*

*Het scorepunt alleen toekennen als beide nummers juist zijn.*

Vraag	Antwoord	Scores
14	<b>maximumscore 2</b> 1, 2 en 7	
	indien drie juist	2
	indien twee juist	1
	indien minder dan twee juist	0

## Tekst 2 Laat de brutalen niet voordringen

---

15 **A** 1

16 **maximumscore 1**  
“Hoe meer digitale verbindingen u heeft, des te belangrijker vinden bedrijven wat u online meldt.” (regels 42-45)

*Beoordeel de spelling.*

17 **maximumscore 1**  
De kern van een goed antwoord is:  
Er is sprake van een ongelijke behandeling van mensen/burgers (door overheid en bedrijfsleven). / Wie de meeste volgers heeft, krijgt de meeste aandacht en respect (van overheid en bedrijfsleven).

*Maximumlengte van het antwoord: 20 woorden.*

*Beoordeel de spelling en grammatica.*

18 **maximumscore 1**  
De kern van een goed antwoord is:  
Degene met de meeste volgers (op sociale media) krijgt voorrang. / Bedrijven reageren / de overheid reageert vooral op mensen met veel volgers (op sociale media).

*Maximumlengte van het antwoord: 20 woorden.*

*Beoordeel de spelling en grammatica.*

19 **D** 1

20 **maximumscore 1**  
De kern van een goed antwoord is:  
je (mate van) invloed in de sociale media

*Beoordeel de spelling.*

21 **A** 1

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

22 A 1

23 **maximumscore 1**

De kern van een goed antwoord is:

De 'brutalen' / Ze worden alleen gehoord omdat ze veel volgers hebben, niet omdat ze (echt) brutaal zijn.

*Maximumlengte van het antwoord: 20 woorden.*

*Beoordeel de spelling en grammatica.*

### Tekst 3 Woningnood

24 **maximumscore 1**

(alinea) 5

25 **maximumscore 1**

(alinea) 8

26 **maximumscore 2**

De kern van een goed antwoord is:

- Vroeger hield men de gemeenschap (als geheel) verantwoordelijk voor de kwaliteit van het leven / had de gemeenschap (als geheel) de zorgplicht (ten aanzien van burgers) 1
- Nu houdt men de familie verantwoordelijk voor de kwaliteit van het leven / heeft de familie zorgplicht / ligt de verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van het leven in het privé domein 1

*Maximumlengte van het antwoord: 35 woorden.*

*Beoordeel de spelling en grammatica.*

27 **maximumscore 2**

De kern van een goed antwoord is:

- Je bent nooit alleen (als kind of puber).
- Er wordt altijd voor planten en dieren gezorgd.
- Er wordt opgepast.
- Grootouders kunnen (tot hun dood) thuis bij familie blijven.

indien vier juist 2

indien drie juist 1

indien minder dan drie juist 0

*Beoordeel de spelling en grammatica.*

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

**28 maximumscore 3**

De kern van een goed antwoord is:

periode	situatie	oorzaak
voor de Tweede Wereldoorlog / vroeger	Meerdere generaties wonen onder een dak.	praktische omstandigheden / economisch voordeel / materiële en fysieke overleving
na de Tweede Wereldoorlog / later	De oudere generatie woont op zichzelf. / Generaties leven gescheiden van elkaar.	wederopbouw / De overheid stimuleert de bouw van bejaardenoorden.

indien vijf elementen juist	3
indien vier elementen juist	2
indien drie elementen juist	1
indien minder dan drie elementen juist	0

*Beoordeel de spelling.*

**29 maximumscore 3**

De kern van een goed antwoord is:

- Oudere ouders / Ouders van een zekere leeftijd werden gestimuleerd naar een bejaardenoord te verhuizen 1
- Daardoor had de middengeneratie haar handen vrij 1
- om de industrialisatie en economische groei te dienen 1

*Maximumlengte van het antwoord: 40 woorden.*

*Beoordeel de spelling en grammatica.*

**30 maximumscore 3**

De kern van een goed antwoord is (drie van de volgende):

- Er zijn lange wachtlijsten (voor een betaalbaar huurhuis).
- De grootte van het huis past niet (bij de (gezins)situatie).
- Er is behoefte aan wederzijdse hulp (die er anders niet altijd zou zijn).
- Op jezelf / Zelfstandig wonen is (relatief) duur.

per juist element	1
-------------------	---

*Opmerking*

*Voordelen uit alinea 7 niet goed rekenen.*

*Beoordeel de spelling en grammatica.*

Vraag	Antwoord	Scores
31	<p><b>maximumscore 2</b></p> <p>De kern van een goed antwoord is:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De familie krijgt steeds meer zorgplicht (in een afbrokkelende verzorgingsstaat) / Ouderen krijgen minder hulp van overheidswege</li> <li>Het wonen in een driegeratiehuis maakt het makkelijker voor elkaar/ouderen te zorgen</li> </ul> <p><i>Maximumlengte van het antwoord: 30 woorden. Beoordeel de spelling en grammatica.</i></p>	1 1
32	<b>B</b>	2

## Tekst 4 Leerling vindt school saai, maar presteert goed

33	<b>D</b>	1
34	<p><b>maximumscore 2</b></p> <p>De kern van een goed antwoord is:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De Nederlandse leerlingen zijn ongemotiveerd en ongedisciplineerd, maar ze scoren toch goed</li> <li>De vroege selectie pakt niet zo slecht uit als de onderzoekers verwachtten / De vroege selectie pakt beter uit dan de onderzoekers verwachtten</li> </ul> <p><i>Beoordeel de spelling en grammatica.</i></p>	1 1
35	<p><b>maximumscore 2</b></p> <p>De kern van een goed antwoord is:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Het is geen goed idee om leerkrachten meer invloed te geven op het schooladvies (van leerlingen) / De eindtoets moet belangrijker worden / Leerkrachten moeten minder invloed krijgen op het schooladvies</li> <li>Het niveau van de leerkrachten moet omhoog / is te laag</li> </ul> <p><i>Beoordeel de spelling en grammatica.</i></p>	1 1
36	<b>C</b>	1
37	<p><b>maximumscore 1</b></p> <p>De kern van een goed antwoord is: De hervormingen vergroten de ongelijkheid tussen leerlingen.</p> <p><i>Beoordeel de spelling en grammatica.</i></p>	

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

**38 maximumscore 1**

De kern van een goed antwoord is:

De opmerkingen (van de Oeso) vinden ze vervelend. / Ze zijn het niet eens met de opmerkingen (van de Oeso). / Ze herkennen zich niet in de opmerkingen (van de Oeso).

*Maximumlengte van het antwoord: 15 woorden.*

*Beoordeel de spelling en grammatica.*

## Incorrecte formuleringen en onjuist taalgebruik

**39 Regeling met betrekking tot incorrecte formuleringen en onjuist taalgebruik in de antwoorden op open vragen**

Voor fouten met betrekking tot incorrecte formuleringen en onjuist taalgebruik dienen in totaal maximaal 4 scorepunten in mindering te worden gebracht volgens onderstaande aftrekregeling:

0 fouten	0
1 fout of 2 fouten	1
3 of 4 fouten	2
5 of 6 fouten	3
7 of meer fouten	4

Zie Vakspecifieke regel 1 voor exacte aanwijzingen omtrent aftrek.

## 5 Aanleveren scores

Verwerk de scores van alle kandidaten per examinerator in de applicatie Wolf. Accordeer deze gegevens voor Cito uiterlijk op 25 juni.

## 6 Bronvermeldingen

tekst 1	naar: Rutger Bregman, Wie goed doet... komt nooit in het journaal (en dat is een groot probleem), <a href="http://www.decorrespondent.nl">www.decorrespondent.nl</a> , geraadpleegd op 12 december 2016 <a href="https://decorrespondent.nl/3556/wie-goed-doet-komt-nooit-in-het-journaal-en-dat-is-een-groot-probleem/136710420-2c3d6a15">https://decorrespondent.nl/3556/wie-goed-doet-komt-nooit-in-het-journaal-en-dat-is-een-groot-probleem/136710420-2c3d6a15</a>
tekst 2	naar: Kees Kraaijeveld, Vrij Nederland, 11 februari 2015
tekst 3	naar: Heleen Crul, NRC Handelsblad, 5 & 6 maart 2016
tekst 4	naar: Romana Abels, Trouw, 26 mei 2016
tekstfragment 1	naar: Ralf Bodelier, Tijd voor beter nieuws. Niemand wil nog ruilen met Rockefeller, De Groene Amsterdammer, 18 mei 2016